

科目名	スノーケリング実習 B							年度	2026
英語科目名	Snorkeling training B							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース 3年次	必/選	選※	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員	平川大輔	教員の実務経験		有	実務経験の職種		ダイビングインストラクター		
<b>【科目の目的】</b> スノーケリングを正しく指導するために必要な知識・技術を身につけ、生涯に渡り行なえることが出来るようにスノーケリングを普及できる人材を目指します。									
<b>【科目の概要】</b> スノーケリング講習会などのアシスタントとして、実習を行います。									
<b>【到達目標】</b> スポーツクラブは勿論、広い視点でスポーツの仕事との関わり方を意識し様々な状況に対応できる人材を目指します。また各企業等の業務内容について理解を深めることによって就職活動の促進へと繋げていくことも目標とします。									
<b>【授業の注意点】</b> 講習中は指導員の指示に従い、身勝手な行動は絶対に取らないで下さい。身勝手な行動等を起こし他人に迷惑をかけた場合は単位取得を認めません。2年次にスノーケリングインストラクターの資格を取得した者に限ります。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	スノーケリングを安全に 楽しく行う事ができるよ う指導することができる		スノーケリングを安全に 行う事ができるよ う指導 することが		スノーケリングを指導す ることができる				
到達目標 B	スノーケリングインスト ラクターとしての基本技 能・知識を理解するよ うな伝え方ができる		スノーケリングインスト ラクターとしての基本技 能・知識を伝えること ができる		スノーケリングインスト ラクターの基本技能を伝 えることができる				
到達目標 C	団体でも積極性を持って 行動することができる		団体でも責任感をもって 行動することができる		団体でも行動する事が できる				
到達目標 D									
到達目標 E									
<b>【教科書】</b> 特に無し									
<b>【参考資料】</b>									
<b>【成績の評価方法・評価基準】</b> 報告書の内容を評価します。積極的な活動を評価します。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		スノーケリング実習 B			年度	2026
英語表記		Snorkeling training B			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	実習について	1 活動の理解	外部で行う活動について理解している	3	
			2 役割の理解	与えられた役割を理解している		
2	指導実習①	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
3	指導実習②	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
4	指導実習③	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
5	指導実習④	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
6	指導実習⑤	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
7	指導実習⑥	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
8	指導実習⑦	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
9	指導実習⑧	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
10	指導実習⑨	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
11	指導実習⑩	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
12	指導実習⑪	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
13	指導実習⑫	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
14	指導実習⑬	専門力・人間力の育成	1 役割	与えられた役割について責任を持って行動できる	2	
			2 実践的な活動	活動を通して人間力や専門力を身につけることができる		
15	振り返り	評価	1 反省	自身の活動を振り返り今後に活かすべき点を理解している	3	
			2 成長	活動を通して成長できた点を理解している		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他  
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等