

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|-----|--------------------------|-----|------|
| 科目名 | ビジネススキル3 | | | | | | | 年度 | 2026 |
| 英語科目名 | Business skills 3 | | | | | | | 学期 | 前期 |
| 学科・学年 | スポーツ健康学科三年制 サッカーコース 2年次 | 必/選 | 必 | 時間数 | 30 | 単位数 | 2 | 種別※ | 講義 |
| 担当教員 | 志佐、八重樫 | 教員の実務経験 | | 有 | 実務経験の職種 | | クラブチームにてサッカー コーチとして従事 | | |
| 【科目の目的】 仕事に就く、内定を頂く、就職する、進路を決定することが目的となります。 “卒後の自分”や“将来の自分”から逆算し自身のキャリアデザインから、働きたい仕事、就職したい会社を探し、内定を頂けるように準備していきます。ビジネスマナーをはじめ、リクルートマナー、就職活動の方法などをひとつひとつ学び、社会人としてのビジネススキルやコミュニケーションスキルを身に付けていきます。 | | | | | | | | | |
| 【科目の概要】 社会人になるために必要なコミュニケーションスキルを身につけます。 | | | | | | | | | |
| 【到達目標】 A. 業界を知るについて知り理解することができる B. 模擬面接について知り理解することができる C. コミュニケーションスキル、言語スキルについて知り理解できる D. 社会情勢、会社組織などについて知り理解できる E. 社会保障と税金などについて知り理解できる | | | | | | | | | |
| 【授業の注意点】 学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視する。キャリア形成の観点から、授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。社会の動きなどを概説するが、自分でも情報を収集し、現在の社会情勢や今後の推移について考えること。また授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができない。 | | | | | | | | | |
| 評価基準＝ルーブリック | | | | | | | | | |
| ルーブリック 評価 | レベル5 優れている | レベル4 よい | レベル3 ふつう | レベル2 あと少し | レベル1 要努力 | | | | |
| 到達目標 A | 業界を知るについて知り理解することができる | | 業界を知るについて知ることができる | | 業界を知るについて知ることができない | | | | |
| 到達目標 B | 模擬面接について知り理解することができる | | 模擬面接について知ることができる | | 模擬面接について知ることができない | | | | |
| 到達目標 C | コミュニケーションスキル、言語スキルについて知り理解できる | | コミュニケーションスキル、言語スキルについて知ることができる | | コミュニケーションスキル、言語スキルについて知ることができない | | | | |
| 到達目標 D | 社会情勢、会社組織などについて知り理解できる | | 社会情勢、会社組織などについて知ることができる | | 社会情勢、会社組織などについて知ることができない | | | | |
| 到達目標 E | 社会保障と税金などについて知り理解できる | | 社会保障と税金などについて知ることができる | | 社会保障と税金などについて知ることができない | | | | |
| 【教科書】 配布プリント | | | | | | | | | |
| 【参考資料】 | | | | | | | | | |
| 【成績の評価方法・評価基準】 試験と課題を総合的に評価する。積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。 | | | | | | | | | |
| ※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。 | | | | | | | | | |

| 科目名 | | ビジネススキル3 | | | 年度 | 2026 |
|---|----------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|------|------|
| 英語表記 | | Business skills 3 | | | 学期 | 前期 |
| 回数 | 授業テーマ | 各授業の目的 | 授業内容 | 到達目標＝修得するスキル | 評価方法 | 自己評価 |
| 1 | 業界を知る1 | 選手契約などを知り理解できる | 1 プロ契約について1 | プロ契約1について知り理解することができる | | |
| | | | 2 デュアルキャリア1 | デュアルキャリア1について知り理解することができる | | |
| | | | 3 デュアルキャリア2 | デュアルキャリア2について知り理解することができる | | |
| 2 | 業界を知る2 | コーチの仕事、契約などを知り理解できる | 1 サッカー業界のコーチとは1 | サッカー業界のコーチについて知り理解することができる | | |
| | | | 2 現場業務以外の仕事スキルについて1 | 現場業務以外の仕事スキルについて知り理解することができる | | |
| | | | 3 コーチとして契約について1 | コーチとして契約について知り理解することができる | | |
| 3 | 業界を知る3 | 審判・アナリストの仕事、契約などを知り理解できる | 1 審判の仕事について1 | 審判の仕事1について知り理解することができる | | |
| | | | 2 アナリストの仕事について1 | アナリストの仕事1について知り理解することができる | | |
| | | | 3 審判、アナリストとして契約について1 | 審判、アナリストとして契約1について知り理解することができる | | |
| 4 | 業界を知る4 | サッカーの社会的意義について知り理解できる | 1 Japan'sWay1 | Japan'sWay1について知り理解することができる | | |
| | | | 2 Japan'sWay2 | Japan'sWay2について知り理解することができる | | |
| | | | 3 Japan'sWay3 | Japan'sWay3について知り理解することができる | | |
| 5 | 模擬面接1 | 面接の流れを知り理解、実行できる | 1 入室について1 | 入室について1を知り理解することができる | | |
| | | | 2 着席について1 | 着席について1を知り理解することができる | | |
| | | | 3 退出について1 | 退出について1を知り理解することができる | | |
| 6 | 模擬面接2 | 身なり、言葉遣い目線、などを知り理解できる | 1 ふさわしい身なりについて1 | ふさわしい身なりについて1を知り理解することができる | | |
| | | | 2 言葉遣いについて1 | 言葉遣いについて1を知り理解することができる | | |
| | | | 3 表情や目線について1 | 表情や目線について1を知り理解することができる | | |
| 7 | コミュニケーションスキル1 | コミュニケーション全般について知り理解できる | 1 コミュニケーションと対象1 | コミュニケーションと対象1について知り理解することができる | | |
| | | | 2 聴くとは1 | 聴くことについて1を知り理解することができる | | |
| | | | 3 伝えるとは1 | 伝えるとは1について知り理解することができる | | |
| 8 | コミュニケーションスキル2 | 非言語コミュニケーションについて知り理解できる | 1 非言語コミュニケーションとは1 | 非言語コミュニケーション1について知り理解することができる | 3 | |
| | | | 2 他者の表情について1 | 他者の表情1について知り理解することができる | | |
| | | | 3 他者の態度について1 | 他者の態度1について知り理解することができる | | |
| 9 | 言語力スキル1 | 創造的思考、感性・情緒、他者とのコミュニケーションを知り行える1 | 1 語彙1 | 言葉を通じ新たな知識を理解し獲得することができる | | |
| | | | 2 感性・情緒1 | 自分の考えを言葉で表現することを理解できる | | |
| | | | 3 他者との関わり1 | 言葉を使って他人と意見交換し発展的課題解決が理解できる | | |
| 10 | 言語力スキル2 | 創造的思考、感性・情緒、他者とのコミュニケーションを知り行える1 | 1 語彙2 | 言葉を通じ新たな知識を理解し獲得することができる | | |
| | | | 2 感性・情緒2 | 自分の考えを言葉で表現することを理解できる | | |
| | | | 3 他者との関わり2 | 言葉を使って他人と意見交換し発展的課題解決が理解できる | | |
| 11 | ビジネスマナー全般について1 | ビジネスマナー全般を復習し理解できる | 1 挨拶1 | 挨拶1について知り理解することができる | | |
| | | | 2 身だしなみ1 | 身だしなみ1について知り理解することができる | | |
| | | | 3 報連相1 | 報連相1について知り理解することができる | | |
| 12 | 社会情勢について | 社会情勢について知り理解できる | 1 社会情勢とは | 社会情勢について知り理解することができる | | |
| | | | 2 現在の情勢 | 現在の情勢について知り理解することができる | | |
| | | | 3 今後の情勢 | 今後予測される情勢について知り理解することができる | | |
| 13 | 会社組織について | 会社組織について知り理解できる2 | 1 会社とは | 会社組織について知り理解することができる | | |
| | | | 2 株主とは | 株主などについて知り理解することができる | | |
| | | | 3 組織と貢献について | 組織と社会貢献について知り理解することができる | | |
| 14 | 社会保障と税金について | 社会保障と税金について知り理解できる | 1 社会保障とは | 社会保障について知り理解することができる | | |
| | | | 2 保険や税について | 保険や税について知り理解することができる | | |
| | | | 3 世の中の税について | 世の中の税について知り理解することができる | | |
| 15 | まとめ | 前期授業を振り返り理解を深めることができる | 1 1回目～5回目の復習 | 1回目～5回目を復習し理解することができる | 1 | |
| | | | 2 6回目～10回目の復習 | 6回目～10回目を復習し理解することができる | | |
| | | | 3 11回目～14回目の復習 | 11回目～14回目を復習し理解することができる | | |
| 評価方法：1.小テスト、2.パフォーマンス評価、3.その他 | | | | | | |
| 自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった | | | | | | |
| 備考 等 | | | | | | |