

科目名	フレッシュャーズセミナー							年度	2026
英語科目名	Freshers seminar							学期	前期
学科・学年	応用生物学科 1年次	必/選	選	時間数	15	単位数	1	種別※	講義
担当教員	森内 寛	教員の実務経験		無	実務経験の職種				

【科目の目的】

応用生物学科は医薬・化粧品、食品、環境管理分野への就職を目指す学科であるが、本学科での学習内容や目指す業界に向けてすべき活動などについて学び、卒業までの2年間のキャリアデザインを行う。

【科目の概要】

本学科で学ぶ意義を理解し、学びの概要を知り、2年間のキャリアデザインを行います。

【到達目標】

- A. 授業にはすべて出席する必要がある。体調管理を万全に整え、遅刻欠席のないように務めることができる。
- B. 応用生物学科での学びについて理解する。
- C. 応用生物学科での2年間についてキャリアデザインを行う。

【授業の注意点】

自発的で積極的な態度で受講する事を希望する。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価を受けることができない。

評価基準＝ルーブリック

ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力
到達目標 A	本科目の授業に無遅刻・無欠席である。	本科目の授業に1回だけ遅刻した。	本科目の授業に2回以上遅刻または1日欠席した。	本科目の授業に3回以上遅刻または2日欠席した。	本科目の授業に3日以上欠席した（出席時数の4分の3以上出席していない）。
到達目標 B	応用生物学科での学びについて理解し、説明できる。	応用生物学科での学びについて理解し、説明できる。	応用生物学科での学びについて理解し、説明できる。	応用生物学科での学びについて理解し、説明できる。	応用生物学科での学びについて理解していない。
到達目標 C	2年間のキャリアデザインを完成させている	2年間のキャリアデザインを概ね完成させている	2年間のキャリアデザインは完成させていないが、目標は考えている。	いくつかの目標があるが迷っている。	2年間のキャリアデザインについて考えられていない。
到達目標 D					
到達目標 E					

【教科書】

なし

【参考資料】

必要に応じて、プリントを配布する。

【成績の評価方法・評価基準】

授業への出席率と授業態度、提出物により総合的に判断する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		フレッシュャーズセミナー			年度	2025
英語表記		Freshers seminar			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	応用生物学科の学生として①	授業態度とマナー	1 授業におけるマナー	授業を受けるにあたってのマナーについて理解できる	1	
2			2 授業態度	正しい授業態度を理解し、実践できる。	1	
3	応用生物学科の学生として②	実験科目でのマナー	1 実験科目でのマナー	実験科目において実技指導を受ける際に守るべき注意点について理解する	1	
4			2 授業態度	正しい実験科目の授業態度を理解し、実践できる。	1	
5	応用生物学科の学び①	基礎科目	1 専門科目と基礎科目	応用生物学科で学ぶ基礎科目と専門科目の関係を理解できる。	1	
6			2 基礎科目の概要	応用生物学科で学ぶ基礎科目の概要を理解できる。	1	
7	応用生物学科の学び②	医薬品業界の学び	1 医薬系専門科目の概要	医薬系専門科目で学ぶ基礎科目の概要を理解できる。	1	
8			2 医薬業界の就職	医薬業界の就職について理解できる。	1	
9	応用生物学科の学び③	化粧品業界の学び	1 化粧品系専門科目の概要	化粧品系専門科目で学ぶ基礎科目の概要を理解できる。	1	
10			2 化粧品業界の就職	化粧品業界の就職について理解できる。	1	
11	応用生物学科の学び④	食品業界の学び	1 食品系専門科目の概要	食品系専門科目で学ぶ基礎科目の概要を理解できる。	1	
12			2 食品業界の就職	食品業界の就職について理解できる。	1	
13	2年間のキャリアデザイン	自身の2年間のキャリアデザイン	1 自身の目標の設定	目指す業界を定め、目標に向けての課題を設定できる。	1	
14			2 キャリアデザイン	2年間のキャリアデザインができる。	1	
15	まとめ	第1回から14回までの内容を総復習する。	1 第1回から14回までの内容を総復習する。	第1回から14回までの内容を理解している。	1	

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等