

## 職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名  | 設置認可年月日   | 校長名                            | 所在地  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
|--|---|--------------------------------|--|---|--------|----|-------|--------|----|------|------|-----------|---|-----|----|-------|---|----|----|
| 日本工学院八王子専門学校   | 1987/3/27   | 千葉 茂                           | 〒192-0983<br>東京都八王子市片倉町1404番地1他<br>(電話) 042-637-3111 |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 設置者名   | 設立認可年月日   | 代表者名                           | 所在地  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 学校法人片柳学園   | 1956/7/10   | 千葉 茂                           | 〒144-8650<br>東京都大田区西蒲田5丁目23番22号<br>(電話) 03-3732-1111 |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 分野   | 認定課程名   | 認定学科名                          |  | 専門士   | 高度専門士  |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 文化・教養  | 芸術専門課程  | スポーツ健康学科三年制<br>スポーツインストラクターコース |  | 平成26年文部科学省認定  | -      |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 学科の目的  | 中高齢者向け健康運動指導やマリンスポーツ、スノースポーツ、アウトドア、チャイルド、レジャーなど各種スポーツの指導ノウハウを身につけたインストラクターを目指します。また学内に設置されたフィットネスクラブ「MFC」において、SNS各種ウェアラブルデバイスなど、最新のICT技術やサービスを用いて運動指導を行なう方法を学習。時代にマッチしたスポーツ・健康サービスやトレーニング指導できる人材を育成します。 |                                |  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 認定年月日  | 平成28年2月19日  |                                |  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 修業年限   | 昼夜  | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数          | 講義   | 演習  | 実習     | 実験 | 実技    |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 3年   | 昼間  | 2,400                          | 1,170  | 465   | 2,385  |    | 1,980 |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 生徒総定員  | 生徒実員  | 留学生数(生徒実員の内数)                  | 専任教員数  | 兼任教員数   | 総教員数   |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 120人の内数  | 48人   | 0人                             | 6人の内数  | 18人の内数  | 24人の内数 |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 学期制度   | ■前期: 4月1日～9月30日<br>■後期: 10月1日～3月31日   |                                | 成績評価   | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>S: 90点以上 A: 80～90点 B: 70～79点<br>C: 60～69点 D: 59点以下不合格 P: 単位認定   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 長期休み   | ■学年始: 4月1日～<br>■夏季: 7月22日～8月31日<br>■冬季: 12月25日～1月4日<br>■学年末: 3月22日～3月31日  |                                | 卒業・進級条件  | 【進級要件】<br>①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること<br>②所定の授業科目に合格していること<br>③期日までに学費等の全額を納入していること<br>【卒業要件】<br>①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること<br>②所定の授業科目に合格していること<br>③期日までに学費等の全額を納入していること   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 学修支援等  | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>欠席者に対しては、当日中に担任から電話・Eメール等で連絡することを基本とし、状況に応じて、数日続いた時点で保護者に連絡するなどの指導をしている。  |                                | 課外活動   | ■課外活動の種類<br>卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭<br>■サークル活動: 有  |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| ■主な就職先、業界等(令和2年度卒業生)<br>(株)オン・ザ・プラネット、伊豆海洋公園ダイビングセンター、(株)ファクトリージャングループ、(株)ウェルネスフロンティア、リパティジャパン(株)、(株)ソフネットジャパン |   |                                | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                             | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(令和2年度卒業生に関する令和3年5月1日時点の情報)   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
|  |   |                                |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>健康運動実践指導者</td> <td>③</td> <td>13人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>水泳指導員</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> </tbody> </table> |        |    |       | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | 健康運動実践指導者 | ③ | 13人 | 6人 | 水泳指導員 | ③ | 1人 | 1人 |
| 資格・検定名   | 種別  | 受験者数                           |  | 合格者数  |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 健康運動実践指導者  | ③   | 13人                            |  | 6人  |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| 水泳指導員  | ③   | 1人                             |  | 1人  |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| ■就職指導内容<br>合同企業説明会、個別企業説明会、企業訪問、就職ガイダンス、個人面談、業界研究、グループディスカッション・模擬面接等   |   |                                |  | ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの<br>③その他(民間検定等)   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| ■卒業生数 : 13 人<br>■就職希望者数 : 13 人<br>■就職者数 : 13 人<br>■就職率 : 100 %<br>■卒業生に占める就職者の割合 : 100 %<br>■その他               |   |                                |  | ■自由記述欄  |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
| (令和 2 年度卒業生に関する<br>令和3年5月1日 時点の情報)   |   |                                |  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
|  |   |                                |  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |
|  |   |                                |  |   |        |    |       |        |    |      |      |           |   |     |    |       |   |    |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <p>中途退学の現状</p>        | <p>■中途退学者 3名 ■中退率 6%</p> <p>令和2年4月1日時点において、在学者48名(令和2年4月1日入学者を含む)<br/>令和3年3月31日時点において、在学者45名(令和3年3月31日卒業者を含む)</p> <p>■中途退学の主な理由<br/>病気療養・怪我治療、成績不良による留年 等</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組<br/>担任と主任／科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。<br/>担任による指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等を行っている。<br/>また、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談も適時行っている。</p> |
| <p>経済的支援制度</p>        | <p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有<br/>・片柳学園入学学金免除制度・若きつくりびと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度<br/>・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生</p> <p>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象</p>  |
| <p>第三者による学校評価</p>     | <p>■民間の評価機関等から第三者評価: 有<br/>特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日)受審<br/><a href="http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/">http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/</a></p>  |
| <p>当該学科のホームページURL</p> | <p><a href="https://www.neec.ac.jp/department/">https://www.neec.ac.jp/department/</a></p>   |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まれません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

スポーツを通じて広く社会に貢献できる人材を育成するために、企業等と連携体制を確保して適宜ヒアリングを行い、指導者になるためのスキルの向上や、健康にかかわるメンタルについて内容を検討し、カリキュラムに反映する。そのため、スポーツ業界から年間を通じた定期的な指導や評価を受けることが可能な企業を選定し、編成委員が派遣され本校カリキュラム等の編成を行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

| 名前     | 所属                                 | 任期                         | 種別 |
|--------|------------------------------------|----------------------------|----|
| 池田 つぐみ | NPO法人日本ストレッチング協会                   | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | ①  |
| 荒川 純   | 株式会社きれいとすこやか                       | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | ③  |
| 上原 彰彦  | 株式会社ディグリゾート45                      | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | ③  |
| 千葉 茂   | 日本工学院八王子専門学校 校長                    | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) |    |
| 山野 大星  | 日本工学院八王子専門学校 副校長                   | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) |    |
| 倉重 明   | 日本工学院八王子専門学校<br>教育・学生支援部 部長        | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) |    |
| 坪井 勇次  | 日本工学院八王子専門学校<br>キャリアサポートセンター センター長 | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) |    |
| 伊藤 茂彦  | 日本工学院八王子専門学校 科長                    | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) |    |

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回 (3月・8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和2年8月3日 15:00～16:30

第2回 令和3年3月10日 10:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

MFCに関わる実習を中心に実習授業の強化をし人間力向上に努めている。現場で指導する際に無資格者より有資格者の方がお客様からの評価が高いという意見から、在学中に取得できるよう健康運動実践指導者などの合格率を上げるため、資格対策授業・資格対策補講などを行う。

専門的な知識だけでなく、設営や運営についての知識も必要との意見から、「パーソナルウエルネス演習1」などの連携授業において、企画・運営や経営面も取り入れたシミュレーション授業にて、ウェアラブル端末を利用したトレーニング指導から、MFCの仮想運営等を実施。また、パーソナルトレーナーはクライアントから体重や食事記録などのデータの取り扱いが必須になってくることから、MOSの授業でトレーニング管理におけるグラフ作成などの課題を実施。またコミュニケーション能力など社会人基礎力が不足しているとの指摘もあり、「社会体育実習」など外部での実習・ボランティア等に積極的に参加させることで社会人基礎力の向上を図る指導をする。実践力の育成及び社会人基礎力の向上を図るうえで、今後も引続き外部実習の改善等が検討課題となる。※コロナ禍で外部NGの場合は、可能な限り学内で企業連携先の授業・実習で学びと経験を積ませる。動画での運動指導にも力を入れていく。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針  
フィットネスクラブで業務をするうえで必要な基礎知識を学ぶとともに実践的な指導を受けるために、連携企業が有しているトレーニング機器の効率的な使用方法、応用方法が学べる企業を選定している。また指導を受けるにあたっては各分野で必要となる知識、技術、制作管理能力を有している講師の派遣などの協力が得られることが可能な企業を選定している。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容  
スポーツのインストラクター・コーチングが実践できるよう、テクノジムジャパン(株)が実施する「パーソナルウェルネス演習1」より実技・実演を軸にする。ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング(マシントレーニング)、整理体操などの基本テクニックについて学びながら、自らのトレーニングに対する取組や経験が指導者にとっては重要なので重点的に実施し、評価に換算する。トレーニングのみならず、スポーツジムのコンサルティングも行っている連携企業により、トレーニングルームの運営方法やリスクマネジメントなども学習する。  
また、安全に効果的な指導ができ、職業人としてあるまじき言葉使いや立ち振る舞い等の人間教育も含めて授業態度等も評価に含める。企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名           | 科目概要   | 連携企業等         |
|---------------|--|---------------|
| パーソナルウェルネス演習1 | MFCを利用してトレーニングルームの運営方法やクライアントとの接し方、法的問題について学びます。 | テクノジムジャパン株式会社 |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

1) 研修名「フィットネス×IOT・ICT」

(連携企業等:コードブック株式会社 細野貴文)

期間:令和2年8月23日 16:10-17:30

我々を取り巻く環境・Withコロナ時代を考える

2) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」

(連携企業等:コードブック株式会社 細野貴文)

期間:令和3年3月5日9:30-11:00

テクノロジーとの今後の社会・専門分野の教育を考える

② 指導力の修得・向上のための研修等

1) 研修名「コーチングについて」

(連携企業等:株式会社ヒトスパイス 代表取締役社長 野本知里)

期間:令和2年8月30日 16:10-17:30

近年の学生(若者の傾向)を考えた指導力向上

2) 研修名「昨今のスポーツ業界への就職指導力向上」

(連携企業等:株式会社キャリアコンサルティング 代表取締役社長 室館勲)

期間:令和3年3月5日11:20-12:50

学生が希望する就職への指導力を高める

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

1) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」

(連携企業等:コードブック株式会社 細野貴文)

期間:令和3年8月4日10:00-11:30

スポーツ・健康分野における動画作成のコツ①

2) 研修名「スポーツ×IOT・ICT」(案)

(連携企業等:コードブック株式会社 細野貴文)

期間:12月~3月を予定

スポーツ・健康分野における動画作成のコツ②

②指導力の修得・向上のための研修等

1) 研修名「学生指導のための教員力向上」

(連携企業等:NPO法人日本スポーツトレーナー協会 代表 岡田忠雄)

期間:令和3年7月29日10:00-12:00

近年の学生を考えた指導力とは①

2) 研修名「学生指導のための教員力向上」(案)

(連携企業等:NPO法人日本スポーツトレーナー協会 代表 岡田忠雄)

期間:12月~3月を予定

近年の学生を考えた指導力とは②

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目  |
|----------------|--|
| (1) 教育理念・目標    | (1)理念・目的・育成人材像   |
| (2) 学校運営       | (2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム<br>(7)情報システム          |
| (3) 教育活動       | (8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許<br>取得の指導体制(12)教員・教員組織 |
| (4) 学修成果       | (13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価                                |
| (5) 学生支援       | (16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者<br>との連携(21)卒業生・社会人  |
| (6) 教育環境       | (22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理                          |
| (7) 学生の受入れ募集   | (25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金  |
| (8) 財務         | (28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開                             |
| (9) 法令等の遵守     | (32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情<br>報の公開               |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | (36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動  |
| (11) 国際交流      |  |

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

ICT教育を全カレッジ全学科の必須の基盤教育として推進していく。これを実現していくために、東京工科大学と連携して教育内容のIT化を推進していく。教育方法のIT化の推進を実現するため、今年度においては、特にICTを活用した先進的で分かり易い教材・教育方法等の開発・実践を進める。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するため、利用し易いIT環境を順次整備を進めている。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、引き続き感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるように教員の研修体制を整えていく。

地域連携・高専大連携、国際連携等を積極的に推進していく。

募集活動においては、オンライン面談(実施済み)・オンライン出願なども実施していく。また、経済的な問題を抱えている学生へは、高等教育の修学支援新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を実施していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

| 名前     | 所属   | 任期                         | 種別               |
|--------|--|----------------------------|------------------|
| 森 健介   | 順天堂大学 非常勤講師<br>(元白梅学園高等学校副校長)                        | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | 学校関連             |
| 金子 英明  | 日本工学院八王子専門学校 校友会会長<br>(セントラルエンジニアリング株式会社 グループマネージャー) | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | 卒業生/IT企業等委員      |
| 細谷 幸男  | 八王子商工会議所<br>専務理事                                     | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | 地域関連             |
| 山本 哲志  | 株式会社フジ・メディア・テクノロジー<br>管理センター 総務部長                    | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | クリエイターズ<br>企業等委員 |
| 今泉 裕人  | 一般社団法人コンサートプロモーターズ協会<br>事務局長                         | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | ミュージック<br>企業等委員  |
| 才丸 大介  | 株式会社カオルデザイン<br>執行役員 企画戦略室 室長                         | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | デザイン<br>企業等委員    |
| 鈴木 浩之  | 株式会社田中建設<br>取締役 建築部長                                 | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | テクノロジー<br>企業等委員  |
| 池田 つぐみ | NPO法人日本ストレッチング協会<br>理事                               | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | スポーツ<br>企業等委員    |
| 石川 仁嗣  | 医療法人社団 健心会<br>みなみ野循環器病院 事務長                          | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | 医療<br>企業等委員      |
| 宮崎 豊彦  | 八王子市私立保育園協会 会長<br>城山保育園 園長                           | 令和3年4月1日～<br>令和4年3月31日(1年) | 医療・保育<br>団体等委員   |

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ 令和3年7月31日

URL : <https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                |
|-------------------|--------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画 |
| (2)各学科等の教育        | 目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿      |
| (3)教職員            | 教員・教員組織                  |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 就職等進路、学外実習・インターンシップ等     |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備等                   |
| (6)学生の生活支援        | 中途退学への対応、学生相談            |
| (7)学生納付金・修学支援     | 学生生活、学納金                 |
| (8)学校の財務          | 財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書   |
| (9)学校評価           | 学校評価、令和2年度の項目別の自己評価表     |
| (10)国際連携の状況       |                          |
| (11)その他           |                          |

(3)情報提供方法

ホームページ

URL: <https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/>

授業科目等の概要

| (芸術専門課程スポーツ健康学科三年制 スポーツインストラクターコース)令和3年度 |       |      |                     |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|--|-------|------|---------------------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                                       | 授業科目名 |      |                     | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|  |       |      |                     |   |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 必修                                       | 選択必修  | 自由選択 |                     |   |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
| 1  | ○     |      | 人材研修プログラム           | 4月のオリエンテーション期間中などを利用し、スポーツクラブなどのコースに特化した特別講師を招いて研修を行います。                                      | 1・前     | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  | ○  | ○  |    |         |
| 2  | ○     |      | ビジネススキル1            | 社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。   | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 3  | ○     |      | ビジネススキル2            | 社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。   | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 4  | ○     |      | PC活用1               | マイクロソフト認定Word資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。   | 1・前     | 30   | 2   |      | ○  |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 5  | ○     |      | PC活用2               | マイクロソフト認定Excel資格取得に向けて、必要な知識を学びます。  | 1・後     | 30   | 2   |      | ○  |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 6  | ○     |      | ストレングス&コンディショニング理論1 | ストレングス&コンディショニングプログラムを作成するための基礎知識を学びます(フィットネスエクササイズと安全も含む)。                                   | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 7  | ○     |      | 解剖学概論               | 骨格、筋肉、心臓、血管、呼吸器、神経などの構造と機能について学びます。   | 1・前     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 8  | ○     |      | コーチ学                | スポーツ指導者とは、指導者の心構え・視点、競技者育成プログラムの理念、指導計画の立て方、スポーツ活動と安全管理、スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任などについて学びます。     | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 9  | ○     |      | スポーツ医学概論            | スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、アスリートの健康管理と内科的障害と対策、呼吸循環器系の働きとエネルギー供給、アンチドーピング、スポーツによる精神障害などについて学びます。 | 1・後     | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 10                                       | ○     |      | 栄養学                 | スポーツと栄養、アスリートの栄養摂取と食生活について学びます。   | 1・後     | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 11                                       | ○     |      | 健康運動実践指導者対策1        | 健康運動実践指導者資格取得のための知識・技術を学びます。  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 12                                       |       | ○    | JATI対策1             | JATI認定トレーニング指導者取得のための知識・技術を学びます。  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 13                                       |       | ○    | トレーニング科学            | 競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、競技力向上のためのチームマネジメント、競技スポーツとIT、体力とは、トレーニングの進め方、トレーニングの種類について学びます。    | 1・後     | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 14                                       | ○     |      | ストレングス&コンディショニング理論2 | 目的に応じたストレングス&コンディショニングプログラムの作成能力やカウンセリング能力を養います。  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 15                                       | ○     |      | パフォーマンスマネジメント基礎     | 各種スポーツのパフォーマンス向上を目的としたスキルを学びます。   | 1・後     | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 16                                       | ○     |      | 運動生理学               | スポーツ活動と体力、運動体としての身体の構造と機能について学びます。  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| 17                                       | ○     |      | フィットネスビジネス1         | スポーツ・健康業界の動向や基礎知識について学びます。  | 1・後     | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |



|    |   |                     |  |     |    |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---------------------|--|-----|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | ○ | 野球                  | 野球の特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                                      | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ | ○ | ○ |   |
| 19 | ○ | スイミングA              | 水泳の特性について理解し、レベル別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                                     | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 20 | ○ | ダンスフィットネス1          | スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。   | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 21 | ○ | 予防とコンディショニング        | コンディションの把握・管理・方法と実際について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。            | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |
| 22 | ○ | 陸上                  | 陸上、ジョギング・ウォーキングの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                         | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 23 | ○ | アウトドア1              | キャンパス内外などを利用して、屋外でのフィットネス(健康運動)について学びます。                                   | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 24 | ○ | 球技                  | バレーボールやバスケットボールの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。                         | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 25 | ○ | フィンワーク実習            | プールにて3点セット(マスク、フィン、スノーケル)を使用し、フィンワーク(泳ぎ方、素潜り)技術を養います。                      | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 26 | ○ | ストレングス&コンディショニング実技1 | 準備運動、ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング(マシントレーニング)、整理体操などの基本テクニックについて学びます。 | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |
| 27 | ○ | レクリエーションスポーツ        | スポーツ指導の現場でのレクリエーションの考え方や、さまざまな場面での運動方法を学びます。                               | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ |   |
| 28 | ○ | キャンピングインストラクター実習A   | 総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。              | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 29 | ○ | スポーツ自由研究A           | 体育祭の実行委員経験をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。     | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |
| 30 | ○ | マリンスポーツ実習A          | レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。  | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 31 | ○ | アウトドア実習A            | オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。                          | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 32 | ○ | 初級ダイビング実習           | スクーバダイビング「オープンウォーター」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。                   | 1・前 | 30 | 1 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 33 | ○ | 短期海外研修A             | 海外において人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。                | 1・前 | 60 | 2 |  |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |
| 34 | ○ | トレーニング実技1           | 健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。                                      | 1・後 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |
| 35 | ○ | ダンスフィットネス2          | スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。   | 1・後 | 30 | 1 |  |   | ○ | ○ |   |   |   | ○ |
| 36 | ○ | フィットネストレーナー演習       | メディカルフィットネスセンターを利用して、トレーニングルームの運営方法やクライアントとの接し方、法的問題について学びます。              | 1・後 | 30 | 2 |  | ○ |   | ○ |   |   |   | ○ |
| 37 | ○ | パーソナルウェルネス演習1       | クラウドシステムやウェアラブルデバイスの基礎知識や技術の習得をめざします。                                      | 1・後 | 30 | 2 |  | ○ |   | ○ |   |   |   | ○ |
| 38 | ○ | グループエクササイズ1         | 複数人が一緒にフィットネスエクササイズを行なうグループエクササイズ。リズムに合わせて行なう酸素運動、筋力トレーニングのプログラムについて学びます。  | 1・後 | 30 | 1 |  |   | ○ |   |   |   |   |   |

|    |   |                     |   |     |     |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---------------------|---|-----|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 39 | ○ | アウトドア2              | キャンパス内外などを利用して、屋外でのフィットネス(健康運動)について学びます。                              | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 40 | ○ | 体操                  | 体操(マット運動、跳び箱など)の基礎技術と指導法を学びます。  | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |   |
| 41 | ○ | ストレングス&コンディショニング実技2 | マシンやフリーウエイトを使用した筋力トレーニング、サーキットトレーニング、アジリティトレーニングなどの基本テクニックについて学びます。   | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |
| 42 | ○ | MFT実技               | メディカルフィットネストレーナーとして認定を受けるための実技スキルを身につけます。                             | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 43 | ○ | スキー実習A              | レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。                                | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 44 | ○ | スノーボード実習A           | レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。                             | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 45 | ○ | スポーツ自由研究B           | 紅華祭実習参加をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。   | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| 46 | ○ | 中級ダイビング実習           | スクーバダイビング「アドバンスダイバー」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。              | 1・後 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 47 | ○ | 訪問介護員講習             | 介護職員初任者研修課程(旧ホームヘルパー2級)取得のための知識と技術を学びます。                              | 1・後 | 150 | 5 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |   |
| 48 | ○ | MFCスタッフ実習1          | MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。         | 1・通 | 120 | 4 |   |  | ○ | ○ |   |   | ○ |   |
| 48 | ○ | 社会体育実習A             | 学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。                                  | 1・通 | 60  | 2 |   |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 50 | ○ | 日本赤十字社救急法A          | 日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。  | 1・通 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ | ○ |   | ○ |   |
| 51 | ○ | 高齢社会と老化             | 日本における高齢化社会から考えられる諸問題について考え、運動等による対応策について学びます。                        | 1・前 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 52 | ○ | メディカルフィットネス施設       | メディカルフィットネス施設とは何かを学び、施設で対応できる内容及び利用方法について学びます。                        | 1・前 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 53 | ○ | マーケティング1            | 企業などの組織が顧客が求めるサービス、情報を届けるための理論を実践的に学びます。                              | 1・前 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 54 | ○ | ヒアリング1              | メディカルフィットネストレーナーとして、クライアントが抱える問題点を抽出して改善に至るまでの対応についてヒアリング出来るスキルを学びます。 | 1・前 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 55 | ○ | リスクマネジメント1          | メディカルフィットネス施設管理、またはメディカルフィットネストレーナーとして、業務上必要なリスクマネジメントについて学びます。       | 1・前 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 56 | ○ | 介護保険制度              | 現代社会における介護保険制度について学びます。   | 1・後 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 57 | ○ | マーケティング2            | 企業などの組織が顧客が求めるサービス、情報を届けるための理論を実践的に学びます。                              | 1・後 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 58 | ○ | ヒアリング2              | メディカルフィットネストレーナーとして、クライアントが抱える問題点を抽出して改善に至るまでの対応についてヒアリング出来るスキルを学びます。 | 1・後 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |
| 59 | ○ | リスクマネジメント2          | メディカルフィットネス施設管理、またはメディカルフィットネストレーナーとして、業務上必要なリスクマネジメントについて学びます。       | 1・後 | 15  | 1 | ○ |  |   |   | ○ |   | ○ |   |

|    |   |              |   |     |    |   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|----|---|--------------|---|-----|----|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 60 | ○ | キャリアアップセミナーA | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。  | 1・通 | 15 | 0 |   |   | ○ | ○ |  |  |   | ○ |
| 61 | ○ | キャリアアップセミナーB | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。  | 1・通 | 30 | 1 |   |   | ○ | ○ |  |  |   | ○ |
| 62 | ○ | キャリアアップセミナーC | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。  | 1・通 | 45 | 1 |   |   | ○ | ○ |  |  |   | ○ |
| 63 | ○ | キャリアアップセミナーD | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。  | 1・通 | 60 | 2 |   |   | ○ | ○ |  |  |   | ○ |
| 64 | ○ | 業界理解研修1      | 外部などの研修に参加することにより、業界の動向や基礎知識の理解を深めます。   | 1・通 | 15 | 0 |   |   | ○ | ○ |  |  | ○ | ○ |
| 65 | ○ | ビジネススキル3     | 社会人になるために必要なコミュニケーションスキルを身につけます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 66 | ○ | ビジネススキル4     | 社会人になるために必要なコミュニケーションスキルを身につけます。  | 2・後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 67 | ○ | PC活用3        | PowerPointを活用してプレゼンテーションの資料作成について学びます。  | 2・前 | 30 | 2 |   | ○ |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 68 | ○ | バイオメカニクス     | トレーニング理論とその方法、トレーニング計画とその実際、体力テストとその活用、スキルの獲得とその獲得過程、スポーツバイオメカニクスの基礎を学びます。                                      | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 69 | ○ | スポーツ心理学      | スポーツと心、スポーツにおける動機づけ、コーチングの心理、メンタルマネジメント、指導者のメンタルマネジメント、スポーツ相談の意義、スポーツ相談の実際、子どもたちを取り巻く問題点と運動・スポーツの必要性などについて学びます。 | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 70 | ○ | 健康運動実践指導者対策2 | 健康運動実践指導者資格取得のための知識・技術を学びます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 71 | ○ | JATI対策2      | JATI認定トレーニング指導者取得のための知識・技術を学びます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 72 | ○ | 健康教育学        | 発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、発育発達期に多いケガや病気、発育発達期のプログラムなどについて学びます。  | 2・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 73 | ○ | 体力測定法        | 体力測定の方法、測定結果の処理、体力評価とスポーツプログラムについて学びます。   | 2・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 74 | ○ | スポーツ経営学      | スポーツ組織の運営、スポーツ事業の計画・運営・評価、地域スポーツクラブの機能と役割、広域スポーツセンターの機能と役割、地域におけるスポーツ振興方策と行政の関わり、我が国のスポーツ振興施策について学びます。          | 2・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 75 | ○ | 社会体育概論       | スポーツとは、文化としてのスポーツ、社会の中のスポーツ、障害者とスポーツについて学びます。   | 2・前 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 76 | ○ | フィットネスビジネス2  | スポーツ・健康業界の運営方法等について学びます。  | 2・前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 77 | ○ | 健康運動実践指導者対策3 | 健康運動実践指導者資格取得のための知識・技術を学びます。  | 2・後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  | ○ |   |
| 78 | ○ | JATI対策3      | JATI認定トレーニング指導者取得のための知識・技術を学びます。  | 2・後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |
| 79 | ○ | 健康管理とスポーツ医学  | 感染症や特殊環境を含む、スポーツで起こりうる内科疾患を学び、年齢・性別によるその特徴と内科医的メディカルチェック・ドーピングについて学びます。   | 2・通 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |  |  |   | ○ |





|     |   |               |  |     |     |   |   |  |   |   |   |  |   |
|-----|---|---------------|--|-----|-----|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 122 | ○ | キャリアアップセミナーF  | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。   | 2・通 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 123 | ○ | キャリアアップセミナーG  | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。   | 2・通 | 45  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 124 | ○ | キャリアアップセミナーH  | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。   | 2・通 | 60  | 2 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 125 | ○ | 業界理解研修2       | 外部などの研修に参加することにより、業界の動向や基礎知識の理解を深めます。  | 2・通 | 15  | 0 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 126 | ○ | ビジネススキル5      | 社会人になるために必要なビジネススキルを身につけます。  | 3・前 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 127 | ○ | ビジネススキル6      | 社会人になるために必要なビジネススキルを身につけます。  | 3・後 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 128 | ○ | 健康運動指導士対策1    | 健康運動指導士資格取得のための知識・技術を学びます。   | 3・前 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 129 | ○ | 障がい者スポーツ      | 障がい者初級指導員の資格取得に必要な知識等を学びます。  | 3・後 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 130 | ○ | 健康運動指導士対策2    | 健康運動指導士資格取得のための知識・技術を学びます。   | 3・後 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 131 | ○ | アウトドア5        | キャンパス内外などを利用して、屋外でのフィットネス(健康運動)について学びます。   | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |  | ○ |
| 132 | ○ | スタジオプログラム3    | スポーツクラブでは主流のスタジオプログラム。エアロビックダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。 | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 133 | ○ | グループエクササイズ4   | 複数人が一緒にフィットネスエクササイズを行なうグループエクササイズ。リズムに合わせて行なう有酸素運動、筋力トレーニングのプログラムについて学びます。                         | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 134 | ○ | トレーニング実技3     | 健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。  | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 135 | ○ | フィットネストレーニング3 | 幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた確かな運動指導が行える能力も学びます。                        | 3・前 | 60  | 2 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 136 | ○ | ダンスフィットネス5    | スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。                           | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 137 | ○ | スポーツコーチング演習1  | 各種スポーツスキルの向上を目的として、技術面における指導力のほか、メンタル面での指導スキルについても学びます。  | 3・前 | 30  | 2 | ○ |  |   | ○ |   |  | ○ |
| 138 | ○ | コンディショニング1    | 身体機能の改善・維持を目的とした各種方法についての知識・技術を学びます。   | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 139 | ○ | リラクゼーション1     | トレーニング・運動後のリラクゼーションをはじめとするボディケアについて、知識と技術を学びます。  | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ |   |  | ○ |
| 140 | ○ | スポーツ自由研究E     | 体育祭の実行委員経験をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。                             | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| 141 | ○ | MFTコーオペ実習     | メディカルフィットネストレーナーとして、30日間のコーオペ実習を実施します。   | 3・前 | 270 | 9 |   |  | ○ |   | ○ |  | ○ |
| 142 | ○ | アウトドア実習C      | オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。  | 3・前 | 30  | 1 |   |  | ○ |   | ○ |  | ○ |

|     |   |                 |  |     |     |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|-----------------|--|-----|-----|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 143 | ○ | キャンプインストラクター実習C | 総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。                                      | 3・前 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 | ○ | スノーケリング実習B      | スノーケリング講習会などのアシスタントとして、実習を行います。  | 3・前 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 145 | ○ | マリンスポーツ実習C      | レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。  | 3・前 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 146 | ○ | 短期海外研修C         | 海外において人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。  | 3・前 | 60  | 2 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 147 | ○ | アウトドア6          | キャンパス内外などを利用して、屋外でのフィットネス(健康運動)について学びます。   | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 148 | ○ | フィットネストレーニング4   | 幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力も学びます。                        | 3・前 | 60  | 2 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 149 | ○ | スタジオプログラム4      | スポーツクラブでは主流のスタジオプログラム。エアロビクスダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。 | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 | ○ | ダンスフィットネス6      | スポーツクラブや小学校でも必須となっているダンスのスタイルを取り入れたプログラムを筆頭に、スタジオプログラムの知識・技術について幅広く学びます。                           | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 | ○ | グループエクササイズ5     | 複数人が一緒にフィットネスエクササイズを行なうグループエクササイズ。リズムに合わせて行なう酸素運動、筋力トレーニングのプログラムについて学びます。                          | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 152 | ○ | トレーニング実技4       | 健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。  | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 153 | ○ | スポーツコーチング演習2    | 各種スポーツスキルの向上を目的として、技術面における指導力のほか、メンタル面での指導スキルについても学びます。  | 3・後 | 30  | 2 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 154 | ○ | コンディショニング2      | 身体機能の改善・維持を目的とした各種方法についての知識・技術を学びます。   | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 155 | ○ | リラクゼーション2       | トレーニング・運動後のリラクゼーションをはじめとするボディケアについて、知識と技術を学びます。  | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 156 | ○ | ワークショップマネジメント   | 実際にワークショップを計画、実施するためのノウハウを学びます。  | 3・通 | 120 | 8 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 157 | ○ | スポーツ自由研究F       | 紅華祭実習参加をはじめ、スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。                                | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 158 | ○ | スキー実習C          | レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。   | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 159 | ○ | スノーボード実習C       | レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。  | 3・後 | 30  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 160 | ○ | COOP実習          | 就職先などの企業における就業体験プログラムです。   | 3・通 | 90  | 3 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 161 | ○ | MFCスタッフ実習3      | MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。                                      | 3・通 | 120 | 4 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 162 | ○ | インターンシップ2       | スポーツクラブなどでインターンシップを経験します。  | 3・通 | 45  | 1 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 163 | ○ | 社会体育実習C         | 学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。   | 3・通 | 60  | 2 |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |              |  |                |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|--------------|--|----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 164 | ○ | 日本赤十字社救急法C   | 日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。                   | 3・通            | 30 | 1 |   | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| 165 | ○ | 成果発表         | 在学中に学んだ事を基に成果発表のための企画・準備・運営を実施します。             | 3・通            | 60 | 4 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 166 | ○ | キャリアアップセミナーI | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。 | 3・通            | 15 | 0 |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 167 | ○ | キャリアアップセミナーJ | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。 | 3・通            | 30 | 1 |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 168 | ○ | キャリアアップセミナーK | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。 | 3・通            | 45 | 1 |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 169 | ○ | キャリアアップセミナーL | キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。 | 3・通            | 60 | 2 |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 170 | ○ | 業界理解研修3      | 外部などの研修に参加することにより、業界の動向や基礎知識の理解を深めます。          | 3・通            | 15 | 0 |   | ○ | ○ |   |   | ○ |
| 合計  |   |              | 170科目  | 6000時間( 248単位) |    |   |   |   |   |   |   |   |

| 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等    |     |
|--|----------|-----|
| 卒業時に必修科目1605時間(87単位)および選択科目795時間(22単位)以上取得し、合計2400時間(109単位)以上取得すること。 | 1学年の学期区分 | 2期  |
|  | 1学期の授業期間 | 15週 |