

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | | 校長名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|------|----------------|------------------|---|-------|----|--|--------|----|------|------|----------------|---|------|------|-----------------|---|-----|-----|----------|---|------|-----|---------------|---|-----|-----|---------|---|-----|-----|
| 日本工学院八王子専門学校 | | 昭和62年3月27日 | | 前野 一夫 | | 〒192-0983 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | | 代表者名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人片柳学園 | | 平成25年3月1日 | | 千葉 茂 | | 〒144-8650 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | | | | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化・教養 | 芸術専門課程 | 放送芸術科 | | | | 平成21年文部科学大臣 告示第22号 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | コミュニケーション能力、ビジネスマナー、モラルや著作権の知識、一般常識、キャリアガイダンスなどの授業、また現場に近い実践的な実習で、映像メディア人として「基礎力、技術力、人間力」を身に付けることを目標とします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成27年2月17日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼間 | 1980時間 | | 1020時間 | | 960時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | | 生徒実員 | | 留学生数 (生徒実員の内数) | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 160人 | | 204人 | | 9人 | 6人 | 36人 | 40人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期：4月1日～9月30日 ■後期：10月1日～3月31日 | | | | 成績評価 | ■成績表：有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。 S：90点以上 A：80～90点 B：70～79点 C：60～69点 59点以下は不合格 P：単位認定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始：4月1日～ ■夏季：7月21日～8月31日 ■冬季：12月23日～1月8日 ■学年末：3月18日～3月31日 | | | | 卒業・進級条件 | 進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制：有 ■個別相談・指導等の対応 当日中に担任から電話・Eメール等で連絡することを基本とし、状況に応じて、数日続いた時点で保護者に連絡するなどの指導をしている。 | | | | 課外活動 | ■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭 NHK番組技術見学会、InterBEE（国際放送機器展）見学、アメリカロス海外研修旅行、スキー研修旅行 ■サークル活動：有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先、業界等（平成29年度卒業生） 金井道具株式会社 株式会社IMAGICA 株式会社テイクシステムズ 株式会社日企 株式会社ヌーベルバーグ 株式会社テクノマックス ■就職指導内容 学生とホームルームや個人面談で求人情報や会社訪問、受験など就職活動状況を共有し合う。また学科とキャリアサポートセンターで連携で指導している。 | | | | 主な学修成果（資格・検定等）※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ビジネス著作権検定ベーシック</td> <td>③</td> <td>116人</td> <td>115人</td> </tr> <tr> <td>映像音響処理技術者技能認定試験</td> <td>③</td> <td>37人</td> <td>15人</td> </tr> <tr> <td>ビジネス能力検定</td> <td>③</td> <td>111人</td> <td>93人</td> </tr> <tr> <td>フォークリフト運転特別教育</td> <td>③</td> <td>41人</td> <td>41人</td> </tr> <tr> <td>足場 特別講習</td> <td>③</td> <td>72人</td> <td>72人</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他（民間検定等） ■自由記述欄 JPAA AWARDS 2017 学生の部の映像部門でシルバー賞「Future」（音楽番組）「まちなび」（情報番組）の2本受賞。音響部門でシルバー賞「まちなび」（情報番組）受賞。八王子ショートフィルム映画祭で日本閣賞 受賞。緑区Short（ショート）フィルムフェスティバルで「花恋 HANA-KOI」大賞受賞。 | | | | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | ビジネス著作権検定ベーシック | ③ | 116人 | 115人 | 映像音響処理技術者技能認定試験 | ③ | 37人 | 15人 | ビジネス能力検定 | ③ | 111人 | 93人 | フォークリフト運転特別教育 | ③ | 41人 | 41人 | 足場 特別講習 | ③ | 72人 | 72人 |
| 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ビジネス著作権検定ベーシック | ③ | 116人 | 115人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 映像音響処理技術者技能認定試験 | ③ | 37人 | 15人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ビジネス能力検定 | ③ | 111人 | 93人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フォークリフト運転特別教育 | ③ | 41人 | 41人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 足場 特別講習 | ③ | 72人 | 72人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日 時点の情報) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>中途退学の現状</p> | <p>■中途退学者 15名 ■中退率 6.7% (休学者3名含まず)</p> <p>平成29年4月1日時点において、在学者224名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者206名(平成30年3月31日卒業者を含む)</p> <p>■中途退学の主な理由 進路変更(他ジャンルへの進学や就職)、家庭の事情(学費支払困難、家庭環境の変更)、出席率不足の為自主退学、精神的病気の発症</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 担任と科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。 担任による指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングループ等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等を行っている。 また、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談も行っている。</p> |
| <p>経済的支援制度</p> | <p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度：<input checked="" type="radio"/>有 <input type="radio"/>無</p> <p>・片柳学園入学学金免除制度・片柳学園創立70周年記念奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度 ・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生・IT資格特待生</p> <p>■専門実践教育訓練給付：<input checked="" type="radio"/>給付対象 <input type="radio"/>非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載</p> |
| <p>第三者による学校評価</p> | <p>■民間の評価機関等から第三者評価：<input checked="" type="radio"/>有 <input type="radio"/>無</p> <p>特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日)受審 http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/</p> |
| <p>当該学科のホームページURL (留意事項)</p> | <p>http://www.neec.ac.jp/department/</p> |

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

映像制作の基本技術をテレビ東京アートなど連携企業から教授してもらうことと映像業界も技術革新の進歩が著しく、業界のスキル標準まで学生の技術力を高めてもらうことを目的とする。また、技術だけではなく実務者である連携企業の講師から学生に対して業界特有の現場意識についても教授してもらうことを目的としている。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、学校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、学校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|-------------------------|------------------------------|----|
| 渡久山 健 | 一般社団法人日本映画テレビ技術協会 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | ① |
| 西 邦夫 | (株) イメージスタジオ・イチマルキュウ | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | ③ |
| 松丸 明夫 | (株) レック | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | ③ |
| 井上 公二 | (株) 汐留スタジオ | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | ③ |
| 前野 一夫 | 日本工学院八王子専門学校 校長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | |
| 山野 大星 | 日本工学院八王子専門学校 副校長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | |
| 前田 大輔 | 日本工学院八王子専門学校 カレッジ長・科長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | |
| 石川 祐貴 | 日本工学院八王子専門学校 主任 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | |
| 柳川 和彦 | 日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部課長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日（1年） | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（3月・9月）

(開催日時（実績）)

第1回 平成29年9月26日 16:00～18:00

第2回 平成30年3月28日 15:00～16:30

第3回 平成30年9月28日 16:30～18:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

映像業界の未来と必要な教育についてご意見を頂き、テレビ東京アートや交音社など連携企業が担当している放送映画実習で実践的なスタジオワークや機材を幅広く習得させ、就業環境に対応できる人材を教育している。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

（1）実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

映像制作の基本技術を連携企業の講師から教授してもらうことと映像業界も技術革新の進歩が著しく、業界のスキル標準まで学生の技術力を高めてもらうことを目的とする。また、技術だけではなく実務者である連携企業の講師から学生に対して業界特有の現場意識についても教授してもらうことを目的としている。

（2）実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

放送映画演習において、企業連携作品を制作を課題とし、より現場に近い授業を実施する。その実習内容とレベルを教育編成委員会で審議し、派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

（3）具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|------------|--|---------------|
| 放送・映画演習1・2 | 主にテレビ業界映画業界への就職を達成するための、即戦力たる技術力を習得することが授業の目的である。主に基礎実習との位置づけで照明分野の機材知識と操作技術等を学ぶ | 株式会社 テレビ東京アート |
| 放送・映画演習3 | 主にテレビ業界映画業界への就職を達成するための、即戦力たる技術力を習得することが授業の目的である。音声、音響など音に関する基礎から応用まで取得。 | 株式会社 交音社 |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

（1）推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

（2）研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「 TBS赤坂社屋 スタジオ見学 」

（連携企業等： ）

期間：3月23日（金）11：00～

対象：放送芸術科 教員（八王子校：蒲田校）

株式会社東京放送ホールディングス浅野様の案内で東京キー局であるテレビ局内の収録スタジオ、美術倉庫、中継機材

（車）、報道撮影システムなど見学することが出来た。また就職関連の話、今後の実習や特別講義など授業に関する相談など行った。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「子どもの心のコーチング」

（連携企業等： クリークアンドリバー社紹介 副島眞由美氏 ）

期間：3月28日（水）

対象：クリエイターズカレッジ教職員

子どもの幸せな自立のために何が出来るかを考える、学生支援にコーチングをどのように活かせるかを考える、コーチングの基本的な考え方スキルを学ぶのテーマで約120分受講。愛すること、責任、人の役に立つ喜びのキーワードを軸に担任制で行っているクラス運営や進路指導、学生生活など相談を受ける際に必要なスキルを身に付けました。

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「メディアの未来と人材育成に関して」

(連携企業等：J-WAVE 松尾健司氏)

期間：4月26日(木)

対象：クリエイターズカレッジ教職員、ミュージックカレッジ教職員

日本工学院教職員の意識改革をテーマに業界関係者プロデューサーの立場から講演を依頼。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「若者に対する進路指導について又は就職後の心構えについて」

(連携企業等：)

期間：3月

対象：クリエイターズカレッジ教職員

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|--|
| (1) 教育理念・目標 | (1)理念・目的・育成人材像 |
| (2) 学校運営 | (2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム |
| (3) 教育活動 | (8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織 |
| (4) 学修成果 | (13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価 |
| (5) 学生支援 | (16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人 |
| (6) 教育環境 | (22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理 |
| (7) 学生の受入れ募集 | (25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金 |
| (8) 財務 | (28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開 |
| (9) 法令等の遵守 | (32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | (36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動 |
| (11) 国際交流 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

教員の研修体制を整えて欲しいという意見があり、自発的な能力開発及び向上を目的として今年度新設した「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を活用していく。中途退学の理由として経済的理由が挙げられているが、ファイナンシャルプランナーの活用をしてはどうかとの意見から、自己啓発支援制度を利用した職員の資格取得を促し、学生へのサポート体制の充実を図る。また、学生へのSNSのマナー等に関しても指導を徹底していく。

教員の労働環境改善、メンタルケアなどサポート等の充実のため「ヘルスサポートセンター」等の学生および教員のサポート体制の確立を引き続き検討する。なお、昨年度から導入した教員の变形労働時間制度を活用し労働環境の更なる改善をはかる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|--------|--|------------------------------|------------------|
| 森 健介 | 順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長) | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | 学校関連 |
| 金子 英明 | 日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエン지니어リング株式会社 グループマネージャー) | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | 卒業生/IT企業等委員 |
| 細谷 幸男 | 八王子商工会議所 事務局長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | 地域関連 |
| 三井 隆裕 | 株式会社NVC(ヌーベルバーグカンパニー) 代表取締役 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | クリエイターズ 企業等委員 |
| 今泉 裕人 | 一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | ミュージック 企業等委員 |
| 才丸 大介 | 株式会社カオルデザイン 企画推進室 室長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | デザイン 企業等委員 |
| 鈴木 浩之 | 株式会社田中建設 取締役 建築部長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | テクノロジー 企業等委員 |
| 池田 つぐみ | NPO法人日本ストレッチング協会 理事 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | スポーツ 企業等委員 |
| 石川 仁嗣 | 医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | 医療 企業等委員 |
| 宮崎 豊彦 | 八王子市私立保育園協会 会長 城山保育園 園長 | 平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年) | 医療・保育 団体等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他() () 平成30年9月15日

URL : <http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画 |
| (2) 各学科等の教育 | 目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿 |
| (3) 教職員 | 教員・教員組織 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職等進路、学外実習・インターンシップ等 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 施設・設備等 |
| (6) 学生の生活支援 | 中途退学への対応、学生相談 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学生生活、学納金 |
| (8) 学校の財務 | 財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書 |
| (9) 学校評価 | 学校評価、平成29年度の項目別の自己評価表 |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

授業科目等の概要

| (芸術専門課程 放送芸術科) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|-------------|--|---------------------------------|------------------|-------------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|---|---|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配 当 年 次 ・ 学 期 | 授 業 時 数 | 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業 等 の 連 携 | | |
| 必 修 | 選 択 必 修 | 自 由 選 択 | | | | | | 講 義 | 演 習 | 実 験 ・ 実 習 ・ 実 技 | 校 内 | 校 外 | 専 任 | 兼 任 | | | |
| ○ | | | キャリアデザイン1 | 就職など進路に関わる知識習得・情報収集などを学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | | | |
| ○ | | | キャリアデザイン2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ | | | | |
| ○ | | | 一般教養A1 | 社会人として必要なビジネスマナー、一般常識を身につけ、就職対策、検定対策を学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 一般教養A2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 一般教養B1 | 映像における放送史、映画史、また時事問題などを学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 一般教養B2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 一般教養C1 | クリエイターに必要な言語、また基本的なPCソフトなどを学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 一般教養C2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーA1 | TV、映画などにおける、カメラ、音声、照明、編集、制作、美術などの基礎的知識を学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーA2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーB1 | | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーB2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーC1 | | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| ○ | | | 放送映画リテラシーC2 | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| ○ | | | 番組制作1 | | 番組制作や作品鑑賞によって表現方法を学びます。 | 1・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 番組制作2 | | | 1・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 放送映画演習1 | 各コースやテーマ別に、実習を通して映像制作の基礎を習得します。 | 1・前 | 240 | 8 | | △ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | 放送映画演習2 | | 1・後 | 240 | 8 | | △ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| | | ○ | ワークショップ1 | クリエイターのためのテーマごとの講座です。 | 1・前 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | ○ | ワークショップ2 | | 1・後 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | ○ | 特別講義1 | 映画鑑賞のほか、番組制作担当者から現場のさまざまな体験談を聞きます。 | 1・前 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | ○ | 特別講義2 | | 1・後 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|-------|-----|------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| ○ | | キャリアデザイン3 | 就職など進路に関わる知識習得・情報収集などを学びます。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | キャリアデザイン4 | | 2・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーD1 | TVや映画にとどまらない作品研究を行い、映像を学びます。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーD2 | | 2・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーE1 | 「美」「心理」という視点からメディアコミュニケーション全般を学びます | 2・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーE2 | | 2・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーF1 | 映像作品のドラマ、バラエティ、ドキュメンタリーなど構成と演出について学びます。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画リテラシーF2 | | 2・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 番組制作3 | 番組制作や作品鑑賞によって表現方法を学びます。 | 2・前 | 60 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 番組制作4 | | 2・後 | 60 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| ○ | | 放送映画演習3 | 各コースやテーマ別に、実習を通して映像制作の基礎を習得します。 | 2・前 | 240 | 8 | | △ | ○ | ○ | | | ○ |
| ○ | | 卒業制作 | 2年間の集大成として、映像作品の制作を行います。 | 2・後 | 240 | 8 | | | ○ | ○ | | | ○ |
| | ○ | ビジネススキル1 | 就職など進路に関わる知識習得・情報収集などを学びます。。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | ビジネススキル2 | | 2・後 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | ワークショップ3 | クリエイターのためのテーマごとの講座です。 | 2・前 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | ワークショップ4 | | 2・後 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | 特別講義3 | 映画鑑賞のほか、番組制作担当者から現場のさまざまな体験談を聞きます。 | 2・前 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | 特別講義4 | | 2・後 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | ○ | インターンシップ | 企業が実施する研修に参加し、現場作業を体験します。 | 2・通 | 120 | 4 | | | ○ | ○ | | | ○ |
| 合計 | | | | 41 科目 | | 2460単位時間(124 単位) | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|------------|----------------------------|-----------|
| | 卒業時に必修科目1800時間(84単位)取得すること | 1 学年の学期区分 |
| 1 学期の授業期間 | | 15 週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。