

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|---------|-----|---------|-------------|---|-----|----|------|
| 科目名 | ビジネススキル4 | | | | | | | | 年度 | 2026 |
| 英語科目名 | Business skills 4 | | | | | | | | 学期 | 後期 |
| 学科・学年 | スポーツトレーナー科三年制 2年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 30 | 単位数 | 2 | 種別※ | 講義 | |
| 担当教員 | 田原 | | 教員の実務経験 | 有 | 実務経験の職種 | アスレチックトレーナー | | | | |

【科目の目的】

“将来の自分”から逆算して自身のキャリアデザインから、働きたい仕事、就職したい会社を探し、内定を頂けるように準備していきます。ビジネスマナーをはじめ、ビジネス能力を身に付け、リクルートマナー、就職活動の方法などをひとつひとつ学び、社会人としてのビジネススキルを身につける事を目的としています。

【科目の概要】

社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。

【到達目標】

自分のキャリアについて考え“卒業後のなりたい自分”“将来のなりたい自分”から逆算して、キャリアデザインが出来るようにしていきます。また、自身のキャリアデザインからその時期に応じた自分自身の目標をたて、達成できるようにします。

【授業の注意点】

学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます。社会の動きなどを概説しますが、自身でも情報を収集し、現在の社会情勢や今後の推移について考えましょう。また授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができません。

評価基準＝ルーブリック

| ルーブリック 評価 | レベル3 優れている | | レベル2 ふつう | | レベル1 もう少し |
|--------------|-----------------------------|--|-------------|--|-------------------|
| 到達目標 A | 十分に理解できる | | 概ね理解できる | | 理解できる |
| 到達目標 B | 十分に理解できる | | 概ね理解できる | | 理解できる |
| 到達目標 C | 他者から共感される表現が、熱意込めて、あがらずに言える | | 概ね言える | | 考えは浮かぶが言語化には改善が必要 |
| 到達目標 D | | | | | |
| 到達目標 E | | | | | |

【教科書】

キャリアサポートブック

【参考資料】

【成績の評価方法・評価基準】

レポート・平常点

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | | ビジネススキル4 | | | 年度 | 2026 |
|------|----------|--------------------|---------------|-----------------------------------|------|------|
| 英語表記 | | Business skills 4 | | | 学期 | 後期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 |
| 1 | キャリアデザイン | 今までの踏まえてキャリアデザイン | 1 キャリアデザイン作成 | 今までの経験を通じて、キャリアデザイン・ライフプランを考える | 2 | |
| 2 | 業界理解 | AT・PT業界について | 1 職種別業界理解 | 業務内容・傾向について | 2 | |
| | | | 2 求人の探し方 | ネットサーフィン | | |
| | | | 3 求められる人物像 | 資格・人柄の理解 | | |
| 3 | 業界理解 | フィットネス・MT業界について | 1 職種別業界理解 | 業務内容・傾向について | 2 | |
| | | | 2 求人の探し方 | ネットサーフィン | | |
| | | | 3 求められる人物像 | 資格・人柄の理解 | | |
| 4 | 業界理解 | リラクゼーション業界について | 1 職種別業界理解 | 業務内容・傾向について | 2 | |
| | | | 2 求人の探し方 | ネットサーフィン | | |
| | | | 3 求められる人物像 | 資格・人柄の理解 | | |
| 5 | 業界理解 | 介護・介護予防・幼児体育業界について | 1 職種別業界理解 | 業務内容・傾向について | 2 | |
| | | | 2 求人の探し方 | ネットサーフィン | | |
| | | | 3 求められる人物像 | 資格・人柄の理解 | | |
| 6 | 業界理解 | 上記以外の業界について | 1 職種別業界理解 | 業務内容・傾向について | 2 | |
| | | | 2 求人の探し方 | ネットサーフィン | | |
| | | | 3 求められる人物像 | 資格・人柄の理解 | | |
| 7 | 企業研究 | AT・PT企業について | 1 求人探し | ネットサーフィンにて企業研究を実施 | 2 | |
| | | | 2 就活情報 | | | |
| | | | 3 求められる人物像 | | | |
| 8 | 企業研究 | フィットネス・MT企業について | 1 求人探し | ネットサーフィンにて企業研究を実施 | 2 | |
| | | | 2 就活情報 | | | |
| | | | 3 求められる人物像 | | | |
| 9 | 企業研究 | リラクゼーション企業について | 1 求人探し | ネットサーフィンにて企業研究を実施 | 2 | |
| | | | 2 就活情報 | | | |
| | | | 3 求められる人物像 | | | |
| 10 | 企業研究 | 介護・介護予防・幼児体育企業について | 1 求人探し | ネットサーフィンにて企業研究を実施 | 2 | |
| | | | 2 就活情報 | | | |
| | | | 3 求められる人物像 | | | |
| 11 | 企業研究 | 上記以外の業界について | 1 求人探し | ネットサーフィンにて企業研究を実施 | 2 | |
| | | | 2 就活情報 | | | |
| | | | 3 求められる人物像 | | | |
| 12 | 自己PR | 自己PR作成 | 1 PRできる事をまとめる | 取得資格と取得予定資格の明確化 実績（振り返りと今後の計画） | 2 | |
| | | | 2 相手に評価される文章 | 効果的な文章作成 | | |
| 13 | 自己PR | プレゼン | 1 口頭で自己PR | 人前でしっかり話をする | 2 | |
| | | | | 効果的に相手に伝える | | |
| | | | | 他者のPRを聞き参考にする | | |
| 14 | 自己PR | プレゼン | 1 口頭で自己PR | 人前でしっかり話をする | 2 | |
| | | | | 効果的に相手に伝える | | |
| | | | | 他者のPRを聞き参考にする | | |
| 15 | キャリアデザイン | 今までの踏まえてキャリアデザイン | 1 キャリアデザイン作成 | 今までの経験を通じて、キャリアデザイン・ライフプランを考える | 2 | |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考等