

科目名	P C活用2							年度	2026
英語科目名	Computer Application 2							学期	後期
学科・学年	スポーツ健康学科 テニスコース 1年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	演習
担当教員	安本、神谷		教員の実務経験	有	実務経験の職種		システムエンジニア		

【科目の目的】

MicrosoftExcel2021の基本的な使い方を学び、様々な集計表を効率的に作成できるスキルを修得することを目的とします。

【科目の概要】

マイクロソフト認定Word、Excel資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。

【到達目標】

MicrosoftWord2021の基本的な使い方を学び、様々なビジネス文書を効率的に作成できるスキルを修得するとともに、WindowsやOfficeソフト共通の基本操作を修得することで、応用力と実践力を身につけます。

- A. Wordの使用用途・使用方法を十分に理解できる
- B. Wordの基本操作を十分に行うことができる
- C. 様々な資料をWordを使って素早く・綺麗に作成することができる

【授業の注意点】

Excelの基本操作からゆっくり進めます。疑問点はそのままだしないで、質問してください。毎回の積み重ねが大切です。授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができません。

評価基準＝ルーブリック

ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力
到達目標 A	Excelの使用用途・使用方法を十分に理解できる		Excelの使用用途・使用方法をある程度理解できる		Excelの使用用途・使用方法を理解できていない
到達目標 B	Excelの基本操作を十分に行うことができる		Excelの基本操作をある程度行うことができる		Excelの基本操作を行うことができない
到達目標 C	Excelを使って素早く・綺麗に資料を作成することができる		Excelを使ってある程度資料を作成することができる		Excelを使って資料を作成することができない
到達目標 D					
到達目標 E					

【教科書】

配布プリント

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

試験と課題を総合的に評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

科目名		P C活用2			年度	2026
英語表記		Computer Application 2			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	授業の進め方	1 授業内容	Excelとは何かについて理解する	2	
			2 PC基本操作	Excelの基本操作について理解する		
2	データとコンテンツの作成1	スキル1	1 セルコンテンツ	セルコンテンツの入力と編集	2	
			2 特定セルコンテンツ	特定セルコンテンツの選択		
3	データとコンテンツの作成2	スキル2	1 画像	画像の挿入及び配置とサイズの設定	2	
			2 関連のある情報	関連のある情報の検索、選択、及び挿入		
4	データとコンテンツの書式設定1	スキル1	1 セル書式	セル書式の設定と変更	2	
			2 スタイル	スタイルの設定と変更		
5	データとコンテンツの書式設定2	スキル2	1 行と列	行と列の書式の変更	2	
			2 ワークシート	ワークシートの書式設定		
6	ブックの管理1	スキル1	1 テンプレート	テンプレートを使用した新規ブックの作成	2	
			2 フォルダ	フォルダを使用したブックの整理		
7	ブックの管理2	スキル2	1 データ保存	適切な形式でデータを保存する操作	2	
			2 セル	セルの挿入、削除、及び移動		
8	ブックの管理3	スキル3	1 ワークシート	ワークシートの整理	2	
			2 ウィンドウレイアウト	ウィンドウレイアウトのカスタマイズ		
9	ブックの管理4	スキル4	1 ハイパーリンク	ハイパーリンクの作成と変更	2	
			2 プレビュー	他のビューでのデータのプレビュー		
10	ブックの管理5	スキル5	1 ページ	ページ設定	2	
			2 印刷	データの印刷		
11	データの分析1	スキル1	1 フィルタ処理	「オートフィルタ」を使用したリストのフィルタ処理	2	
			2 データ	データの並べ替え		
12	データの分析2	スキル2	1 数式	数式の挿入と変更	2	
			2 関数	統計関数、日付/時刻関数、財務関数、及び論理関数の使用		
13	データの分析3	スキル3	1 ワークシートのデータ	ワークシートのデータをもとにした図表とグラフの作成等	2	
14	グループ作業	スキル1	1 コメント	コメントの挿入、表示、及び編集	2	
15	まとめ	全体の理解	1 タスクの理解	授業内で行ったタスクの総復習	2	

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等