

科目名	実践コーチング演習 2						年度	2026	
英語科目名	Practical coaching exercises 2						学期	後期	
学科・学年	スポーツ健康学科三年制 テニスコース 3年次	必/選	選	時間数	90	単位数	6	種別※	演習
担当教員	鷲田・和田	教員の実務経験		有	実務経験の職種		日本テニス協会公認S級エリートコーチ・プロテニスプレイヤー		
【科目の目的】 学内で指導者としての指導実践経験を積み、テニス業界人としての資質の向上を目指します。									
【科目の概要】 テニス業界人として、必要な各レベルに応じた指導法を学び、実践します。									
【到達目標】 レベルに応じたレッスンメニューの作成と指導を実践することを目標とします。									
【授業の注意点】 授業時数の4分の3以上出席しない者は評価することができません。									
評価基準＝ループリック									
ループリック 評価	レベル5 優れている	レベル4 よい	レベル3 ふつう	レベル2 あと少し	レベル1 要努力				
到達目標 A	チーフコーチとしてレッスンを運営することができる		代行でチーフコーチとしてレッスンを運営することができる		レッスンの一部分でメインコーチとしてレッスンを運営することができる				
到達目標 B	アシスタントコーチとしてチーフコーチの要求に答えることができる		アシスタントコーチとしてチーフコーチの要求にある程度答えることができる		アシスタントコーチとしてチーフコーチの要求に答えることがあまり上手くない				
到達目標 C	大きな声でハッキリと指示が出せる・復唱できる		ある程度大きな声で指示が出せる・復唱できる		大きな声でハッキリと指示・復唱があまり上手くない				
到達目標 D									
到達目標 E									
【教科書】 特になし									
【参考資料】									
【成績の評価方法・評価基準】 15週目にレッスンメニューに基づいた実技試験を行い評価します。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		実践コーチング演習 2			年度	2026
英語表記		Practical coaching exercises 2			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	オリエンテーション	指導現場実習への参加について	1 授業参加の規定	実践コーチング演習2について理解している	3	
			2 授業参加の意味	自身で授業参加の目的を理解している		
			3 目標設定	短・中・長期目標を立てられる		
2	レッスン①	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
3	レッスン②	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
4	レッスン③	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
			3 PDCAサイクルの修正	教員からのフィードバックと外部実習から自身の到達点が理解できる		
5	レッスン④	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
6	レッスン⑤	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
7	レッスン⑥	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
			3 PDCAサイクルの修正	教員からのフィードバックと外部実習から自身の到達点が理解できる		
8	レッスン⑦	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
			3 PDCAサイクルの修正	教員からのフィードバックと外部実習から自身の到達点が理解できる		
9	レッスン⑧	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
10	レッスン⑨	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
11	レッスン⑩	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
			3 PDCAサイクルの修正	教員からのフィードバックと外部実習から自身の到達点が理解できる		
12	レッスン⑪	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
			3 PDCAサイクルの修正	教員からのフィードバックと外部実習から自身の到達点が理解できる		
13	レッスン⑫	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
14	レッスン⑬	コーチングスキルの向上	1 実践	授業参加を通じてスキルアップができた	3	
			2 フィードバック	教員からのフィードバックで自身の到達点が理解できた		
15	振り返り	評価	1 フィードバック	自身の活動を振り返り今後に活かすべき点を理解している	3	
			2 新たな目標設定	新たな短・中・長期目標を立てられる		

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他

自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等