

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地			
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		千葉 茂		〒192-0983 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地			
学校法人片柳学園		平成25年3月1日		片柳 鴻		〒144-8650 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111			
目的	常に新鮮な人材を必要とする社会に対応しバイオテクノロジーを基盤とする分野において技術者としての実力を備えた社会の中堅たる人材を養成する。特に医薬品・食品を始めとした健康関連分野での製造・品質管理などに携わる人材を育成し、実務に関する知識、技術を教授する為、企業との連携を密にする事により実践的かつ専門的な能力を有する人材を育成する事を目的とする。								
分野		課程名		学科名		専門士		高度専門士	
工業		工科技術専門課程		応用生物学科		平成22年文部科学大臣 告示第153号		-	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技		
2年	昼間	1800	900	0	1080	0	0		
生徒総定員		生徒実員		専任教員数		兼任教員数		総教員数	
80人		79人		3人		9人		12人	
学期制度		■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。 S:90点以上 A:80～90点 B:70～79点 C:60～69点 D:59点以下は不合格 P:単位認定			
長期休み		■学年始:4月1日～ ■夏季:8月1日～8月31日 ■冬季:12月23日～1月9日 ■学年末:3月21日～3月31日		卒業・進級 条件		進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること			
生徒指導		■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 当日中に担任から電話・Eメール等で連絡することを基本とし、状況に応じて、数日続いた時点で保護者に連絡するなどの指導をしている。		課外活動		■課外活動の種類 卒業作品展、ボランティア活動、体育祭、学園祭 ■サークル活動: 有			
就職等の 状況		■主な就職先、業界等 ロクシタンジャパン株式会社 株式会社ジェイティクリエティブサービス ジェイティプラントサービス株式会社 株式会社タムラ製作所 株式会社ミート・コンパニオン 一般社団法人日本生物科学研究所 三星化学工業株式会社 ■就職率※1: 100 % ■卒業者に占める就職者の割合※2: 76.8 % ■その他 東京工科大学応用生物学部編入 (平成27年度卒業者にに関する 平成28年5月1日 時点の情報)		主な資格・ 検定等		中級バイオ技術者認定試験、品質管理検定3級、品質管理検定4級、ビジネス能力検定、有機溶剤作業主任者、小規模ボイラ取扱、特定化学物質四アルキル鉛等作業主任者、低圧電気取扱特別教育、食品衛生責任者ほか			
中途退学 の現状		■中途退学者 4名 平成27年4月1日時点において 在学者 112名 平成28年3月31日時点において 在学者 108名 ■中途退学のための理由 精神的理由、進路変更、経済的理由など ■中退防止のための取組 担任と科長による面談。懇談会・電話連絡等による保護者との情報共有。 担任による指導の他、経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてはカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等を行っている。						■中退率 3.6 % (平成27年4月1日 入学者を含む) (平成28年3月31日 卒業者を含む)	
ホームページ		http://www.neec.ac.jp/							

1.「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業が必要とする人材を育成する為に、企業へのヒアリングやアンケートを通して実務に関する知識や技術を調査し、授業科目の改善や内容の工夫を行う。更に、授業科目のシラバスをもとに科目担当教員と企業講師との間で意見交換を行い、授業内容や評価方法を定める。教育課程編成委員会への報告も行い、常に授業内容や方法を検証する事により実践的かつ専門的な職業教育を目指す。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、学校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
小林 りょう	公営事業株式会社	H28.4.1～H29.3.31	①
島田 雅章	荏原環境プラントサービス株式会社	H28.4.1～H29.3.31	③
加藤 史拓	株式会社環境施設コンサルタント	H28.4.1～H29.3.31	③
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 副校長	H28.4.1～H29.3.31	
丸島 浩史	日本工学院八王子専門学校 科長	H28.4.1～H29.3.31	
瀧川 達也	日本工学院八王子専門学校 教育学生支援部 係	H28.4.1～H29.3.31	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

夏期期間（7月～8月）、春期期間（3月）に各1回ずつ年2回とする

（開催日時）

第1回 平成28年8月3日 15:00～17:00

第2回 平成29年3月を予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

企業内でのコンプライアンスや職業倫理（生命倫理）などの内容が強く求められるようになっているので、遺伝子組換え実験での生命倫理講習の強化（連携企業からの派遣講師）などを行う。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

医薬品、食品、環境、バイオテクノロジー分野に関する実践的な実習や演習を行うために、各分野で必要となる知識、技術、資格を有している企業から現場での作業に則した形での実習を行ってもらう。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

遺伝子組換え実験内における生命倫理講習を企業講師に実施していただき、最新の内容での確認テストも実施し評価する。

(3)具体的な連携の例

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
遺伝子組換え実験	生物からのDNA抽出法など遺伝子工学技術の基礎を習得します。	ボゾリサーチセンター
インターンシップ2	インターンシップに参加して実践力を養います。	ボゾリサーチセンター

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

平成28年8月3日10:00～12:30 日本工学院専門学校にて環境・バイオ科の教員と合同で実施。

・最近の廃液処理に対する考え方と施設運用について文献紹介などを踏まえて現場設備を見ながら研修を行った。連携企業先においても「安全」に関する倫理観を求められており平成29年度以降も先進的な安全を確保した教育について確認した。

② 指導力の修得・向上のための研修等

平成28年8月2日(10時～18時) 模擬授業、及びアクティブラーニングの研修を実施、指導力の向上を図った。実践編として火星移住をテーマにグループワークを通じ、アクティブラーニングについて学んだ。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

平成29年3月に食品関係の企業での研修を予定中。施設の見学や卒業生を含めた従業員の方の仕事内容などを研修にて

習得の予定。また、ヒアリングをかけ各企業で必要とされるスキルなども洗い出す予定としている。

② 指導力の修得・向上のための研修等

学生のメンタルに関する研修や、ICT技術を用いた授業方法などの研修を予定している。

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8)財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9)法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

教員からの一方向的な講義で知識を覚えるのではなく、学生たちが主体的に参加、仲間と深く考えながら課題を解決する力を養うのを目的としたグループワークなどを実施した方が良いと意見を受け、教員研修の実施やインターンシップの実施やボランティアなどを強化し、産学連携事業の一環ではあるがリテラシーの勉強も一部取り入れた。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー)	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	卒業生/IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 事務局長	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	地域関連
北尾 雄一郎	ジェムドロップ株式会社 代表取締役	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	クリエイターズ企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	ミュージック企業等委員
古木 勝紀	株式会社バンパー 取締役	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	デザイン企業等委員
一瀬 康剛	株式会社アトム精密 代表取締役	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	テクノロジー企業等委員
長畑 芳仁	NPO法人日本ストレッチング協会 理事長	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	スポーツ企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野ハートクリニック 事務長	平成28年4月1日～ 平成29年3月31日(1年)	医療企業等委員
榊原 直哉	八王子市私立保育園協会 (藤井保育園副園長)	平成28年7月1日～ 平成29年3月31日(9ヵ月)	医療・保育団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()) 平成28年9月12日

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/17332/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、平成27年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/17332/>

授業科目等の概要

(工科技術専門課程 応用生物学科) 平成27年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			キャリアデザイン1	専門教育を活かしたキャリアデザインを考えます。	1・後	30	2	○				○		○	
○			学習技法	本学科で学ぶ時に重要な学習方法を習得します。	1・前	30	2	○			○		○		
	○		フレッシュマンセミナー	本学科で学ぶ意義を理解します。	1・前	15	1	○			○		○		
	○		ビジネススキル	社会人として必要とされるビジネススキルを磨きます。	1・後	15	1	○			○		○		
		○	スポーツ実習1	球技やスキーなどの体育実技を行います。	1・通	30	1			○		○	○		
○			バイオ実験の方法と考え方	実験の基本的注意事項について学びます。レポートや報告書の作成方法について学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
○			基礎生物学	生命の成り立ちなどの理解に必要な生物学の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
○			基礎化学	物質の性質や化学構造、化学反応式などの基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
○			基礎数学	バイオ実験に必要な数的処理を理解する為の数学的手法の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
○			分析化学	バイオ実験に必要な溶液の濃度表記法や酸・塩基の考え方、緩衝液について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
○			微生物学	微生物の種類、構造、性質、培養法などについて学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
○			応用微生物学	環境衛生や食品衛生、医薬品生産など様々な産業における微生物の利用法に付いて学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
○			有機化学	生命反応の理解に必要な有機化学の構造と性質および反応の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
○			生命科学	生命機能の発現に関わる核酸、タンパク質、ホルモンなどの生体分子の機能・役割について学びます。	1・後	30	2	○			○		○		
○			物質の生化学	生命機能の維持に関わる糖質、アミノ酸、脂質などの構造と性質を化学的に学びます。	1・後	30	2	○			○		○		
○			酵素と代謝の生化学	生命機能の維持に関わる代謝系や光合成、生体調節などの仕組みを化学的に学びます。	1・後	30	2	○			○			○	

○		遺伝子工学	遺伝子操作技術を学び、有用物質などを大量に生産する方法を学びます。	1・後	30	2	○			○		○		
○		統計学	環境・バイオ実験において必要となるデータ処理法とその考え方について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
○		基礎バイオ実験	バイオ実験において必要となる生物・化学実験の基礎知識と基本操作を習得します。	1・前	120	4				○	○		○	
○		生化学実験	生物の重要な構成要素であるタンパク質と酵素の取り扱いに関わる実験技術を習得します。	1・前	120	4				○	○		○	
○		微生物学実験	さまざまな微生物の取り扱い技術や同定方法について習得します。	1・後	120	4				○	○		○	
○		遺伝子組換え実験	生物からのDNA抽出法など遺伝子工学技術の基礎を習得します。	1・後	120	4				○	○		○	○
	○	インターンシップ1	インターンシップに参加して実践力を養います。	1・通	30	1				○		○		○
○		キャリアデザイン2	専門技術・知識を生かした活躍の場を手に入れる為のマナーや心構えを身につけます。	2・前	30	2	○			○		○		
○		プレゼンテーション	様々な場面で必要とされる、プレゼンテーション能力を磨きます。	2・前	30	2	○			○		○		
		○ スポーツ実習2	球技やスキーなどの体育実技を行います。	2・通	30	1				○		○	○	
○		分子生物学	生命現象を分子レベルで理解し、それらがどのように制御されているかを学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
○		植物生理学	植物特有の構造を知り、植物を用いたバイオテクノロジーについて学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
○		細胞生物学	生命現象を考える上で重要な生物を構成する基本単位である細胞の構造と機能について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
○		衛生学	健康の維持、増進、疾病の予防・発見の方法について学びます。	2・後	30	2	○			○			○	
○		免疫学入門	生体の持つ防御機能である免疫の仕組みについて学びます。	2・前	30	2	○			○			○	
○		機器分析化学	バイオ実験で用いる分析機器の測定原理や分析方法を学びます。	2・後	30	2	○			○			○	
○		生理・解剖学	ヒトの体のつくりや形、仕組みを学ぶとともに、器官、組織、細胞と視点を小さくしながら学びます。	2・後	30	2	○			○			○	
○		薬の作用	体内に入った薬が病気に効く仕組みや、薬の有害作用と毒作用について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
○		食品化学	食品に含まれる栄養素とその機能について学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
○		食品分析	食品中の栄養成分の測定法や食品の検査法について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
	○	品質管理	品質管理に対する知識を習得すると共に、品質管理検定試験に向けた対策を行います。	2・前	30	2	○			○			○	

[illegible]

(留意事項)

- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。