平成30年7月31日※1 (前回公表年月日:平成29年7月31日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	∃ 校長名			所在地							
, 1, 1, 1		HX II- NO. 3 [7]	, AA'I	₹192-0	983	//I IL-0							
日本工学院八王子	専門学校	昭和62年3月27	日 前野 一夫	東京都方	N王子市片倉町14 (電話) 042-63								
設置者名	,	設立認可年月日	1 代表者名		, =,	所在地							
学校法人片柳	『学園	平成25年3月1	日 千葉 茂	〒144-8 東京都力	√田区西蒲田5丁目								
		認定課程名	韧	定学科名	(電話) 03-373	2-1111 事門士	声	度専門士					
71 =1	Ā	ruve in i ± 1	<b>京</b> 心,	~ 1 1111		平成9年文部科学大臣		又寸1 1工					
文化・教養	芸	術専門課程	音:	響芸術科		告示号外第229号		_					
学科の目的			門知識、技術を学び、映像	は・音響ソフト	産業のコンテンツ	制作で幅広く活躍できるサウン	ンドエンジニアを養	成する。					
認定年月日	平成27年	2月17日 全課程の修了に必要な総											
修業年限	昼夜	授業時数又は総単位数	講義		演習	実習	実験	実技					
2 <sub>#</sub>	昼間	1725時間	990時間			1350時間		単位時間					
生徒総定	<u></u> 員	生徒実員	留学生数 (生徒実員の	70内 直	<b></b> 事任教員数	兼任教員数	総	※教員数					
80人		118人	5人		3人	19人		21人					
学期制度		4月1日~9月30日 10月1日~3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出が S:90点以上 A:80~ C:60~69点 D:59点 P:単位認定	席し試験を受験す 90点 B:70~7						
長期休み	■夏 = 3 ■冬 = 3 ■学年末	台:4月1日~ 季:7月21日~8月3 季:12月23日~1月 云:3月18日~3月3	1日		卒業・進級 条件	進級要件 ①各学年の授業日数の4分 ②所定の授業科目に合格・ ③期日までに学費等の全額 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4 ②所定の授業日に合格・ ③期日までに受業科目に合格・ ③期日までに企業等の全額	していること 頃を納入している 1分の3以上出席し していること	こと					
学修支援等	■個別格 当日中に し、状況	目談・指導等の対応 ニ担任から電話・E	有 メール等で連絡すること いた時点で保護者に連絡		課外活動	■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボラン:	ティア活動、体育	祭、学園祭					
就職等の 状況※2	株式口式会社と社社社株株式 就歴 社会主会会会社 対株株式式 就歴 会卒就職業 を 一	スタジオ株式会社 東京サウンド・プロ・スタジョ キング関ロモーショ ・	ダクション オンン i、メンタル指導、個人産 など。 54 47 33 70.2 合 61.1 1名、職業訓練校1名 1に関する	<b>五談、その他</b> 人 人 人 タ %	主な学修成果 (資格・検定 等) *3	資格・検定名種舞台機構調整技能士ジョブパス3級ProTools技術認定()	・民間検定等	合格者数 6人 46人 10人 22人					
中途退学 の現状	平成29年 ■中途退 学校生活 ■中退り 担任と科 担任よる	4月1日時点において 3月31日時点においる 3月31日時点においる 受の主な理由 への不適合・経済的 方止・中退者支援の 長による面談。懇談会 指導のほか経済面では	)ための取組 ・電話等による保護者との情	年3月31日卒業 報共有。 、学生生活によ	(者を含む)	率 2.7 % 2.		1名含まず)					

経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度:
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日) 受審 http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/
= 該字科の ホームページ URI	http://www.neec.ac.jp/department/

#### (留意事項)

#### 1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した 内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

#### 2. 就職等の状況 (※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

- (1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査 | における「就職率 | の定義について
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留 年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。
- ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の 者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。
- (2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

### 3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

レコーディング分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施し、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラムに反映させる。またレコーディング分野に関し、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検証する。授業科目のシラバスをもとに、科目担当教員と企業講師との間で意見交換を行い、内容や評価方法を定める。また、学習評価を踏まえ、授業内容及び方法について検証する。

### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び 企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

## (3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

名 前	所属	任期	種別
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	1
菅原 恭史	株式会社フリーマーケット	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	3
村尾博一	株式会社ジーリンクスタジオ	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	3
前野 一夫	日本工学院八王子専門学校 校長	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 副校長	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	
朝比奈 孝浩	日本工学院八王子専門学校(カレッジ長)	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	
杉山 直樹	日本工学院八王子専門学校 主任	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	
荒井 哲子	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 課長	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 平成29年9月27日 10:30~12:30 第2回 平成30年3月6日 10:30~12:30 第3回 平成30年9月12日 11:00~13:00

### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

教育課程編成委員会から、基礎知識の徹底に関するご意見を頂いたので、基礎実習及び基礎演習の授業内容を精査し、より体験型の習得しやすい授業への展開を進める。また、実習環境も次世代の授業に対応するべく、ICTの導入などの研究、検討を

### 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

レコーディングの実習において実践的な指導を受けるために音楽録音の実績のある企業を選定している。また、指導を受ける にあたっては各分野で必要となる知識、技術、感性を有している講師の派遣などの協力が得られることが可能な企業を選定し ている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

連携企業からの意見等を参考にし、音楽録音の仕組みや新技術などの技術提供を基にした実習へのフィードバックを行い、次年度のカリキュラムに反映させている。演習などの授業内容を映像化し、委員に見てもらいながら検証を行い、改善点などをフィードバックしてもらう。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
実習1	レコーディング・MA・ラジオ等のスタジオワークに必要となる、各種 機材の基礎知識、基本となる作業、挨拶を含めた各種マナー等を学ぶ。	ミキサーズラボ
実習2	【レコーディングエンジニア専攻】 楽器へのマイクセッティング、SSLのレコーディングモード、エフェクター(コンプレッサー、ゲート、イコライザー、リバーブなど)の実習やPro Toolsを使用したレコーディング。Pro Toolsのオペレート、エディット、バンドレコーディング(練習、本番)、バンドレコーディング 「まキシング実習【MAエンジニア専攻】 ミキサーの基本操作、Pro Toolsを使用した収録、Pro Toolsのオペレート。基本操作、エディット、映像に対するオペレート。エフェクターの基本操作、効果的な使用方法。MAにおけるスタジオワーク、マイクセッティング、映像の取り込み、ナレーション収録など。TVCM制作、CMの企画、絵コンテ制作、映像編集、サウンドデザイン、MA、試写会、評価を行う。 【ラジオミキサー専攻】 ミキサーの基本操作、マイクセッティング、Pro Toolsによる収録、エディット、Pro Toolsのオペレート。 Pro Toolsによるラジオ番組制作、番組の企画、台本制作、スタジオ収録、ポータブルミキサーの操作を行う。	ミキサーズラボ
卒業制作	専攻ごとに学んだ知識を生かして、実践的な作品制作を行います。	ミキサーズラボ

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

- ・学生の在籍管理に関する情報共有と管理方法の確認に関する教員研修
- ・新技術を含めた専門的教育に関する研修
- ・分野ごとの専門知識習得に関する研修

## (2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「メディアの未来と人材育成に関して」

(連携企業等:株式会社ホットスタッフ・プロモーション)

期間:4月26日(木)

対象:音響芸術科、コンサート・イベント科、放送芸術科 教員

内容: J-WAVE松尾様を招いての特別講義:ラジオ業界の今後の展開ではあらゆるメディアとのコラボレーションが必須となり、今後はプロデュース能力、企画力、推進力の必要性とカリキュラムへの展開を検討する。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教員研修|

(連携企業等: 株式会社ホットスタッフ・プロモーション)

期間:3月26日(月)

対象:ミュージックカレッジ全教員

・退学率について

- ・教育内容の確認と次年度に向けての修正点
- · 29年度総括内容:

### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「未定」

(連携企業等:未定)

期間:9月 対象:専任教員

内容:音響最新技術への研究と導入について ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教員研修」 (連携企業等: 未定) 期間:3月末日(予定)

対象:ミュージックカレッジ全教員

・退学率について

- ・教育内容の確認と次年度に向けての修正点
- ・デザインシンキングについて
- 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

### (1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者に よる評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

## (2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

(2) 「等修子仪におりる子仪計画ガイドノイノ」	の項目との対応
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8) 財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9)法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11)国際交流	

## ※(10)及び(11)については任意記載。

### (3) 学校関係者評価結果の活用状況

教員の研修体制を整えて欲しいという意見があり、自発的な能力開発及び向上を目的として今年度新設した「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を活用していく。中途退学の理由として経済的理由が挙げられているが、ファイナンシャルプランナーの活用をしてはどうかとの意見から、自己啓発支援制度を利用した職員の資格取得を促し、学生へのサポート体制の充実を図る。また、学生へのSNSのマナー等に関しても指導を徹底していく。

教員の労働環境改善、メンタルケアなどサポート等の充実のため「ヘルスサポートセンター」等の学生および教員のサポート体制の確立を引き続き検討する。なお、昨年度から導入した教員の変形労働時間制度を活用し労働環境の更なる改善をはかる。

### (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

名 前	所属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー)	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	卒業生/IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 事務局長	平成30年4月1日~ 平成31年3月31日(1年)	地域関連
三井 隆裕	株式会社NVC(ヌーベルバーグカンパニー)	平成30年4月1日~	クリエイターズ
	代表取締役	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
今泉裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会	平成30年4月1日~	ミュージック
	事務局長	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン	平成30年4月1日~	デザイン
	企画推進室 室長	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設	平成30年4月1日~	テクノロジー
	取締役 建築部長	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会	平成30年4月1日~	スポーツ
	理事	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会	平成30年4月1日~	医療
	みなみ野循環器病院 事務長	平成31年3月31日(1年)	企業等委員
宮﨑・豊彦	八王子市私立保育園協会 会長	平成30年4月1日~	医療・保育
	城山保育園 園長	平成31年3月31日(1年)	団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

◆ホームペーン · 広報誌等の刊行物 · その他(

URL: http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報 公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内 規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価、平成29年度の項目別の自己評価表
(10)国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

# 授業科目等の概要

(±	生術国	5門	課程 音響芸術科	12米付日子の帆 <del>女</del> 科) 平成30年度											
_	分類			7)				塪	業方	注	+是	所	拗	員	
	<i>/</i> ] <del>/</del> /	· 			配	授	単	1,X	*//	I		771	扒	只	企
2/	\22				当	NII.	+	=#	\ <del>-</del>	実		++-	+	*	業
必	選		拉光八口方	ᄺᄴᄭᄆᄪᄑ	年	業	/	講	演	海牙	校	校	専	兼	等
	択		授業科目名	授業科目概要	次	時	位			技 実					との
	必	選			学	I <del>I J</del>				習					連
修	修	択			期	数	数	義	習		内	外	任	任	携
						~`				実					323
			キャリアプラン	+ 0 - 1 d - 1 U = 1 U = 1 U = 1 U = 1	1 •	30	2	0			0		0		
			ニング1	自分の人生のキャリアについて、すべてに共通す	前										
$\circ$				るスキルを学びます。	1 •	30	2	$\circ$			$\circ$		$\circ$		
			ニング 2		後										
		$\circ$	スポーツ実習1	レクリエーションを兼ねた短期のスポーツ講座	1.	30	1			0	$\circ$		$\circ$		
				を、カレッジ全体で行います。 社会貢献、地域貢献といった体験を通して、自身	通										
		$\circ$	ボランティア1	社会に関わる喜びを得ていきます。	通	30	1			$\circ$		$\circ$	$\circ$		
				も任去に関わる音いを持ているよう。	1·										
$\circ$			外国語 1	  ネットなどを通じて音楽が世界に広がっている現	前	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
				在、音楽で必要な外国語を学びます。	ни 1 •										
$\circ$			外国語 2		· 後	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
				■ 各進路に対応する専門分野の教員が指導するゼミ	1 ·										
		$\circ$	キャリアゼミ1	です。	後	15	1	$\circ$			$\circ$		$\circ$		
		_	>= 15 1 1 55 = # - 15 a	ビジネス能力検定(B検)ジョブパス、JPPA映像	1 •	4.5	_				_				
		$\circ$	資格対策講座 1	音響処理技術者試験、Pro tools、イベント検定試	前	15	1	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
			Ø +0 +1/25=# ct. 0	験、MIDI検定、MOSなどの資格受験対策講座で	1 ·	1 -	1								
			資格対策講座 2	す。	後	15	1	0			$\circ$			$\circ$	
			特別講義1		1 ·	15	1	0			0			0	
			付別碘我Ⅰ	特別講師を招いた授業やイベントなどを開催しま	前	13	1	)			)				
			特別講義 2	す。	1 •	15	1	C			C			$\circ$	
					後	13	1	)							
				自分が選択している専攻・コース以外に、学科の	1 •	15	1				$\circ$				
		Ů		枠にとらわれず幅広く学ぶ授業です。	後	10	_	)			)		)		
				アーティストの生演奏や講演などを聴き、アー		15	1	0				$\circ$	0		
			鑑賞 1	ティストおよび周辺も含めたプロの技術を学びま	通										
			V 11 == 16	各学科の特色に基づいたプランで、本場のエンタ	1 •										
		$\circ$	海外研修	テインメントを体験します。(研修先・行程は毎	後	30	1			0		$\circ$	$\circ$		
			/ > 4 > >	年異なります。)	1										
		$\circ$		本校提携・協力関係の企業で行われる企業研修で	1 •	30	1			$\circ$		$\bigcirc$	$\circ$		
			プ1	す。 	後 1・										
$\bigcirc$			音楽基礎 1	音楽に関わる者として必要な基礎知識を学びま	_	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
				す。楽譜の読み方をはじめ、各学科の特性に合わ	前 1・										
$\bigcirc$			音楽基礎 2	せた内容も学んでいきます。	後	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
$\vdash$		-			及 1・		-		-	1					
$\circ$			総合業界研究1	  音楽・音響業界の現状を含め、さまざまな知識を	前	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
				学び研究します。	1 ·										
$\circ$			総合業界研究2		· 後	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
		_	ライブ・エンタ		1 ·										
		$\circ$		ホール、舞台の機構、音響などの知識を学びま	前	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
				す。(舞台機構調整技能検定の内容を含む)	1 •	00	Ĺ								
		0	テインメント2		後	30	2	$\circ$			$\circ$			$\circ$	
			·												

		サウンドシステ		1 •	30	2							
	С	ム1	エンジニアやクリエイターに欠かせない音響などの知識から、ミキシング技術までを学びます。	前 1・	30	۷	0					0	
	С	<sup>)</sup> ム2		後	30	2	$\circ$		$\circ$			0	
	С	オーディオ&ヴィジュアル1	音響や映像の機器、映像の基本原理やフォーマッ	1· 前	30	2	0		0		0		
	С	オーディオ&	ト、現在必須となっているファイルベースの管理 方法などを学びます。	1 •	30	2	0		0		0		
		ヴィジュアル2	フカジナローカの甘醂したフ中羽を行いませ	後 1·	100	4							
		実習 1	スタジオワークの基礎となる実習を行います。	前 1·	120	4		0	0			0	0
	С	実習 2	専攻ごとに専門的な実習を行います。	後	120	4		0	$\circ$			0	$\circ$
	С	演習 1		1· 前	60	2		0	0			0	$\circ$
0		演習 2	実習で必要となる知識や準備を行います。	1 •	60	2		0	0			0	0
		Dua Taala 1	D TI-101 n 次枚 /- : : / /n = 並 +	後 1·	20	2							
0		Pro Tools 1	Pro Tools101の資格に沿った知識を学びます。	前 1·	30	2	0		0			0	
$\circ$		Pro Tools 2	Pro Tools110の資格に沿った知識を学びます。	後	30	2	$\circ$		$\circ$			0	
$\circ$		Pro Tools 実習 1	    Pro Toolsの操作をはじめ、必要な技術を学びま	1· 前	30	1		0	0			0	
0		Pro Tools 実習		1 •	30	1		0	0			0	
		キャリアプラン		後 2·	20								
0		ニング3	自分の人生のキャリアについて、すべてに共通するスキルを学びます。	前 2·	30	2	0				0		
	С			後	30	2	0		$\circ$		0		
	С	スポーツ実習 2	レクリエーションを兼ねた短期のスポーツ講座 を、カレッジ全体で行います。	2· 通	30	1		0	$\circ$		$\circ$		
0		ビジネストレー		2 •	30	2	0		0		0		
			音楽業界を含む、社会人として必要な事を学び、 理解を深めます。	前 2·	20	_							
		ニング2	社会貢献、地域貢献といった体験を通して、自身	後 2·	30	2	0		0		0		
	С	ボランティア2	も社会に関わる喜びを得ていきます。	通	30	1		0		$\circ$	0		
	С	カレッジプロ	学生委員会、クラスなどで計画したプロジェクト や自主コンサート、ボランティア活動などを実行	2 •	30	1					0		
		ジェクト	します。	通					0		)		
	С	キャリアゼミ2	夕坐のに対ウナス計跡に乗れれた パーナ パンマナ	2· 前	15	1	$\circ$		$\circ$		0		
	С	キャリアゼミ3	各進路に対応する就職活動に特化したゼミです。	2 ·	15	1	0		0		0		
	C	■	ビジネス能力検定(B検)ジョブパス、JPPA映像	後 2·	15	1	0		0			0	
			音響処理技術者試験、Pro tools、イベント検定試験、MIDI検定、MOSなどの資格受験対策講座で	前 2·		1							
	С	資格対策講座 4	す。	後	15	1	0		0			0	
	С	特別講義3	特別講師を招いた授業やイベントなどを開催しま	2· 前	15	1	$\circ$		$\circ$			0	
	С	特別講義4	す。	2 •	15	1	0		0			0	
$\vdash$		マルチメジャー	自分が選択している専攻・コース以外に、学科の	後 2·	1 [	1							
		2	枠にとらわれず幅広く学ぶ授業です。	前	15	1	0		$\circ$		0		

			T.												
		0	ライブステージ 鑑賞 2	アーティストの生演奏や講演などを聴き、アー ティストおよび周辺も含めたプロの技術を学びま	2· 通	15	1	0				0	0		
$\circ$			音楽基礎 3	音楽に関わる者として必要な基礎知識を学びま	2· 前	30	2	$\circ$			0			$\circ$	
		0	音楽基礎 4	す。楽譜の読み方をはじめ、各学科の特性に合わ せた内容も学んでいきます。	2· 後	30	2	0			0			0	
0			総合業界研究3	音楽・音響業界の現状を含め、さまざまな知識を	2· 前	30	2	0			0			0	
		0	総合業界研究4	学び研究します。	2・	30	2	0			0			0	
0			ライブ・エンタ	ライブサウンドなど、現在の音楽シーンに欠かせ	2 •	30	2	0			0			0	
		0	ライブ・エンタ	ない知識を学びます。	前 2·	30	2	0			0			0	
0			テインメント 4 サウンドシステ		後2・	30	2	0			0			0	
		0		エンジニアやクリエイターに欠かせない音響など の知識から、ミキシング技術までを学びます。	前 2·	30	2	0			0			0	
0		_	ム 4 オ ー ディ オ &	音響や映像の機器、映像の基本原理やフォーマッ	後 2·	30	2	0			0		0		
			ヴィジュアル 3 オ ー デ ィ オ &	ト、現在必須となっているファイルベースの管理	前 2·						_				
		0	ヴィジュアル4	方法などを学びます。 	後 2·	30	2	0			0		0		
$\circ$			実習3	専攻ごとに専門的な実習を行います。 	前 2·	120	4			0	0			0	0
0			演習 3	実習で必要となる知識や準備を行います。	_ 前	60	2			0	0			0	0
		0	卒業制作	専攻ごとに学んだ知識を生かして、実践的な作品制 作を行います。	後	180	6			0	0			0	0
0				Pro Toolsの上級資格に沿った知識を学びます。	2· 前	30	2	0			0			0	
0			Pro Tools 実習 3	Pro Toolsについてより専門的な技術を学びます。	2· 前	30	1			0	0			0	
		0	メディア研究	音楽業界で必要となる知識や、Pro Toolsをはじめ とするアプリケーションを含む技術を学びます。	2· 後	60	4	0			0			0	
		0	インターンシッ プ 2	本校提携・協力関係の企業で行われる企業研修で す。また、内定した企業で行われる長期研修で	2· 後	450	15			0		0	0		
			合計	65 科目	1				2	340	単位	時間	l( 1	.11単	单位)

卒業要件及び履修方法	授業期間	等
卒業時に必修科目1350時間(69単位)取得および選択科目を450時間(15単位)以上取得し、合計	1 学年の学期区分	2 期
1800時間(84単位)以上取得すること	1 学期の授業期間	15 週

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。