

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																			
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		前野 一夫		〒192-0983 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111																			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																			
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日		千葉 茂		〒144-8650 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111																			
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																		
文化・教養	芸術専門課程	スポーツ健康学科 スポーツインストラクターコース				平成26年文部科学大臣 告示第7号	-																		
学科の目的	マリンスポーツ、スノースポーツ、アウトドア、チャイルド、レジャーなど各種スポーツの指導ノウハウと中高齢者向け健康運動指導法を身につけたインストラクターを目指します。また学内に設置されたフィットネスクラブ「MFC」において、SNS各種ウェアラブルデバイスなど、最新のICT技術やサービスを用いて運動指導を行なう方法を学習。時代にマッチしたスポーツ・健康サービスやトレーニング指導できる人材を育成します。																								
認定年月日	平成28年2月19日																								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																		
2年	昼間	1700	945		2685		時間																		
生徒総定員		生徒実員	留学生数 (生徒実員の内数)	専任教員数		兼任教員数	総教員数																		
160人		31人	0人	6人の内数		63人の内数	69人の内数																		
学期制度	■前期：4月1日～10月11日 ■後期：10月12日～3月31日			成績評価		■成績表： 有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。 S：90点以上 A：80～90点 B：70～79点 C：60～69点 D：59点以下は不合格 P：単位認定																			
長期休み	■学年始：4月1日～ ■夏季：8月10日～8月15日 8月31日～9月7日 ■冬季：12月23日～1月8日 ■学年末：3月18日～3月31日			卒業・進級条件		進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること																			
学修支援等	■クラス担任制： 有 ■個別相談・指導等の対応 当日中に担任から電話・Eメール等で連絡することを基本とし、状況に応じて、数日続いた時点で保護者に連絡するなどの指導をしている。			課外活動		■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭 ■サークル活動： 有																			
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等 (令和元年度卒業生) ミズノスポーツサービス株式会社 医療法人社団和風会 株式会社ヨーケン社 株式会社ベンチャーバンク 株式会社FEELCONNECTION ■就職指導内容 就職模擬試験、就職ガイダンス開催 履歴書添削、模擬面接開催 ■卒業生数 15 人 ■就職希望者数 12 人 ■就職者数 9 人 ■就職率 75.0 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 60.0 % ■その他 ・日本工学院八王子専門学校 スポーツ健康学科三年制編入： 1人 ・大学編入： 2人 (令和元年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報)			主な学修成果 (資格・検定等) ※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>健康運動実践指導者</td> <td>③</td> <td>12人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>水泳指導員</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他 (民間検定等) ■自由記述欄				資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	健康運動実践指導者	③	12人	3人	水泳指導員	③	1人	0人				
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																						
健康運動実践指導者	③	12人	3人																						
水泳指導員	③	1人	0人																						

<p>中途退学の現状</p>	<p>■中途退学者 3名 ■中退率 8.1%</p> <p>平成31年4月1日時点において、在学者37名（平成31年4月1日入学者を含む） 令和2年3月31日時点において、在学者33名（令和2年3月31日卒業者をを含む）</p> <p>■中途退学の主な理由 経済的問題、友人関係</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 担任と科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。 担任による指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等を行っている。また、休学者にも復学（転科等）の指導・助言・相談もを行っている。</p>
<p>経済的支援制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度： 有</p> <p>・片柳学園入学金免除制度・若きつくりびと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度</p> <p>・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生</p> <p>■専門実践教育訓練給付： 非給付対象</p>
<p>第三者による学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価： 有</p> <p>特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日) 受審 <a href="https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/">https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/</a></p>
<p>当該学科のホームページURL</p>	<p><a href="https://www.neec.ac.jp/department/">https://www.neec.ac.jp/department/</a></p>

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1) 「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

- ① 「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
- ② 「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③ 「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※ 「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2) 「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

- ① 「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ② 「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3) 上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

スポーツを通じて広く社会に貢献できる人材を育成するために、企業等と連携体制を確保して適宜ヒアリングを行い、指導者になるためのスキルの向上や、健康にかかわる栄養やメンタルに関することなどについて内容を検討し、カリキュラムに反映する。そのため、校内の実習設備や施設等を活用し、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導や評価を受ける体制をとることが可能な企業等をスポーツ業界より選定している。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日（1年）	①
夏刈 竜平	株式会社レテ	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日（1年）	③
角田 好則	住友不動産エスフォルタ	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日（1年）	③
前野 一夫	日本工学院八王子専門学校 校長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日（1年）	
伊藤 茂彦	日本工学院八王子専門学校 科長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日（1年）	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（3月・9月）

(開催日時（実績）)

第1回 令和1年7月18日 13:00～15:00

第2回 令和2年2月26日 13:00～15:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

MFCに関わる実習を中心に実習授業の強化をし人間力向上に努めている。現場で指導する際に無資格者より有資格者の方がお客様からの評価が高いという意見から、在学中に取得できるよう健康運動実践指導者などの合格率を上げるため、カリキュラムの見直しや、資格対策補講などを行う。

専門的な知識だけではなく、設営や運営についての知識も必要との意見から、「パーソナルウエルネス演習1」などの連携授業において、企画・運営や経営面も取り入れたシミュレーション授業を検討する。具体的にはウェアラブル端末を利用したトレーニング指導から、MFCの仮想運営等を実施する。

また、パーソナルトレーナーはクライアントから体重や食事記録などのデータの取り扱いが必須になってくることから、MOSの授業でトレーニング管理におけるグラフ作成など課題を実施することとした。また委員会の意見を全般的に反映できるよう、短期的・中長期的に分けて実施する。

また挨拶から始まり、コミュニケーション能力や実践力など社会人基礎力が不足しているとの指摘もあり、「社会体育実習」など外部での実習・ボランティア等に積極的に参加させることで社会人基礎力の向上を図る。

実践力の育成及び社会人基礎力の向上を図るうえで、今後も引続き外部実習の改善等が検討課題となる。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

### （1）実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

フィットネスクラブで業務をするうえで必要な基礎知識を学ぶとともに実践的な指導を受けるために、連携企業が有しているトレーニング機器の効率的な使用方法、応用方法が学べる企業を選定している。また指導を受けるにあたっては各分野で必要となる知識、技術、制作管理能力を有している講師の派遣などの協力が得られることが可能な企業を選定している。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

### （2）実習・演習等における企業等との連携内容

スポーツのインストラクター・コーチングが実践できるよう、テクノジムジャパン(株)が実施する「パーソナルウェルネス演習1」より実技・実演を軸に学ぶ。ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング（マシントレーニング）、整理体操などの基本テクニックについて学びながら、自らのトレーニングに対する取組や経験が指導者にとっては重要なので重点的に実施し、評価に換算する。トレーニングのみならず、スポーツジムのコンサルティングも行っているテクノジムジャパン(株)よりトレーニングルームの運営方法やリスクマネジメントなども学習する。

また、安全に効果的な指導ができ、職業人としてあるまじき言葉使いや立ち振る舞い等の人間教育も含めて授業態度等も評価に含める。企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

### （3）具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
パーソナルウェルネス演習1	MFCを利用してトレーニングルームの運営方法やクライアントとの接し方、法的問題について学びます。	テクノジムジャパン株式会社

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

### （1）推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

### （2）研修等の実績

#### ①専攻分野における実務に関する研修等

##### 1) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」

（連携企業等：コードブック株式会社 細野貴文）

期間：令和1年8月3日 16:00-17:30

スポーツ・健康分野で活用できるIOT・ICTについて

##### 2) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」

（連携企業等：コードブック株式会社 細野貴文）

期間：令和2年8月23日16:00-16:45 ※3月実施予定がコロナにより延期-実施

我々を取り巻く環境・Withコロナ時代を考える

#### ②指導力の修得・向上のための研修等

##### 1) 研修名「コーチングについて」

（連携企業等：株式会社WACアカデミー 野本知里）

期間：例：令和1年8月18日 16:30-17:30

コーチングを用いての学生の対応

##### 2) 研修名「コーチングについて」

（連携企業等：株式会社WACアカデミー 野本知里）

期間：令和2年3月11日10:00-12:00

言葉と表現力

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

1) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」

(連携企業等：コードブック株式会社 細野貴文)

期間：令和2年8月23日16:45-17:40

Society5.0・New Normalのトレンドを考える

2) 研修名「Witコロナ時代におけるスポーツとIOT・ICT」(案)

(連携企業等：コードブック株式会社 細野貴文)

期間：12月～3月を予定

コードブック株式会社での事例紹介・IOT・ICTを活用した健康管理やモチベーションの維持・向上を図る手法と事例

②指導力の修得・向上のための研修等

1) 研修名「コーチングについて」

(連携企業等：株式会社ヒトスパイス 野本 知里)

期間：令和2年8月31日16:00-17:30

近年の学生を考えた指導力向上

2) 研修名「コーチングについて」(案)

(連携企業等：株式会社ヒトスパイス 野本 知里)

期間：12月～3月を予定

今期第1回目を踏まえたコーチングの考え方と伝え方

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2) 学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3) 教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4) 学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5) 学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6) 教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7) 学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8) 財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9) 法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守 (33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10) 社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献 (37) ボランティア活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

Society 5.0を踏まえた教育が必要との意見から、専門分野だけでなくインターネットなどのIT技術を中心に修得できるような学科・カレッジを超えたラボレーションを強化するとともに、コミュニケーションやビジネススキル向上、部分で積極的に勉強するようなアクティブラーニングの環境を整えるため、地域連携事業を積極的に推進する。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するため、利用しやすいIT環境の整備を早急に進めていく。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるよう教員の研修体制を整えていく。

募集活動においては、オンライン面談など将来を見据えた対策も早期に計画する。また、経済的な問題を抱えている学生へは、高等教育の新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を計画していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー)	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	卒業生 / IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 事務局長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	地域関連
三井 隆裕	株式会社NVC(ヌーベルバーグカンパニー) 代表取締役	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	クリエイターズ 企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	ミュージック 企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 執行役員 企画戦略室 室長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	デザイン 企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設 取締役 建築部長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	テクノロジー 企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	スポーツ 企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務局長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	医療 企業等委員
宮崎 豊彦	八王子市私立保育園協会 会長 城山保育園 園長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日 (1年)	医療・保育 団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他 ( ) ) 令和2年9月30日

URL : <https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、令和元年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL: <https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

授業科目等の概要

(芸術専門課程スポーツ健康学科/インストラクターコース) 2020年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			人材研修プログラム	4月のオリエンテーション期間中などを利用して、スポーツクラブなどのコースに特化した特別講師を招いて研修を行います。	1・前	15	1	○			○		○		
○			ビジネススキル1	会人になるために必要なヒューマンスキルを身につけます。	1・前	30	2	○			○		○		
○			ビジネススキル2	社会人になるために必要なコミュニケーション能力などを身につけます。	1・後	30	2	○			○		○		
○			PC活用1	マイクロソフト認定Word資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。	1・前	30	1			○	○			○	
○			PC活用2	マイクロソフト認定Excel資格取得に向けて、必要な知識を学びます。	1・後	30	1			○	○			○	
○			ストレンクス&コンディショニング理論1	ストレンクス&コンディショニングプログラムを作成するための基礎知識を学びます(フィットネスエクササイズと安全も含む)。	1・前	30	2	○			○		○		
○			解剖学概論	骨格、筋肉、心臓、血管、呼吸器、神経などの構造と機能について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
○			HIT理論	科学的な目線から開発されたトレーニングの基礎『HIT』を学びます。実際に指導現場に出たときに応用をきかせる為の基礎作りでもあります。	1・前	30	2	○			○		○		
○			コーチ学	スポーツ指導者とは、指導者の心構え・視点、競技者育成プログラムの理念、指導計画の立て方、スポーツ活動と安全管理、スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任などについて学びます。	1・後	30	2	○			○			○	



○		スポーツ医学 概論	スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、アスリートの健康管理と内科的障害と対策、呼吸循環器系の働きとエネルギー供給、アンチドーピング、スポーツによる精神障害などについて学びます。	1 ・ 後	15	1	○			○			○	
○		栄養学	スポーツと栄養、アスリートの栄養摂取と食生活について学びます。	1 ・ 後	15	1	○			○			○	
○		健康運動実践 指導者対策1	健康運動実践指導者資格取得のための知識・技術を学びます。	1 ・ 後	30	2	○			○			○	
	○	JATI対策 1	JATI認定トレーニング指導者取得のための知識・技術を学びます。	1 ・ 後	30	2	○			○			○	
	○	トレーニング 科学1	体力の概念や体力の構造、トレーニング原理・原則、トレーニング種類、トレーニング計画とその進め方などスポーツ指導者に必要なスポーツ科学の基礎的な知識を学び、知識に基づいたトレーニング指導ができるようにしていきます。	1 ・ 後	15	1	○			○			○	
○		ストレングス &コンディ ショニング理 論2	目的に応じたストレングス&コンディショニングプログラムの作成能力やカウンセリング能力を養います。	1 ・ 後	30	2	○			○			○	
○		パフォーマン スマネジメン ト基礎	各種スポーツのパフォーマンス向上を目的としたスキルを学びます。	1 ・ 後	15	1	○			○			○	
○		運動生理学	スポーツ活動と体力、運動体としての身体の構造と機能について学びます。	1 ・ 後	30	2	○			○			○	
○		コミュニケー ション	スポーツ現場に必要なコミュニケーションスキルを学びます。(営業力、選手のケア、お客様への対応、さまざまシーンを想定しながらコミュニケーションスキルを磨いていきます。)	1 ・ 後	15	1	○			○			○	
	○	野球	野球の特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。	1 ・ 前	30	1				○			○	
○		スイミングA	水泳の特性について理解し、レベル別に応じた的確な指導が行える能力を養います。	1 ・ 前	30	1				○	○			○

○		ダンスフィットネス1	スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。	1・前	30	1				○	○				○	
○		予防とコンディショニング1	コンディショニングの把握・管理・方法と実際にについて学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。	1・前	30	1				○	○				○	○
○		陸上	陸上、ジョギング・ウォーキングの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。	1・前	30	1				○	○					○
		○ アウトドアフィットネス1	ボルダリングやSUPなどアウトドアフィットネスと呼ばれる種目や、その技法がどのようなものかを理解して、実践を通して指導法を身に付け、自然で遊ぶことの楽しさ、危険さを学んでいきます。また危険だからやらないではなく、危険を回避するにはどうするべきかを学びます。	1・前	30	1				○		○				○
		○ 球技	バレーボールやバスケットボールの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。	1・前	30	1				○	○					○
		○ フィンワーク実習	プールにて3点セット（マスク、フィン、スノーケル）を使用し、フィンワーク（泳ぎ方、素潜り）技術を養います。	1・前	30	1				○	○					○
○		ストレンクス&コンディショニング実技1	準備運動、ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング（マシントレーニング）、整理体操などの基本テクニクについて学びます。	1・前	30	1				○	○				○	○
○		レクリエーションスポーツ	スポーツ指導の現場でのレクリエーションの考え方と、さまざまな場面での運動方法を学びます。	1・前	30	1				○	○					○
		○ キャンプインストラクター実習A	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。	1・前	30	1				○		○				○
		○ スポーツ自由研究A	体育祭の実行委員経験をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。	1・前	30	1				○	○					○
		○ マリン実習A	レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。	1・前	30	1				○		○				○

		○	アウトドア実習 A	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。	1・前	30	1				○		○					
		○	初級ダイビング実習	スクーバダイビング「オープンウォーター」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。	1・前	30	1				○		○					
		○	短期海外研修 A	海外において人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。	1・前	60	2				○		○	○				
		○	トレーニング実技 1	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	1・後	30	1				○	○		○	○			
○			ダンスフィットネス 2	スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。	1・後	30	1				○	○						○
○			パーソナルウェルネス演習 1	クラウドシステムやウェアラブルデバイスの基礎知識や技術の習得を目指します。	1・後	30	1				○	○						○
○			パーソナルウェルネス演習 2	クラウドシステムやウェアラブルデバイスの活用方法を習得します。	1・後	30	1				○	○						○
		○	アウトドアフィットネス 2	ボルダリングやトレッキングなどアウトドアフィットネスと呼ばれる種目や、その技法がどのようなものかを理解して、実践を通して指導法を身に付け、自然で遊ぶことの楽しさ、危険さを学んでいきます。また危険だからやらないではなく、危険を回避するにはどうすべきかを学びます。	1・後	30	1				○		○					○
		○	体操	体操（マット運動、跳び箱など）の基礎技術と指導法を学びます。	1・後	30	1				○	○						○
		○	コーディネーショントレーニング 1	運動神経系を活性化させるコーディネーショントレーニングの基本知識や手技を、学科として実技を通して学びます。	1・後	30	1				○	○						○
○			ストレンクス&コンディショニング実技 2	マシンやフリーウエイトを使用した筋力トレーニング、サーキットトレーニング、アジリティトレーニングなどの基本テクニックについて学びます。	1・後	30	1				○	○		○	○			
		○	スキー実習 A	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。	1・後	30	1				○		○					○

	○	スノーボード 実習 A	レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解 します。レベル別バッチ検定を実施します。	1 ・ 後	30	1			○	○	○		
	○	スポーツ自由 研究 B	紅華祭実習参加をはじめ、スポーツに関するこ とをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明 確にし、その意義・本質などを見極め理解を深 めます。	1 ・ 後	30	1			○	○	○		
	○	中級ダイビン グ実習	スクーバダイビング「アドバンスダイバー」資 格取得のために必要な知識技術について、講義 と海洋実習を通じて学びます。	1 ・ 後	30	1			○	○	○		
	○	訪問介護員講 習	介護職員初任者研修課程（旧ホームヘルパー 2 級）取得のための知識と技術を学びます。	1 ・ 後	150	5			○	○	○		
	○	MFCスタッ フ実習 1	MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッ フとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運 営などの実務経験を積んでいきます。	1 ・ 通	120	4			○	○	○		
	○	社会体育実習 A	学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、 指導者としての資質を高めます。	1 ・ 通	60	2			○	○	○		
	○	日本赤十字社 救急法 A	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術につ いて学びます。	1 ・ 通	30	1			○	○	○	○	
○		HIT理論実技	HIT理論を理解したうえで、徒手抵抗の技術や 実際にHITを提供できるレベルに仕上げます。 プログラミングの勉強もすることで現場ですぐ に使えるノウハウを学びます。	1 ・ 後	15	1	○		○	○	○		
	○	キャリアアッ プセミナー A	キネシオテーピングやストレッチングトレー ナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目 指します。	1 ・ 通	15	0			○	○	○		
	○	キャリアアッ プセミナー B	キネシオテーピングやストレッチングトレー ナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目 指します。	1 ・ 通	30	1			○	○	○		
	○	キャリアアッ プセミナー C	キネシオテーピングやストレッチングトレー ナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目 指します。	1 ・ 通	45	1			○	○	○		
	○	キャリアアッ プセミナー D	キネシオテーピングやストレッチングトレー ナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目 指します。	1 ・ 通	60	2			○	○	○		
	○	業界理解研修 1	外部などの研修に参加することにより、業界の 動向や基礎知識の理解を深めます。	1 ・ 通	15	0			○	○	○		
	○	フィットネス トレーニング 3	フィットネスチェック、心拍センサーを利用し たグループエクササイズなどについての知識、 技術について学びます。	2 ・ 前	30	1			○	○	○		

		○	アウトドア フィットネス 3	キャンパス・学外などを利用して、屋外での フィットネス（健康運動）について学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							
		○	ダンスフィッ トネス3	スポーツクラブや小学校でも必須となっている ダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆 頭に、スタジオプログラムの知識・技術につい て幅広く学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							
		○	トレーニング 実技2	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じ たトレーニングを実践で学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							
		○	パーソナル ウェルネス演 習3	クラウドシステムやウェアラブルデバイスを活 用した指導知識を学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							
		○	バイオメカニ クス	トレーニング理論とその方法、トレーニング計 画とその実際、体力テストとその活用、スキ ルの獲得とその獲得過程、スポーツバイオメカ ニクスの基礎を学びます。	2 ・ 前	30	2	○				○							
		○	フィットネス トレーナー演 習	メディカルフィットネスセンターを利用して、 トレーニングルームの運営方法やクライアント との接し方、法的問題について学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							
○			スポーツ心理 学	スポーツと心、スポーツにおける動機づけ、 コーチングの心理、メンタルマネジメント、指 導者のメンタルマネジメント、スポーツ相談の 意義、スポーツ相談の実際、子どもたちを取り 巻く問題点と運動、スポーツの必要性などにつ いて学びます。	2 ・ 前	30	2	○				○							
○			健康運動実践 指導者対策2	健康運動実践指導者資格取得のための知識・技 術を学びます。	2 ・ 前	30	2	○				○							
		○	J A T I 対策 2	J A T I 認定トレーニング指導者取得のための 知識・技術を学びます。	2 ・ 前	30	2	○				○							
○			健康教育学	発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、発育発 達期に多いケガや病気、発育発達期のプログラ ムなどについて学びます。	2 ・ 前	15	1	○				○							
○			体力測定法	体力測定の方法、測定結果の処理、体力評価と スポーツプログラムについて学びます。	2 ・ 前	15	1	○				○							
○			フィットネス トレーニング 1	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツにつ いての知識、技術を学びます。	2 ・ 前	30	1			○		○							

		○ スイミングB	フォームの矯正を行い、模範となる泳法、横泳ぎを習得します。さらに集団・個人の指導法の実習、指導計画の立案評価、心肺蘇生法について学びます。	2・前	45	1				○	○					○
		○ スポーツ経営学	スポーツ組織の運営、スポーツ事業の計画・運営・評価、地域スポーツクラブの機能と役割、広域スポーツセンターの機能と役割、地域におけるスポーツ振興方策と行政の関わり、我が国のスポーツ振興施策について学びます。	2・前	15	1	○				○				○	
		○ 社会体育概論	「スポーツとは」、「文化としてのスポーツ」、「社会の中のスポーツ」、「障害者とスポーツ」について学びます。	2・前	15	1	○				○					○
○		ビジネススキル3	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	2・前	30	2	○				○				○	
○		スタジオプログラム1	スポーツクラブでは主流のスタジオプログラムは、エアロビックダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。	2・前	30	1				○	○					○
○		パフォーマンスマネジメント実習	パフォーマンスマネジメント基礎で学んだスキルをもとに、指導実践方法について学びます。	2・前	30	1				○	○					○
○		フィットネストレーニング2	中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力を養います。	2・前	30	1				○	○					○
		○ アウトドア実習B	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。	2・前	30	1				○		○				○
		○ キャンプインストラクター実習B	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。	2・前	30	1				○		○			○	
		○ スノーケリング実習A	スノーケリングインストラクター資格取得のために必要な知識・技術について学びます。	2・前	30	1				○	○					○
		○ スポーツ自由研究C	体育祭の実行委員経験をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。	2・前	30	1				○	○					○
		○ マリン実習B	レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。	2・前	30	1				○		○				○

	○	上級ダイビング実習	スクーバダイビング「ダイブマスター」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。	2・前	30	1			○	○	○			
	○	短期海外研修B	海外において人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。	2・前	60	2			○	○	○			
	○	フィットネストレーニング6	フィットネスチェック、心拍センサーを利用したグループエクササイズなどについての知識、技術について学びます。	2・後	30	1			○	○				○
	○	アウトドアフィットネス4	アウトドアフィットネスとはどのような種目があり、どのような技法があるかを理解して、実践を通して指導法を身に付け、自然で遊ぶことの楽しさ、危険さを学びます。また危険だからやらないではなく、危険を回避するにはどうすべきかを学びます。	2・後	30	1			○	○				○
	○	ダンスフィットネス4	スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。	2・後	30	1			○	○				○
	○	トレーニング実技3	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	2・後	30	1			○	○				○
○		スポーツコーチングインターン	スポーツ選手や、部活動を行なう学生、一般の人など、競技向上や健康を考えた上で自身の体力がどのような状態なのか知ることがとても重要です。形態測定・体力測定を行い、現在の体力レベルや身体の高さなどを認識し、その測定データに基づき身体づくりを行うためのトレーニングやストレッチ等を伝える方法を実践的に学んでいきます。	2・後	15	1	○		○	○				○
○		健康運動実践指導者対策3	健康運動実践指導者資格取得のための知識・技術を学びます。	2・後	30	2	○		○					○
	○	JATI対策3	JATI認定トレーニング指導者取得のための知識・技術を学びます。	2・後	30	2	○		○					○
	○	潜水土	ダイビングを職業として考えるのに必要な国家資格である、潜水土取得のための知識を学びます。	2・後	30	2	○		○					○
	○	パーソナルウェルネス演習4	クラウドシステムやウェアラブルデバイスを活用した指導技術を習得します。	2・後	30	1			○	○				○

○		ビジネススキル4	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	2 ・ 後	30	2	○			○		○		
○		スタジオプログラム2	スポーツクラブでは主流のスタジオプログラムは、エアロビックダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。	2 ・ 後	30	1				○	○			○
○		フィットネストレーニング4	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。	2 ・ 後	30	1				○	○			○
○		フィットネストレーニング5	中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力を養います。	2 ・ 後	30	1				○	○			○
	○	ストレングス&コンディショニング理論3	ストレングス&コンディショニング理論1・2で学んだ知識を活用しながら、パーソナルトレーナーとしての知識と総合力を養います。	2 ・ 後	30	2	○			○				○
	○	スキー実習B	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチテストを実施します。	2 ・ 後	30	1				○		○		○
	○	スノーボード実習B	レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。	2 ・ 後	30	1				○		○		○
	○	スポーツ自由研究D	紅華祭実習参加をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。	2 ・ 後	30	1				○	○			○
	○	MFCスタッフ実習2	MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。	2 ・ 通	120	4				○	○			○
	○	インターンシップ	スポーツクラブなどでインターンシップを経験します。	2 ・ 通	45	1				○		○	○	
	○	キャリアアップセミナーE	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目指します。	2 ・ 通	15	1	○				○			○
	○	キャリアアップセミナーF	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目指します。	2 ・ 通	30	2	○				○			○
	○	キャリアアップセミナーG	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目指します。	2 ・ 通	45	3	○				○			○



		○	キャリアアップセミナーH	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目指します。	2・通	60	4	○			○			○
		○	業界理解研修2	外部などの研修に参加することにより、業界の動向や基礎知識の理解を深めます。	2・通	15	1	○				○	○	
		○	社会体育実習B	学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。	2・通	60	2			○		○	○	
		○	日本赤十字社救急法B	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。	2・通	30	1			○	○	○		○
○			成果発表	在学中に学んだ事を基に成果発表のための企画・準備・運営を実施します。	2・通	60	2			○	○		○	
合計						110	3630単位時間 (150単位)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業時に必修科目1215時間(59単位)および選択科目485時間(16単位)以上取得し、合計1700時間(75単位)以上取得すること。	1 学年の学期区分	2 期
	1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。