令和4年7月31日※1 (前回公表年月日:令和3年9月30日)

# 職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月	日 名長校			所在地									
日本工学院専	門学校	昭和51年7月1	日    千葉茂	〒144-8 東京都プ	655 大田区西蒲田5-23- (電話)03-3732										
設置者名	i	設立認可年月	日 名者表代			 所在地									
学校法人片柳	学園	昭和25年3月1	日    千葉茂	〒144-8 東京都プ	650 大田区西蒲田5-23- (電話)03-6424										
分野	=3 pri	尼定課程名	認定学	科名		専門士		高原	度専門士						
文化·教養	芸	術専門課程	ミュージックア	アーティス	卜科	平成21年文部科学 告示第22号									
学科の目的	の育成を	目的としている。	れる音楽的な基礎知識、基礎テ	・クニックを	をマスターし、マルチ	な感覚を持った音楽家の	育成、神	社会人としての	基礎力を持った人材						
認定年月日	令和2年4	4月20日 全課程の修了に必要な													
修業年限	昼夜	総授業時数又は総単位 数 1710時間	講義 795時間		演習 0時間	実習 1590時間		実験 0時間	実技 0時間						
2 年	昼間	1710年[月]	70049[8]						単位時間						
生徒総定	員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内数)	Ę	専任教員数	兼任教員数			教員数						
160人		210人	1人		4人	37人			46人						
学期制度		4月1日~9月30日 10月1日~3月31日			成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方 授業日数の4分の3以」		し試験を受験を	する。						
長期休み	■夏	台:4月1日~ 悸:7月21日~8月3 悸:12月23日~1月 ҟ:3月17日~3月3	8日		卒業·進級 条件	進級要件 (①各学年の授業日数の4分の3以 ②所定の授業科目に合格している ③期日までに学費等の全額を納み 「卒業年次の授業日数の4分の3 ②所定の授業科目に合格している ③期日までに学費等の全額を納み	こと している 以上出席 こと	こと していること							
学修支援等	■個別木	f導をしている。また状況	有 ない はい		課外活動	■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボラ 海外研修旅行、ショーク			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	音楽・エン	<b>朮職先、業界等</b> (令 ターテインメント・ゲー ニ房、ダンドル 等)	和3年度卒業生) ム・アニメ業界(富士シティオ、京祭	急サービ	_	■サークル活動:  ■国家資格・検定/その (令和3:		間検定等	年5月1日時点の情報)						
		<b>旨導内容</b>				│ 資格·検定名 │ <u>────</u>	種別	受験者数	合格者数						
	応募書類 導など	預添削指導、面接 <b>?</b>	指導、身だしなみ含め就職マ	マナー指		ビジネス能力検定	3	98	85						
	■卒業者	5数 5至有致	87	人											
就職等の			86	<u> </u>	」主な学修成果 (資格・検定等)										
状況※2	■就職者		19 22.1	<u>人</u> %	※3										
	■卒業者 ■その他	者に占める就職者 : 也	の割合 21.8 メディア学部 メディア学科2年次	%	- - - -	※種別の欄には、各資格・検定記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了 ②国家資格・検定のうち、修了	と同時に	取得可能なもの							
	その他:6		者に関する		_	③その他(民間検定等) ■自由記述欄									
	■市冷当	令和4年5月1日		. 4	■出海	<u> </u>	0/								
	令和4年3	 4月1日時点において	16 C、在学者 213 名(令和3年4 生学者 197 名(令和4年3月3			<del>?</del> 7.5	%								
中途退学 の現状	進路変更	更(就職、進学)、網	圣済的理由、病気治療、成績	不良等											
の現状	担任によるまた、経済		より担任の上長面談、保護者への 相談窓口を設け、学生生活ではカ			個々の学生に適した指導・助	加言・相談	淡等を行い、休学	者にも復学(転科等)						

経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ・片柳学園入学金免除制度、・若きつくり人型奨学金制度、・再入学優遇制度、・片柳学園奨学金制度、・留学生特別給付制度、・ミュージシャン 特待生 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載	
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)	
当該学科の ホームページ URL	https://www.neec.ac.jp/department/music/artist/entry/	

#### (留意事項)

#### 1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表するこ とが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

#### 2. 就職等の状況(※2)

- こ。 「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短 期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。
- mハナー回せず」」ナスペンサルナなナネアに有い水吸いた/水ルの直上入れ、ナスを予め回上」にの1/の企業に化います。 (1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希 望する者は含みません
- 重うでかららいっとい。 の「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます
- る「私職有」には、正規の職員(権用契約期間が「年以上の非正規の職員として私職した名を含むったし、販売的」に私職した名(正来等から採用通知などが出された名)をいいます。 ※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、 科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。 (2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

- ②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職し たが就職先が不明の者は就職者として扱う)。 (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載
- します。

#### 3. 主な学修成果(※3)

います。「かんべいが、 認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取 得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業 生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

音楽分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施し、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラムに反映させる。 また音楽分野に関し、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検証する。授業科目のシラバスをもとに、科目担当教 員と企業講師との間で意見交換を行い、内容や評価方法を定める。また、学習評価を踏まえ、授業内容・方法等について検 証する。口

### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。また、教育課程編成委員会の意見は科内会議で審議されたのち、校長の許可を経て決定する。

### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
宇佐美 友章	群馬県ネットメディア戦略アドバイザー 株式会社REDMusic 代表取締役	令和4年4月1日~ 令和5年3月31日(1年)	1
畑山 豊伸	株式会社JVC ケンウッド・ビクターエンタテインメント	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	3
佐瀬 正太	株式会社テレビ朝日ミュージック スクール事務局リーダー	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	3
岡 ナオキ	株式会社Numéro.8 代表取締役社長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
中村 英詞	日本工学院専門学校 ミュージックカレッジ カレッジ長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
我妻 拓	日本工学院専門学校 ミュージックカレッジ ミュージックアーティスト科 科長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
志鎌 克彦	日本工学院専門学校 ミュージックカレッジ ミュージックアーティスト科 主任	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	
大塚 勝哉	日本工学院専門学校 教育·学生支援部 課長	令和4年4月1日 ~令和5年3月31日(1年)	

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

### (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (4月、9月)

(開催日時(実績))

第1回:2022年6月21日

第2回:2022年10月末開催予定(コロナ禍の情勢を鑑み日程調整中)

# (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

コロナ禍であるが、楽曲制作の需要は増えていることが、音楽業界の実情であるとの現場のご意見を頂いた。ライブパフォーマンスをする機会は激減したが、コロナ禍では、作品を作り、自身のポートフォリオの充実を図るべきとのアドバイスがあった。SNSを通じて収入を得ることや、プロダクション、レコード会社のスカウトもネット検索して見つけ出しているとの事。全コースでレコーディング授業に力を入れ、作品を残すことを実践。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

毎年変化する音楽的なニーズを連携企業から情報収集を行い。学科のカリキュラムに反映させる。レッスンは、プロとして活 躍されてる音楽家が行う。

### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

楽器のスキル向上とセッション時におけるコミュニケーションの大切さを学ぶことを目的として連携先企業から指導協力。 その実施方法について企業より講師を派遣していただき必要となるスキルの意味合いを理解し実践できる力を身につけさせる。 終了後に連携先企業からの講評を参考にして評価を決定する。また、学生の学習評価を踏まえ、改善・工夫について協議する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科 目 概 要	連携企業等
音楽基礎A1	音楽に関わるものとして必要な基礎知識を学びます。楽譜の読み方をはじめ、各学科の特性に合わせた内容を学んでいきます。	有限会社ビーナス&マース
音楽基礎A3	音楽に関わるものとして必要な基礎知識を学びます。楽譜の読み方を はじめ、各学科の特性に合わせた内容を学んでいきます。	有限会社ビーナス&マース
オリジナル作品制作3	メロディの作り方、コード進行の作り方、簡単なアレンジの仕方を、DTM も駆使しながら実践的に学びます。	有限会社ビーナス&マース
楽器レッスン1	音楽活動を広げる為に、基礎的なピアノ、ギターなど演奏を学びます	有限会社ビーナス&マース

- 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

企業等連携研修に関する規程に基づき、カレッジ教員研修を年2回行う。科長、主任、助手、教育補助員等、役職ごとの研修を年に数回行う。

また、業界研究や技術研鑽のための外部セミナーや勉強会などを推奨し多数の職員が積極的に参加している。

### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「2020年代音楽ムーブメントについて」(株式会社ZON)

期間:2021年6月11日(金) 対象:ミュージックアーティスト科 教員

内容:日々音楽制作をする学生達の視野を広げる為、社会のさまざまな環境でなる音楽を知り、音楽の出口を模索する

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「アーティストのキャリア支援」(連携企業等:JAAA日本アーティスト協会)

期間:2021年7月6日 対象:ミュージックアーティスト科教員

内容:アーティストが自分で生計を立てるためのキャリア支援、アーティストが社会や企業の課題を解決する事業についての展望

)

#### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「コロナ禍でのイベントへの展開 」(連携企業等: numero8

期間:9月18日 対象: ミュージックアーティスト科 教員

内容:

・コロナ禍においての、イベント実施の可能性

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教員研修」(連携企業等: 未定 )

期間:3月 日程は未定 対象: ミュージックカレッジ全教員 内容:

- · 退学率について
- ・教育内容の確認と次年度に向けての修正点
- アクティブラーニング活用法について

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

### (1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

(2) 子19子次128517 8子次計画25 11 2 12 1005	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	(1)教育理念•目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

<sup>※(10)</sup>及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社	令和3年4月1日	IT企業等委員/
	最高顧問	~令和4年3月31日(1年)	卒業生委員
正木 英治	株式会社マックス	令和3年4月1日	地域関連/
	専務取締役	~令和4年3月31日(1年)	会計専門委員
平川 進	株式会社テレビ神奈川ecom事業局 ecom事業部	令和3年4月1日 ~令和4年3月31日(1年)	クリエイターズ 企業等委員/ 卒業生委員
小澤 賢侍	CG-ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和3年4月1日 ~令和4年3月31日(1年)	クリエイターズ /デザイン企業 等委員
西川 恭子	一般社団法人 大田工業連合会	令和3年4月1日	テクノロジ <del>ー</del>
	事務局長	~令和4年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	ー般社団法人コンサートプロモーターズ協会	令和3年4月1日	ミュージック
	事務局長	~令和4年3月31日(1年)	企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和3年4月1日 ~令和4年3月31日(1年)	学校関連

) )

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(を)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

⟨ホームペ━゚ジ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期: 令和4年9月30日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、 学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に 関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事 業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	17 UN 11 7 12 100 X II C 00 71 100
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員•教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
\!\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	

)

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法 (ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.neec.ac.jp/public/

# 授業科目等の概要

	(芸	術専	門語	<b>課程ミュージックア</b>	プーティスト科)令和4年度											
		分類							授	業方	法	場	所	教	員	
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実験・実習・実技		校外	専任	兼任	企業等との連携
1	0			キャリアプラン ニング1	- 人生のキャリアについて、すべてに共通するスキルを学びます。	1 • 前	30	2	0			0		0		
2	0			キャリアプラン ニング2	人工のでは、方がにいた。	1 · 後	30	2	0			0		0		
3			0		社会貢献、地域貢献といった体験を通じて、社会に関わる喜びを得ます。	1 • 通	30	1			0		0		0	
4	0			外国語1	主に音楽業界で必要な外国語を中心に学びます。	1 · 前	30	2	0			0			0	
5	0			外国語2	エに目未来がて必安はが国品で中心に子びより。	1 · 後	30	2	0			0			0	
6	0			音楽業界研究 1	アーティストを中心とした音楽業界の構造や現状を学び研究しま	1 • 前	30	2	0			0			0	
7	0			音楽業界研究 2	<b>र्व</b> 。	1 • 後	30	2	0			0			0	
8	0			音楽基礎A1	アーティストを中心とした音楽業界の構造や現状を学び研究しま	1 • 前	30	2	0			0			0	0
9	0			音楽基礎A2	<b>र्</b> क	1 · 後	30	2	0			0			0	
10	0			音楽基礎B1	現代ミュージシャンとしての基礎スキル「MIDI」「ミキシング」を学	1 • 前	30	2	0			0			0	
11	0			音楽基礎B2	びます。	1 · 後	30	2	0			0			0	

12	0		作品研究1		1 .	30	2	0		0		0	
				慢れた作曲家やプロデューサーの作品を分析することで、オリジ ナリティーにつなげます。	前								
13	0		作品研究2		後	30	2	0		0		0	
14	0		作詞•作曲1	オリジナル曲の根拠となるメロディーと歌詞の創作方法を学びま	1 • 前	30	2		0	0		0	
15	0		作詞•作曲2	<b>र्</b> क	1 • 後	30	2		0	0		0	
16	0		デビュープラン ニング	デビューするための権利・契約に関する知識の習得と企業に提出する資料の作成方法を学びます。	1 • 通	30	2		0	0		0	
17		0	マルチメジャー	自分が選択している専攻・コース以外に、学科の枠にとらわれず 幅広く学びます。	1 後	15	1	0		0		0	
18			ライブステージ 鑑賞1	アーティストのステージを研究し、周辺を含めたプロの技術を学 びます。	1 • 通	15	1	0		0	0		
19		0	資格対策講座 1	学科に関連する資格に対して集中的な対策講座を開催します。	1 • 前	15	1	0		0		0	
20		0	資格対策講座 2	子付に肉圧する具体に対して未平的な対象調圧で開催しより。	1 • 後	15	1	0		0		0	
21	0		専攻実技1	各人の個性を伸ばす実技レッスンです。	1 • 前	30	1		0	0		0	
22	0		専攻実技2	行人の画はさ呼ばり天政レッハン(り)。	1 • 後	30	1		0	0		0	
23	0		楽器レッスン1	音楽活動の幅を広げるために、基礎的なピアノなどの演奏を学	1 • 前	30	1		0	0		0	0
24	0		楽器レッスン2	音楽活動の幅を広げるために、基礎的なピアノなどの演奏を学 びます。	1 • 後	30	2		0	0		0	
25	0		オリジナル作品 制作1		1 • 前	30	2		0	0		0	
26	0		オリジナル作品 制作2	作曲を基礎から学び、オリジナル曲の制作方法を学びます。		30	2		0	0		0	

27	0		ベーシックレッ スン1	DTM、DAWなどのシステムをとおして現在の楽曲制作方法を学びます。(サウンドクリエイターコース)発声などのヴォーカルトレーニングとコーラスなどを学びながら、現代のJ-POP・Rockのルーツをさかのぼって学習していきます。	前	120	4		0	0			0	
28	0		ベーシックレッ スン2	(ヴォーカリストコース) 基礎的なフォーム、演奏スタイルを学びながら課題曲を基本に アンサンブルなどの方法を通して学習していきます。(ブレイヤー コース)	1 • 後	120	4		0	0			0	
29		0	海外研修	学科の特色に基づいたプランで、本場のエンタテインメントを学びます。	1 • 後	30	1		0	0		0		
30		0	特別講義1	特別講師を招いた授業やイベントなどを開催します。	1 • 前	15	1	0		0			0	
31		0	特別講義2		1 • 後	15	1	0		0			0	
32		0	ボランティア2	社会貢献、地域貢献といった体験を通じて、社会に関わる喜びを得ます。	2 • 通	30	1		0		0	0		
33	0		キャリアプラン ニング3	- 人生のキャリアについて、すべてに共通するスキルを学びます。	2 • 前	30	2	0		0		0		
34		0	キャリアプラン ニング4	1人主のイヤックについて、すべてに共通する人でルを子びよす。	2 • 後	30	2	0		0		0		
35	0		ビジネススキル 1		2 • 前	30	2	0		0			0	
36		0	ビジネススキル 2	音楽業界を含む社会人として必要な知識を学びます。	2 · 後	30	2	0		0			0	
37	0		総合業界研究 1	<b>立窓業用しての用</b> (1)様/生产研究し、後93.35 (元のカライナナ	2 • 前	30	2	0		0			0	
38		0	総合業界研究 2	音楽業界とその周辺構造を理解し、進路決定に役立てます。	2 · 後	30	2	0		0			0	
39	0		音楽基礎A3	ミュージシャンとして必要最低限となるハーモニーの理論を学び	2 • 前	30	2	0		0			0	0
40		0	音楽基礎A4	ます。	2 · 後	30	2	0		0			0	

41	0		音楽基礎B3	多様な形態での作品発表を目的としたマルチメディアの基礎を	2 • 前	30	2	0		0		0	
42		0	音楽基礎B4	学びます。	2 · 後	30	2	0		0		0	
43	0		エンタテインメ ント1	音楽業界のありかたやエンタテインメントの将来を、メディア業界	2 · 前	30	2	0		0		0	
44		0	エンタテインメ ント2	全体の動きに照らし合わせながら新時代のアーティスト・作品の あり方について考えていく講座です。	2 · 後	30	2	0		0		0	
45	0		作詞•作曲3	オリジナル曲の根拠となるメロディーと歌詞の創作方法を学びま	2 • 前	30	2		0	0		0	
46		0	作詞•作曲4	र्ज .	2 · 後	30	2		0	0		0	
47		0	ライブステージ 鑑賞2	アーティストのステージを研究し、周辺を含めたプロの技術を学 びます。	2 • 通	15	1	0		0	0		
48		0	資格対策講座 3	<ul><li>学科に関連する資格に対して集中的な対策講座を開催します。</li></ul>	2 • 前	15	1	0		0			
49		0	資格対策講座 4	子中に関連する契目に対して来ります。	2 · 後	15	1	0		0	0		
50		0	特別講義3	・ 特別講師を招いた授業やイベントなどを開催します。	2 • 前	15	1	0		0		0	
51		0	特別講義4	1寸が1時即で100〜12支末で1、く21・などで1対1度しよう。	2 · 後	15	1	0		0		0	
52	0		専攻実技3	冬↓の個性を伸げす宝は「ハップンです	2 · 前	30	1		0	0		0	
53		0	専攻実技4	各人の個性を伸ばす実技レッスンです。	2 · 後	30	1		0	0		0	
54	0		楽器レッスン3	音楽活動の幅を広げるために、基礎的なピアノなどの演奏を学	2 • 前	30	1		0	0		0	
55		0	楽器レッスン4	びます。	2 · 後	30	1		0	0		0	

56	0		オリジナル作品 制作3	作曲を基礎から学び、オリジナル曲の制作方法を学びます。	2 · 前	30	2		0	0			0	0
57			オリジナル作品 制作4	TF曲と錖啶から子び、オップノル曲の向TFガムと子びより。	2 • 後	30	2		0	0			0	
58	0		アドバンスレッ スン1	さまざまなスタイル、ジャンルの作曲編曲法を駆使し、DAWを活用した音響的アプローチも含めた楽曲制作方法を学びます。(サウンドクリエイターコース) 発声法をマスターし、さまざまなジャンル、スタイルをこなせる	2 • 前	120	4		0	0			0	
59				(発声法をマスターし、さまさまなシャフル、スタイルをこなせる ヴォーカリストとしての幅を広げます。(ヴォーカリストコース) さまざまなスタイル、ジャンルの奏法を駆使しブレイヤーとしての 幅を広げていきます。(プレイヤーコース)	2 · 後	120	4		0	0			0	
60		0	インターンシッ プ	内定した企業で行われる長期研修です。	2 · 後	420	14		0		0		0	
		٠.	 合計	60科目				238	35単	位時	間(	1	19茸	4位

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業時に必修科目1290時間(65単位)および選択科目420時間(14単位)以上取得し、合計1710	1学年の学期区分	2期
時間(79単位)以上取得すること。	1学期の授業期間	15週

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。