

科目名	英語 2							年度	2025
英語科目名	English 2							学期	前期
学科・学年	電子・電気科 電気工事コース 2年次	必／選	選 3	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	和泉 周子、小山 みね	教員の実務経験		無	実務経験の職種				

【科目の目的】

英語の基礎知識を習得を目的とする。
本授業で取得した単位は、大学編入学の際に、教養科目のひとつに単位互換される。
(大学により規定が異なる場合があるため確認が必要である)

【科目の概要】

初中級から始め、中級英文法を学んでいきます。テキストに沿って、補助教材の総合英語参考書の例文説明で各文法事項を確実にします。テキストの基本問題、発展問題の一部を解き、参考書で基礎から編入試験受験まで対応します。豊富な例文の英単語や熟語で長文読解の土台を作ります。

【到達目標】

基本的な文法を理解し、その文法を使った文章を読み、書くことができること。
授業内に説明される学習方法を、身につけ、実践すること。

【授業の注意点】

授業の前には予習を行い英単語の意味、発音を確認しておくこと。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。尚、オンライン授業であっても同じ条件となる。

評価基準=ループリック

ループリック 評価	レベル5 優れている		レベル3 ふつう		レベル1 要努力
到達目標 A	基本的な文法をよく理解している		基本的な文法を理解していない		基本的な文法が理解できない
到達目標 B	文法を使った文章をスムーズに読むことができる		文法を使った文章を読むことができる		文法を使った文章を読むことができない
到達目標 C	文法を使った文章をスムーズに書くことができる		文法を使った文章を書くことができる		文法を使った文章を書くことができない

【教科書】

Everyday English Grammar 〈Third Edition〉 大学生のためのコミュニケーション英文法 〈改訂3版〉

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

出席、試験結果により評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		英語 2			年度	2025	
英語表記		English 2			学期	前期	
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル		評価方法	自己評価
1	be動詞(現在形)一般動詞(現在形)	be動詞(現在形)一般動詞(現在形)を理解する	1 be動詞(現在形)	文法を理解している	3	3	
			2 一般動詞(現在形)	文法を理解している			
2	be動詞(過去形)一般動詞(過去形/規則変化)	be動詞(過去形)一般動詞(過去形/規則変化)を理解する	1 be動詞(過去形)	文法を理解している	3	3	
			2 一般動詞(過去形)	文法を理解している			
			3 一般動詞(規則変化)	文法を理解している			
3	一般動詞(過去形/不規則変化) 命令文	一般動詞(過去形/不規則変化) 命令文を理解する	1 一般動詞(過去形)	文法を理解している	3	3	
			2 一般動詞(不規則変化)	文法を理解している			
			3 命令文	文法を理解している			
4	itの特別用法	itの特別用法を理解する	1 itの特別用法	文法を理解している	3		
5	注意すべき疑問文	注意すべき疑問文を理解する	1 疑問文	文法を理解している	3		
6	進行形	進行形を理解する	1 進行形	文法を理解している	3		
7	助動詞(1)	助動詞(1)を理解する	1 助動詞(1)	文法を理解している	3		
8	助動詞(2)名詞/冠詞	助動詞(2)名詞/冠詞を理解する	1 助動詞(2)	文法を理解している	3	3	
			2 名詞/冠詞	文法を理解している			
9	代名詞	代名詞を理解する	1 代名詞	文法を理解している	3		
10	前置詞	前置詞を理解する	1 前置詞	文法を理解している	3		
11	形容詞	形容詞を理解する	1 形容詞	文法を理解している	3		
12	副詞	副詞を理解する	1 副詞	文法を理解している	3		
13	比較(1)	比較(1)を理解する	1 比較(1)	文法を理解している	3		
14	比較(2)	比較(2)を理解する	1 比較(2)	文法を理解している	3		
15	総復習・演習	総復習・演習を行う	1 総復習	総復習の内容を理解している	3	3	
			2 演習	演習問題を解くことができる			

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考等