令和2年9月30日※1 (前回公表年月日:平成31年7月31日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月1	日 校長名			所在地								
	+ m 2/ 1-	BTI 1000 5 0 0 0 0		〒192-098	· -									
日本工学院八王子	専門字校	昭和62年3月27	日 前野 一夫		三子市片倉町140 電話) 042-637									
設置者名		設立認可年月日	日 代表者名	(电前) 042-037	-3111 所在地								
				〒144-865	50	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
学校法人片柳	学園	昭和31年7月10	日 千葉 茂		日区西蒲田5丁目2 電話) 03-3732									
分野	Ē	忍定課程名	認定等	学科名		専門士		高度	専門士					
工業	工科	技術専門課程	一級自動	車整備科		平成21年文部科学大臣 - 告示第25号								
学科の目的			・IoT・EVなど)に対応できる 会人基礎力や人間力をも兼ね値						運転技術がわかる―					
認定年月日	平成26年	三3月31日												
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	講義		演習	実習		実験	実技					
4	昼間	4109	1097			3012								
年						-			時間					
生徒総定員	Į.	生徒実員	留学生数 (生徒実員の内数)	専作	壬教員数	兼任教員数		総	教員数					
150人		64人	0人		4人	3人			7人					
学期制度		4月1日~10月11日 10月12日~3月31			成績評価	■成績表: ■成績表: ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上は S:90点以上 A:80- C:60~69点 D:59 P:単位認定	出席し 〜90点	B:70~79						
長期休み	■夏	a: 4月1日~ p: 8月11日~8月1 8月31日~9月7 p: 12月28日~1月 s: 3月17日~3月3	日 4日		卒業・進級 条件	進級要件 ①各学年の授業日数の4 ②所定の授業科目に合格 ③期日までに学費等の全 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の ②所定の授業科目に合格 ③期日までに学費等の会	各してい 全額を紹 の4分の 各してい	いること 枘入しているこ ウ3以上出席して いること	と					
学修支援等	■個別相 新入生に対 学編入や前	談・指導等の対応 対して基礎学力向上を 大職に向けた「あすなん 女ど様々なチャレン	有 目的とした「はじめの一歩」、在4 3講座」、また八王子を代表する2 バブログラムを学校、各学科で行	企業による	課外活動	■課外活動の種類 インターン実習、インター ボランティア活動、企業選 ている	連携など							
就職等の 状況※2	いスネ株東株■就なイマ就就就 ・ 本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ヨタ多摩株式会社 ホンダカーズ神奈川 ル株式会社 イー・ピー・アイ・ ジ導内容 関座、就職ガイダンス、 コンセプト研究会、名 数 望者数 に占める就職者の割	西 マーケティング 自動車メーカーコンセプト研究: 各販売会社技術セミナーなど 17 17 17 100.0 合 100.0	会、自動車 人 人 人 火 %	主な学修成果 (資格・検定 等) **3	■国家資格・検定/その (令和7 資格・検定名 ―級小型自動車整備士(等記) 二級がソリン自動車 二級ジーゼル自動車 中古自動車査定士 損害保険募集人基礎単位 ※種別の欄には、各資格・検定 が関係を検定のうち、修了 ②その他(民間検定等) ■自由記述欄	元年度卒: 種別 ② ② ② ③ ③ ③ 。 ③	業者に関する令和2 ⁴ 受験者数 17人 17人 17人 11人 11人 17人						

	■中途退学者 1 名
	平成31年4月1日時点において、在学者70名(平成31年4月1日入学者を含む)
	令和2年3月31日時点において、在学者68名(令和2年3月31日卒業者を含む)
	■中途退学の主な理由
中途退学	(例) 学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等
	進路変更・就職、経済的理由、病気療養・怪我治療、3年次進級要件未達
の現状	■中退防止・中退者支援のための取組
	担任と主任/科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。
	担任よる指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助
	言・相談等を行っている。
	また、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談も適時行っている。
	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有
経済的支援	・片柳学園入学金免除制度・若きつくりびと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度
1 111 3 2 432	・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生
制度	■専門実践教育訓練給付: 非給付対象
	■民間の評価機関等から第三者評価: 有
第三者による	特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日)受審
学校評価	https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/
当該学科の	
オームページ	https://www.neec.ac.jp/department/
URL	
(図辛車位)	

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況 (※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

- (1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、 留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

- (2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時 に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果 (例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等) について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育 課程の編成を行っていること。 | 関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

国土交通省が定める自動車整備士養成施設の基準に則り、幅広い高度な整備技術能力とビジネス感覚を身に着けた整備技術コンサルタントとしての人材を育成するため、4年間を通しインターンシップを含めた高度な実践的カリキュラムを企業の意見を積極的に取り入れながら計画的に開設、改善していく。また、環境保全や安全管理といった学習を通して、職場、地域に対しても先導的な役割を担うことのできる人材を育成することを基本として適時編成委員会を開催し、授業内容や学生指導等についてや企業から求められる人材育成を目的として企業ヒヤリングを行い、授業内容および改善を行うとともに、企業等より実習の授業及び教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行う。またインターンシップ時等に企業訪問を行い、企業からの要望を伺い実務教育に生かしていく。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を 委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名 前	所属	任期	種別
石井 秀和	東京都自動車整備振興会 八王子支部支部長	令和2年4月1日~	1
70 77 75 YU	宋尔即日勤年正佣派典云 八工] 文即文即及	令和3年3月31日(1年)	1)
	株式会社スズキ自販南東京 サービス部 部長	令和2年4月1日~	3
日/示 作/文	你以五任ハハイ 日級用来	令和3年3月31日(1年)	9
荒井 慎一			3
九开	ペンプトコンタ連体が発生 八別面ルンドンエントン 音体が初めのカンドンエントン 音	令和3年3月31日(1年)	9
前野 一夫	日本工学院八王子専門学校 校長	令和2年4月1日~	
別却一人	14年于6八年 1 寺门子仅 仅及	令和3年3月31日(1年)	
清水 拓也	日本工学院八王子専門学校 科長	令和2年4月1日~	
/月/八 / / 10	日本工于院八工丁等门于仪、科技	令和3年3月31日(1年)	

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 2020年9月05日 13:30~16:30 第2回 2020年6月18日 13:30~16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

1.2年においては、編成委員の意見などを活用し、現代の学生に自動車産業の重要性を伝えるために、各科目担当教員や職実教育連携非常勤講師などから新技術や業界知識の情報発信をし続ける事により、将来自身が働く環境や取り扱う自動車について理解させ、国家資格合格へ向けた意識改革の一つとした。また、編成委員を含めた産学連携により適時企業セミナー(技術講習会)を行い、専任教員や学生に最新技術に触れる機会を確保している。また、3年次就職に向けた活動として、八王子学「自動車整備業界理解の為のバスツアー」など地域や産業界と連携、4年においては、各委員から提案されたプレゼンテーション能力やデジタルリテラシー基礎などの創造的問題解決能力に対して、サービスマネジメント科目などの中で取り組み、インターン実習科目終了後に企業や編成委員、一級自動車整備科在校生の学生に対して、インターン発表プレゼンテーションを実施した。また卒業制作においても各自が課題発見・解決を導き出すことによって一定の評価を得ることが出来た。今後は将来活躍できる一級自動車整備士の価値向上について更に検討を重ねていく必要がある。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

国土交通省が定める自動車整備士養成施設の基準に則り、企業が求める人材として身につけるべき知識・技術・ビジネスマナー・社会人基礎力等の課 題のヒヤリングを行い、実習カリキュラムの検討を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

赤岡自動車修理工場の赤岡氏、ジョーアンドアソシエイツの内久根氏、JAFの齋藤氏・立岡氏、ホンダ東京西の寺本氏に1.2年各実習にて連携し、現在の整備作業の傾向に合わせ、自動車業界の知識、現場での実践力などの基礎自動車整備技術はもちろんのこと、社会人基礎力や人間力を企業目線において、産業界が求める人材育成を行い、それを基に評価を受けている。また、適時ヒヤリングを行い学科へのフィードバックもおこなっている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
自動車整備実習基礎	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備の基礎的な整備方	ジョーアンドアソシエイツ(株)
日期半定開大日季唌	法や各メーカーの最新技術について学びます。	一般社団法人日本自動車連盟
自動車総合整備実習	実習車両を使用して、各分野に関する整備技術を作業を通して実	ジョーアンドアソシエイツ(株)
日期半心口定佣天白	践的かつ総合的に学びます	一般社団法人日本自動車連盟
シャシ整備実習1.2	実習車両を使用して、ブレーキやサスペンションなどのシャシに	㈱ホンダ東京西
ノヤノ産佣天日1.2	関する整備技術を作業を通して実践的に学びます	例がクタ来示四
電装整備実習基礎1.2	自動車の電気装置に関する整備技術の基礎について作業を通して	㈱赤岡自動車修理工場
电衣笠佣天白基啶1.2	学びます	(附外间日勤半修垤工物
自動車検査実習	実習車両を使用して検査方法に関する技術をより実践的に作業を	㈱赤岡自動車修理工場
口到半伏且大日	通して学びます	伽如門口到半修生工物

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等 期間:2019年4月~2020年3月

研修名「自動車メーカー・販社における最新技術セミナー各種」

(連携企業等:各自動車メーカー・販売会社)

期間:2019年4月~2020年3月

対象:一級自動車整備科/自動車整備科 教員

・2019年8月26日(月)9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、マツダ㈱、各販社における「マツダセミナー2019」受講

・2019年8月27日 (火) 9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、㈱村内外車センターにおける「BMW技術セミナー」受講

・2019年8月28日 (水) 9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、日産自動車㈱、各販社における「日産技術セミナー」受講

・2019年8月29日 (木) 9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、SKYGROUPインプロブ㈱における「ポルシェ技術セミナー」受講

・2019年8月30日(金)9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、㈱スズキニ輪、㈱スズキ自販南東京における「スズキ技術セミナー」受講

・2019年8月7日 (水) 10:00~16:20

いすゞプラザ(藤沢)において、いすゞ各販社主催「いすゞグループメカニズム学習会」受講

・2019年8月20日(火)9:00~17:00

日野自動車羽村工場において日野自動車主催の「大型最新技術試乗体験」受講

・2019年8月20日 (火) 14:00~17:00

ケーユーホールディングス本社(町田)において、MB、BMW各社主催による「最新技術講習」受講

・2019年11月27日 (水) 9:30~16:30

八王子キャンパス自動車整備実習場において、関東三菱自動車販売主催の「三菱新技術講習会」受講

・2019年12月13日(金)9:30~16:30

八王子キャンパスにおいていすゞグループ主催の「いすゞ自動車グループ大型車両メカニズム学習会」受講

②指導力の修得・向上のための研修等 期間:2019年4月~2020年3月

研修名「効果的な就職支援を目的とした文書作成・読解力指導研修」

(連携企業等:公益財団法人 日本漢字能力検定協会 小林 講師)

期間:2019年8月21日(水)

対象:テクノロジーカレッジ専任教員(一級自動車整備科/自動車整備科専任教員) 効果的な文書添削の方法や現代学生の陥りやすい問題点などが紹介された。

実際の文章を例に添削の事例が示された。また、履歴書の書き方、添削方法などが紹介された。

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等 期間:2020年4月~2021年3月

研修名「自動車メーカー・販社における最新技術セミナー各種|

(連携企業等:各自動車メーカー・販売会社)

期間:2020年4月~2021年3月

対象:一級自動車整備科/自動車整備科 教員

・2020年8月6日 9:00~16:00

東京都自動車整備振興会多摩支所において、令和2年度整備主任者研修受講

⇒一級自動車整備科専任教員1名が受講し、学科内において社内研修実施

・2020年12月8日 (火) ~10日 (木) 9:30~16:30

八王子キャンパスにおいて、国内自動車メーカー12社による「自動車メーカーコンセプト研究会|予定

・2020年12月11日(金)9:30~16:30

八王子キャンパスにおいて、いすゞグループ主催の「いすゞ自動車グループ大型車両メカニズム学習会」予定

----/

八王子キャンパスにおいて、日産自動車主催の「日産リーフ(電気自動車)技術講習会」予定

・2020年度中

八王子キャンパスにおいて、アルティア主催の「特定整備(電子制御装置)に係るエーミング研修会」予定

②指導力の修得・向上のための研修等 期間:2020年4月~2021年3月

研修名:「学生相談・メンタルケアとその支援」

(連携企業:調整中) 期間:2020年度中

対象:テクノロジーカレッジ専任教員(一級自動車整備科/自動車整備科専任教員)

多様化する学生とともに学生支援のニーズも多様化している。また、多様な支援を受ける学生も年々増える中で、支援自体を教育の一環として位置づけ、考える事が求められている。その中で多様化する学生達が学習をするうえで学校がどのような支援をする事が求められているのか、またどのように対応するべきであるかを知り、学校・カレッジ・学科・教員単独といった様々な階層での支援方法や現状を検討する事で、より良い学習環境を提供すると共により適切な指導力の向上を目的とする。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価 を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8) 財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9) 法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11) 国際交流	

※ (10) 及び (11) については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

Society 5.0を踏まえた教育が必要との意見から、専門分野だけでなくインターネットなどのIT技術を中心に修得できるような学科・カレッジを超えたラボレーションを強化するとともに、コミュニケーションやビジネススキル向上、部分で積極的に勉強するようなアクティブラーニングの環境を整えるため、地域連携事業を積極的に推進する。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するのため、利用し易いIT環境の整備を早急に進めていく。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるよう教員の研修体制を整えていく。 募集活動においては、オンライン面談など将来を見据えた対策も早期に計画する。また、経済的な問題を抱えている学生へは、高等教

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

育の新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を計画していく。

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
森健介	順天堂大学 非常勤講師	令和2年4月1日~	学校関連
林一连月	(元白梅学園高等学校副校長)	令和3年3月31日(1年)	子仪呙连
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長	令和2年4月1日~	
立丁	(セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー)	令和3年3月31日(1年)	┃卒業生/┃T企業等委員 ┃ ┃
細谷 幸男	八王子商工会議所	令和2年4月1日~	地域関連
和分 羊力	事務局長	令和3年3月31日(1年)	地域民建
	株式会社ヌーベルバーグ	令和2年4月1日~	クリエイターズ
	代表取締役社長	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
△自	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会	令和2年4月1日~	ミュージック
今泉 裕人 	事務局長	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン	令和2年4月1日~	デザイン
イ X	執行役員 企画戦略室 室長	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
	株式会社田中建設	令和2年4月1日~	テクノロジー
如小 后足	取締役 建築部長	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会	令和2年4月1日~	スポーツ
旭田 ノくみ	理事	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会	令和2年4月1日~	医療
1日 / 1	みなみ野循環器病院 事務長	令和3年3月31日(1年)	企業等委員
宮﨑・豊彦	八王子市私立保育園協会 会長	令和2年4月1日~	医療・保育
古响 豆杉	城山保育園 園長	令和3年3月31日(1年)	団体等委員
※委員の種別の欄には、	学校関係者評価委員として選出された理由となる	る属性を記載すること。	

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他(

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

) 令和2年9月30日

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

対するカイトライン」の項目とのAII心
学校が設定する項目
学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
教員・教員組織
就職等進路、学外実習・インターンシップ等
施設・設備等
中途退学への対応、学生相談
学生生活、学納金
財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
学校評価、令和元年度の項目別の自己評価表

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

授業科目等の概要

(]	C科技	支術	専門課程一級自身	動車整備科)2020年度											
	分類	į			配	授		授	業方	法	場	所	教	員	
必修	択必	自由選択	授業科目名	授業科目概要	町当年次・学期	7 業 時 数	単位数	講義	演習	実験・実習・実	校内		専任		企業等との連携
					朔	釵				技					
0			ビジネススキ ル	仕事についての基礎知識などを養い、ビジネス 能力を総合的に高めるためのトレーニングをし ます。	1 · 前	34	2	0			0		0		
0			自動車技術	自動車を構成しているエンジン・シャシ・電子 電気装置の部品・構造・機構・動作原理につい て学びます。		100	6	0			0		0		
0			自動車基礎	自動車の仕組み・構造・構成部品についての基 礎を学びます。	1 · 前	134	8	0			0		0		
0			自動車整備機 器	自動車整備に使用する機器工具及びその使用方 法について学びます。	1 · 前	34	2	0			0		0		
0			自動車整備基礎	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備 の基礎を学びます。	1 · 後	67	4	0			0		0		
0			工作実習	金属加工を通して、その性質や加工方法を学びます。	· 前	23	0			0	0		0	0	
0			測定実習	自動車整備で必要な計測を、測定作業を通して 学びます。	1 · 前	45	1			0	0		0	0	
0				ガソリンエンジン、ジーゼルエンジンの整備技 術の基本を、作業を通して学びます。	1 · 前	78	2			0	0		0	0	0
0			エンジン整備 実習基礎 2	ガソリンエンジン、ジーゼルエンジンの整備技 術を、作業を通して学びます。	1 · 後	78	2			0	0		0	0	
0			シャシ整備実 習基礎1	ブレーキやサスペンションなどのシャシ整備 に関する基本技術を、作業を通して学びます。	1 · 前	78	2			0	0		0	0	0
0			シャシ整備実 習基礎 2	ブレーキやサスペンションなどのシャシ整備に 関する技術を、作業を通して学びます。	1 · 後	78	2			0	0		0	0	0

0	自動車整備領	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備 の基礎的な整備方法を作業を通して学びます。	1 · 通	89	2		0	0	0	0	0
\circ	電子制御実習基礎	自動車の電子制御技術の基礎を実習を通して学 びます。	1 · 通	58	1		0	0	0		
\circ	電装整備実置基礎1	自動車の電気装置に関する電子電気技術の基礎 について実習を通して学びます。	1 · 前	78	2		0	0	0	0	0
\circ	電装整備実習基礎2	自動車の電気装置に関する整備技術の基本を、 作業を通して学びます。	1 · 後	78	2		0	0	0	0	0
0	国家2級合格講座	二級自動車整備士国家試験合格へ向けた講座で す。	2 · 後	17	1	0		0	0		
0	自動車工学	自動車のエンジン・シャシ・電子電気装置などの動作原理と部品について詳しく学びます。	2 · 前	100	6	0		0	0		
0	自動車整備技術	エンジン・シャシ・電子電気装置の整備方法を 学びます。	2 · 前	67	4	0		0	0		
0	自動車総合技術	最新の電子制御技術など自動車に搭載されている技術について総合的に学びます。	2 · 後	56	3	0		0	0		
0	自動車検査基礎	自動車の検査方法の基礎を学びます。	2 · 後	23	1	0		0	0		
0	自動車整備活規基礎	自動車整備に関する法規の基礎を学びます。	2 · 後	23	1	0		0	0		
0	エンジン整備 実習 1	実習車両を使用して、ガソリンエンジンとジーゼルエンジンの整備技術を学びます。	2 · 前	78	2		0	0	0	0	0
\circ	エンジン整備 実習 2	実習車両を使用して、ガソリンエンジンとジーゼルエンジンの整備技術を、より実践的に学びます。		78	2		0	0	0	0	
\circ	自動車総合動備実習	を 実習車両を使用して、総合的な整備作業について学びます。	2 · 通	100	3		0	0	0	0	0
\circ	シャシ整備9	実習車両を使用して、ブレーキやサスペンションなどのシャシに関する整備技術を学びます。	2 · 前	78	2		0	0	0	0	0

0	シ 習	ャシ整備実 2	実習車両を使用して、ブレーキやサスペンションなどのシャシに関する整備技術を、より実践 的に学びます。		78	2		0	0	0	0	0
0	電	子制御実習	自動車のエンジン・シャシを制御する電子制御 の原理を具体的に学びます。	2 · 通	32	1		\circ	0	0		
0	自備	動車総合整	自動車の総合的な整備や点検を学びます。	2 · 後	67	4	\circ		0	0		
0	自習		実習車両を使用して、様々な自動車検査作業に ついて学びます。	2 · 前	56	1		0	0	0	0	0
0	電:	装整備実習	実習車両を使用して、自動車の電気装置に関する部品の特性を理解することと、その電子制御 装置の整備技術を作業を通して学びます。		78	2		0	0	0	0	0
0	電: 2	装整備実習	実習車両を使用して、自動車の電気装置に関する整備技術を、より実践的に学びます。	2 · 後	78	2		0	0	0	0	0
0	ビナ		就職活動に備え、将来の社会人として必要な知識・マナーを身につけます。	3 · 後	17	1	0		0	0		
0	電	子制御技術	ガソリン・ジーゼルエンジン・シャシ分野の最 新電子制御について学びます。	3 · 前	68	4	0		0	0		
0	高	度整備技術	ガソリン・ジーゼルエンジン・シャシ分野の最 新電子制御整備技術について学びます。	3 · 前	68	4	0		0	0		
0		度総合診断 備技術	最新の故障診断器を使用した振動・騒音を含め た複雑な故障診断技術について学びます。	3 · 後	68	4	0		0	0		
0	自		道路運送車両法の保安基準・自動車検査の詳細 を学びます。	3 · 後	6	0	0		0	0		
0	自	動車新技術	ハイブリッド車・CNG車・筒内噴射式エンジン・CVT・ブレーキ・スリップ・姿勢制御等の制御技術について学びます。	3 · 後	34	2	0		0	0		
0	自規規	動車整備法	自動車整備に関する法規及び通達の詳細について学びます。	3 · 後	12	0	0		0	0		
0		境保全・安 管理	資源の有効利用・産業廃棄物処理・汚染物質・ 工場騒音・工場振動に関する環境保全方法と災 害防止・防火・防災・救急処置について学びま す。		68	4	0		0	0		

0	整備機器取扱技術	整備支援機器・高精度計測機器・自動車検査機 器取扱い方法を深く学びます。	3 · 前	17	1	0			0		0		
	応用エンジン 整備実習	電子制御技術搭載の実車のエンジンの点検・分解・組立・調整・検査を実習します。	3 · 前	156	5			0	0		0		
	応用測定工作 実習	エンジン出力・駆動力やセンサの特性等の測定作業、手作業・旋盤・フライス盤・溶接などによる金属加工作業を実習します。		24	0			0	0		0		
0	応用自動車検 査実習	自動車検査員レベルの検査実習をします。	3 · 後	23	0			0	0		0		
0	応用シャシ整 備実習	電子制御技術搭載の実車のシャシの点検・分解・組立・調整・検査を実習します。	3 · 前	156	5			0	0		0		
0	応用総合整備 実習	最新技術搭載の実車を総合故障診断して整備する実習を行ないます。	3 · 後	156	5			0	0		0		
0	応用電装整備 実習	実車の電子制御装置の点検・分解・組立・調整・検査を実習します。	3 · 後	156	5			0	0		0		
	国家1級合格講座	一級自動車整備士国家試験合格へ向けた講座で す。	4 · 後	17	1	0			0		0		
		販売士・顧客管理・顧客対応技術・整備見積書 作成技術について実習します。	4 · 前	167	5			\circ	0		0		
0	総合実務実習	整備実務をとおして顧客管理・顧客対応技術・ 整備見積書作成技術について実習します。	4 · 前	67	2			0	0		0		
0	総合実務実習	高効率整備作業マニュアル作成・高難度故障原 因探求作業・総合診断作業を実習します。	· 後	545	18			0	0		0		
0	インターン実習	整備と接客実務を企業で実体験します。	前	223		00.11	/1 n+		(1.40	0		0	
	合計	51 科目			41	09単	沙時	间	(148	半位	_)		

卒業要件及び履修方法	授業期間等					
卒業時に必修科目4109時間(148単位)取得すること。	1 学年の学期区分	2 期				
平耒時に必修行日4105時間(140年位)収得すること。	1学期の授業期間	15 週				

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について \bigcirc を付すこと。