

科目名	テニスコーチ論							年度	2026
英語科目名	tennis coach theory							学期	前期
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 テニスコース 3年次	必/選	必	時間数	30	単位数	2	種別※	講義
担当教員	和田	教員の実務経験		有	実務経験の職種		日本テニス協会公認S級エリートコーチ		
<b>【科目の目的】</b> オンコートで気付いたこと、感じたことを、ディスカッション形式で発表・討議・解決していきます。									
<b>【科目の概要】</b> テニスコーチとして必要な知識・指導方法を座学形式にて学びます。									
<b>【到達目標】</b> A 指導対象者の視点からテニスを考え観察し、適切な指導することができる B テニススクール・クラブで働くために必要な状況判断と行動を、理解することができる C 指導対象者とのコミュニケーションと指導計画を、理解することができる									
<b>【授業の注意点】</b> 授業時数の4分の3以上出席しない者は評価をすることができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	指導対象者の視点からテニスを考え観察し、適切な指導することができる		指導対象者の視点からテニスを考え観察し、ある程度適切な指導することができる		指導対象者の視点からテニスを考え観察し、適切な指導することができない				
到達目標 B	テニススクール・クラブで働くために必要な状況判断と行動を、理解することができる		テニススクール・クラブで働くために必要な状況判断と行動を、ある程度理解することができる		テニススクール・クラブで働くために必要な状況判断と行動を、理解することができない				
到達目標 C	指導対象者とのコミュニケーションと指導計画を、理解することができる		指導対象者とのコミュニケーションと指導計画を、ある程度理解することができる		指導対象者とのコミュニケーションと指導計画を、理解することができない				
到達目標 D									
到達目標 E									
<b>【教科書】</b> 配布プリント									
<b>【参考資料】</b>									
<b>【成績の評価方法・評価基準】</b> 発表方法、内容について評価する。積極的な授業参加態度によって評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		テニスコーチ論			年度	2026
英語表記		tennis coach theory			学期	前期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	指導者視点からの指導	指導者としての知識と技術を理解する	1 指導者として対象者に対する言葉の選択とマナー	指導者として対象者に対する言葉の選択とマナーを理解することができる	3	
2	指導対象者視点からの指導	指導対象者としての見方と考えを理解する	1 指導対象者としての見方と考え	指導対象者としての見方と考えを理解することができる	3	
3	コーチング①	コーチングについて理解する	1 コーチングとティーチングの違い	コーチングとティーチングの違いを理解することができる	3	
4	コーチング②	コーチングの心構えについて理解する	1 プレー分析からのコーチング	プレー分析からのコーチング方法を理解することができる	3	
5	デモンストレーション①	デモンストレーションについて理解する	1 デモンストレーションとパフォーマンスの違い	デモンストレーションとパフォーマンスの違いを理解することができる	3	
6	デモンストレーション②	デモンストレーションの見せ方について理解する	1 デモンストレーションと言葉を連動させる	デモンストレーションと伝えたい言葉の連動を理解することができる	3	
7	対象に応じた指導計画とコーチング①	対象に応じた一般初級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じた一般初級者の指導計画とコーチング	対象に応じた一般初級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
8	対象に応じた指導計画とコーチング②	対象に応じた一般中級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じた一般中級者の指導計画とコーチング	対象に応じた一般中級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
9	対象に応じた指導計画とコーチング③	対象に応じた一般上級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じた一般上級者の指導計画とコーチング	対象に応じた一般上級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
10	対象に応じた指導計画とコーチング④	対象に応じたジュニア初級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じたジュニア初級者の指導計画とコーチング	対象に応じたジュニア初級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
11	対象に応じた指導計画とコーチング⑤	対象に応じたジュニア中級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じたジュニア中級者の指導計画とコーチング	対象に応じたジュニア中級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
12	対象に応じた指導計画とコーチング⑥	対象に応じたジュニア上級者の指導計画とコーチングについて理解することができる	1 対象に応じたジュニア上級者の指導計画とコーチング	対象に応じたジュニア上級者の指導計画とコーチングを理解することができる	3	
13	ロールプレイング	一般のお客様への対応方法	1 ロールプレイング	ロールプレイングを理解する ロールプレイングを行う事の意味を理解する 役割設定、シナリオを理解できる	2	
14	ロールプレイング	ジュニアへの対応方法	1 ロールプレイング	ロールプレイングを理解する ロールプレイングを行う事の意味を理解する 役割設定、シナリオを理解できる	2	
15	振り返り	コーチングについて理解できていることを確認	1 振り返り 2 反省・改善 3 テスト	授業の振り返り（感想）を行える ロールプレイングでの反省・改善点を出せる 授業の理解度を確認	3	

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等