

科目名	ビジネススキル3							年度	2026
英語科目名	Business Skills3							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース 2年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	手島	教員の実務経験		有	実務経験の職種		スポーツインストラクター		
【科目の目的】 "将来の自分"から逆算して自身のキャリアデザインから、働きたい仕事、就職したい会社を探し、内定を頂けるように準備していきます。ビジネスマナーをはじめ、ビジネス能力を身に付け、リクルートマナー、就職活動の方法などをひとつひとつ学び、社会人としてのビジネススキルを身につける事を目的としています。									
【科目の概要】 社会人になるために必要なコミュニケーションスキルを身につけます。									
【到達目標】 自分のキャリアについて考え、キャリアデザインが出来るようにしていきます。また、自身のキャリアデザインからその時期に応じた自分自身の目標をたて、達成できるようにしていきましょう。就職活動に向けて、手紙・ハガキ・電話・Eメールなどのビジネスマナーを身につけることも上記に併せて到達目標とします。各種ビジネスマナー、リクルートマナーを学び、自身の就職活動に繋げていきましょう。									
【授業の注意点】 学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視します。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応します。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求めます。社会の動きなどを概説しますが、自身でも情報を収集し、現在の社会情勢や今後の推移について考えましょう。また授業時数の4分の3以上出席しない者は修了することができません。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	ビジネスマナーについて十分理解している		ビジネスマナーについて理解している		ビジネスマナーについて少し理解が低い				
到達目標 B	自分自身の目標がしっかりと細かく立てられている		自分自身の目標がおおまかに立てられている		自分自身の目標がまだ明確ではない				
到達目標 C									
到達目標 D									
到達目標 E									
【教科書】 キャリアサポートブック									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 就職活動に向けてビジネスマナー(Eメール、電話)を試験として評価します。積極的な授業参加度、授業態度によって評価します。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		ビジネススキル3			年度	2026
英語表記		Business Skills3			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	授業内容についての理解とシラバスの確認	1 授業内容を確認する	シラバスを用いて授業内容を確認し、健康運動実践指導者の学習概要を理解する	3	
2	ビジネスマナー①	ビジネスマナーを理解する	1 ビジネスマナー	手紙・ハガキ・電話などのビジネスマナーについて理解する	3	
3	ビジネスマナー②	ビジネスマナーを理解する	1 ビジネスマナー	ビジネスでのメールの対応、返し方等を理解する	3	
4	ビジネスマナー③	ビジネスマナーを理解する	1 ビジネスマナー	就職活動につながるマナーの理解をする	3	
5	キャリアデザイン①	自分がなりたい像 在りたい像を考える	1 自分の将来を考える	自分の1年後、3年後、5年後を考える（ワークシート）	3	
			2 将来なりたい自分 在りたい自分をイメージする	最終的にどうなりたいのか、どう在りたいのかを考える（ワークシート）		
6	キャリアデザイン②	自分がなりたい像 在りたい像から逆算する	1 自分のなりたい像 在りたい像に近づくための逆算	自分のなりたい、在りたい像から逆算してワークシートに記入する	3	
7	個人面談①	個人面談	1 キャリアデザインの再認識	個人面談でキャリアデザインの再認識と自分の将来に対してよく考える時間にする	3	
8	個人面談②	個人面談	1 キャリアデザインの再認識	個人面談でキャリアデザインの再認識と自分の将来に対してよく考える時間にする	3	
9	企業研究①	フィットネス・パーソナルトレーナー業界	1 企業研究	フィットネス、パーソナルトレーナー業界の企業調べをする	3	
10	企業研究②	ストレッチ・リラクゼーション・介護・幼児体育業界	1 企業研究	ストレッチ、リラクゼーション、介護、幼児体育業界の企業調べをする	3	
11	企業研究③	その他の業界	1 企業研究	その他の業界の企業調べをする	3	
12	エントリーシート作成	自己PRの作成	1 自己PRを作成する	自己PRを作成する	3	
13	エントリーシート作成	自己PRの作成とガクチカの作成	1 自己PRとガクチカを作成する	自己PRとガクチカを作成する	3	
14	エントリーシート作成	ガクチカと志望理由作成	1 ガクチカと志望理由を作成する	ガクチカと志望理由を作成する	3	
15	まとめ	まとめ	1 振り返り	エントリーシートの確認と、振り返り	3	
			2 今後について	今後の就活等の準備をする		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等