令和4年7月31日※1 (前回公表年月日:令和3年9月30日)

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	〒144−8655		所在地		
日本工学院専	門学校	昭和51年7月1日	千葉 茂	東京都大田区西蒲田	5-23-22 (電話) 03-3732	-1111		
設置者名	i	設立認可年月日	代表者名		(电码) 03-3732	所在地		
学校法人片柳	学園	昭和25年3月1日	千葉 茂	〒144-8650 東京都大田区西蒲田				
分野	l 1	】 忍定課程名	1		(電話) 03-6424	-1111 専門士	高	
工業		業専門課程		青報処理科		平成23年文部科学		X 41 112
						告示第167号		
学科の目的	ソフトウュ ジネスス	ェア開発からシステム運用 キルの3本を柱とし、3つ	flまで、ITの分野で活躍するた のスキルをバランスよく兼ね	とめに必要な知識を身に↑ 備えた「自ら行動できるネ	つけ、ビジネスで即 t会人」を育てる。	戦力となる人材を育成。1	企業が求めるITスキル・	ヒューマンスキル
認定年月日	平成26年	F3月31日 全課程の修了に必要な						
修業年限	昼夜	総授業時数又は総単位 数	講義		演習	実習	実験	実技
2 年	昼夜	1710時間	1245時間	1	0時間	1320時間	0時間	0時間
生徒総定	員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内数)	専任教	員数	兼任教員数	紅	教員数
320人		432人	35人	8,7		7人		23人
学期制度		4月1日~9月30日 10月1日~3月31日			成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・フ 授業日数の4分の3以上出点 B:70~79点 C:60~	席し試験を受験する。S:	
長期休み	■夏	始:4月1日~ 季:7月21日~8月31日 季:12月23日~1月8日 末:3月17日~3月31日			卒業•進級 条件	進級要件 ①各学年の授業日数 ②所定の授業科目に ③期日までに学費等(合格していること	
学修支援等	■個別ね		し、困難な場合は電話やEメール等 重携をとった指導を行っている。	でも相談対応や指導をしてい	課外活動	■課外活動の種類 産学連携、ビジネスコ ティア活動、体育祭、: ■サークル活動:		品展示会、ボ
就職等の 状況※2	ITサ	テクノラボ、等) 岩導流削指導 香数者数 香数型者数 香数型者数 香数型者数 香数型者 数型者 数型者数 七・45名 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	等(ソレキア、国際計算センター、 、身だしなみ含め就職マナ 147 74.2 合 68.7 イエンス学部 コンピューターサイエンス学部 コンピューターサイエンス学部 コンピューターサイエンス学部 3年次編入)学科 情報を料3年次編入)学科 情報を料3年次編入)学科3年次編入)学科3年次編入)学科3年次編入)と中第 情報学科3年次編入)2年次編入)ステム情報学科3年次編入)2年次編入)2年次編入)2年次編入)2年次編入)2年次編入)2年次編入)2年次40年2年次編入)2年次40年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2年2	ー指導など 人 人 人 外 % % イエンス学科3年次編入) イエンス学科2年次編入)	主な学修成果 (資格・検定等) ※3	資格・検定名 ITパスポート試験 基本情報技術者試験 情報検定J検2級 応用情報技術者試験 ※種別の欄には、各うずれかに資格・検定のうう。 ②国家資格・検定のの。 ③その他(民間検定等 ■自由記述欄	注 受験者数 3 165人 3 71人 3 301人 1 3 0人 1 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5	合格者数 70人 23人 203人 0人 以下の①~③(
中途退学 の現状	令和3年 令和4年 連路変更 単年による 担任に経済 でつている	4月1日時点において、在 3月31日において、在学 退学の主な理由 更(就職、進学)、経済的 防止・中退者支援のたい る面談を重ね、状況により担 所面では学費・奨学金相談第 5。	学者 458 名(令和3年4月1 皆 441 名(令和4年3月31日 内理由、病気治療、成績不 めの取組 日任の上長面談、保護者への情 窓口を設け、学生生活ではカウン	日入学者を含む) 卒業者を含む) 良等 報共有などを行う。				うの指導・助言・格
経済的支援 制度	※有の場合・片柳学特待生■専門	独自の奨学金・授業料・ 場合、制度内容を記入 ・園入学金免除制度、・ 実践教育訓練給付: 対象の場合、前年度の	若きつくり人奨学金(片柳 ^豊 非給付対象		Ā入学優遇制度、	片柳学園貸与型奨学金	会、留学生特別給付制	度、ミュージシ

	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)
当該学科の ホームページ URL	https://www.neec.ac.jp/department/it/ip/

(留意事項)

1 公表在日日(※1)

1. ム&サ月日(※1) 最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められていま す。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2) 2. 就職等の状況(※2)
「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。
(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みませ

- (『 別、職者至自)とは、子来年度中に処職活動を行い、人子寺中来夜迷やかに別、職等 ることを布至する名といい、子来夜の連絡として選手」「自営来」「多事子伝い」「留年」「貝恰以待」などを布至する名は含みません。

 ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。
 ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生び夜間部、医学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。
 (2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
 ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

- ①「平来者に口める歌順な目の前っ」こは、主千来自致のどろ歌順な目を受けてます。 ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。 (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3) 認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他 (民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載 します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

IT分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施。カリキュラム検討メンバーが、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラム (案)を策定し、分科会で検討を進めてカリキュラムに反映させる。またIT分野に関し、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検 証する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から3名以上を委員として構成する。本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
木田 徳彦	一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 人材委員会副委員長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	1
奥屋 善久	株式会社エヌアイデイ ICTデザイン事業部長 ANA部部長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	3
阿部 秀嗣	株式会社クオーレ 代表取締役	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	3
山野 大星	日本工学院専門学校 副校長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
大矢 政男	日本工学院専門学校 ITカレッジ カレッジ長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
三嶌 秀三	日本工学院専門学校 ITカレッジ 情報処理科 科長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
山本 純士	日本工学院専門学校 ITカレッジ 情報処理科 主任	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
大塚 勝哉	日本工学院専門学校 教育·学生支援部 課長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (09月、02月)

(開催日時(実績))

第1回 2022年3月30日 Web会議方式

第2回 2022年10月末を予定 Web会議方式

第3回 2023年3月末を予定 Web会議方式

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

委員より専門学校の教育では今後より一層ジョブ型雇用の増加が予想されるため、基本的な専門スキルはもとより社会の中での課題について、積極的に取り組むことができる実践スキルやマインドが必要となるとのご意見を頂いた。「システム開発グループ演習」や「IoT実習」では、社会生活の中から課題を見つけし解決策となるシステムの開発に取り組むなど授業内容をさらに改善し工夫した。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

IT分野に関する実践的な実習や演習を行うため、教育内容に関するノウハウや最新技術の動向における助言、または技術指導などを受けられる企業を選定する。企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容 や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力 の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科 目 概 要	連携企業等
モバイルプログラミング 1・2・3	MacOS環境で稼働できるアプリケーションについて、設計から開発までの手法を学びます。	株式会社エクスライズ
データベース基礎	リレーショナル型データベースの構造や管理機能などデータベースの基礎を学びます。	株式会社シンクスバンク
Office実習	コンピュータの基本操作や基本情報技術者試験の科目にもなった表計 算ソフトなどのアプリケーション操作を学びます。	トレランスアクト株式会社
卒業制作	企業から与えられた課題に対して、現役エンジニアの助言をもら いながらアプリケーションを構築します。	株式会社電巧社
卒業制作	企業から与えられた課題に対して、現役エンジニアの助言をもら いながらアプリケーションを構築します。	株式会社システムガーディアン

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容 や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力 の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「顧客起点のマーケティング」と「ブランドパーパス」」

(支援企業等:キリンビール株式会社 常務執行役員 マーケティング部長 山形 光晴都氏)

期間:2022年1月14日 対象:情報処理科、ITカレッジ教員

内容:顧客本位のマーケティングやブランディング、成果を上げるための組織作りについて理解する。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学びを促すルーブリック(応用編) ルーブリックの点検と改善」

(支援企業等:大阪大学全学教育推進機構特任講師 浦田 悠氏)

期間:2022年2月16日 対象:情報処理科、ITカレッジ教員

内容:教育活動成果の客観的フィードバックに活用するルーブリックを用いた評価の基本及び応用を理解する。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「Society5.0社会を目指し、未来(5年後)のIT教育について」

(連携企業等:有限会社リノベイトダブリュ 代表取締役 渡邉 秀樹氏)

期間:2022年9月開催を計画 対象:情報処理科教員およびITカレッジ教員

内容: 5年後のIT教育について考察し、カリキュラムや学習環境、指導方法等について議論をする。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「高等学校での生徒サポートの現状と必須となる教員マインドとは」

(連携企業等:大成学園大成高等学校 教頭 加藤信也先生)

期間:2022年9月開催を計画 対象:情報処理科教員およびITカレッジ教員

内容:大成学園大成高等学校の教頭である加藤先生より、生徒サポートの現状を通して、教員が必要なマインドや 指導方法について理解する。 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性 や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会 を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次 年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善 策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念•目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社	令和4年4月1日	IT企業等委員/
	最高顧問	~令和5年3月31日(1年)	卒業生委員
正木 英治	株式会社マックス	令和4年4月1日	地域関連/
	専務取締役	~令和5年3月31日(1年)	会計専門委員
平川 進	株式会社テレビ神奈川 ecom事業局ecom事業部	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	クリエイターズ企 業等委員/卒業 生委員
小澤 賢侍	CG-ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	クリエイターズ /デザイン企業 等委員
西川 恭子	一般社団法人 大田工業連合会	令和4年4月1日	テクノロジ ー
	事務局長	~令和5年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会	令和4年4月1日	ミュージック
	事務局長	~令和5年3月31日(1年)	企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	学校関連

)

)

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期令和4年9月30日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

(と)・子门子及にはのうの情報に伝子・の状態に成	
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員•教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他()))

https://www.neec.ac.jp/public/

授業科目等の概要

				程 情報処理科)令和4年度											
	<u> </u>	分類	į						抒	受業ス	法	場	所	教	員	
	必修	択必	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実験・実習・実技		校外		兼任	企業等との連携
1	0			キャリアデザイ ン1	就職するにあたっての心構えや、自分に合った仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄を 学びます。	1 • 前	30	2	0			0		0		
2	0			キャリアデザイ ン2	一般企業の筆記試験対策を行います。特に一般 常識、SPI科目の対策を重点的に行います。また 面接対策などをしっかり学びます。	1 • 後	30	2	0			0		0		
3	0			ビジネススキル 1	就職活動に備え、社会人として身につけるべき「身だしなみ」「言葉づかい」「挨拶」「話し方」などのマナーを習得します。	1 • 後	30	2	0			0			0	
4	0				基礎的な商業簿記の知識を学び、検定試験の合格を目指します。	1 • 後	30	2	0			0			0	
5	0			プレゼンテー ション	パソコンを使い、多くの人の前で発表する技術を身 につけます。	1 • 後	30	1			0	0			0	0
6			0	スポーツ実習1	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	1 • 後	30	1			0		0	0		
7	0			Office実習	コンピュータの基本操作や、基本情報技術者試験 の科目にもなった表計算ソフトなどのアプリケー ション操作を学びます。	1 • 前	60	2			0	0			0	0
8	0				システム戦略や経営戦略など、ストラテジ分野につ いて学びます。	1 • 前	30	2	0			0			0	
9	0				プロジェクトマネジメントやサービスマネジメントな ど、マネジメント分野について学びます。	1 • 前	30	2	0			0			0	
10	0				ハードウェアを制御する簡易的なプログラムを作成 します。	1 • 前	30	1			0	0		0	0	0
11	0			IoT実習1	ネットワーク経由でハードウェアを制御する簡易的 なプログラムを作成します。	1 • 後	30	1			0	0		0	0	
12	0				コンピュータの基礎理論などテクノロジ分野につい て学びます。	1 • 前	60	4	0			0		0		

13	0			コンピュータ・テ クノロジー2	システム開発技術などテクノロジ分野について学 びます。	1 • 前	60	4	0		0	0		
14	0				プログラムを作成する上で重要なアルゴリズムを 情報処理試験対策も含めて学習します。	1 • 前	30	2	0		0	0		
15	0			プログラミング 基礎	プログラムの基本構造を学び、実際にプログラム を作成します。	1 • 前	60	2		0	0	0		
16	0			Web開発基礎	ブラウザから利用するWebシステムの基礎となる技術を学びます。	1 . 後	60	2		0	0	0		
17	0			データベース基 礎	リレーショナル型データベースの構造や管理機能などデータベースの基礎を学びます。	1 • 後	60	2		0	0		0	0
18	0			情報セキュリ ティ	企業の業務システムやコンピュータシステムを安全に利用するために求められる情報セキュリティについて学習します。	1 • 後	30	2	0		0	0		
19	0			情報系資格対 策講座1	情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検	1 • 前	30	2	0		0	0		
20	0			情報系資格対 策講座2	定試験対策を行います。	1 • 後	60	4	0		0	0		
21		0		プログラミング 実習1	(システム開発コース)「プログラミング基礎」をベースに、より実践的なプログラミング技術を学びます。	1 • 後	60	2		0	0	0	0	
22		0		モバイルプログ ラミング 1	(モバイルアプリ開発コース)「プログラミング基礎」 をベースに、より実践的なプログラミング技術を学 びます。	1 • 後	60	2		0	0	0	0	0
23		0		プログラム実習	(システム運用コース)「プログラミング基礎」をベースに、より実践的なプログラミング技術を学びます。	1 • 後	60	2		0	0	0	0	
24		0		システム設計1	(システム開発コース)システム開発過程における 要求定義から内部設計までに必要とされる要求分 析技法、各種設計技法の基礎を学びます。	1 • 後	30	2	0		0	0	0	
25		0		モバイル設計1	(モバイルアプリ開発コース)システム開発過程に おける要求定義から内部設計までに必要とされる 要求分析技法、各種設計技法の基礎を学びます。	1 • 後	30	2	0		0	0	0	
26		0		ネットワーク	(システム運用コース)LANやWANなどを中心とした基礎的なネットワーク技術を学習します。	1 • 後	30	2	0		0	0		
27			0	基本情報対策 講座1	基本情報技術者試験の午前試験免除に向けた対 策を行います。	1 • 後	45	3	0		0	0		

			1	1	I	l								
28		C	資格対策講座	- -各種検定資格の対策を行います。	1 • 前	30	2	0		0		0	0	
29		C	資格対策講座 2	TEXXEND ST	1 • 後	30	2	0		0		0	0	
30		C)特別講座1	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座など	1 • 前	15	1	0	0	0		0		
31		C)特別講座2	を行います。	1 • 後	15	1	0		0		0		
32		C	インターンシッ プ1	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将	1 • 後	30	1		0		0	0		0
33		C	インターンシッ プ2	来に関連のある職業体験を行います。	1 • 後	150	5		0		0	0		0
34		C)校外研修1	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の	1 • 前	30	1		0		0	0		
35		C)校外研修2	製品や情報に触れます。	1 • 後	30	1		0		0	0		
36	0		キャリアデザイ ン3	求人票の見方、企業訪問の仕方、履歴書の添削 や集団面接、個人面接の受け方など就職活動に 必要なスキルをしっかり学びます。	2 • 前	60	4	0		0		0		
37	0		キャリアデザイ ン4	就職活動に向けた就職支援を行います。また内定 先企業へのお礼状の書き方など学びます。	2 · 後	60	4	0		0		0		
38	0		ビジネススキル 2	仕事をする際に必要となる電話の応対、ビジネス メール、手紙のマナーなど、社会人に役立つビジネ スマナーを身につけます。	2 • 前	30	2	0		0			0	
39		C)スポーツ実習2	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	2 · 後	30	1		0	0		0		
40	0		外国語	英会話やIT分野の技術英語などを学びます。	2 • 前	30	2	0		0			0	
41	0		情報系資格対 策講座3	情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検	2 • 前	60	4	0		0		0	0	
42	0		情報系資格対 策講座4	定試験対策を行います。	2 • 後	60	4	0		0		0	0	

43	0		IoT実習2	各種センサーを利用したプログラムの企画から開発、テストまでを行います。	2 • 前	30	1		0	0	0	0	
44	0		Webアプリケー ション開発	「Web開発基礎」で学習したことをベースにWebシステムの開発を行います。	2 • 前	60	2		0	0	0	0	
45	0		Webセキュリ ティ実習	Webシステムの脆弱性について学習し、その対策 を考え実装します。	2 · 後	30	1		0	0	0	0	
46	0		卒業制作	在学中に学習したことを生かしてグループごとに テーマを決め、作品の制作や自由研究を行いま す。	2 · 後	1 8 0	6		0	0	0	0	0
47	0		データベース応 用	リレーショナル型データベースの構築から操作まで を実習を通して学びます。	2 • 前	30	1		0	0	0	0	
48	0		クラウドコン ピューティング	実際の業務でも使用されるクラウドサービスなど、 最先端のITサービスを体験します。	2 · 後	30	2		0	0	0		0
49	0		Linux実習	LinuxOSのインストールや環境設備を行い、Linux コマンドなどを使った基本操作を学びます。	2 • 前	60	2		0	0	0		0
50		0	プログラミング 実習2	(システム開発コース)様々なシステムに対応した	2 • 前	60	2		0	0	0	0	
51		0	プログラミング 実習3	プログラミングを学習します。	2 • 後	60	2		0	0	0	0	
52		0	システム設計2	(システム開発コース)システムやアプリケーション開発過程における各種設計技法を実践的に学びます。	2 • 前	30	2	0		0	0	0	
53		0	モバイルプログ ラミング2	(モバイルアプリ開発コース) 様々なシステムに対応したプログラミングを学習し	2 • 前	60	2		0	0	0	0	0
54		0	モバイルプログ ラミング3	ます。	2 · 後	60	2		0	0	0	0	0
55		0	モバイル設計2	(モバイルアプリ開発コース)システムやアプリケーション開発過程における各種設計技法を実践的に学びます。		30	2	0		0	0	0	
56		0	プログラム実習	(システム運用コース) 「プログラミング基礎」をベースに、より実践的なプログラミング技術を学びます	2 • 後	60	2		0	0	0		
57		0	ネットワーク	(システム運用コース) LANやWANなどを中心とした基礎的なネットワーク 技術を学習します。	2 · 後	30	2		0	0	0		

1					_					1																	
59 〇 世子/補樂実 習2 2 60 2 〇 <	58	0		サーバ構築実 習1		· 前	60	2		0	0		0	0													
回 回 回 回 回 回 回 回 回 回	59	0			用される様々なサーバを構築します。	١.	60	2		0	0		0	0													
日本	60		0	運用管理		١.	30	2	0		0		0	0													
62 ○ 講座3 ○ 基本情報対策 講座 3 ② 45 3 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	61		0	基本情報対策 講座2		١.	45	3	0		0		0														
63 ○ 資格対策講座 名種検定資格の対策を行います。 ・前 30 2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	62		0	基本情報対策 講座3	策を行います。	١.	45	3	0		0		0														
64 ○ 資格対策講座 4 2 (後) 30 2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	63		0		タ孫怜宁恣牧の対策を行いませ	١.	30	2	0		0		0	0													
65 ○ 特別講座3 講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。 ・前 15 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	64		0		1台悝快足貝俗の刈水で11いより。	١.	30	2	0		0		0	0													
66 ○ 特別講座4 2 (後 15 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	65		0	特別講座3		١.	15	1	0		0		0														
67 ○ オフターフッツ アミ 別間正来などの研修生として働き、目がの符 来に関連のある職業体験を行います。 ・ 150 5	66		0	特別講座4	を行います。		15	1	0		0		0														
68 ○ 校外研修3 IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。 69 ○ 校外研修4	67		0		一定期間企業などの研修生として働き、自分の将 来に関連のある職業体験を行います。	١.	150	5		0		0	0		0												
69 ○ 校外研修4 69 ○ 校外研修4	68		0	校外研修3	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の	١.	30	1		0		0	0														
	69		0	校外研修4			30	1		0		0	0														
			1	合計	69 科目					3135	単位	な時に	間(1	48 茸	1位)												

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業時に必修科目1500時間(76単位)取得および選択科目を240時間(10単位)以上取得し、合計 1740時間(86単位)以上取得すること	1学年の学期区分	2 期
	1学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。