

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---------|---|-----|---------|-----|-------|-----|------|
| 科目名 | 臨床医学 2 | | | | | | | 年度 | 2026 |
| 英語科目名 | Clinical medicine 2 | | | | | | | 学期 | 後期 |
| 学科・学年 | 医療事務科 2年次 | 必/選 | 選 | 時間数 | 60 | 単位数 | 4 | 種別※ | 講義 |
| 担当教員 | 照井裕子 | 教員の実務経験 | | 有 | 実務経験の職種 | | 公認心理師 | | |

【科目の目的】

呼吸器系、循環器系、消化器系、泌尿器系、周産期疾病、身体の形態、運動器に関わる骨、筋肉、関節、皮膚の疾病について理解し、特徴、原因、治療法などの知識を修得する

【科目の概要】

人体の構成を基本とした診断、治療の方法などの医学知識を学びます。

【到達目標】

- A. 疾病の原因を理解できる。
- B. 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器を理解できる。
- C. 疾病の特徴、病状、所見を理解できる。
- D. 疾病の診断根拠を理解できる。
- E. 疾病の治療法を理解できる。

【授業の注意点】

授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。また、授業時数の4分の3以上出席しない者は試験を受験することができない。授業の進捗状況により、内容が前後する場合がある。

評価基準＝ルーブリック

| ルーブリック評価 | レベル5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル1 要努力 |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 到達目標 A | 疾病の原因を深く理解し、カルテを読み取る基礎に生かすことができる | 疾病の原因を深く理解することができる | 疾病の原因を理解することができる | 疾病の原因をほとんど理解していない | 疾病の原因を理解していない |
| 到達目標 B | 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器を深く理解し、カルテを読み取る基礎に生かすことができる | 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器を深く理解することができる | 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器を理解することができる | 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器をほとんど理解していない | 疾病の原因で起こる障害やその部位、臓器を理解していない |
| 到達目標 C | 疾病の特徴、病状、所見を深く理解し、カルテを読み取る基礎に生かすことができる | 疾病の特徴、病状、所見を深く理解することができる | 疾病の特徴、病状、所見を理解することができる | 疾病の特徴、病状、所見をほとんど理解していない | 疾病の特徴、病状、所見を理解していない |
| 到達目標 D | 疾病の診断根拠を深く理解し、カルテを読み取る基礎に生かすことができる | 疾病の診断根拠を深く理解することができる | 疾病の診断根拠を理解することができる | 疾病の診断根拠をほとんど理解していない | 疾病の診断根拠を理解していない |
| 到達目標 E | 疾病の治療法を深く理解し、カルテを読み取る基礎に生かすことができる | 疾病の治療法を深く理解することができる | 疾病の治療法を理解することができる | 疾病の治療法をほとんど理解していない | 疾病の治療法を理解していない |

【教科書】

適時、プリントを配布

【参考資料】

特になし

【成績の評価方法・評価基準】

課題、小テスト、試験等を含めて総合的に評価する。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | | 臨床医学2 | | | 年度 | 2026 |
|------|--------|---------------------|----------------|--------------|------|------|
| 英語表記 | | Clinical medicine 2 | | | 学期 | 後期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 |
| 1 | 呼吸(1) | 呼吸のしくみとは何か | 1 呼吸器のしくみ | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 呼吸運動 | しくみを理解している | | |
| | | | 3 ガス交換 | しくみを理解している | | |
| 2 | 呼吸(2) | 急性気管支炎とは何か | 1 急性気管支炎；原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 急性気管支炎；症状 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 急性気管支炎；検査、治療 | 疾患を理解している | | |
| 3 | 呼吸(3) | 急性肺炎とは何か | 1 急性肺炎；原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 急性肺炎；症状 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 急性肺炎；検査、治療 | 疾患を理解している | | |
| 4 | 循環器(1) | 循環器のしくみは何か | 1 全身の血液循環 | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 心臓のしくみ | しくみを理解している | | |
| | | | 3 刺激伝達系 | しくみを理解している | | |
| 5 | 循環器(2) | 高血圧症とは何か | 1 血圧、心電図 | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 高血圧症：要因 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 高血圧症：症状 | 疾患を理解している | | |
| 6 | 循環器(3) | 高血圧症とは何か | 1 高血圧症：検査 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 高血圧症：診断 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 高血圧症：治療 | 疾患を理解している | | |
| 7 | 循環器(4) | 代謝疾患とは何か | 1 心筋梗塞：原因、症状 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 心筋梗塞：検査 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 心筋梗塞：治療 | 疾患を理解している | | |
| 8 | 消化器(1) | 消化器系の構造は何か | 1 消化器のしくみ | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 胃液の分泌 | しくみを理解している | | |
| | | | 3 膵臓、肝臓 | しくみを理解している | | |
| 9 | 消化器(2) | 胃がんは何か | 1 胃がん：原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 胃がん：症状、検査 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 胃がん：診断、治療 | 疾患を理解している | | |
| 10 | 消化器(3) | 肝炎とは何か | 1 肝炎：原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 肝炎：症状、検査 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 肝炎：診断、治療 | 疾患を理解している | | |
| 11 | 泌尿器(1) | 泌尿器系のしくみとは何か | 1 腎臓のしくみ | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 尿の生成 | しくみを理解している | | |
| | | | 3 排尿のしくみ | しくみを理解している | | |
| 12 | 泌尿器(2) | 泌尿器系のしくみとは何か | 1 体液の調整 | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 主な徴候 | しくみを理解している | | |
| | | | 3 主な検査方法 | しくみを理解している | | |
| 13 | 泌尿器(3) | 腎炎とは何か | 1 腎炎：原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 腎炎：症状 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 腎炎：検査、治療 | 疾患を理解している | | |
| 14 | 泌尿器(4) | 膀胱炎とは何か | 1 膀胱炎：原因 | 疾患を理解している | 1 | |
| | | | 2 膀胱炎：症状 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 膀胱炎：検査、治療 | 疾患を理解している | | |
| 15 | 運動器 | 骨折、骨粗鬆症とは何か | 1 骨のはたらき | しくみを理解している | 1 | |
| | | | 2 骨折 | 疾患を理解している | | |
| | | | 3 骨粗鬆症 | 疾患を理解している | | |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考等