令和3年7月31日※1

(前回公表年月日:令和2年9月30日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	刊 校長名			所在地											
日本工学院八王子	専門学校	1987/3/27	千葉 茂	l i	192-0983 夏京都八王子市片倉町140												
礼黑老点			1		(電話) 042-637												
設置者名 学校法人片柳		設立認可年月日 1956/7/10	千葉 茂	Ŧ	- 144-8650 [京都大田区西蒲田5丁目	所在地 23番22号											
					(電話)03-3732												
分野 分野	Ē	忍定課程名		認定学科	.名	専門士高度専門士											
工業	工科	技術専門課程		建築学和	타	平成23年文部科学											
学科の目的	を備え持	ったアーキテクトビル に放送大学との併	レダーを育てる。卒業後	に最短で	一級建築士に合格ができ	に関する総合的な知識、専門的な技術、技術者として必要な理論等について学 建築士に合格ができるよう専門性の高い知識と高度な技術を身に付けることを学士の資格が取得可能である。また、企業連携課題への取り組みやBIM技術の											
認定年月日	平成28年	2月19日															
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	講義		演習	実習		実験	実技								
4 #	昼間	3,570	2,280			3,840			時間								
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員	員の内数)	専任教員数	兼任教員数		総	教員数								
280人		360人	3人		6人	21人			27人								
学期制度		月1日~9月30日 0月1日~3月31日			成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方法 S:90点以上 A:80~90, C:60~69点 D:59点以	点 B:		亡								
長期休み	■夏 季	1:4月1日~ 1:7月22日~8月31日 1:12月25日~1月4日 1:3月22日~3月31日	∃		卒業·進級 条件	②所定の授業科目に合札 ③期日までに学費等の全 【卒業要件】 ①卒業年次の授業日数の ②所定の授業科目に合札	5学年の授業日数の4分の3以上出席していること f定の授業科目に合格していること 月日までに学費等の全額を納入していること										
学修支援等	欠席者にとを基本の	談・指導等の対応 対しては、当日中に	有 担任から電話・Eメール 数日続いた時点で保護			■課外活動の種類 オンライン卒業作品展示。 ダーなどが主催する建築	関連の	イベント	ソフトウェアベン								
						■サークル活動:		有									
		職先、業界等(令和		- =1+/4	L	■国家資格・検定/その他			ケ								
		((株) 高松建設(株) 朱) 、(株)イチケン	、大東建託(株)、住友	小動産(株	*)、大				3年5月1日時点の情報)								
	不 姓政(1	本/、(1本/・1) /)				資格·検定名 二級建築施工管理技術	種別	受験者数	合格者数								
						検定(学科)	(2)	68人	24人								
						二級建築士(編入学生) ビジネス検定能力検定	3	30人	11人								
						福祉住環境コーディネー		128人									
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ター	3	59人	22人								
	■就職指 合同企業			因人而談を	- 経て	商業施設士 マンションリフォームマ	3	3人	3人								
就職等の		、履歴書作成、面接		当八曲訳と	主な学修成果	ネジャー	3	45人	3人								
状況※2					(資格·検定等) ※3	①国家資格・検定のうち、修了と同 ②国家資格・検定のうち、修了と同 ③その他(民間検定等)	司時に取る 司時に受験	専可能なもの 食資格を取得するもの)								
	■卒業者	数 :	75	人													
	■就職希	望者数 :	75	人													
	■就職者		75	人		┃■自由記述欄 ┃放送大学学士(教養学)取	得者	52人									
	■就職率		100	%	6	17/4											
	■卒業者	に占める就職者の割っ	台 100	%	<u>6</u>												
	(令和	2 年度卒業者	に関する														
		令和3年5月1日	時点の情報)														

	■中途退学者 7 名 ■中退率 2 % (休学者4名含まず)	\neg
	令和2年4月1日時点において、在学者308名(令和2年4月1日入学者を含む)	
	令和3年3月31日時点において、在学者301名(令和3年3月31日卒業者を含む)	
	■中途退学の主な理由	
中途退学 の現状	就職、意欲喪失、経済的理由 等	
の数1人	■中退防止・中退者支援のための取組	
	担任と主任/科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。 担任よる指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等	ナ た
	性性よる指導のほか軽消血では子真・突子並相談念口を取り、子生生者においてがソクセリングルーム等を取り個々の子生に適した指導・明音・相談。 行っている。	すで
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有	
4 ₽ > → 44 → 100	・片柳学園入学金弁除制度・若きつくりでと奨学金制度・再入学優遇制度・片柳学園奨学金制度・留学生特別給付制度	
経済的支援 制度	・ミュージシャン特待生・スポーツ特待生	
11.77.2	■専門実践教育訓練給付: 非給付対象	
第三者による	■民間の評価機関等から第三者評価: 有 特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日) 受審	
学校評価	付足非呂利治到広へ 他立守口子仪等計画明先候傳、十成23年度(十成20年3月31日/文音 http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/	
	The second secon	
当該学科の		
ホームページ URL	https://www.neec.ac.jp/department/	
5112		

(留意事項)

公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表す ることが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

就職等の状況(※2)

2. 就職等の状況(※2) 「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。 (1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを 希望する者は含みません
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます

- (2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について 記載します。

3. 主な学修成果(※3)

3. エイチ酸ルボ(パ3) 認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を 取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学 生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針 企業等と連携体制を確保して、授業科目等の開設、その他の教育課程を編成する。そのため、校内の実習設備や施設等を活用し、 派遣された講師による年間を通じた定期的な指導や評価を受けることができる体制をとることが可能な企業等を建設業界より選定し ている。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員とし て構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学 外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について 審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
岡本 賢	一般社団法人 日本建築美術工芸協会 会長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	1
佐藤 栄記	株式会社ヤマダホームズ 法人企画室長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	3
出口 賢一	株式会社久米設計 業務本部企画部主管	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	3
菊池 栄光	株式会社田中建設 総務部次長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	3
吉田 哲	株式会社 日建設計 設計部門 3Dセンター室室長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	3
千葉 茂	日本工学院八王子専門学校 校長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 副校長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	
倉重 明	日本工学院八王子専門学校 教育·学生支援部 部長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	
坪井 勇次	日本工学院八王子専門学校 キャリアサポートセンター センター長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	
小林 猛	日本工学院八王子専門学校 科長	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9~12月・1~3月)

(開催日時(実績))

第1回 2020年10月14日

第2回 2021年03月26日

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

デジタルデザインのエキスパートの需要が高い。しかし、良い人材がなかなか見つからないのが現状。今後もデジタルデザインに強い人材育成に取り組むことは良いと思う。デジタルデザインを学ぶカリキュラム等に力を入れることは、社会人からのニーズもあると思う。専門分野に特化した建築教育や、よりプロフェッショナルな人材を育て、輩出していただくことが職業能力開発分野における先導的な教育を展開して行くことになるとの意見があり、現在進めている先端技術を活用した教育内容をより推し進めていく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。また、実践的な課題制作を 行うために、建築業界等に精通し、専門的かつ実践的な知識、技術を持った講師派遣等の協力が得られることが可能な企業を選定 している。企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

1年次「設計製図1」、2年次「建築CAD3」においては、建築設計に必要な広範な知識、実務に必要とされる設計技法、建築現場における実務的訓練等についての業界の情報等に基づき、課題設定、実習計画を策定する。また、3年次「設計計画1」、「建築CAD・CG1」では他者へ意図を伝えるための技術の応用を学習し、4年次「卒業制作」では、自らの設定した課題に対しての問題を解決することにおいて企業からの意見を頂き、講師の評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等
設計製図1	製図の基礎を習得し、住宅課題を通して、人体寸法や、小空間の設計をはじめ、多くの事例と共に設計の基礎、広範な知識を身に付ける。	合同会社4FA一級建築士事務所
建築CAD3	CAD/CGソフトを使用し、建築の三次元モデルで作成した空間を使ったシミュレーションや形態の検討を行なう。また最新のプレゼンテーションを行うために、三次元モデルを基に映像の作成方法なども学ぶ。	一級建築士事務所 インターコア
設計計画1	設計、環境工学、CAD・CGの各授業を関連させて学習することで、各授業の関連付けを行うことで、理解度の向上を図る。また、環境工学などは教科書の図等利用していたが、BIMのシミュレーションを活用し、温熱環境や風の流れを可視化する。	有限会社 リノベイトダブリュ
建築CAD·CG1	2次元・3次元CADを習得するとともに、最新の技術であるBIMも学び基礎から応用(シミュレーション)、周辺知識を学習する。	リン・アンド・リン合同会社
卒業制作	4年間の集大成としての設計課題を仕上げるために、調査・研究を行い、自らの設定した課題に対しての問題を解決する。また、BIMによるシミュレーションを活用し、可視化・ビジュアル化を図る。それ以外にも、実物大の模型、有名建築物の調査・研究、施工図・設備計画を行う。	国際ローヤル建築設計 一級建築士事務所

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「先端技術による建築、AI分野、人材育成への展望」

(連携企業等:ニュージャージーエ科大学 建築デザイン学部 准教授 楢原 太郎)

期間:2021年2月14日(金)

対象:テクノロジーカレッジ 建築設計科/建築学科 教員

文部科学省委託事業 建築・まちづくり分野における先端技術教育プログラム検討委員会の一環にて、先端技術を取り入れた教育活動を行う講師を招き、技術と人材育成について講演を実施。BIMを教育に取り入れた事例やBIMソフトでできる設計業務や施工業務などの情報を共有し、今後の設計実習やCAD・BIM実習に取り入れていく。

画像認識技術やAI技術を活用し、希望の間取りイメージから嗜好にあった間取り図を数万ある間取り図から最適解を導き出す。また、これからより普及していくデジタル教育やデジタルファブリケーションを活用した海外の教育事例では大型の機械や社会貢献の一環として多くの教育機関が社会と密接に連携していることがわかった。今後、地域連携等に活用していきたい。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「建築・土木分野の先端技術事例を学ぶ」

(連携企業等:株式会社 安井建築設計事務所)

期間:2020年12月22日

対象:テクノロジーカレッジ専任教員(建築学科、建築設計科、土木・造園科専任教員)

建設系先端技術である(AR、VR、MR等)を活用した建設会社の教育事例や新人研修の事例を共有し、学生指導や指導力の向上、学生理解度の向上へつなげる。主なアジェンダとしては、

- ・デザインプロセスとVR
- ・現実の情報化/情報の可視化
- ・デジタルコミュニケーション
- 体験を共有する

が挙げられ、建築デザインでのVRの活用が業界に広がったことにより、学習の方法や研修の方法も変化がみえはじめた。 また、BIMを使用する場合は利用環境も更新が求められ、定期的な設備の更新が必要となる。

今後の授業計画では、広く先端的な技術を使用するだけではなく、情報の可視化がもたらす学習者の理解度の向上を目的とした手法が大切になることを理解する。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「3D都市データの整備がもたらす建築・まちづくり分野のこれから」

(連携企業等:国土交通省 PLATEAUプロジェクト担当部署)

期間:2021年度 7月下旬予定

対象:テクノロジーカレッジ 建築設計科/建築学科 教員

建築・まちづくり分野においては、生産性の向上、働き方改革、人手不足の解消が課題で、その解決には先端技術の利活用が有効であり、ゼネコンなどによる実験はすでに始まっており、今後、先端技術を利活用できる人材が必要になります。一方、専門学校の実践的専門技術者育成の教育現場においては、先端技術を取り入れて、より実践的な効果の高い教育方法を確立することが求められています。特にVR・AR等は、このニーズに応えることができる可能性が高く、これらを利活用できる実践力が必要であると考え、専門学校の建築・まちづくり分野における授業で、社会実装にもつながる先端技術の利活用について、国土交通省が公開した「PLATEAU」の目的や取り巻く様々なユースケースを共有し、授業での展開や求められる人材像についてディスカッションする。

研修名「地域(八王子市や多摩地域)課題としての防災、災害を通して、建設系教育や育成する人材像を考える」

(連携企業等:調整中)

期間:2021年度 9月下旬 実施予定

対象:テクノロジーカレッジ 建築設計科/建築学科 教員

地球温暖化による気候の激化に伴う豪雨や土砂崩れ、ウイルス感染がもたらす社会の麻痺及び生命の危機、今後30年間に80%以上の確率で震度6以上の地震が起きる予測が首都圏にあるなど、頻発する災害への対策は社会の課題である。多摩地域の中核都市八王子市には多摩川に注ぐ16の一級河川があり、川が織物業などの産業・文化を支えてきた歴史があるが、2019年の台風時には豪雨での決壊が相次いだ。地学地就を掲げる専門学校として、地域に人材を送り出す教育機関として地域特性を踏まえた研修を実施することで地域に根差しながら、これから重要となる課題にどのように対応すれば良いか考え、教育プログラムに反映する。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:デジタル技術を利用したICT教育の手法

(連携企業:現在調整中) 期間:2021年9月下旬予定

対象:テクノロジーカレッジ 建築設計科/建築学科、土木造園科 教員

建築・土木分野においては近年、デジタル技術の進歩が目まぐるしく建築分野ではBIM、土木分野ではi-Constructionといった技術が現場レベルでも定着しつつある。また、同様にiPadでの現場管理や進捗管理、予算執行状況の確認、発注まで行えるアプリケーションも流行している。そこで、日頃指導している学生が卒業後に行う仕事について理解することで、より具体的な就職・進路指導が可能となると判断し、先端技術の事例や活用方法を学ぶことを目的とする。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念·目的·育成人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8)財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9)法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11)国際交流	

(3)学校関係者評価結果の活用状況

ICT教育を全カレッジ全学科の必須の基盤教育として推進していく。これを実現していくために、東京工科大学と連携して教育内容の IT化を推進していく。教育方法のIT化の推進を実現するため、今年度においては、特にICTを活用した先進的で分かり易い教材・教育 方法等の開発・実践を進める。

コロナ禍でのオンライン授業などに対応するのため、利用し易いIT環境を順次整備を進めている。また、対面授業においても専門家からの意見を参考に、引き続き感染防止対策に万全を尽くしていく。

教員もコロナ禍における授業体制に対応するスキル向上のため、今年度も引き続き教員の就労環境の改善をはかりながら、自発的な能力開発及び向上を目的とした「学校法人片柳学園職員自己啓発支援制度」を積極的に活用できるよう教員の研修体制を整えていた。

地域連携・高専大連携、国際連携等を積極的に推進していく。

募集活動においては、オンライン面談(実施済み)・オンライン出願なども実施していく。また、経済的な問題を抱えている学生へは、 高等教育の修学支援新制度を周知しながら修学継続できるような支援策を実施していく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3年4月1日現在

			1140 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
名 前	所 属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長(セントラルエンジェアリング・株式会社 グループ・マネージャー)	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	卒業生/IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー	令和3年4月1日~	クリエイターズ
	管理センター 総務部長	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	ー般社団法人コンサートプロモーターズ協会	令和3年4月1日~	ミュージック
	事務局長	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン	令和3年4月1日~	デザイン
	執行役員 企画戦略室 室長	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設	令和3年4月1日~	テクノロジー
	取締役 建築部長	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会	令和3年4月1日~	スポーツ
	理事	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会	令和3年4月1日~	医療
	みなみ野循環器病院 事務長	令和4年3月31日(1年)	企業等委員
宮﨑 豊彦	八王子市私立保育園協会 会長	令和3年4月1日~	医療·保育
	城山保育園 園長	令和4年3月31日(1年)	団体等委員

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ 令和3年7月31日

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員•教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価、令和2年度の項目別の自己評価表
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

(3)情報提供方法

URL: https://www.neec.ac.jp/announcement/28523/

授業科目等の概要

	(工科技術専門課程建築学科) 令和3年度															
		分類			// []·1110 千及	I			授業方法		法	場	所	教	昌	
	必	選	自	, , , , 授業科目名	授業科目概要	配当年次	授業	単位	講	演	実験・		校	専	兼	企業等と
	修	択必修	由選択	汉未行日石	1x未行口侧女	◇・学期	時数	数	義	習	実習・実技	内	外	任	任	の連携
1		0		ビジネススキル	自分の適性を理解し、社会人としての心構えについて学びま す。	1· 前	30	2	0				0	0		
2	0			スポーツ実習1	様々なスポーツの実習を開講します。	1· 後	30	1			0	0		0		
3	0			外国語1	テクノロジー分野の英語や中国語などの基礎を学びます。	1· 前	30	2	0				0	0		
4	0			建築計画1	建築を計画し、デザインするための基礎知識に加え、バリアフリーなど必要とされている分野についても学びます。	1· 前	30	2	0				0	0		
5	0			建築計画2	住宅建築およびオフィス、店舗などの商業建築の計画手法に ついて学びます。	1· 後	30	2	0				0	0		
6	0			建築一般構造1	建築構造の種類、構造材の種類および木造建築の構造を中心に学びます。	1· 前	30	2	0				0	0		
7	0			建築一般構造2	鉄筋コンクリート構造、鉄骨構造などの構造を中心に学びます。	1· 後	30	2	0				0	0		
8	0			構造力学1	安全な建物を設計するための構造計算の基礎について学び ます。	1· 後	30	2	0				0	0		
9	0			建築生産1	木造在来工法と鉄筋コンクリート造の施工方法について学び ます。	1· 後	30	2	0				0	0		
10	0			建築材料	木材、石材、コンクリート、金属、ガラスなどの材料特性について学びます。	1· 前	30	2	0				0	0		
11	0			建築・インテリア入 門	建築・インテリアの概念および建築倫理などについて幅広く 学びます。	1· 前	30	2	0				0	0		
12	0			建築設備	快適な空間づくりのために必要な設備の基本について学びます。	後	30	2	0				0	0		
13		0			福祉住環境コーディネーター資格の試験に対応した演習問 題を中心に取り組みます。	後	30	2	0				0	0		
14	0			設計製図1	図面トレース、模型制作を通じて設計製図の基礎について習 得します。	1· 前	90	3			0	0			0	0
15	0			設計製図2	建築図面の機能と読み方、図法の種類について基礎的な事項を学ぶとともに設計製図の知識を独立住宅などの設計演習課題を通して学びます。建築設計、インテリア設計、構造・設備、施工それぞれの専門分野に応じた課題設定を行い分野ごとの図面に関する知識を習得します。	1· 後	90	3			0	0			0	
16	0			建築CAD1	コンピュータの基礎的な操作と製図の基礎を習得します。	1· 前	60	2			0	0		0		
17	0			建築CAD2	2・3次元CADを活用し、平面図・立面図などの設計図の基礎 的な作成方法を習得します。	1· 後	60	2			0	0		0		
18		0		建築演習1	建築に関する総合的演習を行います。	1· 前	30	1			0		0	0		
19		0		建築演習2	建築に関する総合的演習を行います。	1· 後	30	1			0		0	0		
20	0			図学・基礎デザイ ン	デッサン、平面構成図法、パースの作成などを通して、造形 的・色彩的センスを養います。	1· 前	60	2			0	0		0		
21		0		海外デザイン研修 1	海外におけるデザイン動向を現地で体験・学習します。	1· 通	30	1			0		0	0		
22		0		教養学1	放送大学の指定科目を学びます。	1· 前	30	2	0				0		0	
23		0		教養学2	放送大学の指定科目を学びます。	1· 前	30	2	0				0		0	
24		0		教養学3	放送大学の指定科目を学びます。	後	30	2	0				0		0	
25		0		教養学4	放送大学の指定科目を学びます。	後	30	2	0				0		0	
26	0			スポーツ実習2	様々なスポーツの実習を開講します。	2· 後	30	1			0	0		0		

RC造・S造等の建築物の課題に取り組み、建築設計のコンセプトの作成、プランニング、プレゼンテーションなどの総合的な手法・技術を演習を通して学びます。計画、法規、構造、設備といった実務で必要な知識と設計手法を習得します。			(
29				0 0
19 10 特達の子学 定構造の力学的仕組みについて学びます。				0 0
30 日本来土住 仕上げ工事について学びます。				0 0
31 0			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0
22 O				0 0
33			0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0
2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 3	0 0) (0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0
19 19 19 19 19 19 19 1	0) (0	0 0
36 日 資格対策 を中心に取り組みます。 前 60 4 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	0 0		0	0 0
2 2 2 2 2 2 2 3 3 3	0			0 0
設計製図3	0		(0 0
お計製図3 な手法・技術を演習を通して学びます。計画、法規、構造、設 前 90 3	0		(0 0
日本	0		(0 0
40 ○ 建築CAD3 2・3次元CADを活用し、実務的な建築設計図の作成方法を 実習的に習得します。 2・ 前 60 2 前 60 2 位 後 60 2 位 ○ 41 ○ 建築CAD4 CAD/CGソフトを使用し、3次元モデルや映像を作成します。 2・ 後 60 2 位 60 2 前 60 2 前 60 2 付 ○ 42 ○ 建築演習3 建築に関する総合的演習を行います。 2・ 後 60 2 位 60 2 付 43 ○ 建築演習4 建築に関する総合的演習を行います。 2・ 前 30 1 ○ 44 ○ 材料実験 主要な建築材料の力学的性質を実験により学びます。 前 30 1 ○ 45 ○ 測量実習 距離・水準・角度などの測量の方法を習得します。 前 30 1 ○ 46 ○ BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につ 1つます。 60 2 ○ 47 ○ BIM実習2 BIM技術において高度な操作・表現するためのプレゼンテー 2・ 分割ン技法を実習を通して習得します。 60 2 ○ 40 ○ 建築・インテリア設 建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 60 2 ○	0			
41 ○ 建築CAD4 CAD/CGソフトを使用し、3次元モデルや映像を作成します。 2・ 後 60 2 分 後 60 2 分			(0
42 〇 建築演習3 建築に関する総合的演習を行います。 前 60 2 〇 43 〇 建築演習4 建築に関する総合的演習を行います。 2・ 後 60 2 〇 44 〇 材料実験 主要な建築材料の力学的性質を実験により学びます。 2・ 前 30 1 〇 45 〇 測量実習 距離・水準・角度などの測量の方法を習得します。 2・ 前 30 1 〇 46 〇 BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につ前 けます。 2・ 前 60 2 ○ 47 〇 BIM実習2 BIM技術において高度な操作・表現するためのプレゼンテータション技法を実習を通して習得します。 2・ 後 60 2 ○ 40 ○ 建築・インテリア設建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 				
43 ○ 建築演習4 建築に関する総合的演習を行います。 2・ 後 60 2 ○ 44 ○ 材料実験 主要な建築材料の力学的性質を実験により学びます。 2・ 前 30 1 ○ 45 ○ 測量実習 距離・水準・角度などの測量の方法を習得します。 2・ 前 30 1 ○ 46 ○ BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につ前 2・ 前 60 2 ○ 47 ○ BIM実習2 BIM技術において高度な操作・表現するためのプレゼンテータション技法を実習を通して習得します。 2・ 60 2 ○ 40 ○ 建築・インテリア設建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 60 2 ○	0)	(0
44 〇 材料美験 主要な建築材料の力学的性質を美験により学びより。 前 30 1 〇 45 〇 測量実習 距離・水準・角度などの測量の方法を習得します。 2・ 前 30 1 〇 46 〇 BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につ 前 60 2 〇 47 〇 BIM実習2 BIM技術において高度な操作・表現するためのプレゼンテー 2・ 後 60 2 〇 40 ○ 建築・インテリア設 建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 60 2 〇	0)	(0
45 〇 測量美音 距離・水準・角度などの測量の方法を皆停します。 前 30 1 〇 46 〇 BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につけます。 2・	0	C	0	
46 O BIM実習1 BIM技術における操作・表現技法などを実習を通じて身につ 前 60 2 前 60 2 2 前 60 2 O 47 O BIM実習2 BIM技術において高度な操作・表現するためのプレゼンテー 2・ 後 60 2 O E 60 2 O 48 O 建築・インテリア設 建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 60 2 O O	0	C	0	
4/ 0 BIM美音2 ション技法を実習を通して習得します。 後 60 2 0 0 40 2 0 建築・インテリア設 建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 0 0 0 0	0	C	0	
48 O 建築・インテリア設 建築およびインテリア設計のコンセプトのまとめ方や表現技 2・ 前 60 2 O	0	C	0	
	0		(0
48	0		(0
50	0		(0
建築 は、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0			0
建築工事のプロセスが建築用担目学を選して、建築体工の、2・	0		(0
建築工事のプロセスや用提目学を演して、建築施工の広田 2・	0			0
54	0)	(0
55 〇 教養学5 放送大学の指定科目を学びます。 2・ 前 30 2 ○	0)	(0
56 〇 教養学6 放送大学の指定科目を学びます。 2・ 前 30 2 〇)	(0
57 〇 教養学7 放送大学の指定科目を学びます。 2・ 前 30 2 〇)	(0
58 〇 教養学8 放送大学の指定科目を学びます。 2・ 前 30 2 〇	0		- (0

1	1	1 1	1			Ι	1			1	1	r -				
59		0	:	教養学9	放送大学の指定科目を学びます。	2· 後	30	2	0				0		0	
60		0	:	教養学10	放送大学の指定科目を学びます。	2· 後	30	2	0				0		0	
61		0		教養学11	放送大学の指定科目を学びます。	2· 後	30	2	0				0		0	
62		0	;	教養学12	放送大学の指定科目を学びます。	2· 後	30	2	0				0		0	
63	0			高度建築計画	計画原論、都市計画、建築史の分野について、さらに深く専門的に学びます。	3· 後	30	2	0				0	0		
64	0		,	高度構造力学	不静定構造について、ラーメンの解析を中心に学びます。	3· 後	30	2	0				0	0		
65	0		,	高度建築法規	建築関係法規の単体規定、集団規定、関連法規について、 その趣旨を理解した上でより深く学びます。	3· 後	30	2	0				0	0		
66	0			高度資格対策1	建築に関連する資格について学びます。	3· 後	30	2	0			0		0		
67		0		建築計画特論	2級建築士の学科試験の計画分野について演習を中心に学 びます。	3· 前	60	4	0			0		0		
68		0		建築構造特論	2級建築士の学科試験の構造分野について演習を中心に学 びます。	3· 前	60	4	0			0		0		
69		0		建築法規特論	2級建築士の学科試験の法規分野について演習を中心に学 びます。	3· 前	60	4	0			0		0		
70		0		建築士受験対策	2級建築士試験に対応した演習問題を中心に取り組みます。	3· 前	30	2	0			0		0		
71		0		建築環境•設備特 論	2級建築士の学科試験の環境・設備分野について演習を中心に学びます。	3· 前	30	2	0			0		0		
72		0		建築生産特論	2級建築士の学科試験の施工分野について演習を中心に学 びます。	3· 前	60	4	0			0		0		
73	0			設計計画1	実践的な課題を通して、総合的に建築の計画、設計手法に ついて学びます。	3· 前	60	2			0	0			0	0
74	0			設計計画2	実践的な課題を通して、総合的に建築の計画、設計手法に ついて学びます。	3· 後	60	2			0	0			0	
75	0			建築CAD·CG1	2・3次元CAD、建築インテリアCGを活用し、基礎から応用への技法を学びながら設計図面を作成します。	3· 前	60	2			0	0			0	0
76	0			建築CAD·CG2	2・3次元CAD、建築インテリアCGを活用し、基礎から応用への技法を学びながら設計図面を作成します。	3· 後	60	2			0	0			0	
77	0			特別演習1	企業と連携する等、業界と結び付いた演習により、高度な専門技術を修得します。	3· 前	30	1			0	0			0	
78	0			特別演習2	企業と連携する等、業界と結び付いた演習により、高度な専 門技術を修得します。	3· 後	60	2			0	0			0	
79		0		実務演習1	建築に関する実際の仕事に即した学習により、高度な専門技 術を修得します。	3· 前	300	10			0	0			0	
80		0		実務演習2	建築に関する実際の仕事に即した学習により、高度な専門技 術を修得します。	3· 後	150	5			0	0			0	
81		0		インターンシップ1	企業での就業体験を通じて実践的な知識や技術、仕事に対 する姿勢などを学びます。	3· 前	300	10			0	0		0		
82		0		インターンシップ2	企業での就業体験を通じて実践的な知識や技術、仕事に対 する姿勢などを学びます。	3· 後	150	5			0	0		0		
83		0		海外デザイン研修 3	海外におけるデザイン動向を現地で体験・学習します。	3· 通	30	1			0		0	0		
84		0		教養学13	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
85		0		教養学14	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
86		0		教養学15	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
87		0		教養学16	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
88		0		教養学17	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
89		0		教養学18	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
90		0		教養学19	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
91		0	;	教養学20	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0				0		0	
	<u> </u>				1	נימ						<u> </u>				

92		0		教養学21	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0			0		0	
93		0		教養学22	放送大学の指定科目を学びます。	3· 前	30	2	0			0		0	
94		0		教養学23	放送大学の指定科目を学びます。	3· 後	30	2	0			0		0	
95		0		教養学24	放送大学の指定科目を学びます。	3· 後	30	2	0			0		0	
96		0		教養学25	放送大学の指定科目を学びます。	3· 後	30	2	0			0		0	
97		0		教養学26	放送大学の指定科目を学びます。	3· 後	30	2	0			0		0	
98		0		教養学27	放送大学の指定科目を学びます。	3· 後	30	2	0			0		0	
99	0			高度建築設備	大規模な施設や特殊な建築物に応用される設備について学 びます。	4· 前	30	2	0		0		0		
100	0			高度建築生産	大規模建築物に応用される建築生産について学びます。	4· 前	30	2	0		0		0		
101	0			高度資格対策2	建築実務に必要な資格について学びます。	4· 前	30	2	0		0		0		
102	0			高度資格対策3	建築実務に必要な資格についてさらに高度に学びます。	4· 後	30	2	0		0		0		
103	0			設計計画3	実践的な課題を通して、総合的に建築の計画、設計手法について学びます。	4· 前	60	2		0	0			0	
104	0			建築CAD·CG3	各種ソフトを使用してプレゼンテーション図面を作成すること を学びます。	4· 前	60	2		0	0			0	
105	0			CAD・CG制作	プレゼンテーション図面を作成する様々な手法について学び ます。	4· 後	60	2		0	0			0	
106	0			特別演習3	企業と連携する等、業界と結び付いた演習により、高度な専門技術を修得します。	4· 前	60	2		0	0			0	
107	0			特別演習4	企業と連携する等、業界と結び付いた演習により、高度な専門技術を修得します。	4· 後	30	1		0	0			0	
108		0		実務演習3	建築に関する実際の仕事に即した学習により、高度な専門技 術を修得します。	4· 前	150	5		0	0			0	
109		0		実務演習4	建築に関する実際の仕事に即した学習により、高度な専門技術を修得します。	· 4· 後	150	5		0	0			0	
110		0		インターンシップ3	企業での就業体験を通じて実践的な知識や技術、仕事に対 する姿勢などを学びます。	4· 前	150	5		0	0		0		
111		0		インターンシップ4	企業での就業体験を通じて実践的な知識や技術、仕事に対 する姿勢などを学びます。	4· 後	150	5		0	0		0		
112		0		海外デザイン研修 4	海外におけるデザイン動向を現地で体験・学習します。	4· 通	30	1		0	0		0		
113	0			卒業制作	4年間学んだことを基礎に、都市、各種建築物等の設計を中心にまとめます。	4· 後	180	6		0	0			0	0
114		0		教養学28	放送大学の指定科目を学びます。	4· 前	30	2	0			0		0	
115		0		教養学29	放送大学の指定科目を学びます。	4· 前	30	2	0			0		0	
116		0		教養学30	放送大学の指定科目を学びます。	4· 前	30	2	0			0		0	
117		0		教養学31	放送大学の指定科目を学びます。	4· 前	30	2	0			0		0	
118		0		教養学32	放送大学の指定科目を学びます。	4· 前	30	2	0			0		0	
			合詞		118科目					61	20時	間(2	280単	(位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等				
卒業時に必修科目2340時間(104単位)および選択科目1230時間(51単位)以上取得し、合計	1学年の学期区分	2期			
3570時間(155単位)以上取得すること。	1学期の授業期間	15週			