

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地															
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		前野 一夫		〒192-0983 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111															
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地															
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日		千葉 茂		〒144-8650 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111															
分野	認定課程名		認定学科名			専門士		高度専門士													
文化・教養	芸術専門課程		声優・演劇科			平成29年文部科学省 告示第30号		-													
学科の目的	本学科はその創設から、「声優」「俳優」「タレント」の必要なスキルはまったく同じであると考え、「演劇表現を行う者」つまり【役者】の『基礎力』を高めることを最重要視してきており、演劇表現の実践教育を通して、豊かな情感、筋力・体力、コミュニケーション力を養い、今後ますます多様化する現場において求められる『対応力』と現代社会に適應するための『人間力』の習得を目指します。																				
認定年月日	令和2年3月25日																				
修業年限	昼夜	主課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義		演習	実習		実験	実技												
2	昼間	1700	410		0	3640		0	0												
生徒総定員		生徒実員		留学生数（生徒実員の内）	専任教員数		兼任教員数		総教員数												
160人		136人		2人	3人		34人		37人												
学期制度	■前期：4月1日～10月11日 ■後期：10月12日～3月31日				成績評価	■成績表：有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。 S：90点以上 A：80～90点 B：70～79点 C：60～69点 D：59点以下は不合格 P：単位認定															
長期休み	■学年始：4月1日～ ■夏 季：8月10日～8月15日 8月31日～9月7日 ■冬 季：12月23日～1月8日 ■学年末：3月18日～3月31日				卒業・進級 条件	進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること 卒業要件 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること															
学修支援等	■クラス担任制：有 ■個別相談・指導等の対応 学内における担任との個人面談を基本とし、困難な場合は電話やEメール等でも相談対応や指導をしている。また状況に応じて保護者との共有や連携をとった指導を行っている。				課外活動	■課外活動の種類 舞台公演、各種パフォーマンス発表、卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭、各種イベント ■サークル活動：有															
就職等の 状況※2	■主な就職先・業界等（令和元年度卒業生） 株式会社オンワード樫山、有限会社スターダス・21、松竹芸能声優アカデミー、株式会社プロダクション・エース、株式会社ゆーりんプロ、株式会社賢プロダクション ■就職指導内容 就職活動期前より就職動議づけの講座を実施し、履歴書、エントリーシート、面接所作等の講座や、業界・企業研究などを行っている ■卒業生数 61 人 ■就職希望者数 19 人 ■就職者数 7 人 ■就職率 36.8 % ■卒業者に占める就職者の割合 ： 14.8 % ■その他 ・デビュー（養成所・研究所） 40 人 (令和 元 年度卒業者に関する 令和2年5月1日 時点の情報)				主な学修成果 (資格・検定 等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業者に関する令和2年5月1日時点の情報) <table><tr><td>資格・検定名</td><td>種</td><td>受験者数</td><td>合格者数</td></tr><tr><td>ビジネス能力検定3級</td><td>③</td><td>61</td><td>44</td></tr><tr><td>ビジネス著作権検定BASIC</td><td>③</td><td>61</td><td>59</td></tr></table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他（民間検定等）				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	ビジネス能力検定3級	③	61	44	ビジネス著作権検定BASIC	③	61	59
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																		
ビジネス能力検定3級	③	61	44																		
ビジネス著作権検定BASIC	③	61	59																		

中途退学の現状	■中途退学者 9 名 ■中退率 5.9 % (休学者1名含まず) 平成31年4月1日時点において、在学者152名（平成31年4月1日入学者を含む） 令和2年3月31日時点において、在学者143名（令和2年3月31日卒業者を含む） ■中途退学の主な理由 病気療養・経済的問題・進路変更等 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任による学生本人との面談に加え、保護者との連絡を重ね、状況は常に学科内で共有している。 また、経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活ではカウンセリングルーム等を設けて、個々の学生に適した指導・助言・相談等を行い、休学者にも復学（転科等）の指導・助言・相談も行っている。
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度： 有 ・片柳学園入学金免除制度・若きつくりびと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度 ・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生 ■専門実践教育訓練給付： 非給付対象
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価： 有 特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日) 受審 http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/
当該学科のホームページURL	https://www.neec.ac.jp/department/creators/actor/

(留意事項)

1. 公表年月日（※1）

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況（※2）

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて（通知）（25文科生第596号）」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職（内定）状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

（1）「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職（内定）状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員（雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む）として最終的に就職した者（企業等から採用通知などが出された者）をいいます。

※「就職（内定）状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

（2）「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません（就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う）。

（3）上記のほか、「就職者数（関連分野）」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数

3. 主な学修成果（※3）

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他（民間検定等）の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果（例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等）について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

（1）教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

年度毎にカリキュラムの見直しを行うため、関係分野の企業・団体等へのヒアリングを適宜実施、実務に関する知識、技術を調査しカリキュラムに反映させている。

また授業科目のシラバスにおいても、科目担当教員、講師と連携企業との間で意見交換を行い、学習成果評価等の検証から、授業内容や評価方法を社会情勢に対応し見直しを行っている。

（2）教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

（3）教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
大久保 皓生	株式会社アーティストコーディネーター代表取締役	令和2年4月1日～令和3年3月31日（1年）	③
植田 真介	文学座 主事	令和2年4月1日～令和3年3月31日（1年）	①
小林 敬宜	松竹芸能株式会社 取締役	令和2年4月1日～令和3年3月31日（1年）	③
前野 一夫	日本工学院八王子専門学校 校長	令和2年4月1日～令和3年3月31日（1年）	
長谷川 浩司	日本工学院八王子専門学校 声優・演劇科 科長	令和2年4月1日～令和3年3月31日（1年）	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

（4）教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

（年間の開催数及び開催時期）

年2回（9～12月・1～3月）

（開催日時（実績））

第1回 令和元年11月14日 13：00～16：00

第2回 令和2年 6月29日 14：00～16：00

（5）教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会において、業界が求める人材のイメージの意見交換をしつつ、現在のカリキュラムが業界で求める人材育成に適しているかを確認している。また、業界の動向から指導方法についても検討する場となっている。

具体的には、業界では新人のコミュニケーション低下が進んでいる現状を受けて、実習においてコミュニケーション能力を高めるワークショップや声優・俳優業界へのスキルアップを今後検討課題としている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

（1）実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実践的な指導を受けるにあたって、関連分野での実績や、知識、技術、制作管理能力に基づく指導力を有する講師の派遣協力が得られる企業を選定し、基礎力重視の教育方針で授業シラバスの作成から連携をとる。企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

（2）実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
出講している現役俳優、または現役声優講師の所属するカンパニー・劇団で使用している舞台の台本や、収録現場で使用しているアフレコ台本、楽譜、音源を用いて、現場に限りなく近い演技指導を実施することが出来ている。

専任教員は、日常的に現場の俳優や声優と接しているため、授業計画や評価方法、学生指導上の問題点、改善案などは常に情報共有している。講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

（3）具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
卒業制作	2年次の卒業制作。卒業要件のひとつ。 オーディオドラマ(ラジオドラマ)を制作し、これまで学んだ成果を発表することを目的とする。 講師は、株式会社エイティワンプロデュースより派遣とする。	株式会社エイティワンプロデュース

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

（1）推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、講義と実習、演習の精度を高めるため、コロナ渦での移り変わりゆく、芸能界およびライブエンターテインメントの状況を把握するべく、業界で活躍する本校講師との意見交換や関連企業による講義を拝聴、アニメ・ゲームイベント、講習会への参加のほか、毎年3回の芸術鑑賞会を実施する。

芸能スキル向上のため、一般社団法人日本演出家協会、オンライン研修、開校講座に参加。

また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

（2）研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「 芸能界で今求められる人材の特徴 」（連携企業等： 株式会社 文学座 ）

期間：令和元年11月14日（火） 対象：声優・演劇科 教職員

内容：声優業界・俳優業界でのオーディションの現状。演劇学校に求められる指導方法。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「 学生が抱える悩みとその対応 」（連携企業等： 東京都立多摩高等学校 ）

期間：令和元年8月1日（木） 対象：クリエイターズカレッジ・デザインカレッジ 教職員

内容：学生が抱える悩みの実例や解決策等を共有し、今後の学生指導に繋げる。

（3）研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名 「 ウイズコロナにおけるオーディション対策と心得 」 （連携企業等：株式会社アーティストコーディネーター）

期間：令和2年10月10日（土） 対象：声優・演劇科 教職員

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「 オンライン授業の在り方 」（連携企業等：クリーク・アンド・リバー社 ）

期間：令和2年10月14日(木) 対象：クリエイターズカレッジ 教職員

内容：早稲田大学におけるオンライン指導方法、実例や解決策等を共有し、今後の学生指導に繋げる。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1)理念・目的・育成人材像
(2) 学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3) 教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4) 学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5) 学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6) 教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7) 学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8) 財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9) 法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10) 社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

Society 5.0を踏まえた教育が必要との意見から、専門分野だけでなくインターネットなどのIT技術を中心に修得できるような学科・カレッジを超えたラボレーションを強化するとともに、コミュニケーションやビジネススキル向上、部分で積極的に勉強するようなアクティブラーニングの環境を整えるため、地域連携事業を積極的に推進する。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するため、利用し易いIT環境の整備を早急に進めていく。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるよう教員の研修体制を整えていく。

募集活動においては、オンライン面談など将来を見据えた対策も早期に計画する。また、経済的な問題を抱えている学生へは、高等教育の新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を計画していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング 株式会社 グループ マネージャー)	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	卒業生／I T企業等委
細谷 幸男	八王子商工会議所 事務局長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	地域関連
三井 隆裕	株式会社マーベルパークカンパニー 代表取締役社長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	クリエイ ターズ企業
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	ミュージッ ク
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 執行役員 企画戦略室 室長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	デザイン 企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設 取締役 建築部長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	テクノロ ジー
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	スポーツ 企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	医療 企業等委員
宮崎 豊彦	八王子市私立保育園協会 会長 城山保育園 園長	令和2年4月1日～ 令和2年3月31日 (1年)	医療・保育 団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他 ())

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

公表時期: 令和2年9月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、令和元年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他 ())

URL: <http://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

授業科目等の概要

(芸術専門課程声優・演劇科) 2020年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
		○	作品研究Ⅰ	映画、テレビ、舞台など、多くの作品に触れ、様々な角度から研究します。また、映画・テレビ・演劇などの業界人による講演を通じて知識を深めます。	2 ・ 前	60	4	○			○		○		
		○	作品研究Ⅱ	映画、テレビ、舞台など、多くの作品に触れ、様々な角度から研究します。また、映画・テレビ・演劇などの業界人による講演を通じて知識を深めます。	2 ・ 後	40	2	○			○		○		
		○	舞台実習Ⅰ	舞台演技の表現能力の向上を図り、集団で舞台芸術作品を制作するプロセスを実践的に学びます。	2 ・ 前	105	3			○	○		○		
		○	舞台実習Ⅱ	舞台演技の表現能力の向上を図り、集団で舞台芸術作品を制作するプロセスを実践的に学びます。	2 ・ 後	70	2			○	○		○		
		○	舞台実習Ⅲ	舞台演技の表現能力の向上を図り、集団で舞台芸術作品を制作するプロセスを実践的に学びます。	2 ・ 前	105	3			○	○		○		
		○	舞台実習Ⅳ	舞台演技の表現能力の向上を図り、集団で舞台芸術作品を制作するプロセスを実践的に学びます。	2 ・ 後	70	2			○	○		○		
		○	アフレコⅠ	アフレコやプレスコ実習を中心に演技と録音スタジオでの技術を学びます。	2 ・ 前	105	3			○	○		○		
		○	アフレコⅡ	アフレコやプレスコ実習を中心に演技と録音スタジオでの技術を学びます。	2 ・ 後	70	2			○	○		○		
		○	声優演技Ⅰ	声優に求められる演技表現を身体表現も合わせて学びます。	2 ・ 前	105	3			○	○		○		
		○	声優演技Ⅱ	声優に求められる演技表現を身体表現も合わせて学びます。	2 ・ 後	70	2			○	○		○		

		○	ナレーションⅠ	ナレーションやリーディングなど、声の表現力を学びます。	2・前	60	2			○	○			○	
		○	ナレーションⅡ	ナレーションやリーディングなど、声の表現力を学びます。	2・後	40	1			○	○			○	
		○	アナウンスⅠ	アナウンスを通じて伝えることの技術を学びます。	2・前	60	2			○	○			○	
		○	アナウンスⅡ	アナウンスを通じて伝えることの技術を学びます。	2・後	40	1			○	○			○	
		○	応用演技Ⅰ	演技者としての表現能力の向上を図るとともに応用力を学びます。	2・前	60	2			○	○			○	
		○	応用演技Ⅱ	演技者としての表現能力の向上を図るとともに応用力を学びます。	2・後	40	1			○	○			○	
		○	舞踊Ⅲ	日本舞踊を通じて品や礼節を身につけます。	2・前	60	2			○	○			○	
		○	舞踊Ⅳ	日本舞踊を通じて品や礼節を身につけます。	2・後	40	1			○	○			○	
		○	ダンスⅤ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指し、より高度な技術を身につけます。	2・前	60	2			○				○	
		○	ダンスⅥ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指し、より高度な技術を身につけます。	2・後	40	1			○				○	
		○	ダンスⅦ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指し、より高度な技術を身につけます。	2・前	60	2			○				○	
		○	ダンスⅧ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指し、より高度な技術を身につけます。	2・後	40	1			○				○	
		○	ヴォーカルⅢ	様々な種のヴォーカルに取り組み、歌の世界観を理解し、歌唱力と表現力を高めることを目標とし、成果を発表します。	2・前	60	2			○				○	

		○	ヴォーカル Ⅳ	様々な種のヴォーカルに取り組み、歌の世界観を理解し、歌唱力と表現力を高めることを目標とし、成果を発表します。	2 ・ 後	40	1			○				○	
		○	ヴォーカル Ⅴ	様々な種のヴォーカルに取り組み、歌の世界観を理解し、歌唱力と表現力を高めることを目標とし、成果を発表します。	2 ・ 前	60	2			○				○	
		○	ヴォーカル Ⅵ	様々な種のヴォーカルに取り組み、歌の世界観を理解し、歌唱力と表現力を高めることを目標とし、成果を発表します。	2 ・ 後	40	1			○				○	
		○	ミュージカ ル実習Ⅰ	ヴォーカルを中心に、演技・ダンスを総合的に取り入れた表現を学びます。	2 ・ 前	105	3			○				○	
		○	ミュージカ ル実習Ⅱ	ヴォーカルを中心に、演技・ダンスを総合的に取り入れた表現を学びます。	2 ・ 後	70	2			○				○	
		○	演劇表現演 習Ⅰ	現代演劇やミュージカル、伝統芸能、お笑いなど様々な演劇表現を学びます。	2 ・ 前	60	2			○				○	
		○	演劇表現演 習Ⅱ	現代演劇やミュージカル、伝統芸能、お笑いなど様々な演劇表現を学びます。	2 ・ 後	40	1			○				○	
		○	企画制作演 習Ⅰ	観客や視聴者を意識した芸術作品を企画し制作することを学びます。	2 ・ 前	105	3			○				○	
		○	企画制作演 習Ⅱ	観客や視聴者を意識した芸術作品を企画し制作することを学ぶ。	2 ・ 後	70	2			○				○	
		○	シナリオⅠ	シナリオ・戯曲・台本を、声を出して読む力を学びます。	2 ・ 前	60	2			○				○	
		○	シナリオⅡ	シナリオ・戯曲・台本を、声を出して読む力を学びます。	2 ・ 後	40	1			○				○	
○			卒業制作	卒業制作作品に出演します。（他学科制作のアニメ・CG・ゲーム・映像・イベントほかを含む）	2 ・ 後	120	4	○						○	○
		○	インターン シップA	映画、テレビ、舞台、イベント等の学外の出演を通して実践的な知識や技術、仕事に対する姿勢を学ぶ。	2 ・ 通	240	8			○				○	
		○	インターン シップB	映画、テレビ、舞台、イベント等の学外の出演を通して実践的な知識や技術、仕事に対する姿勢を学ぶ。	2 ・ 通	120	4			○				○	

		○	インターン シップC	映画、テレビ、舞台、イベント等の学外 の出演を通して実践的な知識や技術、仕 事に対する姿勢を学ぶ。	2 ・ 通	60	2			○			○		
○			ビジネス スキルⅠ	芸能界を含む、社会において必要な一般 常識やマナーを習得し、人間力を養いま す。	1 ・ 前	15	1	○					○		
○			ビジネス スキルⅡ	芸能界を含む、社会において必要な一般 常識やマナーを習得し、人間力を養いま す。	1 ・ 後	15	1	○					○		
		○	演劇概論Ⅰ	演劇史をはじめ、演技を学ぶ上で必要な 知識を学びます。	1 ・ 前	15	1	○					○		
		○	演劇概論Ⅱ	演劇史をはじめ、演技を学ぶ上で必要な 知識を学びます。	1 ・ 後	15	1	○					○		
○			演技研究Ⅰ	映画、テレビ、舞台など、様々な作品に 触れながら演技を研究実践します。	1 ・ 前	60	4	○					○		
○			演技研究Ⅱ	映画、テレビ、舞台など、様々な作品に 触れながら演技を研究実践します。	1 ・ 後	40	2	○						○	
○			基礎演技Ⅰ	個々の資質を伸ばしながら、呼吸法・発 声法・発音訓練、それに伴う身体訓練な どを含む演技の基礎を学びます。	1 ・ 前	105	3			○				○	
○			基礎演技Ⅱ	個々の資質を伸ばしながら、呼吸法・発 声法・発音訓練、それに伴う身体訓練な どを含む演技の基礎を学びます。	1 ・ 後	70	2			○				○	
○			基礎演技Ⅲ	個々の資質を伸ばしながら、呼吸法・発 声法・発音訓練、それに伴う身体訓練な どを含む演技の基礎を学びます。	1 ・ 前	105	3			○				○	
○			基礎演技Ⅳ	個々の資質を伸ばしながら、呼吸法・発 声法・発音訓練、それに伴う身体訓練な どを含む演技の基礎を学びます。	1 ・ 後	70	2			○				○	
○			舞踊Ⅰ	日本舞踊を通じて和装の着付けから所作、 礼儀作法を学びます。	1 ・ 前	60	2			○				○	
○			舞踊Ⅱ	日本舞踊を通じて和装の着付けから所作、 礼儀作法を学びます。	1 ・ 後	40	1			○				○	
		○	ダンスⅠ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身 体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛 え、美しい姿勢を目指します。	1 ・ 前	60	2			○				○	

		○	ダンスⅡ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指します。	1・後	40	1			○					○	
		○	ダンスⅢ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指します。	1・前	60	2			○					○	
		○	ダンスⅣ	バレエ・ジャズダンスなどを通じて、身体表現方法を学びながら柔軟、体幹を鍛え、美しい姿勢を目指します。	1・後	40	1			○					○	
		○	アクションⅠ	殺陣・アクションを学ぶための体力作りから基礎技術までを学びます。	1・前	60	2			○					○	
		○	アクションⅡ	殺陣・アクションを学ぶための体力作りから基礎技術までを学びます。	1・後	40	1			○					○	
○			ヴォーカルⅠ	様々な種のヴォーカルに取り組み、演技者に必要な音感・リズム感・表現力を養います。	1・前	60	2			○					○	
○			ヴォーカルⅡ	様々な種のヴォーカルに取り組み、演技者に必要な音感・リズム感・表現力を養います。	1・後	40	1			○				○		
		○	ワークショップⅠ	声優・俳優・タレントに必要なスキルをワークショップで学びます。	1・前	60	2			○				○		
		○	ワークショップⅡ	声優・俳優・タレントに必要なスキルをワークショップで学びます。	1・後	40	1			○				○		
		○	ワークショップⅢ	声優・俳優・タレントに必要なスキルをワークショップで学びます。	1・前	60	2			○				○		
		○	ワークショップⅣ	声優・俳優・タレントに必要なスキルをワークショップで学びます。	1・後	40	1			○					○	
○			舞台総合実習	1年次の集大成として修了発表を行います。	1・後	120	4			○				○		
○			キャリアデザインⅠ	声優・俳優・タレント業界の知識を学びます。また、進路に関しての情報交換をはじめ、セルフプロデュース、オーディション対策などを行います。	2・前	15	1	○							○	

○		キャリアデザインⅡ	声優・俳優・タレント業界の知識を学びます。また、進路に関しての情報交換をはじめ、セルフプロデュース、オーディション対策などを行います。	2・後	15	1	○						○		
合計			65 科目	4050単位時間（131単位）											

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業時に必修科目950時間(34単位)および選択科目750時間(22単位)以上取得し、合計1700時間(56単位)以上取得すること。		1 学年の学期区分	2 期
		1 学期の授業期間	15 週

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。