令和元年7月31日※1

(前回公表年月日:平成30年7月31日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名			所在地									
日本工学院八王子	専門学校	昭和62年3月27		前野 一夫	〒192-0 東京都八	983 、王子市片倉町140 (電話) 042-637	537-3111									
設置者名		設立認可年月日	3	代表者名		(电面) 042-037	所在地									
学校法人片柳	学園	昭和31年7月10	B	千葉 茂	〒144-8 東京都大	650 :田区西蒲田5丁目 (電話) 03-3732										
分野	Ē	忍定課程名		認定学	科名											
医療	医	療専門課程		柔道整	復科			-								
学科の目的	柔道整復	師として必要な知詞	識・技	術の習得、および医療	そ人として	の人格の陶冶を目	指す。									
認定年月日	平成26年	3月31日														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義		演習	実習		実験	実技						
3 年	昼間	2940時間		2025時間			915時間			単位時間						
生徒総定員	1	生徒実員	Ę	留学生数 (生徒実員の内数)	Ę		兼任教員数		総	教員数						
180人		105人		1人		6人	23人		2	29人						
学期制度		4月1日~9月30日 10月1日~3月31日	1			成績評価	■成績表: ■成績表: ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出 S:90点以上 A:80~ C:60~69点 D:59点 P:単位認定	出席し証 ~90点	B:70~79,	•						
長期休み	■夏	全年始:4月1日~ 夏 季:7月21日~8月31日 5 季:12月23日~1月9日 全年末:3月18日~3月31日				卒業・進級 条件	進級要件 ①各学年の授業日数の42 ②所定の授業科目に合格 ③期日までに学費等の全 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の ②所定の授業科目に合格 ③期日までに学費等の全	らしてい 注額を納 の4分の3 らしてい	いること 対入しているこ 3以上出席して いること	といること						
学修支援等	■個別相 当日中に し、状況 指導をし	談・指導等の対応 担任から電話・E> に応じて、数日続 ている。	メール ^会 いた時	等で連絡することを基 点で保護者に連絡する		課外活動	■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボラン ■サークル活動:		⁷ 活動、体育祭	、学園祭						
		職先、業界等(平成		[卒業生]			■国家資格・検定/その何									
		TLS イルカ整骨院 ⁽					10 16 10 ± 6	KIE DIL		F5月1日時点の情報)						
	太尾町整 医療法人	:'用'阮 .社団もかほ会					資格・検定名 柔道整復師	種別 ②	受験者数 29人	<u>合格者数</u> 14人						
	青木整形															
	新 (大)	形外科リウマチ科														
就職等の	■就職指 施設説明		会実施	。 必要に応じ個別面詞	炎	主な学修成果	※種別の欄には、各資格・検定に 載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と	ずれかに該当するか記								
状況※2	■卒業者			29	人	(資格・検定 等)	②国家資格・検定のうち、修了と			もの						
	■就職希			18 17	人	*3	③その他 (民間検定等)									
	■就職者 ■就職率			94.4	人 %											
		- に占める就職者の割 ⁻ ・	合	58.6	%		■自由記述欄 全国柔道整復学校協会主催 全国大会第3位									
	■ その他 ・進学者数			0人	70											
	(平成															
	(17%	令和1年5月1日														

	■中途退学者	3 名	■中退率	3.2 %	(休学者4名含まず)
	平成30年4月1日時点において、在学者95名	名(平成30年4月1日入学	者を含む)		
	平成31年3月31日時点において、在学者88	名(平成31年3月31日卒	業者を含む)		
	■中途退学の主な理由				
中途退学	家業従事。進路変更による就職希望。				
の現状	 ■中退防止・中退者支援のための取組				
- 3000	担任と科長による面談。懇談会・電話等に	トスク雑名との桂起サナ	-		
	担任よる指導のほか経済面では学費・奨学	金相談窓口を設け、学生	E生活においてカウンセリ	リングルーム等を設け個々	の学生に適した指導・助
	言・相談等を行っている。				
	また、休学者にも復学(転科等)の指導・	助言・相談も行っている	ó.		
	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度:	有・ 無			
経済的支援	・片柳学園入学金免除制度・片柳学園給付	型奨学金制度・再入学の	憂遇制度・片柳学園奨学会会	と制度·留学生特別給付制	引度
111111111111111111111111111111111111111	・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生	·IT資格特待生			
制度	■専門実践教育訓練給付: 給付	対象・非給付対象			
	※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について	任意記載			
	■民間の評価機関等から第三者評価:	有・ 無			
第三者による	特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構	。 平成25年度(平成26年3月3	1日) 受審		
学校評価	https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/	,			
	https://www.pagagain/danastmant/				
ホームページ	https://www.neec.ac.jp/department/				
URI (知辛東西)					

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内 容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況 (※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

- (1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留 年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、 留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

- (2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時 に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果 (例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

厚生労働省による柔道整復師養成施設基準に準拠し、臨床の現場で活躍できるより良い医療人を輩出できるような授業の実施 を心がける。現場での意見を取り入れ、対応できる授業の実施を行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び 企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成31年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
阿部 雅信	広域社団法人 東京都鍼灸師会	平成31年4月1日~令和2年	1
but the stellar	四级任团伍八 朱尔即赖灭师五	3月31日(1年)	Œ)
藤田明	(有)フジタグループ	平成31年4月1日~令和2年	3
лж ш - У Л	(H) / / / / / /	3月31日(1年)	3)
田尻	(株)ファストサービス	平成31年4月1日~令和2年	3
山加	(体)ファストゥーヒス	3月31日(1年)	3)
前野 一夫	日本工学院八王子専門学校 校長	平成31年4月1日~令和2年	
則封 一大	日本工子院八工 J 等门子仪 《仪文 】	3月31日(1年)	
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 副校長	平成31年4月1日~令和2年	
山野 八生	日本工子院八工 J 等日子仪 副仪衣 	3月31日(1年)	
有山、敦士	日本工学院八王子専門学校 カレッジ長	平成31年4月1日~令和2年	
有山 教工	日本工子院八工「専门子仪 ガレック技	3月31日(1年)	
小西 裕司	日本工学院八王子専門学校 主任	平成31年4月1日~令和2年	
7、四、竹山	日本工子院八工 J 等门子仪 主任 	3月31日(1年)	
渕川 達也	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 係長	平成31年4月1日~令和2年	
冽川 连也	口平工子院八工丁等 子仪 教月 子生又拔部 除衣	3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
 - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 平成30年9月28日 13:00~14:00 第2回 平成31年4月19日 10:00~11:30

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

現場での仕事と学生とらえている仕事にギャップが存在しているとの指摘があった。臨床実習・演習で仕事に対する現場での 状況、特別講義で業界の現状を伝えてギャップを埋める様に行った。また、不足している技術があり、包帯やテーピーング固 定法実技を行ているが、さらなる検討が必要と考える。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

柔道整復師養成施設基準に準拠する。臨床現場で実務を行っている先生を招聘する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

現場の先生方の意見を取り入れ、各種衛生材料(キャスト・厚紙など)、物理療法機械(ハイボルテージ、高周波など)を活用できるようにしている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
包帯1・2	柔道整復師に必要な包帯の巻き方について学びます。	ナンバ接骨院
触診実技	柔道整復師が行う施術における必要な触診技術について学び ます。	松山鍼灸接骨院
骨折実技(上肢1)	上肢の骨折について実例を踏まえて整復・固定・後療法について学びます。	はすもと接骨院
ギブス固定実技	部位別に具体的な外傷の整復・固定・後療法等や治療に至る までの注意事項を学びます。	(有)フジタグループ

- 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「 第27回 日本柔道整復接骨医学会学術大会 」

(連携企業等:日本柔道整復接骨医学会) 期間:平成30年11月17日(十)·18日(日)

対象:柔道整復科教員

内容:医学的内容の公演や徒手整復、物理療法、治療法などに関する分化会や症例発表等

参加教員が柔道整復科教員に対し報告と研修会を実施

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「第60回 全国柔道整復学校協会教員研修会」

(連携企業等:全国柔道整復学校協会)

期間:平成30年8月18(土)・19日(日)

対象:柔道整復科教員

内容:アクティブラーニングの実践について活用方法を誤解や課題などを交えて実施。

参加教員が柔道整復科教員に対し報告と研修会を実施

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「 第28回 日本柔道整復接骨医学会学術大会 」

(連携企業等: 日本柔道整復接骨医学会)

期間:令和元年11月23日(土)・24日(日)

対象:柔道整復科教員

内容:医学的内容の公演や徒手整復、物理療法、治療法などに関する分化会や症例発表等

参加教員が柔道整復科教員に対し報告と研修会を実施予定。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「第61回公益社団法人全国柔道整復学校協会教員研修会 |

(連携企業等: 全国柔道整復学校協会)

期間:令和元年8月24日(土)・25日(日)

対象:柔道整復科教員

内容:脳を知り、脳を鍛え、脳を守る」 東北大学加齢医学研究所 所長 川島 隆太 等

参加教員が柔道整復科教員に対し報告と研修会を実施。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

	0.81 c 0.71/10
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8)財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9)法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

保護者との連携を強化するために保護者会を継続して実施した方が良いとの意見から、学内保護者会および学外会場を増やし、学生へのサポート体制の充実を図る。学生のコミュニケーション能力向上のため、八王子協定ボランティアへの積極的参加を促したり、学科・カレッジを越えた地域連携・企業連携課題などで協働作業を進めコミュニケーション能力向上を図っていく。

社会人の学び直し講座については、実施時期や内容を精査しながら実証研究事業などを参考に再検討していく。

今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を活用し、教員の研修体制を整えていく。また、女性管理職育成の取組として、女性活躍推進研修を実施した。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成31年4月1日現在

名 前	所属	任期	種別
森健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	平成31年4月1日~ 令和2年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長(セントラルエンジ ニアリング 株式会社 グ ループ マネージ ャー)	平成31年4月1日~ 令和2年3月31日(1年)	卒業生/IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 事務局長	平成31年4月1日~ 令和2年3月31日(1年)	地域関連
三井 隆裕	株式会社 N V C (ヌーベルバーグカンパニー)	平成31年4月1日~	クリエイターズ
	代表取締役	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会	平成31年4月1日~	ミュージック
	事務局長	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン	平成31年4月1日~	デザイン
	執行役員 企画戦略室 室長	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設	平成31年4月1日~	テクノロジー
	取締役 建築部長	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
池田のぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会	平成31年4月1日~	スポーツ
	理事	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会	平成31年4月1日~	医療
	みなみ野循環器病院 事務長	令和2年3月31日(1年)	企業等委員
宮﨑 豊彦	八王子市私立保育園協会 会長	平成31年4月1日~	医療・保育
	城山保育園 園長	令和2年3月31日(1年)	団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他 () 平成30年9月10日

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報 公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内 規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価、平成29年度の項目別の自己評価表
(10)国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

授業科目等の概要

(医	療具		課程 柔道整復和	斗) 2019年度											
	分類	Į			配	授		授	業方	法	場	所	教	員	企
必	選択	自由	授業科目名	授業科目概要	当年次	業	単位	講	演	実験・実	校	校	専	兼	業等と
修		選択			学期	時数	数	義	習音	天習· 実技	内	外	任	任	の連携
0			栄養学1		1· 前	15	1	\circ			0			0	
0			栄養学 2	予防のための栄養摂取について学びます。	1· 後	15	1	0			0			0	
0			経営管理1	177 W 177 TO 1 - 2 TO 1 TO	1· 前	15	1	\circ			0			0	
0			経営管理 2	経営管理に必要な税務の基礎を学びます。 	1· 後	15	1	\circ			0			0	
\circ			手話 1	ロナイゴ中セルフミナルナヴがナナ	1· 前	30	2	\bigcirc			0			0	
\bigcirc			手話 2	日本手話実技とろう文化を学びます。	1· 後	30	2	\circ			0			0	
\bigcirc			スポーツ 1	各種スポーツから健康と運動の必要性について基礎	1 ·	30	1			0	0			0	
0			スポーツ 2	的な分野を学びます。	1· 後	30	1			0	0			0	
0			解剖学1	人体のしくみと成り立ちを学ぶ学問であり、疾病の原用さればるの治療にまれる人には欠かまるとので	1· 前	60	4	0			0			0	
0			解剖学 2	原因またはその治療にあたる人には欠かすことので きない学問です。各器官を系統立てて学びます。	1· 後	60	4	0			0			0	
\bigcirc			生理学1	なの仕会活動に必要な知的学の犯割を理解しませ	1· 前	30	2	\circ			0			0	
0			生理学2	の基礎的生理学を学びます。	1· 後	30	2	\circ			0			0	
0			病理学1 (総 論)	疾病の成り立ちを学びます。	1· 後	15	1	0			0			0	
\circ			医学史	主に予防医学の歩みについて学びます。	1· 後	30	2	\circ			0		\circ		
0			医療関係法規	柔道整復師法とその他の医療関係法規について学び ます。	1· 後	15	1	0			0		0		
0			柔道1	柔道を通じ礼法を学びまた基礎体力を養います。	1· 前	30	1			0	0		\circ		
0			柔道 2	末垣で匝り10点です01また蚕帳件月で長いより。	1· 後	30	1			0	0		\circ		
0			社会保障制度	医療費等の社会保障制度を学びます。	1· 前	15	1	\circ			0		\circ		
0			運動器・頭部		1· 前	30	2	\circ			0		\circ		
\circ			運動器・体幹	外傷を学ぶ上で欠かすことのできない運動器の基礎	1· 前	30	2	\circ			0		\circ		
0			運動器・上肢	について学びます。	1· 前	30	2	0			0		0		
0			運動器・下肢		1· 前	30	2	0			0		0		
0			施術総論		1· 後	30	2	0			0		0		
0			骨折総論	各外傷に対応する柔道整復術の基礎を学びます。	1· 後	30	2	\circ			0		\circ		
0			脱臼総論		1· 後	30	2	0			0		0		
0			軟部組織損傷総 論		1· 後	30	2	0			0			0	

\circ	業務用語 1		1· 前	15	1	\circ		\circ		\circ	
0	業務用語 2	業務上必要な各用語について学びます。	1· 後	15	1	\circ		0		0	
0	固定方法	患部を固定する様々な手段を学びます。	1· 前	15	1	\circ		\circ		\circ	
0	ほねと筋肉1	体の各部位について幼児や老人にも理解しやすく説	1· 前	30	2	\circ		0	0		
0	ほねと筋肉2	明できる知識を学びます。	1· 後	30	2	\circ		0	0		
0	包帯1	柔道整復師に必要な包帯の巻き方について学びま	1· 前	30	1		0	0	0		\circ
0	包带 2	す。	1· 後	30	1		0	0	0		\circ
0	臨床実習1	介護施設、整形外科、大会救護などの医療現場等で 臨床実習を行います。	1· 後	45	1		0	0		0	
0	施設見学1	様々な施設を訪問し社会人として見分を広めます。	1· 後	15	1	\circ		0		\circ	
0	解剖学3	人体各器官の存在場所や特徴を学び解剖学を統括し	2· 前	30	2	\circ		0		\circ	
0	解剖学4	ます。	2· 後	30	2	\circ		0		\circ	
0	生理学3	人体の生理的活動を具体的に学び理解を深めます。	2· 前	30	2	\circ		0		\circ	
0	生理学4	八体の土柱的石動を具体的に子の柱所を深めより。	2· 後	30	2	\circ		\circ		\circ	
0	病理学2(概論)	炎症や腫瘍等の基礎知識を学びます。	2· 前	30	2	0		0	0		
0	病理学3(概論)	炎症や腫瘍寺の基礎知識を子びます。 	2· 後	30	2	0		0	0		
0	柔道3	投げ技、抑え技について形を中心に学びます。	2· 前	30	1		\circ	0	\circ		
0	柔道 4		2· 後	30	1		0	0	0		
0	ケガの手当1	軽症の応急手当についての知識を学びます。	2· 前	30	2	\circ		\circ		\circ	
0	ケガの手当2	軽症の心心を子当に グいての知識を子びます。 	2· 後	30	2	\circ		0		\circ	
0	骨折理論(上肢)		2· 前	30	2	0		0	0		
0	骨折理論(下肢)		2· 後	30	2	0		0	0		
0	脱臼理論	如什叫の日体的わり傷のポリナれら佐体されてのい	2· 前	30	2	\circ		0	0		
0	軟部組織損傷各 論	部位別の具体的な外傷の成り立ちや施術方法について学びます。	2· 後	30	2	0		0		0	
0	物理療法理論		2· 前	30	2	\circ		0		\circ	
0	施術概論1	2	2· 前	30	2	\circ		\circ		\circ	
0	施術概論 2	2	2· 後	30	2	0		0		0	
0	画像観察	安全に柔道整復術を提供するために様々な医療用画 像について学びます。	2· 後	30	2	0		0		0	
0	予防指導1	健康に仕げまるして心面が知識し桂起も尚がもま	2· 前	30	2	0		0	0		
0	予防指導 2	健康に生活する上で必要な知識と情報を学びます。	2· 後	30	2	\circ		0	\circ		

	骨折実技(上肢		2 ·									
0	1)		後	30	1		0	0			0	0
\circ	骨折実技(下肢1)	 部位別に具体的な外傷の整復・固定・後療法等や治	2· 前	30	1		0	0		0		
\circ	脱臼実技(上肢)	療に至るまでの注意事項を学びます。	2· 後	30	1		0	0			0	
\circ	軟部組織損傷実		2 •	30	1		0	0			0	
\circ	技 触診実技		前2・	30	1		\circ		\circ	\circ		\circ
0	物理療法実技		12・	30	1		0	\bigcirc		0		
0		部位別に具体的な外傷の整復・固定・後療法等や治療に至るまでの注意事項を学びます。	後 2·	30	1		0	0		0		
0	後療法実技 2		1 2・	30	1		0	0)	0	
0	臨床実習 2	 指導柔道整復師のもとで、接骨院における施術の流	後 2・	45	1		0	0			0	
		れを実習します。	後 2·									
0	施設見学 2	様々な施設を訪問し社会人として見分を広めます。	後 2·	15	1	0		0			0	
0	運動処方1	健康と運動の必要性について応用的な分野を学びます。	後 2·	30	2	0		0			0	
0	運動処方 2 からだのしくみ		後	30	2	0		0			0	
\circ	1	体の働きについての概要を学びます。	3· 前	30	2	\circ		\circ			\circ	
\circ	からだのしくみ 2	PFO D D C VC D V C O N M 女 E J U S y o	3· 後	30	2	0		0			0	
\circ	生理学 5		3· 前	30	2	0		0			0	
\circ	生理学 6	生理学を統括し理解を深めます。	3· 後	30	2	\circ		0			0	
\circ	運動学 1	基礎力学や身体の動きや歩行のメカニズムを学びま	3· 前	30	2	0		0			\circ	
\circ	運動学 2	す。	3· 後	30	2	\circ		0			0	
\circ	病理学 4 (各 論)	各疾病の特徴を学びます。	3· 前	15	1	0		0			0	
\circ	整形外科学1	整形外科治療の基礎知識や代表的治療方法を学びます。	3· 前	30	2	0		0			0	
\circ	外科学概論1		3· 前	30	2	0		0			0	
\circ	外科学概論 2	外科的治療の基礎と具体的方法を学びます。	3・	30	2	0		0			0	
\circ	整形外科学 2	柔道整復師の適応外傷について学びます。	3· 後	30	2	0		0			0	
\circ	柔道 5	柔道整復師として必要な柔道の技術・知識を習得します。	3· 通	45	1		0	0			0	
\circ	骨折整復学(上肢)	上肢の骨折を統括します。	3· 後	30	2	0		0			0	
\circ	骨折整復学(下 肢)	下肢の骨折を統括します。	3· 後	30	2	0		0			0	
0	外傷学	外傷と、その対応策および予防策を学びます。	3· 後	30	2	0		0			\circ	
\circ	施術概論3	 部位別に具体的な外傷の成り立ちや治療方法を学び	3 ·	30	2	\circ		\circ			\circ	
\circ	施術概論 4	ます。	3・	30	2	\circ		\circ			\circ	
\circ	機能訓練 1		3・前	30	2	\circ		0			\circ	
\circ	機能訓練 2	機能訓練指導員として必要な知識を学びます。	3・	30	2	\circ		0			\circ	

\circ		3	予防指導3	生活環境について学び、保健衛生行政機関の仕組み	3· 前	30	2	\circ			\circ			\circ	
\circ		3	予防指導 4	を理解します。	3· 後	30	2	0			0			0	
\circ			骨折実技(上肢 2)		3· 前	30	1			0	0			0	
\circ			骨折実技(下肢 2)	部位別に具体的な外傷の整復・固定や治療に至るま	3· 前	30	1			0	0			0	
0			说臼実技(下 支)	での注意事項を学びます。	3· 前	30	1			0	0			0	
0		征	走手検査法実技		3· 前	30	1			0	\circ			0	
0		1	ギプス固定実技		3· 前	30	1			\circ	\circ			0	0
0		凡	悦臼整復実技	脱臼を統括します。	3· 後	30	1			0	0			0	
0			テーピング固定 去実技	部位別に具体的な固定方法を学びます。	3· 後	30	1			0	0			0	
\circ		臣	塩床実習 3	指導柔道整復師のもとで、接骨院における施術の流	3· 前	45	1			0	\circ			0	
\circ		臣	塩床実習 4	れを実習します。	3· 前	45	1			0	\circ			0	
0		牛	寺別ゼミ	柔道整復師国家試験合格のための特別講座を実施し ます。	3· 通	60	4	0			0			0	
\circ		方	施設見学3	様々な施設を訪問し社会人として見分を広めます。	3· 前	15	1	\circ			0		0		
\circ		庁	施設見学4	冰ペ は肥畝で刮回し仕五八として兄刀で仏めまり。	3· 後	15	1	\circ			\circ		\circ		
	合計			100 科目					29	40	単位	と時間	引(1	63単	≜位)

卒業要件及び履修方法			
卒業時に必修科目2940時間(163単位)取得ること	1 学年の学期区分	2	期
平未時に必修存日2540時間(105年位/X)付ること	1 学年の学期区分 2 リ	週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。