

| | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-----|---------|-----|---------|------------|---|-----|-------|
| 科目名 | スポーツプロジェクト2 | | | | | | | 年度 | 2026 |
| 英語科目名 | Sport Project 2 | | | | | | | 学期 | 後期 |
| 学科・学年 | スポーツ健康学科三年制 スポーツビジネスコース 1年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 120 | 単位数 | 8 | 種別※ | 講義+演習 |
| 担当教員 | 石川和希 | | 教員の実務経験 | 有 | 実務経験の職種 | スポーツ用品メーカー | | | |

【科目の目的】

イベント企画・提案を行うために前期で学んだことの応用として、イベントを開催する。個人ワークやグループワークを採り入れ、イベントの企画立案や実行まで繋げる。

【科目の概要】

スポーツプロジェクト1の授業内で作成した計画を実施します。イベント実施への発想から実施運営までの一連の流れを経験しながら、参加機会の提供の実践的ノウハウを身につけます。

【到達目標】

- A. イベント企画内容を理解、実施出来る。
- B. 行うイベントにどのようなメリットがあるか理解・説明が出来る。
- C. イベントを行って、改善点を見つけられ、その改善方法を考えられている。
- D. 自分の役割を理解・こなすことが出来る
- E. 参加者やお客様に対してのマナーを理解し、接客を行えている。

【授業の注意点】

・遅刻や欠席については学校に必ず事前連絡をするようにしてください。無断での遅刻や欠席は成績評価に影響するため注意してください。・演習内における私語、その他の不適切な行動について注意されたにも関わらず指示に従わない場合、演習進行の妨害行為とみなして退出を命じることがあります。

評価基準＝ルーブリック

| ルーブリック 評価 | レベル3 優れている | | レベル2 ふつう | | レベル1 要努力 |
|--------------|------------------------------------|--|---------------------------|--|----------------------------|
| 到達目標 A | イベント企画内容を理解、実施出来る。 | | イベント企画内容を理解できる | | イベント企画内容を理解できない |
| 到達目標 B | 行うイベントにどのようなメリットがあるか理解・説明が出来る。 | | 行うイベントにどのようなメリットがあるか理解できる | | 行うイベントにどのようなメリットがあるか理解できない |
| 到達目標 C | イベントを行って、改善点を見つけられ、その改善方法を考えられている。 | | イベントを行って、改善点を見つけられている | | イベントを行って、改善点を見つけられない |
| 到達目標 D | 自分の役割を理解・こなすことが出来る | | 自分の役割を理解できている | | 自分の役割を理解していない |
| 到達目標 E | 参加者やお客様に対してのマナーを理解し、接客を行えている。 | | 参加者やお客様に対してのマナーを理解している | | 参加者やお客様に対してのマナーを理解していない |

【教科書】

授業に必要な教材資料等については教員にて準備・配布する。参考書等を使用する場合には授業内にて指示する。

【参考資料】

特になし

【成績の評価方法・評価基準】

成績評価については、筆記もしくはレポートによる試験結果（中間/期末/定期的な提出物など）30%、授業中の参加姿勢/学習意欲（リーダー）

※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。

| 科目名 | | スポーツプロジェクト2 | | | 年度 | 2026 | |
|------|--------------------|-----------------|------|--------------|------------------------|-------|--|
| 英語表記 | | Sport Project 2 | | | 学期 | 講義+演習 | |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標=修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 | |
| 1 | イントロダクション | 前期実習の振り返り | 1 | 実習内容の振り返り | 前期の実習の内容理解 | 3 | |
| | | | 2 | | 自分の役割の理解 | | |
| | | | 3 | | 改善点の提案・発言 | | |
| 2 | イベント プランニング① | イベント企画 | 1 | 個人ワーク | イベントを立案できる | 3 | |
| | | | 2 | グループワーク① | 積極的に意見を発言できる | | |
| | | | 3 | グループワーク② | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 3 | イベント プランニング② | イベント企画 | 1 | グループワーク③ | 役割分担を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | グループワーク④ | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| | | | 3 | グループワーク⑤ | タイムスケジュールを考えることが出来る | | |
| 4 | イベント プランニング③ | イベント企画 | 1 | グループワーク⑥ | 役割分担を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | グループワーク⑦ | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| | | | 3 | グループワーク⑧ | タイムスケジュールを考えることが出来る | | |
| 5 | リハーサル | イベント リハーサル | 1 | リハーサル | 協力してイベントを行えた | 2 | |
| | | | 2 | イベント参加 | イベントに積極的に参加する | | |
| | | | 3 | フィードバック | 改善点を理解している | | |
| 6 | イベント プランニング④ | イベント企画 | 1 | フィードバック | 改善点を考えることが出来る | 2 | |
| | | | 2 | グループワーク⑥ | 積極的に意見を発言できる | | |
| | | | 3 | グループワーク⑦ | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 7 | イベント実行 | イベント実行 | 1 | イベント実行 | 協力してイベントを行えた | 2 | |
| | | | 2 | イベント参加 | イベントに積極的に参加する | | |
| | | | 3 | フィードバック | 改善点を理解できる | | |
| 8 | フィードバック① | フィードバック | 1 | フィードバック | 改善点を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | | 改善点を共有できる | | |
| | | | 3 | | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 9 | スポーツチームの インターン① | 授業で学んだ経験を活かす | 1 | 役割遂行 | 割り当てられた仕事を全う出来る | 2 | |
| | | | 2 | プラスαの仕事 | 言われて事以外の仕事も成し遂げることが出来る | | |
| | | | 3 | 改善 | 出来なかったことを理解できる | | |
| 10 | フィードバック② | フィードバック | 1 | フィードバック | 改善点を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | | 改善点を共有できる | | |
| | | | 3 | | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 11 | スポーツチームの インターン② | 授業で学んだ経験を活かす | 1 | 役割遂行 | 割り当てられた仕事を全う出来る | 2 | |
| | | | 2 | プラスαの仕事 | 言われて事以外の仕事も成し遂げることが出来る | | |
| | | | 3 | 改善 | 出来なかったことを理解できる | | |
| 12 | フィードバック③ | フィードバック | 1 | フィードバック | 改善点を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | | 改善点を共有できる | | |
| | | | 3 | | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 13 | スポーツチームの インターン③ | 授業で学んだ経験を活かす | 1 | 役割遂行 | 割り当てられた仕事を全う出来る | 2 | |
| | | | 2 | プラスαの仕事 | 言われて事以外の仕事も成し遂げることが出来る | | |
| | | | 3 | 改善 | 出来なかったことを理解できる | | |
| 14 | フィードバック④ | フィードバック | 1 | フィードバック | 改善点を考えることが出来る | 3 | |
| | | | 2 | | 改善点を共有できる | | |
| | | | 3 | | 相手の意見も聞き入れることが出来る | | |
| 15 | スポーツチームの インターン④ | 授業で学んだ経験を活かす | 1 | 役割遂行 | 割り当てられた仕事を全う出来る | 2 | |
| | | | 2 | プラスαの仕事 | 言われて事以外の仕事も成し遂げることが出来る | | |
| | | | 3 | 改善 | 出来なかったことを理解できる | | |

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等