

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																							
日本工学院専門学校		昭和51年7月1日		千葉 茂		〒144-8655 東京都大田区西蒲田5-23-22 (電話) 03-3732-1111																							
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																							
学校法人片柳学園		昭和25年3月1日		千葉 茂		〒144-8650 東京都大田区西蒲田5-23-22 (電話) 03-6424-1111																							
分野	認定課程名			認定学科名		専門士	高度専門士																						
工業	工業専門課程			電子・電気科 電気工学コース		平成22年文部科学省 告示第153号	-																						
学科の目的	常に新鮮な人材を要望される現代社会に対応し、専門の学理と技術を身に付け、職業人としての 自負と実力を蓄え、もって社会の中堅たり得る人材を養成する。電気工学コースは、経済産業省による第二種電気主任技術者の認定を受けており、基礎理論から実践的な技術まで効果的に教育し、社会要求に即応できる実力を養い、心身ともに健全な電気技術者の育成を目的としている。																												
認定年月日	平成26年3月31日																												
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験	実技																					
	2年 昼間	1770時間		1920時間	0時間	360時間	0時間	0時間																					
生徒総定員		生徒実員		留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																						
240人		224人		17人	6人	16人	22人																						
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日				成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業日数の4分の3以上出席し試験を受験する。S:90点以上 A:80～90点 B:70～79点 C:60～69点 D:59点以下は不合格 P:単位認定																							
長期休み	■学年始:4月1日～ ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月23日～1月8日 ■学年末:3月17日～3月31日				卒業・進級条件	進級要件 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること																							
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 学内における担任との個人面談を基本とし、困難な場合は電話やEメール等でも相談対応や指導をしている。また状況に応じて保護者との共有や連携をとった指導を行っている。				課外活動	■課外活動の種類 卒業作品展示会、オンライン学園祭 ■サークル活動: 有																							
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和2年度卒業生) 製造・通信・インフラ関係・ビル・施設管理・家電業界等(NHKビジネスクリエイト、東京電力ホールディングス、日本リーテック、沖電工 等)				主な学修成果(資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和2年度卒業者に関する令和3年5月1日時点の情報)																							
	■就職指導内容 応募書類添削指導、面接指導、身だしなみ含め就職マナー指導など					<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第二種電気工事士</td> <td>③</td> <td>29人</td> <td>25人</td> </tr> <tr> <td>低圧電気取扱者特別教育</td> <td>③</td> <td>40人</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td>職業火之危険作業特別教育</td> <td>③</td> <td>41人</td> <td>41人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	第二種電気工事士	③	29人	25人	低圧電気取扱者特別教育	③	40人	40人	職業火之危険作業特別教育	③	41人	41人				
	資格・検定名	種	受験者数	合格者数																									
	第二種電気工事士	③	29人	25人																									
低圧電気取扱者特別教育	③	40人	40人																										
職業火之危険作業特別教育	③	41人	41人																										
■卒業者数 40 人 ■就職希望者数 39 人 ■就職者数 38 人 ■就職率 97.4 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 95 %				※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																									
■その他 進学者数:1人				■自由記述欄 電気主任技術者の認定コースのため卒業後、所定期間の実務経験を積むことにより第二種・第三種電気主任技術者を取得できる																									
中途退学の現状	■中途退学者 11名 令和2年4月1日時点において、在学者 241名(令和2年4月1日入学者を含む) 令和3年3月31日において、在学者 230名(令和3年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 病気療養、経済的問題、進路変更等				■中退率 5 %																								
経済的支援制度	■中退防止・中退者支援のための取組 担任による面談を重ね、状況により担任の上長面談、保護者への情報共有などを行う。 また、経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活ではカウンセリングルーム等を設けて、個々の学生に適した指導・助言・相談等を行い、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談もしている。																												
	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ・片柳学園入学免除制度、・若きつくり人型奨学金制度、・再入学優遇制度、・片柳学園奨学金制度、・留学生特別給付制度、・ミュージシャン特待生 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																												
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																												
当該学科のホームページURL	https://www.nec.ac.jp/department/technology/electronic/																												

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

電気主任技術者の養成を目的とし、電気設備管理業務を実践する企業・団体より最新技術や設備状況の助言を受け、業界が求める人材像の把握と学生時代に習得すべき知識や技術を整理し、授業カリキュラムや授業・実習へ反映させる。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、カレッジ長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己採点・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、カレッジ長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
唐木田 義雄	一般財団法人建築物管理訓練センター	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	①
並河 宏明	株式会社教育施設研究所	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	③
磯 剛規	株式会社城南サービス	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	③
千田 浩史	太平ビルサービス株式会社	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	③
遠山 一明	日本工学院専門学校 副校長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	
川村 公二	日本工学院専門学校 カレッジ長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	
渡邊 和之	日本工学院専門学校 科長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	
大塚 勝哉	日本工学院専門学校 教育・学生支援部 課長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年度毎開催数は2回、開催時期は8月及び3月を予定

(開催日時(実績))

第1回 令和2年12月8日

第2回 令和3年3月22日

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

コロナ禍においても業界として人材は不足しており、認定校として人材を排出していくのは重要な使命であるとの意見をいただいた。また、学校においては電気の基礎を理解させておくとともに日常生活においてもエネルギーや環境について意識させることが大事だとのことであったので、現状の「資格、就職、専門力」に加え「創造力」を養う教育内容を検討していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係		
(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 電子・電気分野に関する実践的な実習や演習を行うため、教育内容に関するノウハウや最新技術の動向における助言、又は技術指導などを受けられる企業を選定する。		
(2) 実習・演習等における企業等との連携内容 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記 本校の電気設備管理を委託している企業にご協力いただき、特別高圧受変電設備の見学、電気設備点検方法等を学ぶよう実践的な実習内容に変更した。		
(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。		
科目名	科目概要	連携企業等
テクノロジー実習	第二種電気主任技術者認定必須科目 電気回路の基礎や各種測定器などの電気技術に関する知識を、実験を通じて検証します。	(株)城南サービス (有)カド照明設計研究所
基礎実験	第二種電気主任技術者認定必須科目 電気回路、電磁気の基礎や各種測定器などの電気技術に関する知識を実践を通して検証します。	(株)城南サービス (有)カド照明設計研究所
電気実習1	第二種電気主任技術者認定必須科目 低圧屋内配線工事の基礎を身に付け、シーケンス回路を実際に配線し、電磁リレー、タイマーリレーの動作を理解します。	(株)城南サービス (有)カド照明設計研究所
電気応用実験1	第二種電気主任技術者認定必須科目 モーターや送電システム、照明機器などについて実験します。	(株)城南サービス (有)カド照明設計研究所
電気製図	第二種電気主任技術者認定必須科目 電気機器や屋内配線図などをCADで作成します。また、部品や材料、作業量などより積算を行い、見積り表を作成しPC能力も磨きます。	(株)城南サービス (有)カド照明設計研究所
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。		
(2) 研修等の実績		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名「ガスエネルギー特別講義 天然ガスと都市ガスを中心としたエネルギーについて」(連携企業等:東京ガス株式会社) 期間:令和3年1月21日(木) 対象:電子・電気科教員 内容:エネルギーとは何か、世界・日本のエネルギー消費について、ガスエネルギーの将来展望などについて		
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名「コロナ禍における就職率維持に向けたレポート作成」 期間:令和2年8月1日～9月8日 対象:テクノロジーカレッジ教員 内容:学科での現状数値(就職決定率、受験率等)をクラスごとに把握し学科内で共有する。学生へのヒアリングを行うことにより、学生側の心理的要因を分析し、コロナ禍においても例年と遜色ない就職決定率を実現できるような指導を目指す。” 研修名「GIGAスクール・プログラミング教育の現状について」(連携企業等:富士通JAPAN株式会社) 期間:令和3年6月1日(火) 対象:日本工学院専門学校・日本工学院八王子専門学校の教職員 内容:GIGAスクール／プログラミング教育の概要及び今後求められる人材とは		
(3) 研修等の計画		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名「現場見学および業務に関するヒアリング」(連携企業等:太平ビルサービス) 期間:令和4年2月～令和4年3月(予定) 対象:電子・電気科教員 内容:管理業務を請け負っている施設に関して、電気設備、空調設備(冷暖房、省エネ、CO2削減)、給・排水設備、防災設備等を見学させていただき、防災センターの機能に関して説明を受ける。		
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名「LMS研修(学園ポータルサイト)」(連携企業等:キャノンITソリューションズ株式会社) 期間:令和3年10月頃 対象:日本工学院専門学校・日本工学院八王子専門学校の教職員 内容:コロナ禍において急遽導入したGoogle ClassroomだけではICT教育環境としては不足であるため、学校独自のLMS(学園ポータルサイト)を導入することになった。 このLMSを学校教職員全体が、効率的な利用ができるように研修を行う。		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社 最高顧問	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	IT企業等委員 /卒業生委員
正木 英治	株式会社マックス 専務取締役	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	地域関連/ 会計専門委員
工藤 俊一郎	公益財団法人 放送番組センター顧問	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	クリエイターズ 企業等委員/ 卒業生委員
小澤 賢侍	CG-ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	クリエイターズ /デザイン企業 等委員
西川 恭子	一般社団法人 大田工業連合会 事務局長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	テクノロジー 企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	ミュージック 企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和3年4月1日 ～令和4年3月31日(1年)	学校関連

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

<https://www.neec.ac.jp/public/>

公表時期: 令和3年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

<https://www.neec.ac.jp/public/>

授業科目等の概要

(工業専門課程 電子・電気科 電気工学コース)令和3年度																
No.	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			ビジネススキル	仕事についての基礎知識などを養い、ビジネス能力を総合的に高めるためのトレーニングをします。	1・後	30	2	○			○		○		
2	○			キャリアデザイン1	就職に必要なマナーや一般常識などを学びます。	1・前	30	2	○			○		○		
3			○	スポーツ実習1	集中授業としてスキー、スノーボード教室等を実施します。	1・後	30	1			○		○	○		
4			○	英語1	英会話を中心に、テクノロジー分野の英語表現力の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
5	○			テクノロジー基礎1	テクノロジーの基礎知識や計算手法について学びます。	1・前	60	4	○			○		○		
6	○			サイエンス	サイエンスの知識として、物体の運動や力などについて学びます。	1・前	60	4	○			○		○		
7	○			電気回路1	直流回路などの電気回路について学びます。	1・前	60	4	○			○		○		
8	○			電気回路2	交流回路の考え方、法則、計算方法などについて学びます。	1・後	60	4	○			○		○		
9	○			電子回路1	アンプなど電子機器の原理や動作について学びます。	1・前	60	4	○			○		○		
10	○			電磁気1	電界や磁界などについて学びます。	1・前	60	4	○			○		○		
11	○			電磁気2	電磁誘導、インダクタンス、電磁波について学びます。	1・後	60	4	○			○		○		
12	○			電磁気測定1	単位や電圧計・電流計など各種測定器、測定法などの基礎を学びます。	1・前	60	4	○			○		○		

13	○		電磁気測定2	単位や電圧計・電流計など各種測定器、測定法などの応用を学びます。	1・後	30	2	○			○		○			
14	○		電気機器1	電気機器の仕組みや動作原理、構造などについて学びます。	1・後	60	4	○			○		○			
15	○		モーターテクノロジー	モーターの動作原理や種類などの基礎技術から最新技術までを学びます。	1・後	30	2	○			○				○	
16	○		シーケンス入門	信号機などに利用されている自動制御の基礎知識を学びます。	1・後	30	2	○			○		○			
17	○		デジタル回路1	2進法や基礎論理回路、各種デジタル回路について学びます。	1・後	30	2	○			○		○			
18		○	資格対策講座1	第二種電気工事士、2級ボイラー技士など現場で役立つ実用資格を学びます。	1・前	30	2	○			○				○	
19		○	資格対策講座2	危険物取扱者など現場で役立つ実用資格を学びます。	1・後	30	2	○			○				○	
20	○		テクノロジー実習	電子・電気系の基礎技術に関する実験を行います。	1・前	60	2				○	○			○	○
21		○	電気・ガスエネルギー概論1	電気エネルギーやガスエネルギーについて、単位系や熱・燃焼などエネルギーの基礎を学習します。	1・前	30	2	○			○				○	
22		○	電気・ガスエネルギー概論2		1・後	30	2	○			○				○	
23	○		基礎実験	電気回路の基礎や各種測定器などの電気技術に関する実験を行います。	1・後	60	2				○	○			○	○
24	○		電気実習1	屋内電気配線などの実習を行います。	1・後	60	2				○	○			○	○
25		○	インターンシップ1	企業研修で実際の現場を学び、実践力のスキルを高めます。	1・通	30	1				○		○		○	
26	○		キャリアデザイン2	社会人として必要な知識や自己表現力などを学びます。	2・前	30	2	○			○		○			
27		○	スポーツ実習2	スキー&スノーボード教室などを実施します。	2・後	30	1				○		○	○		

43		○	電気応用	電池や蓄電池などについて学びます。	2・ 後	30	2	○			○		○		
44		○	資格対策講座 3	冷凍機械責任者など現場で役立つ実用資格を学びます。	2・ 前	60	4	○			○		○		
45		○	資格対策講座 4	消防設備士など現場で役立つ実用資格を学びます。	2・ 後	30	2	○			○		○		

授業科目等の概要

(工業専門課程 電子・電気科 電気工学コース)令和3年度																	
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
			○	電気・ガスエネルギー技術1	電気やガスに関わる設備からエネルギー効率、保安・防災などに関する基礎技術を学習します。	2・後	30	2	○			○				○	
			○	電気・ガスエネルギー技術2	電気やガスに関わる設備からエネルギー効率、保安・防災などに関する応用技術を学習します。	2・後	30	2	○			○				○	
			○	ガスエネルギー実習1	ガスエネルギー技術を習得する上で必要な各種測定器やガス関連機器の構造や設備などについて実習を通して学びます。	2・後	30	1				○	○			○	
			○	ガスエネルギー実習2	コージェネレーションに関するシステムや実運用、周辺機器の取扱い方法などについて実習を通して学びます。	2・後	30	1				○	○			○	
	○			電気実習2	屋内電気配線などの実習を行います。	2・前	60	2				○	○				○
	○			電気応用実験1	モーターや送電システム、照明機器などについて実験します。	2・前	60	2				○	○				○ ○
	○			電気応用実験2	発電機や自動制御システムなどについて実験します。	2・後	120	4				○	○				○
	○			電気製図	電気機器や配線図などを製図します。	2・後	60	2				○	○				○ ○
			○	インターンシップ2	企業研修で実際の現場を学び、実践力のスキルを高めます。	2・通	30	1				○	○				○
合計				48 科目		2,100単位時間(120 単位)											

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業時に必修科目1,560時間(88単位)、選択科目210時間(14単位)以上を取得し、合計1,770時間(102単位)以上を取得すること。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。