

平成29年度の項目別の自己評価表

日本工学院八王子専門学校

1. 学校の教育目標

本校は、社会の要求に即応した工科技術専門課程、情報科学専門課程、芸術専門課程、医療専門課程、教育・社会福祉専門課程を設け、「建学の精神」「教育方針」「教育目的」の三つを掲げ「若者の持つ夢を、技術という生きる力に育み、豊かな未来の創造に寄与する」というミッションのもと技術者を育成している。平成19年度より、それまでの長い歴史の中で培ってきた「総合性」を強化しつつ、各分野での「専門性」を追求する教育環境を実現するために、それまでの学科を再編成したカレッジ制を導入し、分野ごとに教育内容を常に見直し、改善して、時代の求める真のスペシャリストを育成している。

現在、クリエイターズカレッジ、デザインカレッジ、ミュージックカレッジ、ITカレッジ、テクノロジーカレッジ、医療・保育カレッジ、スポーツカレッジの7つのカレッジを設置している。

育成人材像

平成23年度より新たな取り組みとして、学生たちの就職力を高めるための「日本工学院就勝宣言」をスタートし、各分野の専門能力に加え、社会が求める人間力を養成できるカリキュラムを構築するとともに、学生の就職・デビュー活動を万全に支援するプログラムを豊富に用意し、これまで蓄積してきた人材育成教育をより強力にし、時代が求める「専門力」と「人間力」を併せもつ真のプロフェッショナルを育成する。

また、各自の能力ならびに特性に応じて基礎理論から応用技術に至るまで、最も効果的に教育し、あわせて社会人として必要な教養を身につけ、勤労と責任を重んずる、心身ともに健全なる技術者の育成することを目的とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ① 教育設計図にもとづいた段階的教育のPDCAにより、確実に就職（デビュー）に繋げる教育を実践。
- ② ICTを活用した先進的でわかり易い教材・教育方法の開発・実践。
- ③ スチューデントファーストの教員組織の構築。
- ④ 人材育成に係る政策など最新の情報を収集し、教育力を向上させ最大限の成果を上げる。
- ⑤ 八王子キャンパスの特性を生かした教育の推進、地域との連携を最大限に活かし地学地就を推進する。
- ⑥ 片柳学園給付型奨学金等を有効に活用し、優秀な学生や留学生支援の強化を図る。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1
・学校における職業教育の特色は何か	④ 3 2 1
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	④ 3 2 1
・各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1

①課題

1. 常に時代のニーズに合った新学科の検討
2. 社会のニーズに対応した実践的な職業教育に積極的に取り組む

②今後の改善方策

1. 技術革新が著しい分野の人材育成に取り組み、時代のニーズに即応できるよう、各カレッジにおいて、育成人材像等を常に検討
2. 育成人材像、教育指標を見直し、社会のニーズに対応した実践的な職業教育に積極的に取り組む

③特記事項

- ・グローバル時代に即応出来る人材が求められる今日、なお一層の教育の改善を行い八王子キャンパスは平成 25 年度に最先端の研究ができる「メイカーズラボ」「スマートハウス実習棟」を建設した。また、平成 26 年には学生生活満足度向上のため、コピー機や無料公衆無線 LAN、デジタルサイネージ等を設置した学生が自由に利用できるスペース「ドーナツラウンジ」を整備した。
- ・平成 23 年度より新たな取り組みとして、学生たちの就職力を高めるための「日本工学院就勝宣言」をスタートし、各分野の専門能力に加え、社会が求める人間力を養成できるカリキュラムを構築し、各分野で活躍できる「専門力」と「人間力」を併せもつ真のプロフェッショナルを育成している。

(2) 学校運営

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
・運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	4 ③ 2 1
・教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

①課題

1. 人事委員会において、年齢構成等の審議を経たうえでの人事選考の取り組みを継続的に実施する。
2. 業界や地域社会に対するコンプライアンスについての取り組みを強化する。
3. 自己点検自己評価等について情報公開を継続する。

②今後の改善方策

1. 効率的な人材活用、情報共有及び提供する教育内容の均衡が図られるように取り組みを進めたい。
2. 業界や地域社会に対するコンプライアンスについては、法令・社会規範・倫理を遵守することがこれまで以上に重視されるので、学生の行動指針の策定とその遵守のための内部統制システムの構築に取り組み、学生へきちんと説明し協力を得る。
3. 自己点検・自己評価に取り組んでおり、平成 25 年度より本校のホームページ等で情報公開を行っているが、引き続き平成 30 年度も情報公開を行う。
4. 平成 29 年 4 月より、専門学校教員の労働環境改善を目的として、「1 年単位の変形労働時間制」を導入した。

③特記事項

- ・学校運営を行う上で不可欠である教育目的、教育目標を実現するための単年度計画および中期計画を策定して、年度始めの合同部長会において副校長が学校の「重点方針と課題（目標を含む）」を発表して、法人全体に周知している。

(3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1
・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等と連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④ 3 2 1
・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実集等)が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
・職業教育に対する実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 ③ 2 1
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4 ③ 2 1
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質行動のための取組が行われているか	④ 3 2 1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

①課題

1. 本校独自の教育「教育設計図」を学科ごとに落とし込み、入学から卒業までに学生が習得すべき知識・技術と社会人基礎力を策定し、段階を設けて明確に提示しているが、更なる仕組みの策定を行う。
2. 資格支援の試験が受けられる「団体受験」の手続や、学科にとらわれることなく多くの学生が受験しやすい体制を整える。

②今後の改善方策

1. 学科ごとに実施している「教育設計図」を学生一人ひとりの到達目標に向けて、ステップごとに習熟度や理解度をチェックしながら、理解度や習熟度に合わせて無理なくスキルを伸ばすステップアップを行う仕組みを行う。
2. 資格支援の体制は出来ており、学生個々の状況に合わせ、きめ細かな対応が出来るよう、更に改善するよう努力する。

③特記事項

- ・教育設計図の導入と検証
- ・授業評価アンケートの実施と質問項目の検討
- ・学生生活調査の実施

(4) 学修成果

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・就職率の向上がはかられているか	④ 3 2 1
・資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1
・退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
・卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1

①課題

1. 校友会（日本工学院八王子専門学校卒業生組織）としての卒業生の管理は、組織としては規定等もあり確立されているが、巨大な組織である故に会員へのサービス充実に課題がある。
2. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているとは言えない。

②今後の改善方策

1. 校友会を中心とした活動を積極的に戦略的に支援することで全体的な把握に努めることであり、校友会との連携を密にすることと考える。
2. 卒業生の入社後の状況を把握するため、キャリアサポートセンターと学科が連携して会社訪問に取り組むことによってキャリア形成に必要な情報を入手し、就職率を向上させるために専属職員と連携した継続対応により改善に努めたい。

③特記事項

- ・資格取得等の体制として放課後の「チャレンジプログラム」の支援
- ・平成 28 年度の進路決定率（進学者含む）：94.4%（平成 29 年 5 月 1 日現在）
（進学者を含まず）：94.0%

- ・平成 28 年度の退学率：4.7%
- ・カレッジ別退学率：クリエイターズ 6.3%
 - デザイン 7.8%
 - ミュージック 4.6%
 - IT 3.6%
 - テクノロジー 3.3%
 - 医療 3.5%
 - スポーツ 4.6%
- ・平成 29 年度の進路決定率（進学者含む）：95.9%（平成 30 年 5 月 1 日現在）
（進学者を含まず）：95.6%
- ・平成 29 年度の退学率：4.4%
- ・カレッジ別退学率：クリエイターズ 5.8%
 - デザイン 2.5%
 - ミュージック 5.1%
 - IT 4.3%
 - テクノロジー 3.9%
 - 医療 4.2%
 - スポーツ 2.8%

（５）学生支援

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
・学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1
・保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
・卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 ③ 2 1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④ 3 2 1

①課題

1. 保護者との連携については、現在は年 2 回の学内保護者懇談会（進級期・卒業期）を実施して、学生の成績や学校での様子等について面談をしている。また、年 2 回担任のコメントが記載されている成績表を送付している。遠方からの参加者が少ないため、平成 29 年度は東北地区（仙台）、中部地区（長野）、東海地区（静岡）で学外保護者説明会を実施した。
2. 課外活動に対する支援体制は部活動とボランティア活動であるが、どちらも指導する教員の数に限られているので、万全とは言えない状況である。

②今後の改善方策

1. 保護者の意見等を学校の運営の中に取り込む計画中である。また、インターネットのシステムを利用することによって、保護者の方と今まで以上に細やかな連携を取るよう努める。平成30年度では学外保護者説明会の開催地を更に増やす。
2. 卒業生である地方の校友会と積極的に連携を取り、部活動やボランティア活動を推進したい。
3. 部活動を指導する教員の支援策として、「クラブ顧問手当」の支給制度を導入した。

③特記事項

- ・地域との連携
- ・校友会の支部組織の活性化
- ・社会に貢献する人材のさらなる育成を目的に、学ぶ意欲があり優秀な学生や、経済的理由で就学が困難な学生に対し「片柳学園創立70周年記念奨学金」として、奨学金の給付を行っている。また、その採用条件によっては文部科学省「私立専修学校修学支援実証研究事業」の対象となり、さらに国からの補助を受けられる。

(6) 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
・学内外の実施施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

①課題

1. インターンシップを含む企業研修先や海外研修先への受け入れ先でのマナーと事前教育の徹底指導。

②今後の改善方策

1. 実施にあたっての指導体制は、教員が直接指導の他に、マナー・挨拶の仕方・電話の取り方等の意識が芽生える講演などを考える。

③特記事項

- ・印刷と同じ技術で立体を作る「3Dプリンター」など最新鋭のプロ機器を導入した『メイカーズラボ』が完成。3次元の立体物をビデオのように撮影することで、スキャンしたデータを3Dデジタルモデルとしてパソコン内に取り込む装置である「3Dスキャナー」や「CNCルーター」、「5軸マシニングセンタ」、「3次元力覚入出力デバイス」など次世代型機械工作室を活用した高度な作品制作ができる施設を導入した。
- ・エネルギーを有効に活用する次世代型省エネ住宅「スマートハウス実習棟」が完成。株式会社ヤマダ・エスバイエルホームとの産学連携により、三菱電機製のソーラーパネルや各種スマート家電、蓄電池など最新のスマート技術を結集し、エネルギー、エコ・スマート技術の専門家を育成する施設を導入した。
- ・所有する校舎敷地面積 381,100 m²

(7) 学生の受入れ募集

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みが行われているか。	④ 3 2 1
・学生募集活動は、適正に行われているか。	④ 3 2 1
・学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか。	④ 3 2 1
・学生納付金は妥当なものとなっているか。	④ 3 2 1

①課題

1. 学生の募集と受け入れについては、適正な活動を行っている。
2. 学納金は、教育研究費、人件費、施設管理費などを算出基礎として、学納金の決定に際しては、他校の学費水準も把握した上で決定している。

②今後の改善方策

1. 公益社団法人東京都専修学校各種学校協会に加盟し、同協会が定めた募集開始時期や募集内容などを遵守し、時代のニーズに即応した高度な職業人の育成を念頭に、保護者向けの冊子を作成し幅広く募集活動を展開している。
2. 学納金は、年2回、前期と後期に分けて納入することになっている。学納金の請求については、前期分は3月初旬、後期分は9月初旬に学費支払者宛に郵送し、それぞれ月末まで振込みをするように依頼している

③特記事項

- ・入学辞退者に関する授業料等の取扱いについては、文部科学省通知「18 文科高第536号」に準じ適切に行っている。

(8) 財務

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
・財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1

①課題

1. 本学園は、ここ数年安定した学生数を確保しており、収支状況においても主要な財務比率が全国平均を上回りバランスが取れている。
これにより、平成29年度以降についても財務基盤が安定する見込みである。

②今後の改善方策

1. 本学園の理念は、「理想的教育は理想的環境にあり」である。この理念を基に、教育環境と教育施設設備の整備、並びにこれを活用して教育を施す質の良い教員の確保を実践している。
本学園は、将来ともこの理念を第一の基本に据えて、これを実現させるために安定した財務基盤の確立を目指していく。

③特記事項

- ・本学園では、平成 17 年の私立学校法の改正に伴い、財務情報の公開体制を整備し、公開を実行するための規程を定め、適法な公開を実施している。公開に際しても、学校関係者以外の方にもわかりやすい内容とするため、事業報告書の記載内容の充実を図っている。

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	④ 3 2 1
・自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

①課題

1. 情報システムの個人情報を扱う「業務系システム」は、学生が実習などに利用する「教育システム」とは完全に分離することで高いセキュリティを確保している。

②今後の改善方策

1. 認証と監査ログの仕組みを持つ高セキュリティの業務ネットワークを構成し、そのネットワーク内に KIESS (Katayanagi Institute Education Support System) と呼ばれる業務システムを構築している。

③特記事項

- ・「学校法人片柳学園における個人情報の保護に関する規程」(平成 17 年 3 月 1 日施行)
- ・「学校法人片柳学園 ハラスメントの防止等に関する規定」(平成 20 年 2 月 1 日施行)
- ・現在、ホームページ・ブログ・Facebook・Line については、インターネットメディアガイドライン」によりカバーしている。

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1
・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1

①課題

1. 本校の教育環境を活かし、施設・設備の貸し出しや、各分野での教育成果において、地域や社会に還元している。

②今後の改善方策

1. 産官学連携における事業、在学生によるボランティアはもとより、本校が力を入れている「ものづくり」の楽しさを知ってもらう機会を提供するなど、密接に地域と交流し、それは日常的なものとなっている。本校の教育資源を十分活用した社会貢献・地域貢献を行っていると自負している。

③特記事項

- ・ 八王子市との包括連携協定に基づく連携の充実
- ・ 八王子市伝統の「八王子まつり」「踊れ！西八夏まつり」公式ポスターデザインや J:COM と連携し撮影協力
- ・ 株式会社村内ファニチャーアクセスとの連携課題で、OKAY 八王子店展示家具のインテリアコーディネート
- ・ お茶専門店“Tokyo 茶山 Sazan”茶山の市制 100 周年を記念した新商品パッケージデザインに採用
- ・ 多摩地区の街づくりを担う合同企業説明会の開催
- ・ 特別講義シリーズ「八王子学～ものづくりの道～」を開講
- ・ 小学生対象「ものづくり体験&しごと発見教室」を主催
- ・ 八王子産パッションフルーツの名産化の提案
- ・ 検定試験会場や地域イベント、テレビドラマ、CM撮影などキャンパスの施設貸出
- ・ 地域活性化イベントにオフィシャルサポートスタッフとして参加
- ・ 八王子市私立保育園協会連携校
- ・ 地域の小学校にてスポーツ指導
- ・ 八王子学園大学「いちょう塾」にて「初級つぼ講座」などを講義

以上