

科目名	スポーツ実習 2							年度	2026
英語科目名	Sports Course 2							学期	後期
学科・学年	ネットワークセキュリティ科 2年次	必/選	選	時間数	30	単位数	1	種別※	実習
担当教員	魚住		教員の実務経験	無	実務経験の職種				
<b>【科目の目的】</b> 生涯にわたって運動やスポーツに親しむのに必要な素養と健康・安全に生きていくのに必要な身体能力、知識などを身に付けながら、自己管理能力の育成、集団生活の体験からルール・マナーの学習やコミュニケーション能力を培うことを目的とする。									
<b>【科目の概要】</b> スキー・スノーボード合宿を実施する。まず初めに、スキー・スノーボードスクールにて自分の習熟度に合わせたレッスンを受けた後、自由滑走でレッスンで習った滑走技術を実践して技術の習熟に努める。また、合宿を通じた集団生活を送ることで、学科・学年・クラスを跨いだ交流を図り、集団行動でのルール・マナーの学習やコミュニケーション能力の向上を目指す。「スポーツ実習1」を履修済の場合は、更に上の滑走技術の習熟に努める。									
<b>【到達目標】</b> A：スキースノーボードスクールでの滑走技術の習得 B：自由滑走での滑走技術の習熟 C：集団生活でのルール・マナー									
<b>【授業の注意点】</b> 各自、自己のスキルにあったスキー・スノーボードスクールのコースを事前に選択すること。コース選択時に決して無理のないコースを選択するようにし、各コースのインストラクターの指示のもと、安全な滑走に努めること。自由滑走時には、必ず数名のグループで行動し、決して単独行動をすることがないようにする。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は単位として認定することができない。									
評価基準＝ルーブリック									
ルーブリック評価			レベル3 ふつう					レベル1 要努力	
到達目標 A	—	—	スクールに参加して滑走技術の習得に取り組んだ。	—	—	—	—	スクールに参加して滑走技術の習得に取り組まなかった。	—
到達目標 B	—	—	自由滑走で滑走技術の習熟に努めた。	—	—	—	—	自由滑走で滑走技術の習熟に努めなかった。	—
到達目標 C	—	—	集団生活ではルール・マナーを守り生活を送った。	—	—	—	—	集団生活ではルール・マナーを守れなかった。	—
到達目標 D	—	—	—	—	—	—	—	—	—
到達目標 E	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>【教科書】</b> なし									
<b>【参考資料】</b> スキー・スノーボード実習のしおり									
<b>【成績の評価方法・評価基準】</b> スキースノーボードスクールの参加、自習滑走の参加、集団生活での生活態度、まとめアンケートによって評価する。									
※種別は講義、実習、演習のいずれかを記入。									

科目名		スポーツ実習 2			年度	2026
英語表記		Sports Course 2			学期	後期
回数	授業テーマ	各授業の目的	授業内容	到達目標＝修得するスキル	評価方法	自己評価
1	事前説明 オリエンテーション	実習内容、共同生活、注意事項などを確認する	1 実習内容	スケジュールを含めた実習内容の理解	2	
			2 共同生活	共同生活を送るためのルール・マナーの理解		
			3 注意事項確認	実習全般の注意事項の理解		
2	スキースノーボード スクール	スキー・スノーボード初心者にに向けた	1 滑走技術	自身のレベルに合わせた滑走技術を習得	2	
3						
4						
5	自由滑走(1)	スクールで学んだ滑走技術を習熟する	1 滑走技術の習熟	スクールで学んだ滑走技術	2	
6						
7	自由滑走(2)	スクールで学んだ滑走技術を習熟する	1 滑走技術の習熟	スクールで学んだ滑走技術	2	
8						
9	自由滑走(3)	スクールで学んだ滑走技術を習熟する	1 滑走技術の習熟	スクールで学んだ滑走技術	2	
10						
11	自由滑走(4)	スクールで学んだ滑走技術を習熟する	1 滑走技術の習熟	スクールで学んだ滑走技術	2	
12						
13	自由滑走(5)	スクールで学んだ滑走技術を習熟する	1 滑走技術の習熟	スクールで学んだ滑走技術	2	
14						
15	まとめ	実習の振り返り	1 アンケート	実習を通じて得た学びを確認	2	

評価方法：1. 小テスト、2. パフォーマンス評価、3. その他  
自己評価：S：とてもよくできた、A：よくできた、B：できた、C：少しできなかった、D：まったくできなかった

備考 等