

## 職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名          |  | 設置認可年月日               | 校長名      |                 | 所在地   |    |      |
|--------------|--|-----------------------|----------|-----------------|---|----|------|
| 日本工学院八王子専門学校 |  | 昭和62年3月27日            | 千葉 茂     |                 | 〒192-0983<br>東京都八王子市片倉町1404番地1他<br>(電話) 042-637-3111  |    |      |
| 設置者名         |  | 設立認可年月日               | 代表者名     |                 | 所在地   |    |      |
| 学校法人片柳学園     |  | 平成25年3月1日             | 片柳 鴻     |                 | 〒144-8650<br>東京都大田区西蒲田5丁目23番22号<br>(電話) 03-3732-1111  |    |      |
| 目的           | スポーツ選手の障害予防・応急処置などを行うアスレティックトレーナー(AT)やさまざまな人たちに最適なトレーニング指導を行うパーソナルトレーナー(CPT)を育成します。3年制ではATとCPTの両方の取得に加え、コンディショニングトレーナーに対応したカリキュラムも設定しています。超一流アスリートから一般のスポーツ愛好家まで幅広く対応できるトレーナーを目指します。   |                       |          |                 |   |    |      |
| 分野           | 課程名  | 学科名                   |          | 専門士             | 高度専門士   |    |      |
| 工業           | 芸術専門課程   | スポーツトレーナー科三年制         |          | 平成25年文部科学省告示第2号 | -   |    |      |
| 修業年限         | 昼夜   | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 講義       | 演習              | 実習  | 実験 | 実技   |
| 3年           | 昼間   | 2,400                 | 1,440    |                 | 4,230   |    |      |
| 生徒総定員        |  | 生徒実員                  | 専任教員数    |                 | 兼任教員数   |    | 総教員数 |
| 160人         |  | 152人                  | 4人       |                 | 40人   |    | 44人  |
| 学期制度         | ■前期:4月1日～9月30日<br>■後期:10月1日～3月31日  |                       | 成績評価     |                 | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。<br>S:90点以上 A:80～90点<br>B:70～79点 C:60～69点<br>D:59点以下は不合格<br>P:単位認定  |    |      |
| 長期休み         | ■学年始:4月1日～<br>■夏季:8月1日～8月31日<br>■冬季:12月23日～1月9日<br>■学年末:3月21日～3月31日  |                       | 卒業・進級条件  |                 | 進級要件<br>①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること<br>②所定の授業科目に合格していること<br>③期日までに学費等の全額を納入していること<br>卒業要件<br>①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること<br>②所定の授業科目に合格していること<br>③期日までに学費等の全額を納入していること |    |      |
| 生徒指導         | ■クラス担任制: 有<br>■長期欠席者への指導等の対応<br>担任から電話・メールでの指導。保護者への連絡。場合により後日三者面談の実施。   |                       | 課外活動     |                 | ■課外活動の種類<br>卒業作品展、ボランティア活動、体育祭、学園祭<br>■サークル活動: 有  |    |      |
| 就職等の状況       | ■主な就職先、業界等<br>株式会社ジャクパ(ジャクパ・スポーツクラブ)<br>トータル・ワークアウトプレミアムマネジメント株式会社<br>株式会社ファクトリージャングル<br>株式会社ベネッセスタイルケア<br>株式会社ラストウェルネス<br>■就職率 <sup>※1</sup> : 91.1%<br>■卒業者に占める就職者の割合 <sup>※2</sup> : 85.2%<br>■その他<br>(平成27年度卒業者に関する平成28年5月1日時点の情報) |                       | 主な資格・検定等 |                 | ①日本体育協会公認アスレティックトレーナー<br>②NSCA認定パーソナルトレーナー<br>③日本トレーニング指導者協会認定トレーニング指導者<br>④健康体力づくり事業財団健康運動実践指導者  |    |      |
| 中途退学の現状      | ■中途退学者 2名<br>平成27年4月1日時点において 在学者 166名<br>平成28年3月31日時点において 在学者 164名<br>■中途退学の主な理由<br>①経済的理由 ②学習意欲の低下<br>■中退防止のための取組<br>①個人面談を中心とした個別サポート ②業界理解セミナー・実習によるモチベーションの維持  |                       | 中退率 1.2% |                 | (平成27年4月1日入学者を含む)<br>(平成28年3月31日卒業者を含む)   |    |      |
| ホームページ       | http://www.neec.ac.jp/   |                       |          |                 |   |    |      |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

スポーツトレーナー分野に関して、企業等へのヒアリングを実施。実務に関する知識・技術等を調査し、カリキュラムに反映させる。授業科目のシラバスをもとに科目担当教員と企業講師との間で意見交換を行い、内容や評価方法を定める。また学習評価を踏まえ、授業内容・方法等について検証する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、学校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

| 名前    | 所属                   | 任期                 | 種別 |
|-------|----------------------|--------------------|----|
| 長畑 芳仁 | NPO法人日本ストレッチング協会     | H28年4月1日～H29年3月31日 | ①  |
| 久野 英範 | 株式会社湘南ベルマーレ          | H28年4月1日～H29年3月31日 | ③  |
| 相澤 景太 | 株式会社カイヤックス           | H28年4月1日～H29年3月31日 | ③  |
| 山野 大星 | 日本工学院八王子専門学校 副校長     | H28年4月1日～H29年3月31日 |    |
| 中山 敬二 | 日本工学院八王子専門学校 カレッジ長   | H28年4月1日～H29年3月31日 |    |
| 三樹 春幸 | 日本工学院八王子専門学校 科長      | H28年4月1日～H29年3月31日 |    |
| 杉浦 晋  | 日本工学院八王子専門学校 主任      | H28年4月1日～H29年3月31日 |    |
| 荒井 哲子 | 日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援 | H28年4月1日～H29年3月31日 |    |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回開催

(開催日時)

第1回 平成28年3月8日 15:10～17:10

第2回 平成28年7月19日 16:00～18:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

意見で挙げた重要実技(ストレッチング・テーピング)を授業内で実施:「予防とコンディショニング」(講師:株ルートヴィガー・当校専任)にて授業の最後に毎回実施し、評価としても活用。また学内実習においても特に重要視し実践している。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

スポーツトレーナーの実務に必要な各種コンディショニングの手法を、実際の企業が実施する仕事内容を踏まえて指導・理解を目的とする。公認アスレティックトレーナー資格を有する専門家による知識・技術の指導に加え、実際の指導現場を想定した社会人基礎力の助言、協力の得られる企業を選定する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

企業(株式会社ルートヴィガー)との打ち合わせにより、職業人としてのスポーツトレーナーに必要な技能・実習内容や評価方法を設定し目標を明確にする。スポーツトレーナーの実務に必要な各種コンディショニングの手法を、実際の企業が実施する仕事内容を踏まえて指導・理解を目的とする。スポーツトレーナーの必須スキルである各種コンディショニング実技に関して、施設を活用しながら実際にクライアントに実施しているノウハウを踏まえて学び、スポーツトレーナーとして必要なヒューマンスキルを含めて学習を進める。公認アスレティックトレーナーの資格を有する者による専門知識・技術の指導に加え、フィットネスチェック・フィールドテストを適宜実施し、レベル確認を行う。企業等の講師派遣による実施テスト評価に基づき教員が成績評価・単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例

| 科目名           | 科目概要   | 連携企業等       |
|---------------|--|-------------|
| 予防とコンディショニング2 | コンディションの把握・管理・方法と実際について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや環境整備についても学びます。 | 株式会社ルートヴィガー |

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

●平成28年3月15日9:00～12:00

[講師]テクノジムジャパン株式会社 藤野浩也・岡戸昌子

[内容]新規事業の事例から学ぶ

●平成28年8月21日10:00～12:00

[講師]株式会社ドリームビレッジ 村尾正彦

[内容]チームビルディング

② 指導力の修得・向上のための研修等

●平成28年3月15日14:00～17:00

[講師]トレランスアクト株式会社 前原恵子

[内容]学生・保護者との接し方、接遇とコミュニケーション力向上

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

●平成29年3月頃

[講師]東急スポーツシステム株式会社 原田稔 ※予定

[内容]キャリアデザイン

●平成29年9月頃

[講師]NPO法人アイスフォゲルスポーツクラブ 原田直樹 [内容]インターンシップ・学外実習のための事前指導について ※予定

② 指導力の修得・向上のための研修等

●平成29年3月頃

[講師]株式会社ワークポート 梶川恭平 ※予定

[内容]企業が実践する就職相談のノウハウ

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目  |
|----------------|--|
| (1) 教育理念・目標    | (1)理念・目的・育成人材像   |
| (2) 学校運営       | (2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム          |
| (3) 教育活動       | (8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織 |
| (4) 学修成果       | (13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価                            |
| (5) 学生支援       | (16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人  |
| (6) 教育環境       | (22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理                      |
| (7) 学生の受入れ募集   | (25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金                                    |
| (8) 財務         | (28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開                         |
| (9) 法令等の遵守     | (32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開               |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | (36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動                                    |
| (11) 国際交流      |  |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

教員からの一方向的な講義で知識を覚えるのではなく、学生たちが主体的に参加、仲間と深く考えながら課題を解決する力を養うのを目的としたグループワークなどを実施した方が良いと意見を受け、教員研修の実施や実習などを計画から実施するまでをグループで一貫して行い、作品は卒業制作展に出展するなど、今後の学生指導、カリキュラムの設定に反映さ

せる。

---

## (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

| 名前     | 所属   | 任期                            | 種別           |
|--------|--|-------------------------------|--------------|
| 森 健介   | 順天堂大学 非常勤講師<br>(元白梅学園高等学校副校長)                        | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | 学校関連         |
| 金子 英明  | 日本工学院八王子専門学校 校友会会長<br>(セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー) | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | 卒業生/IT企業等委員  |
| 細谷 幸男  | 八王子商工会議所<br>事務局長                                     | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | 地域関連         |
| 北尾 雄一郎 | ジェムドロップ株式会社<br>代表取締役                                 | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | クリエイターズ企業等委員 |
| 今泉 裕人  | 一般社団法人コンサートプロモーターズ協会<br>事務局長                         | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | ミュージック企業等委員  |
| 古木 勝紀  | 株式会社バンパー<br>取締役                                      | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | デザイン企業等委員    |
| 一瀬 康剛  | 株式会社アトム精密<br>代表取締役                                   | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | テクノロジー企業等委員  |
| 長畑 芳仁  | NPO法人日本ストレッチング協会<br>理事長                              | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | スポーツ企業等委員    |
| 石川 仁嗣  | 医療法人社団 健心会<br>みなみ野ハートクリニック 事務長                       | 平成28年4月1日～<br>平成29年3月31日(1年)  | 医療企業等委員      |
| 榊原 直哉  | 八王子市私立保育園協会<br>(藤井保育園副園長)                            | 平成28年7月1日～<br>平成29年3月31日(9ヵ月) | 医療・保育団体等委員   |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

## (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) ) 平成28年9月12日

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/17332/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

## (1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

## (2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画 |
| (2) 各学科等の教育        | 目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿      |
| (3) 教職員            | 教員・教員組織                  |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職等進路、学外実習・インターンシップ等     |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備等                   |
| (6) 学生の生活支援        | 中途退学への対応、学生相談            |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 学生生活、学納金                 |
| (8) 学校の財務          | 財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書   |
| (9) 学校評価           | 学校評価、平成27年度の項目別の自己評価表    |
| (10) 国際連携の状況       |                          |
| (11) その他           |                          |

※(10)及び(11)については任意記載。

## (3) 情報提供方法

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/17332/>

授業科目等の概要

| (芸術専門課程 スポーツトレーナー科三年制) 平成28年度 |      |      |                     |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-------------------------------|------|------|---------------------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                            |      |      | 授業科目名               | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                            | 選択必修 | 自由選択 |                     |  |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| ○                             |      |      | ビジネススキル1            | 社会人になるために必要なヒューマンスキル及びビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。                              | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  | ○  |    |    |         |
| ○                             |      |      | ビジネススキル2            |  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  | ○  |    |    |         |
|                               |      | ○    | MOS                 | マイクロソフト認定Word、Excel 資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます                                  | 1・後     | 30   | 1   |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                             |      |      | PC活用                | コンピュータの仕組みから基本操作までを実習を通じて学びます。   | 1・前     | 30   | 1   |      |    | ○        | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                             |      |      | 予防とコンディショニング1       | テーピングの手法について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。                       | 1・前     | 30   | 1   |      |    | ○        | ○  |    | ○  | ○  | ○       |
| ○                             |      |      | 解剖学概論               | 骨格、筋肉、心臓、血管、呼吸器、神経、などの構造と機能について学びます。                                       | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
|                               |      | ○    | 運動器の解剖と機能1          | 上下肢、および体幹部の基礎解剖学と運動学について学びます。  | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
|                               |      | ○    | 運動器の解剖と機能2          |  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                             |      |      | 救急処置法               | スポーツ現場で発生した傷害や疾病などの処置方法について学びます。   | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                             |      |      | 予防とコンディショニング2       | コンディションの把握・管理・方法と実際について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。            | 1・前     | 30   | 1   |      |    | ○        | ○  |    | ○  | ○  |         |
| ○                             |      |      | スポーツトレーナーの役割        | アスレティックトレーナーとは何かを学び、コーチやスポーツドクターとの連携・組織の運営と管理などアスレティックトレーナー業務全般について学びます。   | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                             |      |      | ストレングス&コンディショニング理論1 | ストレングス&コンディショニングプログラムを作成するための基礎知識を学びます（フィットネスエクササイズと安全も含む）。                | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                             |      |      | ストレングス&コンディショニング理論2 | 目的に応じた、ストレングス&コンディショニングプログラムを作成能力やカウンセリング能力を養います。                          | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                             |      |      | ストレングス&コンディショニング実技1 | 準備運動、ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング（マシントレーニング）、整理体操などの基本テクニックについて学びます。 | 1・前     | 30   | 1   |      |    | ○        | ○  |    | ○  | ○  |         |

|   |   |                     |  |     |    |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|---------------------|--|-----|----|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| ○ |   | ストレングス&コンディショニング実技2 | マシンやフリーウエイトを使用した筋力トレーニング、サーキットトレーニング、アジリティトレーニング、などの基本テクニックについて学びます。 | 1・後 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |  |
| ○ |   | 予防とコンディショニング理論      | コンディショニングの把握・管理・方法と実際について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。    | 1・前 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ |  | ○ |   |   |  |
|   | ○ | スポーツ自由研究A           | スポーツに関することを様々な角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。                 | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ |   |   |  |
|   | ○ | スポーツ自由研究B           |  | 1・後 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ |   |   |  |
|   | ○ | スイミングA              | 水泳の特性について理解し、レベル別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                               | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |  |
|   | ○ | レクリエーションスポーツ        | スポーツ指導の現場でのレクリエーションの考え方とさまざまな場面での運動方法を学びます。                          | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ |   |   |  |
|   | ○ | フィンワーク実習            | プールにて3点セット（マスク、フィン、スノーケル）を使用し、フィンワーク（泳ぎ方、素潜り）技術を養います。                | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |  |
|   | ○ | 球技                  | バレーボールやバスケットボールの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                   | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |  |
|   | ○ | 野球                  | 野球の特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                                | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ | ○ |  |
|   | ○ | 陸上                  | 陸上、ジョギング・ウォーキングの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                   | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |  |
|   | ○ | 現場実習1               | トレーナーがどのような役割を果たしているのか基礎的な学びと見学実習を行います。                              | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |  |
|   | ○ | 現場実習2               | トレーナーに必要な検査・測定と評価について学び、アスレティックリハビリテーションのプログラムを作成します。                | 1・後 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |   |   | ○ |  |
|   | ○ | キャンピングストラクチャー実習A    | 総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。        | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ |   |  | ○ |   | ○ |  |
|   | ○ | マリン実習A              | レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。                                      | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ |   |  | ○ |   | ○ |  |
|   | ○ | 初級ダイビング実習           | スクーバダイビング「オープンウォーター」資格取得の為に必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。              | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ |   |  | ○ |   | ○ |  |
|   | ○ | 短期海外研修A             | アメリカの州立大学等において人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。  | 1・前 | 60 | 2 |   |  | ○ |   |  | ○ |   | ○ |  |
|   | ○ | アウトドア実習A            | オートキャンプ、カヌー、トレッキング等のアウトドアライフの組立てについて実習を通じて学びます。                      | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ |   |  | ○ |   | ○ |  |
|   | ○ | メディカルトレーナー演習1       | メディカルトレーナーに必要な基礎知識として、解剖学、運動生理学を学びます。                                | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |  |

|   |   |                    |   |     |    |   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--------------------|---|-----|----|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   | ○ | メディカルトレーナー演習2      | メディカルトレーナーに必要な全体の基礎的なスキルを身につけます。  | 1・後 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | MFCスタッフ実習1         | MFC（メディカルフィットネスセンター）スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。                                 | 1・前 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | MFCスタッフ実習2         |   | 1・後 | 30 | 1 |   |  | ○ | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | スポーツ医学概論           | スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、アスリートの健康管理と内科的障害と対策、呼吸循環器系の働きとエネルギー供給、アンチドーピング、スポーツによる精神障害などについて学びます。 | 1・後 | 15 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
| ○ |   | 栄養学                | スポーツと栄養、アスリートの栄養摂取と食生活について学びます。   | 1・後 | 15 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | コーチ学               | スポーツ指導者とは、指導者の心構え・視点、競技者育成プログラムの理念、指導計画のたて方、スポーツ活動と安全管理、スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任などについて学びます。     | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
| ○ |   | トレーニング科学1          | 競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、競技力向上のためのチームマネジメント、競技スポーツとIT、体力とは、トレーニングの進め方、トレーニングの種類について学びます。    | 1・後 | 15 | 1 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
| ○ |   | 運動生理学              | スポーツ活動と体力、運動体としての身体の構造と機能について学びます。  | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | アスレティック・リハビリテーション1 | アスレティックリハビリテーションの考え方と運動療法の基礎について学びます。   | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | アスレティック・リハビリテーション2 | 物理療法と補装具使用に関する基礎知識を学び、身体の各部位の外傷ごとのリスク管理に基づいたアスレティックリハビリテーションのプログラムと実践を学びます。                   | 1・後 | 30 | 2 | ○ |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | スタジオプログラム1         | スポーツクラブでは主流のスタジオプログラム。パワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。       | 1・後 | 30 | 1 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | 体操                 | 体操（マット運動、鉄棒、跳び箱）の基礎技術と指導法を学びます。   | 1・後 | 30 | 1 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | アウトドアフィットネス        | キャンパスを利用してアウトドアフィットネスについて学びます。  | 1・後 | 30 | 1 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | AT演習1              | 現場実習での経験・知識を生かしてゼミ形式で授業を行います。   | 1・後 | 60 | 2 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | CPT演習1             | CPT受験にむけて実技を含め学習します。  | 1・後 | 30 | 1 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |
|   | ○ | 健康運動演習1            | 生活習慣病予防のための運動実践について学びます。  | 1・後 | 30 | 1 |   |  |   | ○ |  |  | ○ |



|   |   |                       |  |     |     |   |   |  |  |  |   |   |   |   |
|---|---|-----------------------|--|-----|-----|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|   | ○ | 現場体験実習                | 今まで勉強してきた事について総合的に学校内・外での実習します。  | 1・後 | 30  | 1 |   |  |  |  | ○ | ○ | ○ | ○ |
|   | ○ | スノーボード実習A             | レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。  | 1・後 | 30  | 1 |   |  |  |  |   | ○ |   | ○ |
|   | ○ | スキー実習A                | レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。   | 1・後 | 30  | 1 |   |  |  |  |   | ○ |   | ○ |
|   | ○ | 中級ダイビング実習             | スクーバダイビング「アドバンスダイバー」資格取得の為に必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。  | 1・後 | 30  | 1 |   |  |  |  |   | ○ |   | ○ |
|   | ○ | スポーツ外傷・障害の基礎知識1       | スポーツで起こりうる外傷全般と年齢・性別によるスポーツ傷害の特徴、それに対する整形外科的メディカルチェックについて学びます。                                 | 1・後 | 30  | 2 | ○ |  |  |  | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | 日本赤十字社救急法A            | 日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。   | 1・通 | 30  | 1 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | スポーツトレーニング実習A         | メディカルフィットネスセンター等を週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。   | 1・通 | 60  | 2 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | スポーツトレーニング実習B         | メディカルフィットネスセンター等を週2回以上利用してトレーニング実践方法について学びます。  | 1・通 | 120 | 4 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | パーソナルフィットネス・エディケーションA | 健康維持増進を目的としたスポーツ・トレーニングの手法などをドリル形式において学びます。  | 1・通 | 60  | 4 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | パーソナルフィットネス・エディケーションB |  | 1・通 | 60  | 4 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | 社会体育実習A               | 学外等において現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。  | 1・通 | 60  | 2 |   |  |  |  | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | キャリアアップセミナーA          | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して資格取得を目指します。  | 1・通 | 15  | 0 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアップセミナーB          |  | 1・通 | 30  | 1 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアップセミナーC          |  | 1・通 | 45  | 1 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアップセミナーD          |  | 1・通 | 60  | 2 |   |  |  |  | ○ | ○ |   | ○ |
| ○ |   | ビジネススキル3              | 社会人になるために必要なヒューマンスキル及びビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。  | 2・前 | 30  | 2 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |
| ○ |   | ビジネススキル4              |  | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |
| ○ |   | スポーツと食事               | アスリートの身体組成から始まり、からだ作りやトレーニングスケジュール、栄養管理・水分管理・サプリメントの留意点、特殊環境と栄養に関する疾病、アスリートへの栄養教育について全般的に学びます。 | 2・前 | 30  | 2 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | バイオメカニクス              | トレーニング理論とその方法、トレーニング計画とその実際、体力テストとその活用、スキルの獲得とその獲得過程、スポーツバイオメカニクスの基礎を学びます。                     | 2・前 | 30  | 2 | ○ |  |  |  | ○ |   |   | ○ |

|   |   |                     |   |     |    |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---------------------|---|-----|----|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
|   | ○ | チームビルディング演習         | 仲間が思いを一つにして一つのゴールに向かって進んでゆける組織作りについて学びます。   | 2・前 | 30 | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   |   |   |   |  |  |   |
|   | ○ | 運動処方論               | メディカルチェックとしての問診、血液・尿検査、安静時心電図、運動負荷、心エコー図等の基本、フィットネスプログラム（子供、壮年、中年、高齢者、女性、障害者）の基本的な方法について学びます。                   | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | 体力測定法               | 体力測定の方法、測定結果の処理、体力評価とスポーツプログラムについて学びます。   | 2・前 | 15 | 1 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | スポーツ経営学             | スポーツ組織の運営、スポーツ事業の計画・運営・評価、地域スポーツクラブの機能と役割、広域スポーツセンターの機能と役割、地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり、我が国のスポーツ振興施策について学びます。         | 2・前 | 15 | 1 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | 健康教育学               | 発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、発育発達期に多いケガや病気、発育発達期のプログラムなどについて学びます。  | 2・前 | 15 | 1 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | 社会体育概論              | スポーツとは、文化としてのスポーツ、社会の中のスポーツ、障害者とスポーツについて学びます。   | 2・前 | 15 | 1 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | スポーツ心理学             | スポーツと心、スポーツにおける動機づけ、コーチングの心理、メンタルマネジメント、指導者のメンタルマネジメント、スポーツ相談の意義、スポーツ相談の実際、子どもたちを取り巻く問題点と運動・スポーツの必要性などについて学びます。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | トレーニング科学2           | 競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、競技力向上のためのチームマネジメント、競技スポーツとIT、体力とは、トレーニングの進め方、トレーニングの種類について学びます。                      | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | スポーツ外傷・障害の基礎知識2     | スポーツで起こりうる外傷全般と年齢・性別によるスポーツ傷害の特徴、それに対する整形外科的メディカルチェックについて学びます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
| ○ |   | ストレングス&コンディショニング理論3 | S&C理論1・2で学んだ知識を活用しながらパーソナルトレーナーとしての知識と総合力を養います。   | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
| ○ |   | ストレングス&コンディショニング理論4 | 筋力トレーニング、アジリティトレーニング・ランニングトレーニングなどの応用テクニックと指導方法について学びます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | スポーツ自由研究C           | スポーツに関することを様々な角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。  | 2・前 | 30 | 1 |   |  |  |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |  |  |   |
|   | ○ | スポーツ自由研究D           |   | 2・後 | 30 | 1 |   |  |  |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |   |
|   | ○ | 検査・測定と評価            | アスレティックトレーナーに必要な評価・検査・測定的手法、そして、スポーツ動作の観察・分析について学びます。   | 2・前 | 60 | 4 | ○ |  |  |   | ○ |   |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | エアロビック1             | エアロビックダンス技能検定初級レベルの技術の修得とエアロビックダンスの特性について学びます。  | 2・前 | 30 | 1 |   |  |  |   | ○ | ○ |   |   |   |   |  |  | ○ |
|   | ○ | エアロビック2             | 技能検定5級を目指し、技能検定員の資格取得も目指します。  | 2・後 | 30 | 1 |   |  |  |   | ○ | ○ |   |   |   |   |  |  | ○ |

|   |   |                         |   |             |    |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|-------------------------|---|-------------|----|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| ○ |   | フィットネス<br>トレーナー演<br>習   | MFC等を利用してトレーニングルームの運営方法や<br>クライアントとの接し方、法的問題について学びま<br>す。   | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | AT演習2                   | 現場実習での経験・知識を生かしてゼミ形式で授業<br>を行います。   | 2<br>・<br>前 | 60 | 2 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | AT演習3                   | 現場実習での経験・知識を生かして演習形式で授業<br>を行います。   | 2<br>・<br>後 | 60 | 2 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | CPT演習2                  | CPT受験にむけて実技を含め学習します。  | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | CPT演習3                  |   | 2<br>・<br>後 | 30 | 1 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | 健康運動演習<br>2             | 生活習慣病予防のための運動実践について学びま<br>す。  | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | 健康運動演習<br>3             |   | 2<br>・<br>後 | 30 | 1 |  | △ | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | スイミングB                  | 基本的泳力は個人的に習得、フォームの矯正を行<br>い、模範となる泳法の習得、横泳ぎを習得する、集<br>団・個人の指導法の実習、指導計画の立案評価、心<br>肺蘇生法について学びます。       | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |  | ○ | ○ |   |
|   | ○ | スタジオプロ<br>グラム2          | スポーツクラブでは主流のスタジオプログラム。パ<br>ワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多<br>様です。スタジオプログラムの主要な運動について<br>の知識、技術について基礎を学びます。 | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |  |   | ○ |   |
|   | ○ | 現場実習3                   | 日本体育協会公認アスレティックトレーナーの規定<br>実習を行います。   | 2<br>・<br>前 | 60 | 2 |  |   | ○ | ○ |  | ○ |   |   |
|   | ○ | 現場実習4                   |   | 2<br>・<br>前 | 60 | 2 |  |   | ○ | ○ |  | ○ |   |   |
|   | ○ | 現場実習5                   |   | 2<br>・<br>後 | 60 | 2 |  |   | ○ | ○ |  | ○ |   |   |
|   | ○ | 短期海外研修<br>B             | アメリカの州立大学等において人体解剖、テーピン<br>グ、コンディショニングなどの実習を体験し、最新<br>のトレーナー教育についての理解を深めます。                         | 2<br>・<br>前 | 60 | 2 |  |   | ○ |   |  | ○ |   | ○ |
|   | ○ | キャンプイン<br>ストラクター<br>実習B | 総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者とし<br>て、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるよう<br>にキャンプの基礎を学習します。                               | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   |  | ○ |   | ○ |
|   | ○ | マリン実習B                  | レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技<br>能を理解します。   | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   |  | ○ |   | ○ |
|   | ○ | 上級ダイビン<br>グ実習           | スクーバダイビング「ダイブマスター」資格取得の<br>為に必要な知識技術について、講義と海洋実習を通<br>じて学びます。                                       | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   |  | ○ |   | ○ |
|   | ○ | アウトドア実<br>習B            | オートキャンプ、カヌー、トレッキング等のアウト<br>ドアライフの組立てについて実習を通じて学びま<br>す。   | 2<br>・<br>前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   |  | ○ |   | ○ |

|  |   |                    |   |     |     |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|--------------------|---|-----|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  | ○ | メディカルトレーナー演習3      | メディカルトレーナーに必要な全体の応用的なスキルを身につけます。  | 2・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | メディカルトレーナー演習4      |   | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | MFCスタッフ実習3         | MFC（メディカルフィットネスセンター）スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。                                 | 2・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | MFCスタッフ実習4         |   | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スポーツ心理学2           | スポーツ相談の概念・目的、カウンセリングの理論と技術、スポーツ相談事業の企画と運営等について学びます。   | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  | ○ |   |   | ○ |   |
|  | ○ | 健康管理とスポーツ医学        | 感染症や特殊環境を含む、スポーツで起こりうる内科疾患を学び、年齢・性別によるその特徴と内科的メディカルチェック・ドーピングについて学びます。                        | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  | ○ |   |   | ○ |   |
|  | ○ | 体カトレーニング論          | フィットネスプログラム（子供、壮年、中年、高齢者、女性、障害者）の基本的な方法について学びます。  | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  | ○ |   |   | ○ |   |
|  | ○ | 競技者システム育成論         | 競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、競技力向上のためのチームマネジメント、競技スポーツとITについて学びます。                              | 2・後 | 15  | 1 | ○ |  | ○ |   |   | ○ |   |
|  | ○ | アスレティック・リハビリテーション3 | 競技特性に基づいたアスレティックリハビリテーションのプログラムについて学びます。  | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  | ○ |   | ○ | ○ |   |
|  | ○ | 運動処方実習             | メディカルチェックとしての問診、血液・尿検査、安静時心電図、運動負荷、心エコー図等の基本、フィットネスプログラム（子供、壮年、中年、高齢者、女性、障害者）の基本的な方法について学びます。 | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | 障害者スポーツ            | 障害者に対するスポーツ指導法を学びながら、(財)日本障害者スポーツ協会初級スポーツ指導員の資格取得を目指します。                                      | 2・後 | 30  | 2 | ○ |  | ○ |   |   | ○ |   |
|  | ○ | セパタクロ              | 東南アジアでマレーシアの王室によって生まれたセパタクロの特徴について実技を通じて学びます。   | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スキー実習B             | レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチテストを実施します。   | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ | ○ |   |
|  | ○ | スノーボード実習B          | レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。   | 2・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ | ○ |   |
|  | ○ | 日本赤十字社救急法B         | 日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。  | 2・通 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スポーツトレーニング実習C      | メディカルフィットネスセンター等を週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。  | 2・通 | 60  | 2 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スポーツトレーニング実習D      | メディカルフィットネスセンター等を週2回以上利用してトレーニング実践方法について学びます。   | 2・通 | 120 | 4 |   |  | ○ | ○ |   | ○ |   |

|   |   |                                   |   |             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | ○ | パーソナル<br>フィットネス・<br>エディケーショ<br>ンC | 健康維持増進を目的としたスポーツ・トレーニング<br>の手法などをドリル形式において学びます。     | 2<br>・<br>通 | 60 | 4 |   |   | ○ | ○ | ○ |   |   |
|   | ○ | パーソナル<br>フィットネス・<br>エディケーショ<br>ンD |   | 2<br>・<br>通 | 60 | 4 |   |   | ○ | ○ | ○ |   |   |
|   | ○ | 社会体育実習<br>B                       | 学外等において現場の実践的な経験を積み、指導者<br>としての資質を高めます。             | 2<br>・<br>通 | 60 | 2 |   |   | ○ |   | ○ | ○ |   |
|   | ○ | キャリアアッ<br>プセミナーE                  | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーな<br>どの短期講座を受講して資格取得を目指します。   | 2<br>・<br>通 | 15 | 0 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアッ<br>プセミナーF                  |   | 2<br>・<br>通 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアッ<br>プセミナーG                  |   | 2<br>・<br>通 | 45 | 1 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | キャリアアッ<br>プセミナーH                  |   | 2<br>・<br>通 | 60 | 2 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| ○ |   | ビジネススキ<br>ル5                      | 社会人になるために必要なヒューマンスキル及びビ<br>ジネス検定合格のためのスキルを身につけます。   | 3<br>・<br>前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
| ○ |   | ビジネススキ<br>ル6                      |   | 3<br>・<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |
|   | ○ | AT演習4                             | 現場実習での経験・知識を生かして演習形式で授業<br>を行います。                   | 3<br>・<br>前 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | AT演習5                             |   | 3<br>・<br>後 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | CPT演習4                            | CPT受験にむけて実技を含め学習します。                                | 3<br>・<br>前 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | CPT演習5                            |   | 3<br>・<br>後 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | 健康運動演習<br>4                       | 生活習慣病予防のための運動実践について学びま<br>す。                        | 3<br>・<br>前 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | 健康運動演習<br>5                       |   | 3<br>・<br>後 | 60 | 2 |   | △ | ○ | ○ |   | ○ | ○ |
|   | ○ | アスレティッ<br>ク・リハビリ<br>テーション4        | アスレティックリハビリテーションのプログラムを<br>正確かつ円滑に指導をできるように学習します。   | 3<br>・<br>前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | アスレティッ<br>ク・リハビリ<br>テーション5        |   | 3<br>・<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | コアコンディ<br>ショニング実<br>習1            | ストレッチポールなどを用いて、身体機能の改善・<br>維持を目的としたエクササイズについて実習します。 | 3<br>・<br>前 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
|   | ○ | コアコンディ<br>ショニング実<br>習2            |   | 3<br>・<br>後 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ |

|  |   |                       |   |     |     |   |   |  |  |   |   |   |   |   |
|--|---|-----------------------|---|-----|-----|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|  | ○ | コーディネーショントレーニング1      | 運動神経系を活性化させるコーディネーショントレーニングの基本知識や手技を学科として実技を通して学びます。          | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | コーディネーショントレーニング2      | コーディネーショントレーニング種目をさらに身につけ、現場で実際に指導できるスキルを身につけていきます。           | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | アンチエイジングトレーニング1       | 食事や運動の知識に基づいて、心身ともに健康になるために必要な知識を学習します。                       | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | アンチエイジングトレーニング2       |   | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | 業界実習1                 | スポーツ業界について学外・学内において理解を深めるための実習を行います。                          | 3・前 | 90  | 3 |   |  |  | ○ | ○ | ○ |   | ○ |
|  | ○ | 業界実習2                 |   | 3・後 | 90  | 3 |   |  |  | ○ | ○ | ○ |   | ○ |
|  | ○ | キャンピングストラクチャー実習C      | 総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。 | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
|  | ○ | マリン実習C                | レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。                               | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
|  | ○ | アウトドア実習C              | オートキャンプ、カヌー、トレッキング等のアウトドアライフの組立てについて実習を通じて学びます。               | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
|  | ○ | メディカルトレーナー演習5         | メディカルトレーナーに必要な整体の実践的なスキルを身につけます。                              | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | メディカルトレーナー演習6         | メディカルトレーナーに必要なアロマ、エクササイズなどのスキルを身につけます。                        | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | MFCスタッフ実習5            | MFC（メディカルフィットネスセンター）スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。 | 3・前 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | MFCスタッフ実習6            |   | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スキー実習C                | レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別パッチテストを実施します。                       | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
|  | ○ | スノーボード実習C             | レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別パッチ検定を実施します。                     | 3・後 | 30  | 1 |   |  |  | ○ |   | ○ |   | ○ |
|  | ○ | 日本赤十字社救急法C            | 日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。                                  | 3・通 | 30  | 1 |   |  |  | ○ | ○ |   |   | ○ |
|  | ○ | スポーツトレーニング実習E         | メディカルフィットネスセンター等を週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。                  | 3・通 | 60  | 2 |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | スポーツトレーニング実習F         | メディカルフィットネスセンター等を週2回以上利用してトレーニング実践方法について学びます。                 | 3・通 | 120 | 4 |   |  |  | ○ | ○ |   | ○ |   |
|  | ○ | パーソナルフィットネス・エディケーションE | 健康維持増進を目的としたスポーツ・トレーニングの手法などをドリル形式において学びます。                   | 3・通 | 60  | 4 | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |
|  | ○ | パーソナルフィットネス・エディケーションF |   | 3・通 | 60  | 4 | ○ |  |  | ○ |   | ○ |   |   |

|    |   |              |   |                  |    |   |  |  |   |   |   |  |   |  |
|----|---|--------------|---|------------------|----|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
|    | ○ | 社会体育実習C      | 学外等において現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。           | 3・通              | 60 | 2 |  |  | ○ |   | ○ |  | ○ |  |
|    | ○ | キャリアアップセミナーI | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して資格取得を目指します。 | 3・通              | 15 | 0 |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |  |
|    | ○ | キャリアアップセミナーJ |   | 3・通              | 30 | 1 |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |  |
|    | ○ | キャリアアップセミナーK |   | 3・通              | 45 | 1 |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |  |
|    | ○ | キャリアアップセミナーL |   | 3・通              | 60 | 2 |  |  | ○ | ○ |   |  | ○ |  |
| 合計 |   |              | 161 科目  | 5670 単位時間(238単位) |    |   |  |  |   |   |   |  |   |  |

| 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等    |      |
|--|----------|------|
| 卒業時に必修科目690時間(40単位)、選択科目1710時間(58単位)合計2,400時間(98単位)取得すること。 | 1学年の学期区分 | 2 期  |
|  | 1学期の授業期間 | 15 週 |

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。