令和2年9月30日※1 (前回公表年月日:平成31年7月31日)

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 |] | 校長名 | | | 所在地 | | | | | | | |
|--------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 日本工学院八王子 | 専門学校 | 昭和62年3月27 | 日 | 前野 一夫 | 〒192-0 東京都八 | 983 王子市片倉町140 (電話) 042-637 | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | 3 | 代表者名 | | | 所在地 | | | | | | | |
| 学校法人片柳 | 学園 | 昭和31年7月10 | 日 | 千葉 茂 | 〒144-8 東京都大 | 650 :田区西蒲田5丁目 (電話) 03-3732 | | | | | | | | |
| 分野 | ======================================= | 8定課程名 | | 認定学 | 科名 | | 専門士 | 高周 | ま 専門士 | | | | | |
| 工業 | 情報 | 科学専門課程 | | ITスペシ | ャリスト和 | 4 | _ | | 文部科学大臣 | | | | | |
| | 4 生 - 赤 | /// / 李 / - 2 工 光 田 | л | ネットワーク専攻/ | | | 戦力となる人材を育成。 | | R第56号 | | | | | |
| 学科の目的 | スキル・ | ビジネススキルの | 3つの其 | 明待に応えるためイン | ノターンシ | ップやPBL(Pro | J転力となる人材を育成。 ject Based Learning)なる かできる社会人」を育てる | どの体験型授業を通 | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成26年 | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数 | | 講義 | | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | |
| 4 | 昼間 | 3540 | | 2295 | | | 3600 | | | | | | | |
| 生徒総定員 | | 生徒実員 | رري الري | 学生数 (生徒実員の内数) | - | 享任教員数 | 兼任教員数 | *** | 時間 教員数 | | | | | |
| | ₹ | | | | | | | - | | | | | | |
| 160人 | | 238人の内数 | | 2人 | | 4人の内数 | 13人の内数 | | 人の内数 | | | | | |
| 学期制度 | | 4月1日~10月11日 10月12日~3月31 | | | | 成績評価 | ■成績表: ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出 S:90点以上 A:80~ C:60~69点 D:59点 | 席し試験を受験する 90点 B:70~79g | <u>.</u> | | | | | |
| 長期休み | ■夏季 | : 4月1日~ ≦: 8月10日~8月1 8月31日~9月7 ≦: 12月23日~1月 :: 3月18日~3月3 | 7日 8日 | | 進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席して ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入している 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席し ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入している | | | | | | | | | |
| | 当日中に し、状況 指導をし ンセラー | 談・指導等の対応 担任から電話・E. に応じて、数日続 ている。また、精 と連携して対応し | メール等 いた時点 神的な愉 ている。 | | るなどの | 課外活動 | ■課外活動の種類 IT関連の展示会、海外研修旅行、スポーツ実習、インターンシップ、卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭 ■サークル活動: 有 | | | | | | | |
| 就職等の 状況※2 | 株東DM 株ト ■ 業相 ■ 業果の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | コスモス株式会社 導内容 種知識、筆記試験 育と指導および不 数 望者数 数 に占める就職者の割 | p 、履歴 合格者の 合 | 書添削、模擬面接、作 の心理的フォロー。 37 37 37 100.0 100.0 | 国別進路 人 人 人 % % | 主な学修成果 (資格・検定 等) ※3 | | 年度卒業者に関する令和2 種別 受験者数 ③ 30人 ③ 8人 ③ 37人 ③ 9人 ③ 1人 ○ ついて、以下の①~③のの同時に取得可能なもの同時に受験資格を取得する。 | 合格者数 18人 1人 14人 2人 1人 いずれかに該当するか記 | | | | | |

| 中途退学 の現状 | ■中途退学者 9 名 ■中退率 4.2 % (何平成31年4月1日時点において、在学者212名の内数(平成31年4月1日入学者を含む) 令和2年3月31日時点において、在学者194名の内数(令和2年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 (例) 学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 出席不足、学科不一致、進路変更(就職) ■中退防止・中退者支援のための取組 担任と科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。担任とる指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学言・相談等を行っている。 また、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談も行っている。 | 休学者7名含まず) 生に適した指導・助 |
|------------------------|--|------------------------|
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ・片柳学園入学金免除制度・若きつくりびと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度 ・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | |
| 第三者による 学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有 特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日) 受審 https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/ | |
| 当該字科の ホームページ URL | https://www.neec.ac.jp/department/ | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください 2 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

- (1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留 年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

- (2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。
- 3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。 | 関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方 針

IT分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施。カリキュラム検討メンバーが、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラム(案)を策定し、分科会で検討を進めてカリキュラムに反映させる。またIT分野に関し、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検証する。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任期 | 種別 |
|-----------|-----------------------------|---------------|-----|
| 大田 徳彦 | 一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 | 令和2年4月1日~ | |
| 小田 徳彦 | 人材委員会副委員長 | 令和3年3月31日(1年) | 1 |
| 小指 利益 | # 子会社会会システノ - 母も取締犯 | 令和2年4月1日~ | (3) |
| 小塩 利文 | 小塩 利文 株式会社帝京システム 代表取締役 | | 3 |
| 小林 誠幸 | 株式会社第一情報システムズ | 令和2年4月1日~ | (2) |
| 小林 誠幸 | 産業システム部第1事業部 部長 | 令和3年3月31日(1年) | 3 |
| 前野 一夫 | 日本工学院八王子専門学校 校長 | 令和2年4月1日~ | |
| 刑事 一大 | 日本工于机八工] 寺门子校 《仪及 | 令和3年3月31日(1年) | |
| 田嶋 光本 | 田嶋 益充 日本工学院八王子専門学校 科長 | | |
| | | 令和3年3月31日(1年) | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 2019年9月27日 10:00~12:00 第2回 2020年2月21日 14:30~17:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

2019年度からスタートしたAIシステム学科のカリキュラムをご覧頂き、委員からもAIは今後特別なものではなくなる、とのご意見から今後のカリキュラムに反映すべき課題についてご意見を頂いた。その中で、クリエイティブなスキルを高めていくことは大切であり、ハッカソンを取り入れた演習はとても学習効果が期待できるとのご意見があった。また、すでに情報処理の業務において、ビックデータを用いた統計、分析、最適化などの作業が進行している実態、および商品の入金や受け取りでのメッセージ認識と分析が画像認識と同様に大切なポイントになりつつあり、日本語の構文解析をAIツールで行い、その結果を情報処理で自動化を進める展開が産業界では期待できるなどのご意見を頂いた。これらの意見をもとに今後のカリキュラム検討の課題とした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

IT分野に関する実践的な実習や演習を行うため、教育内容に関するノウハウや最新技術の動向における助言、または技術指導などを受けられる企業を選定する。企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

ネットワークグループ演習((株)シンクプラス)とは、コロナ禍の影響で、全員が一斉に教室で受講できない状況の中(教室での授業と自宅からのオンライン接続併用のため)、グループワークをどう進めていけば良いか、そして授業の評価方法や 到達目標などについて話し合った。またこれまでの学習状況や成績を考量した作業グループの調整や制作環境の決定などを 行った。

システムセキュリティ 1、システムセキュリティ 2 (V T J (株)) とは、授業で扱う内容について話し合い、対応する脆弱性やそれを解析するツールなどの決定を行った。またオンラインに対応した授業の実施方法や評価方法、学生の指導方法についての話し合いも行った。

IoTもの作り実習((株)アフレル)では、レゴマインドストームの活用の仕方や、センサーを使用したプログラムの作り方な どのアドバイスをいただき、授業内容や到達目標について話し合った。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| | | '± # \ # \ |
|------------------|---|------------|
| 科 目 名 | 科目概要 | 連携企業等 |
| ネットワークグループ 演習 | 学んだ知識や技術を活用し、プロジェクトの立ち上げから設計・構築、テストおよびプレゼンテーションまでの一連のプロセスをグループワークで実施する。 | 株式会社シンクプラス |
| システムセキュリティ 1 | 安全なシステムを構築・開発をするための方法や、ネットワーク やサーバに潜む脆弱性を見つけるための分析方法やその対処方法 を最新のツールを使って学習する。 | VTJ株式会社 |
| システムセキュリティ | 安全なシステムを構築・開発をするための方法や、ネットワーク やサーバに潜む脆弱性を見つけるための分析方法やその対処方法 を最新のツールを使って学習する。 | VTJ株式会社 |
| IoT実習 1 | レゴマインドストームを使用し、プログラムの流れを理解する。レゴマインドストームにモーターやセンサーを取り付け、プログラムで制御できる車を作成し、簡易プログラミングツールを利用しながらプログラムの組み立て方を学び、論理的思考力を高める。 | 株式会社アフレル |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。) の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「アプリ開発環境(Monaca)ハンズオンセミナー」

(連携企業等:講師 アシアル株式会社 岡本雄樹 様)

期間:2019年9月20日(金) 対象:ITカレッジ教員

アシアル株式会社 岡本雄樹 様 講演

クラウド環境にアクセスするだけで プロジェクトの作成からアプリのリリースまで全ての操作が行える開発環境のMonacaの ハンズオンセミナーを行った。また「Monacaを使ったIoT×農業などのプロジェクト活用事例」の紹介もあり、今後の授業に ついて検討していくことを確認した。 ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教育設計図の作成、見直し研修会」

(講師 ITカレッジ カレッジ長 兒島正広)

期間:2020年3月27日(金)

対象:ITカレッジ教員

現在のカリキュラムの流れを一覧表としてまとめて視覚化し、教育の質の向上と教育方法について意見交換を行うことにより、教員講師の資質や教育ポテンシャル の向上とともに、指導力向上に結び付けることを確認した。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

期間:2020年4月20日(金) 対象:ITカレッジ教員

研修テーマは、「Moodleを活用した授業形態を研究テーマにした研修会|

計画通り実施

②指導力の修得・向上のための研修等

期間:2021年3月

対象:ITカレッジ教員

研修テーマは、「オンライン授業における効果的な教育向上セミナー」などをテーマにした講演を検討し実施する予定。 今後も感染症や災害により対面授業が困難な場合においてもオンライン授業による教育方法を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、 客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|--|
| (1)教育理念・目標 | (1)理念・目的・育成人材像 |
| (2)学校運営 | (2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム |
| (3)教育活動 | (8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織 |
| (4)学修成果 | (13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価 |
| (5)学生支援 | (16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人 |
| (6)教育環境 | (22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理 |
| (7) 学生の受入れ募集 | (25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金 |
| (8) 財務 | (28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開 |
| (9) 法令等の遵守 | (32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | (36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動 |
| (11)国際交流 | |

^{※ (10)} 及び (11) については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

Society 5.0を踏まえた教育が必要との意見から、専門分野だけでなくインターネットなどのIT技術を中心に修得できるような学科・カレッジを超えたラボレーションを強化するとともに、コミュニケーションやビジネススキル向上、部分で積極的に勉強するようなアクティブラーニングの環境を整えるため、地域連携事業を積極的に推進する。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するのため、利用し易いIT環境の整備を早急に進めていく。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開 発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるよう教員の研修体制を整えていく。

募集活動においては、オンライン面談など将来を見据えた対策も早期に計画する。また、経済的な問題を抱えている学生へは、高等教育の 新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を計画していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任期 | 種別 |
|--------|--|---------------------------|-----------------|
| 森健介 | 順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長) | 令和2年4月1日~ 令和3年3月1日(1年) | 学校関連 |
| 金子 英明 | 日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリンヴ株式会社 グループマネージャー) | 令和2年4月1日~ 令和3年3月1日(1年) | 卒業生/ |
| 細谷 幸男 | 八王子商工会議所 事務局長 | 令和2年4月1日~ 令和3年3月1日(1年) | 地域関連 |
| 三井 隆裕 | 株式会社ヌーベルバーグ | 令和2年4月1日~ | クリエイターズ |
| | 代表取締役社長 | 令和3年3月1日(1年) | 企業等委員 |
| 今泉裕人 | 一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 令和2年4月1日~ 事務局長 令和3年3月1日(1年) | | ミュージック 企業等委員 |
| 才丸 大介 | 株式会社カオルデザイン | 令和2年4月1日~ | デザイン |
| | 執行役員 企画戦略室 室長 | 令和3年3月1日(1年) | 企業等委員 |
| 鈴木 浩之 | 株式会社田中建設 | 令和2年4月1日~ | テクノロジー |
| | 取締役 建築部長 | 令和3年3月1日(1年) | 企業等委員 |
| 池田 つぐみ | NPO法人日本ストレッチング協会 | 令和2年4月1日~ | スポーツ |
| | 理事 | 令和3年3月1日(1年) | 企業等委員 |
| 石川 仁嗣 | 医療法人社団 健心会 | 令和2年4月1日~ | 医療 |
| | みなみ野循環器病院 事務長 | 令和3年3月1日(1年) | 企業等委員 |
| 宮﨑・豊彦 | 八王子市私立保育園協会 会長 | 令和2年4月1日~ | 医療・保育 |
| | 城山保育園 園長 | 令和3年3月1日(1年) | 団体等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

) 令和2年9月30日

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報 公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内 規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画 |
| (2) 各学科等の教育 | 目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿 |
| (3)教職員 | 教員・教員組織 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職等進路、学外実習・インターンシップ等 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 施設・設備等 |
| (6) 学生の生活支援 | 中途退学への対応、学生相談 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学生生活、学納金 |
| (8) 学校の財務 | 財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書 |
| (9)学校評価 | 学校評価、令和元年度の項目別の自己評価表 |
| (10)国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※ (10) 及び (11) については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

授業科目等の概要

| (情 | 青報和 | 斗学: | 専門課程ITスペ | シャリスト科/ネットワーク専攻/セキュリティ専攻)2020年度 | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----------------|---|-------------|------|-----|---------|----|----------|----|---|---------|----|---------|
| | 分類 | Į | | | 配 | 授 | | 授 | 業方 | 法 | 場 | 所 | 教 | 員 | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名 | 授業科目概要 | 11 当年次・学期 | 投業時数 | 単位数 | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | | 専 任 | 兼任 | 企業等との連携 |
| 0 | | | キャリアデザ イン1 | 就職するに当たっての心構えや、自分に合った 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 を学びます。また、エントリーシート、履歴書 の書き方から面接対策を学びます。 | 1 · 前 | 30 | 2 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 0 | | | キャリアデザ イン2 | 就職するに当たっての心構えや、自分に合った 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 を学びます。また、エントリーシート、履歴書 の書き方から面接対策を学びます。 | 1 1 | 30 | 2 | 0 | | | 0 | | 0 | | |
| 0 | | | 簿記会計 | 基礎的な商業簿記の知識を学び、検定試験の合格を目指します。 | 1 · 後 | 30 | 2 | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| 0 | | | プレゼンテー ション | パソコンを使い、多くの人の前で発表する技術 を身につけます。 | 1 · 後 | 30 | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | |
| | | 0 | スポーツ実習 1 | さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。 | 1 · 後 | 30 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | | |
| \circ | | | 情報系資格対 策講座1 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を行います。 | 1 · 前 | 30 | 2 | \circ | | | 0 | | \circ | | |
| 0 | | | システム設計 1 | システム開発過程における要求定義から内部設計までに必要とされる要求分析技法、各種設計技法の基礎を学びます。 | | 30 | 2 | \circ | | | 0 | | 0 | | |
| 0 | | | 情報系資格対策講座2 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を行います。 | 1 · 後 | 60 | 4 | \circ | | | 0 | | 0 | | |
| 0 | | | Office 実習 | コンピュータの基本操作や、基本情報技術者試験の科目にもなった表計算ソフトなどのアプリケーション操作を学びます。 | | 60 | 2 | | | \circ | 0 | | | 0 | |
| 0 | | | プログラミン グ実習 1 | 「プログラミング基礎」をベースに、より実践 的なプログラミング技術を学びます。 | 1 · 後 | 60 | 2 | | | 0 | 0 | | 0 | | |
| 0 | | | データベース 基礎 | リレーショナル型データベースの構造や管理機 能などデータベースの基礎を学びます。 | 1 · 後 | 60 | 2 | | | 0 | 0 | | | 0 | |

| | | | AIやIoT、VRなど、ICTの先端技術を目の当た | 1 | | | | | | | | | |
|------------|---------|---------------|---|--------|----|---|---------|------------|---|---|---------|---|---|
| | \circ | 校外研修1 | りにする展示会や講習会に参加して、最新の製 | • | 30 | 1 | | \bigcirc | | 0 | 0 | | |
| | | | 品や情報に触れます。。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | AIやIoT、VRなど、ICTの先端技術を目の当た | 1 | | | | | | | | | |
| | \circ | 校外研修 2 | りにする展示会や講習会に参加して、最新の製 | • | 30 | 1 | | \circ | | 0 | 0 | | |
| | | | 品や情報に触れます。。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | システム戦略や経営戦略など、ストラテジ分野 | 1 | | | | | | | | | |
| \circ | | ITストラテジ | について学びます。 | • | 30 | 2 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | | プロジェクトマネジメントやサービスマネジメ | 前 1 | | | | | | | | | |
| | | ITマネジメン | ノロシェットマ <i>ホン</i> メントやリーこスマインA ントなど、マネジメント分野について学びま | | 30 | 2 | 0 | | | | | 0 | |
| | | ٢ | す。 | 前 | 30 | _ | | | | | | | |
| | | コンピュー | 7 0 | 1 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | タ・テクノロ | コンピュータの基礎理論などテクノロジ分野に | | 60 | 4 | | | | | 0 | | |
| | | ジー1 | ついて学びます。 | 前 | | ľ | | | | |) | | |
| | | コンピュー | | 1 | | | | | | | | | |
| | | タ・テクノロ | システム開発技術などテクノロジ分野について | | 60 | 4 | | | | | 0 | | |
| | | ジー2 | 学びます。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | |
| \circ | | | プログラムを作成する上で重要なアルゴリズム | | 30 | 2 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | とアータ構造 を情報処理 | を情報処理試験対策も含めて学習します。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | | ハードウェアを制御する簡易的なプログラムを | • | 30 | 1 | | \bigcirc | 0 | | \circ | | |
| | | 習 | 作成します。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | プログラミン | プログラムの基本構造を学び、実際にプログラ | 1 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | グログラミク グ基礎 | 」 ムを作成します。 | • | 60 | 2 | | \bigcirc | 0 | | | 0 | |
| | | / 全吨 | A CIFIM D & 9 . | 前 | | | | | | | | | |
| | | | ネットワーク経由でハードウェアを制御する簡 | 1 | | | | | | | | | |
| \circ | | IoT実習1 | 易的なプログラムを作成します。 | | 30 | 1 | | \circ | 0 | | \circ | | 0 |
| | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | | ブラウザから利用するWebシステムの基礎とな | 1 | | | | | | | | | |
| 0 | | Web開発基礎 | る技術を学びます。 | • | 60 | 2 | | 0 | | | | 0 | |
| | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | ネットワーク | LANやWANなどを中心とした基礎的なネット | 1 | | _ | | | | | | | |
| \circ | | 実習1 | ワーク技術を学習します。 | 1.11 | 60 | 2 | | \circ | | | 0 | | |
| | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | 資格対策講座 | 各種検定資格の対策を行います。 | 1 | 30 | 2 | \circ | | | | 0 | | |
| | | 1 | 竹洋火ル見俗い別界で1]いまり。 | 前 | 30 | | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | - | | | | |
| | | 特別講座 1 | 業界をけん引する企業やリーダーを招いた先端 | | 15 | 1 | 0 | | | | | 0 | |
| | | アリカリ語 土 | 講義を行います。 | 前 | 15 | 1 | | | | | | | |
| | | | | IJIJ | | | | | | | | | |

| | 0 | 基本情報対策 講座1 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対策講座です。 | 1 · 後 | 45 | 3 | 0 | | 0 | | 0 | |
|---------|---------|---------------|---|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 資格対策講座 2 | 各種検定資格の対策を行います。 | 1 · 後 | 30 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 0 | 特別講座 2 | 業界をけん引する企業やリーダーを招いた先端 講義を行います。 | 1 · 後 | 15 | 1 | 0 | | 0 | | | 0 |
| 0 | | キャリアデザ イン3 | 就職するに当たっての心構えや、自分に合った 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 を学びます。また、エントリーシート、履歴書 の書き方から面接対策を学びます。 | 2 | 30 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | キャリアデザ イン4 | 就職するに当たっての心構えや、自分に合った 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 を学びます。また、エントリーシート、履歴書 の書き方から面接対策を学びます。 | 2 | 30 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | ビジネススキ ル1 | 仕事をする際に必要となる、電話の応対、ビジネスメール、手紙のマナーなど、社会人に役立つビジネスマナーを身につけます。 | | 30 | 2 | 0 | | 0 | | | 0 |
| | \circ | スポーツ実習 2 | さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。 | 2 · 後 | 30 | 1 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 0 | | 外国語 1 | 英会話やIT分野の技術英語などを学びます。 | 2 · 前 | 30 | 2 | 0 | | 0 | | | 0 |
| \circ | | 外国語 2 | 英会話やIT分野の技術英語などを学びます。 | 2 · 後 | 30 | 2 | 0 | | 0 | | | 0 |
| \circ | | 情報系資格対策講座3 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を行います。 | 2 · 前 | 60 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | |
| \circ | | 情報系資格対策講座4 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を行います。 | 2 · 後 | 60 | 4 | 0 | | 0 | | 0 | |
| \circ | | データベース 応用 | リレーショナル型データベースの構築から操作 までを実習を通じて学びます。 | 2 · 前 | 30 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 |
| \circ | | Linux実 習1 | LinuxOSのインストールや環境設定を行い、 Linuxコマンドなどを使った基本操作を学びま す。 | 2 · 前 | 60 | 2 | | 0 | 0 | | | 0 |
| \circ | | 情報セキュリ ティ | 企業の業務システムやコンピュータシステムを 安全に利用するために求められる情報セキュリ ティについて学習します。 | | 30 | 2 | 0 | | 0 | | | 0 |

| 0 | | クラウドコン ピューティン グ | 実際の業務でも使用されるクラウドサービスな ど、最先端のITサービスを体験します。 | 2 · 後 | 30 | 2 | \circ | | 0 | | 0 | |
|---|---------|-----------------------|--|-------------|----|---|---------|---------|---|---|---|--|
| 0 | | ネットワーク 実習 2 | TCP/IPプロトコルを中心としたネットワーク 技術をより詳細に学習します。 | 2 · 前 | 90 | 3 | | 0 | 0 | 0 | | |
| 0 | | IoT実習 2 | 各種センサーを利用したプログラムの企画から 開発、テストまでを行います。 | 2 · 前 | 30 | 1 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 0 | | シスコ認定技 術 1 | シスコシステムズのWeb教材を使用し、通信プロトコルやネットワーク機器の設定方法について学習します。 | | 90 | 3 | | 0 | 0 | 0 | | |
| 0 | | IoT実習3 | 各種センサーを利用したプログラムの企画から 開発、テストまでを行います。 | 2 · 後 | 30 | 1 | | \circ | 0 | | 0 | |
| 0 | | シスコ認定技 術 2 | シスコシステムズのWeb教材を使用し、通信プロトコルやネットワーク機器の設定方法について学習します。 | | 90 | 3 | | \circ | 0 | 0 | | |
| 0 | | Linux実 習2 | LinuxOSを使用してインターネットで利用される様々なサーバを構築します。 | 2 · 後 | 60 | 2 | | \circ | 0 | | 0 | |
| | \circ | 基本情報対策講座2 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 策講座です。 | 2 · 前 | 45 | 3 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 0 | 資格対策講座 | 各種検定資格の対策を行います。 | 2 · 前 | 30 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | \circ | 特別講座3 | 業界をけん引する企業やリーダーを招いた先端 講義を行います。 | 2 · 前 | 15 | 1 | \circ | | 0 | | 0 | |
| | \circ | 基本情報対策講座3 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 策講座です。 | 2 · 後 | 45 | 3 | \circ | | 0 | 0 | | |
| | 0 | 資格対策講座 4 | 各種検定資格の対策を行います。 | 2 · 後 | 30 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 0 | Webシステム 開発 | (セキュリティ専攻)Webサーバを中心とした システム開発技術を学習します。 | 2 · 後 | 90 | 3 | | 0 | 0 | | 0 | |
| | 0 | ネットワーク 実習3 | (ネットワーク専攻) ネットワーク機器やサーバの利用を想定した実践的なネットワーク構築技術や、安全な通信を行うセキュリティ技術などを学習します。 | • | 90 | 3 | | 0 | 0 | 0 | | |

| | T | | T | 2 | | | | | <u> </u> | | | | |
|-----------------|---|----------------|--|------|----|---|------------|---------|----------|---|---------|---------|---|
| | | 特別講座4 | 業界をけん引する企業やリーダーを招いた先端 | | 15 | 1 | | | | | | 0 | |
| | | 10 00 mp/E | 講義を行います。 | 後 | 15 | 1 | | | | | |) | |
| | + | | ┃ AIやIoT、VRなど、ICTの先端技術を目の当た | 2 | | | | | | | | | |
| | | ᆉᇧᄭᅲᄼ | | | 20 | 1 | | | | | | | |
| | | 校外研修3 | りにする展示会や講習会に参加して、最新の製 | | 30 | 1 | | \circ | | 0 | 0 | | |
| | - | | 品や情報に触れます。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | 1± 51 TT 657 A | AIやIoT、VRなど、ICTの先端技術を目の当た | 2 | | _ | | | | | | | |
| | | 校外研修 4 | りにする展示会や講習会に参加して、最新の製 | | 30 | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | |
| | - | | 品や情報に触れます。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | 就職するにあたっての心構えや、自分に合った | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 | | 60 | 4 | | | 0 | | 0 | | |
| | | イン5 | を学びます。また、エントリーシート、履歴書 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | の書き方から面接対策を学びます。 | 13.3 | | | | | | | | | |
| | | | 就職するにあたっての心構えや、自分に合った | 3 | | | | | | | | | |
| | | キャリアデザ | 仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄 | . | 60 | 4 | | | | | \circ | | |
| | | イン6 | を学びます。また、エントリーシート、履歴書 | 後 | | - | | | | |) | | |
| | | | の書き方から面接対策を学びます。 | 仅 | | | | | | | | | |
| | | ビジネススキ | 仕事をする際に必要となる、電話の応対、ビジ | 3 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | | ネスメール、手紙のマナーなど、社会人に役立 | | 30 | 2 | \bigcirc | | 0 | | | \circ | |
| | | ル2 | つビジネスマナーを身につけます。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | 18382 | 仕事をする際に必要となる、電話の応対、ビジ | 3 | | | | | | | | | |
| \circ | | ビジネススキ | ネスメール、手紙のマナーなど、社会人に役立 | | 30 | 2 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | ル3 | つビジネスマナーを身につけます。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | スポーツ実習 | さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めま | | 30 | 1 | | \circ | | 0 | \circ | | |
| | | 3 | j • | 後 | | | | | | | | | |
| | + | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | 外国語3 | 英会話やIT分野の技術英語などを学びます。 | | 30 | 2 | | | 0 | | | 0 | |
| | | | | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | 外国語 4 | 英会話やIT分野の技術英語などを学びます。 | | 30 | 2 | | | 0 | | | 0 | |
| | | | Zan (17) John Zan Zan Zan Zan Zan Zan Zan Zan Zan Za | 後 | | _ |) | | | | |) | |
| H | + | 経営戦略と | | 3 | | | | | | | | | |
| 0 | | マーケティン | 市場調査における効果的な情報収集の手段や収 | . | 30 | 2 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | グ | 集した情報の分析手法を身に付けます。 | 前 | 30 | | | | | | | | |
| $\vdash \vdash$ | | / | プロジェクトの立ち上げから設計・構築、テス | | | | | | | | | | |
| | | ネットワーク | | - | 90 | 2 | | | | | | | |
| | | グループ演習 | トおよびプレゼンテーションまでの一連のプロ | | 90 | 3 | | \circ | 0 | | 0 | | 0 |
| $\vdash \vdash$ | | | セスをグループワークで実施します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | システムリ | 身の回りにあるコンピュータシステムの仕組み | | | | | | | | | | |
| | | サーチ | を学び、これからの世の中で必要となるシステ | | 30 | 2 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | | ムについて検討します。 | 前 | | | | | | | | | |

| | | | 1 | | | | | | | | - | | |
|---------|---|---------|-----------------|--|-------------|-----|---|---|---|---|-------|---|--|
| 0 | | | IoT実習 4 | IoTを活用したサービスは、これまでのWeb サービスと比較して、現実空間の状況やユーザーの体験を細かに考慮して開発されている。特定の開発ボードやプログラミング言語ありきで学ぶのではなく、理想のユーザー体験(ユーザーエクスペリエンス:UX)を実現するために、どのような技術を組み合わせるかという思考を身に着けることが、これからのIoT開発人材に必要なスキルである。 | 前 | 30 | 1 | | 0 | 0 | 0 | | |
| 0 | | | 情報系資格対 策講座 5 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を学びます。 | 3 · 前 | 60 | 4 | 0 | | 0 | 0 | | |
| 0 | | | 情報系資格対策講座6 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 検定試験対策を学びます。 | 3 · 後 | 60 | 4 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | | 0 | 基本情報対策講座4 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 策講座です。 | 3 · 前 | 45 | 3 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | | () | 基本情報対策 講座5 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 策講座です。 | 3 · 後 | 45 | 3 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 1 | 0 | 資格対策講座 5 | 各種検定資格の対策を行います。 | 3 · 前 | 30 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | | \circ | 資格対策講座 6 | 各種検定資格の対策を行います。 | 3 · 後 | 30 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | |
| \circ | | | シスコ認定技 術 3 | シスコシステムズのWeb教材を使用し、通信プロトコルやネットワーク機器の設定方法について学習します。 | | 120 | 4 | | 0 | 0 | | 0 | |
| | | 0 | Linux実習 3 | (ネットワーク専攻)LinuxOSを効率よく利用 するために高度なコマンドを使用した管理手法 を学びます。 | 前 | 60 | 2 | | 0 | 0 | | 0 | |
| | | 0 | Linux実習 4 | (ネットワーク専攻)LinuxOSを安全に利用するためのセキュリティの設定や仮想化などの応用的な内容を学びます。 | 後 | 60 | 2 | | 0 | 0 | | 0 | |
| | | 0 | 特別講座 5 | 講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。 | 3 · 前 | 15 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | 特別講座 6 | 講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。 | 3 · 後 | 15 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | |

| | | | | (セキュリティ専攻) 安全なシステムを構築・ | 3 | | | | | | | | | |
|---------|--|------------|------------------|---|------|-----|----|------------|------------|---|---------|----------|---------|---------|
| | | \circ | システムセ | 開発するための方法や、ネットワークやサーバ | | 60 | 2 | | \circ | 0 | | | 0 | \circ |
| | | | キュリティ1 | に潜む脆弱性を見つけるための分析手法などを 世界 + + | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 学習します。 (セキュリティ専攻)安全なシステムを構築・ | | | | | | | | | | |
| | | 0 | システムセ | 開発するための方法や、ネットワークやサーバ | 3 | | | | | | | | | |
| | | | キュリティ2 | 開発するための方法で、 イッド ノージ ですーバ に潜む脆弱性を見つけるための分析手法などを | | 60 | 2 | | \bigcirc | 0 | | | \circ | \circ |
| | | | 7 1 7 7 7 7 2 | 学習します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | アドバンスド | (ネットワーク専攻)企業ネットワークの構築 | 3 | | | | | | | | | |
| | | \bigcirc | ルーティング | | - | 60 | 4 | \bigcirc | | | | | 0 | |
| | |) | 演習 1 | 設定を学習します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | | (ネットワーク専攻)企業ネットワークの構築 | - | | | | | | | | | |
| | | \circ | ルーティング | と管理に必要となる高度なルーターやスイッチ | . | 60 | 2 | | | 0 | | | 0 | |
| | | | 実習1 | の機能を実習で確認します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | ネットワーク | (セキュリティ専攻)安全な企業ネットワーク | 3 | | | | | | | | | |
| | | \circ | セキュリティ | の構築と管理に必要となるルータやスイッチの | | 60 | 4 | \circ | | 0 | | | \circ | |
| | | | 演習 1 | 設定などを学習します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | インターン | 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | 3 | | | | | | | | | |
| | | \bigcirc | 1 ファーフ シップ 1 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | | 30 | 1 | | \circ | | \circ | | \circ | |
| | | | | 何木に闵建のめる帆来体験を11いより。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | ネットワーク | (セキュリティ専攻)安全な企業ネットワーク | 3 | | | | | | | | | |
| | | \bigcirc | セキュリティ | の構築と管理に必要となるルータやスイッチの | | 60 | 2 | | \circ | 0 | | | \circ | |
| | | | 実習1 | 機能を実習で確認します。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | インターン | 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | 3 | | | | | | | | | |
| | | 0 | シップ 2 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | | 150 | 5 | | \circ | | 0 | | \circ | |
| | | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | | インターン | ┃ 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | 3 | | | | | | | | | |
| | | \circ | シップ3 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | | 300 | 10 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | | | IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の | 3 | 30 | 1 | | | | 0 | | | |
| | | \circ | 校外研修 5 | 製品や情報に触れます。 | 前 | 30 | 1 | | | | | 0 | | |
| | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 校外研修 6 | IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の | . | 30 | 1 | | | | 0 | 0 | | |
| | | | 「人ノトサー シ U | 製品や情報に触れます。 | 後 | 30 | 1 | | | | | | | |
| | | | | 集団面接、グループディスカッションなどを行 | - | | | | | | | | | |
| | | | キャリアデザ | い大勢の中で意見を発言できるようにします。 | 4 | | | | | | | | | |
| \circ | | | イン7 | また、企業の仕組みや各種保険についても学び | . | 90 | 6 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | | | ます。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 集団面接、グループディスカッションなどを行 | | | | | | | | | | |
| | | | キャリアデザ | い大勢の中で意見を発言できるようにします。 | 4 | | | | | | | | | |
| \circ | | | イン8 | また、企業の仕組みや各種保険についても学び | 111. | 90 | 6 | \circ | | 0 | | | 0 | |
| | | | | ます。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | | <u> </u> | ! | | | | | <u> </u> | | | ! | | |

| | | | | 4 | | | | | | | | | |
|------------|---------|--------------------|-----------------------------|-----------|------|-----|------------|--|---|---|---|----------|---------|
| | \circ | スポーツ実習 | | | 30 | 1 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | 4 | す。 | 後 | | | | | | | | | |
| | | 情報系資格対 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 | 4 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | 策講座 7 | 検定試験対策を学びます。 | • | 45 | 3 | \circ | | | 0 | | | 0 |
| | | 米 冊庄 1 | TXALPUBANJA CTO & 7 0 | 前 | | | | | | | | | |
| | | 情報系資格対 | 情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種 | 4 | | | | | | | | | |
| \circ | | 策講座8 | 検定試験対策を学びます。 | • | 90 | 6 | \circ | | | 0 | | | 0 |
| | | > 1 - 7 | | 後 | | | | | | | | | |
| | | ネットワーク プロフェッ | インターネットワーキングに必要な高度な知識 | 4 | 60 | 1 | \circ | | | | | | |
| | | ショナル3 | を学びます。 | 前 | 60 | 4 | | | | 0 | | | |
| | | 7 3 7 70 3 | | النظ 4 | | | | | | | | | |
| | | 基本情報対策 | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 | | 45 | 3 | \circ | | | 0 | | | |
| | | 講座 6 | 策講座です。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | 基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対策講座です。 | 4 | | | | | | | | | |
| | \circ | | | | 45 | 5 3 | \circ | | | 0 | | | \circ |
| | | 講座7 | | 後 | | | | | | | | | |
| | | 次投头空建床 | 各種検定資格の対策を行います。 | 4 | | | | | | | | | |
| | \circ | 資格対策講座 4 | | | 30 2 | 2 | \bigcirc | | | 0 | | | 0 |
| | | 4 | | 前 | | | | | | | | | |
| | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 0 | 特別講座4 | 様々な講師陣による特別講座を行います。 | • | 15 | 1 | \circ | | | 0 | | | 0 |
| | | | | 後 | | | | | | | | | |
| | | インターン | 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | 4 | | | | | | | | | |
| | \circ | シップ 4 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | • | 30 | 1 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | | 後 4 | | | | | | | | | |
| | | インターン | 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | 1 | 150 | _ | | | | | 0 | | |
| | | シップ 5 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | 後 | 150 | 5 | | | | | | | |
| \vdash | | | | 4 | | | | | | | | \dashv | |
| | | インターン | 一定期間企業などの研修生として働き、自分の | | 300 | 10 | | | | | 0 | | |
| | | シップ 6 | 将来に関連のある職業体験を行います。 | 後 | | - • | | | | | | | - |
| | | | | 4 | | | | | | | | | |
| \circ | | | シスコシステムズのルータやスイッチを用いた | | 60 | 2 | | | 0 | 0 | | | 0 |
| | | 実習 2 | セキュリティ実習を行います。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | アドバンスド | 中小規模ネットワークの構築・管理に必要な高 | 4 | | | | | | | | | |
| \bigcirc | | ルーティング | 度なルータやスイッチの設定について学びま | | 60 | 2 | | | 0 | 0 | | | 0 |
| | | 2 | す。 | 前 | | | | | | | | | |
| | | | IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の | 4 | | | | | | | | | |
| | \circ | 校外研修7 | 製品や情報に触れます。 | | 30 | 1 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| | | | | 前 | | | | | | | | | |

| | | 0 | 校外研修8 | IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の 製品や情報に触れます。 | 4 · 後 | 30 | 1 | | 0 | | 0 | 0 | |
|---|---------------------------|---|--------|---|-------------|-----|---|--|---|---|---|---|--|
| 0 | | | 卒業制作 1 | 在学中に学習したことを生かしてグループごと にテーマを決め、作品の製作や自由研究を行い ます。 | | 180 | 6 | | 0 | 0 | | 0 | |
| 0 | | | 卒業制作2 | 在学中に学習したことを生かしてグループごと にテーマを決め、作品の製作や自由研究を行い ます。 | | 270 | 9 | | 0 | 0 | | 0 | |
| | 合計 108 科目 5895単位時間(273単位) | | | | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | 等 |
|--|-----------|------|
| 卒業時に必修科目3090時間(152単位)および選択科目450時間(19単位)以上取得し、合 | 1 学年の学期区分 | 2 期 |
| 計3540時間(171単位)以上取得すること。 | 1 学期の授業期間 | 15 週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。