

科目名	スポーツプロジェクト4							年度	2026
英語科目名	Sports Project 4							学期	後期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツビジネスコース 2年次	必/選	必	時間数	150	単位数	10	種別※	講義+演習
担当教員	石川和希	教員の実務経験		有	実務経験の職種		スポーツメーカー		
<b>【科目の目的】</b> イベント企画・提案を行うための基礎的な知識も身につけながら、個人ワークやグループワークを採り入れ、イベントの企画・実施が出来るようにする。									
<b>【科目の概要】</b> イベント企画・提案を行うための基礎的な知識も身につけながら、地域スポーツやプロスポーツチームとの連携での実習で経験を積み、アウトドア実習等と関連させたレクリエーションアクティビティの企画・提案を行います。									
<b>【到達目標】</b> A. イベント企画の基礎知識の理解、説明が出来る。 B. イベントの提案、企画の立案、発表・説明が出来る。 C. 模擬イベントの参加、実行が出来る。 D. 様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解、説明できる。 E. グループワークでは、相手の意見を聞き入れ、自分の意見も発言できる。									
<b>【授業の注意点】</b> 学生間・教員と学生のコミュニケーション、グループワークを重視します。授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することが出来ない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル3 優れている			レベル2 ふつう				レベル1 要努力	
到達目標 A	イベント企画の基礎知識の理解、説明が出来る			イベント企画の基礎知識の理解出来る				イベント企画の基礎知識の理解出来ない	
到達目標 B	イベントの提案、企画の立案、発表・説明が出来る			イベントの提案、企画の立案が出来る				イベントの提案、企画の立案が出来ない	
到達目標 C	模擬イベントの参加、実行が出来る			模擬イベントに参加出来る				模擬イベントへ参加出来ない	
到達目標 D	様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解、説明できる			様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解できる				様々なイベント事例のメリット・デメリットについて理解できない	
到達目標 E	グループワークでは、相手の意見を聞き入れ、自分の意見も発言できる			グループワークでは、相手の意見を聞き入れる				グループワークに参加しない	
<b>【教科書】</b> 授業に必要な教材資料等については教員にて準備・配布する。参考書等を使用する場合には授業内にて指示する。									
<b>【参考資料】</b>									
<b>【成績の評価方法・評価基準】</b> 成績評価については、筆記もしくはレポートによる試験結果（中間/期末/定期的な提出物など）30%、授業中の参加姿勢/学習意欲（リーダーシップ、積極性、学習に対する向上努力など）30%、出席状況40%とし、授業内における達成度・到達度を総合的に判断して行います。なお、成績評価を受けるためには、全授業の75%以上の出席が必要となります。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		スポーツプロジェクト4			年度	2026
英語表記		Sports Project 4			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	イントロダクション	イベントやコラボレーションを考える	1 昨年度の振り返り	スポーツビジネスを理解、説明が出来る	2	
			2 個人ワーク イベント考案	イベントを考えることができる		
2	個人ワーク 資料作成	イベントやコラボレーションを考える	1 イベント考案	イベントを立案できる	2	
			2 メリット・効果	そのイベントがどのような効果をもたらすか理解する		
			3 資料作成	考えた内容をパワポに落とし込めるか		
3	個人ワーク 資料作成	プレゼン資料作成	1	イベントのコンセプトを考えられているか	2	
			2 資料作成	5W1Hを用いて、資料作成が出来ているか		
			3	イベントの流れを理解する		
4	発表会	作成した資料をプレゼン	1 プレゼン	人前でプレゼンが出来る	2	
			2 フィードバック	質問や感想を伝えられるか		
5	発表会	作成した資料をプレゼン	1 プレゼン	人前でプレゼンが出来る	2	
			2 フィードバック	質問や感想を伝えられるか		
			2 フィードバック	質問や感想を伝えられるか		
6	グループワーク	グループでイベントの企画	1	役割分担を考えることが出来る	2	
			2 グループワーク	相手の意見も聞き入れることが出来る		
			3	タイムスケジュールを考えることが出来る		
7	グループワーク	グループでイベントの企画	1	役割分担を考えることが出来る	2	
			2 グループワーク	相手の意見も聞き入れることが出来る		
			3	タイムスケジュールを考えることが出来る		
8	発表会	作成した資料をプレゼン	2 フィードバック	質問や感想を伝えられるか	2	
			2			
9	発表会	作成した資料をプレゼン	1 プレゼン	人前でプレゼンが出来る	2	
			2 フィードバック	質問や感想を伝えられるか		
10	イベント実行	イベントの実行	1 イベント実行	協力してイベントを行えた	2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する		
			3 フィードバック	改善点を理解できる		
11	イベント企画	グループで後期に向けてのイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る	2	
			2	積極的に意見を発言できる		
			3 グループワーク	相手の意見も聞き入れることが出来る		
12	イベント実行	イベントの実行	1 イベント実行	協力してイベントを行えた	2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する		
			3 フィードバック	改善点を理解できる		
13	イベント企画	グループで後期に向けてのイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る	2	
			2	積極的に意見を発言できる		
			3 グループワーク	相手の意見も聞き入れることが出来る		
14	イベント実行	イベントの実行	1 イベント実行	協力してイベントを行えた	2	
			2 イベント参加	イベントに積極的に参加する		
			3 フィードバック	改善点を理解できる		
15	イベント企画	グループで後期に向けてのイベントの企画	1 フィードバック	改善点を考えることが出来る	2	
			2	積極的に意見を発言できる		
			3 グループワーク	相手の意見も聞き入れることが出来る		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等