

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地															
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		千葉 茂		〒192-0983 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111															
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地															
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日		千葉 茂		〒144-8650 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111															
分野	認定課程名		認定学科名			専門士	高度専門士														
医療	医療専門課程		鍼灸科			平成17年文部科学省認定	-														
学科の目的	医療人としての資質を育て、社会に貢献できる人材を育成する。伝統的な医療と現代の医療の両方に通じた医療人となり、広く地域社会に貢献できるよう教育する。																				
認定年月日	平成26年3月31日																				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技	時間													
	3年 昼間									2,760	2,025	0	915	0	0						
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数															
90人		76人	0人	6人	20人	26人															
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 S:90点以上 A:80～89点 B:70～79点 C:60～69点 D:59点以下不合格 P:単位認定																
長期休み	■学年始:4月1日～ ■夏季:8月7日～9月9日 ■冬季:12月26日～1月6日 ■学年末:3月19日～3月31日			卒業・進級条件	【進級要件】 ①各学年の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること 【卒業要件】 ①卒業年次の授業日数の4分の3以上出席していること ②所定の授業科目に合格していること ③期日までに学費等の全額を納入していること																
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席者に対しては、当日中に担任から電話・Eメール等で連絡することを基本とし、状況に応じて、数日続いた時点で保護者に連絡するなどの指導をしている。			課外活動	■課外活動の種類 卒業作品展示会、ボランティア活動、体育祭、学園祭 ■サークル活動: 有																
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和3年度卒業生) (株)爽健グローバル、(株)シナプス、からだおん鍼灸整骨院他			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報)																
	■就職指導内容 Googleclassroomに求人票や企業説明会の案内掲示、合同企業説明会、個別面談、履歴書作成講習等を行う				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はり師</td> <td>②</td> <td>17人</td> <td>12人</td> </tr> <tr> <td>きゅう師</td> <td>②</td> <td>17人</td> <td>15人</td> </tr> </tbody> </table>					資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	はり師	②	17人	12人	きゅう師	②	17人	15人
	資格・検定名	種別	受験者数		合格者数																
	はり師	②	17人		12人																
きゅう師	②	17人	15人																		
■卒業有数 17 人 ■就職有数 15 人 ■就職有数 12 人 ■就職率 80 % ■卒業者に占める就職者の割合 71 %			■自由記述欄 日本アロマ環境協会認定 アロマ検定1級 日本JATIトレーニング指導者協会 認定ATI 日本メディカル美容鍼灸協会 認定美容鍼灸師(ステューデント・ディプロマ) 臨床トリガーポイント研究会 C級ライセンス 中医鍼灸研究会 三旗塾認定「基礎課程」																		
■その他 ・進学 1人 (令和3年度卒業者に関する 44682 時点の情報)			①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																		

<p>中途退学の現状</p>	<p>■中途退学者 3名 ■中退率 4%</p> <p>令和3年4月1日時点において、在学者78名(令和3年4月1日入学者を含む) 令和4年3月31日時点において、在学者69名(令和4年3月31日卒業者を含む)</p> <p>■中途退学の本来的理由 就職、病氣療養・怪我治療、成績不良</p> <p>■中退防止・中退者支援のための取組 担任と主任/科長による面談。懇談会・電話等による保護者との情報共有。 担任による指導のほか経済面では学費・奨学金相談窓口を設け、学生生活においてカウンセリングルーム等を設け個々の学生に適した指導・助言・相談等を行っている。 また、休学者にも復学(転科等)の指導・助言・相談も適時行っている。</p>
<p>経済的支援制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 【片柳学園入学金免除制度】 学校法人片柳学園の設置する学校の卒業生の子女、兄弟姉妹および孫、または在校生の兄弟姉妹が入学する際に入学金を免除する制度</p> <p>【若きつくりびと奨学金制度】 社会に貢献する人材のさらなる育成を目的に、学ぶ意欲があり優秀な学生や経済的理由で就学が困難な学生に対し、返済不要の奨学金を給付する制度(成績優秀者特待生・課外活動優秀者特待生・資格特待生・就学支援奨学金・再進学特待生・留学生特待生)</p> <p>【再入学優遇制度】 日本工学院専門学校または日本工学院八王子専門学校の二年制学科以上の学科を卒業または卒業見込みの方が、本校の他学科への再入学を希望する際、入学選考料・入学金の免除、および審査により授業料等を減免する制度</p> <p>【留学生特別給付制度】 私費留學生の出願者全員を対象とし、入学選考試験の成績優秀者には進学支援として、入学金の一部または全額を免除する制度</p> <p>【ミュージシャン特待生】 ミュージックアーティスト科に特待生として出願し、試験に合格された方は、入学費用のうち入学金を免除する制度</p> <p>【サッカー・テニス特待生】 スポーツ健康学科・スポーツ健康学科三年制に特待生として出願し、試験に合格された方は、成績によって以下のいずれかを免除する制度 (入学手続時納入金免除、入学費用のうち前期授業料免除、入学費用のうち入学金免除、入学費用のうち入学金の一部を免除)</p> <p>【スポーツ特待生】 スポーツ健康学科・スポーツ健康学科三年制・スポーツトレーナー科・スポーツトレーナー科三年制に特待生として出願し、試験に合格された方は、成績によって入学費用のうち入学金または入学金の一部を免除する制度</p> <p>■専門実践教育訓練給付: 非給付対象</p>
<p>第三者による学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 有 特定非営利活動法人 私立専門学校等評価研究機構、平成25年度(平成26年3月31日)受審 http://www.neec.ac.jp/education/accreditation/</p>
<p>当該学科のホームページURL</p>	<p>https://www.neec.ac.jp/department/</p>

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

- ①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除いたものをいいます。
- ②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。
- ③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留學生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

- ①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
- ②「就職」とは給料、賞金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
- (3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

厚生労働省による鍼灸師養成施設基準に準拠し「現場で活躍できる医療人」「患者に寄り添える鍼灸師」を輩出できるように授業の実施をすべく、企業サイドとの連携体制を確保し情報を共有していく。現在の鍼灸業界の動向を鑑み、時代の流れに則した対応ができるよう、臨床現場の状況を意見として取り入れ実践していく。また新カリキュラムでの外部臨床実習の実施に向けて、互いの要望、提案を集約し具体化する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
阿部 雅信	公益社団法人 東京都鍼灸師会	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	①
関 昌勝	関鍼灸治療院	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	③
長澤 洋二	ながさわ治療院 院長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	③
千葉 茂	日本工学院八王子専門学校 校長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 副校長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	
倉重 明	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 部長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	
坪井 勇次	日本工学院八王子専門学校 キャリアサポートセンター センター長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	
山下 俊樹	日本工学院八王子専門学校 科長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回 (3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年11月19日 11:00～12:30

第2回 令和4年5月10日 11:00～12:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

・1回目 コロナと共存が求められる今後の現場では、何よりも信頼関係が重要であるとのこと意見をいただいた。バーチャルではなくリアルに体感できる学習機会を増やすことが、現場で役立つ生きた能力を育むのではないかと考える。コロナ禍で制約されてしまうことも多いが、その中から新しい仕組みを作り、共存していく姿勢も必要だと感じた。そのうえで尚、協力して下さる意思を確認できた。

・2回目 社会一般的に言われている、いい人材の学生像が間違いないと思っているが、医療という特殊な職業は一概にいえないと感じている先生方が多かった。成績評価方法にこだわるよりも、学生に寄り添いながら、お互いの信頼関係を築いていく教育環境が、最終的に現場が求める人材の育成に繋がっていくと、あらためて感じました。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

臨床の現場で活躍している鍼灸師(教員資格所有者)の講師を中心に、現場で役に立つ知識や技術の修得を目的として実習・演習を実践する。見学や外部実習なども含め、実践的な経験に重点を置き実施する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容
普段の臨床現場で行う技術・判断などを中心に実習を組み立てていただいている。

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
はり実技3・4	西洋医学的視点で身体を診る低周波パルス治療の知識と技術を、臨床に近い疾患別などに分類し実習する。	こぼり治療院
はり実技5・6	幅広いニーズに対応すべく東洋医学的治療、中国鍼や吸い玉など、現場で役立つ治療技術を身につける。	あいのわ鍼灸治療院

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
変化する社会のニーズに合わせて、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた新しい知識と技術を修得する。また享受した内容を教員全員へフィードバックすることにより、学科全体として学生指導力の向上を図り、より良いカリキュラム、授業内容の提供に反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「全日本鍼灸学会 学術集会」

(連携企業等:全日本鍼灸学会関東支部)

期間:令和3年11月28日

内容:「灸施術時にイオンチャンネル及ぼす影響」など

鍼灸科 専任教員 宇南山伸 / 後日学科内で内容の共有

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「SNSの活用の基礎知識」

(連携企業等:株式会社クリーク・アンド・リバー社)

期間:令和3年3月28日(月)

対象:鍼灸科教員

鍼灸科 専任教員 山下俊樹・宮本陽平 / 後日学科内で内容の共有

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「第71回全日本鍼灸学会学術大会 東京大会」

(連携企業等:公益社団法人全日本鍼灸学会)

期間:令和4年6月3～5日

内容:「現代医療における鍼灸の役割」など

代表者参加 後日科内で研修内容の共有

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「(公社)東洋療法学校協会 第45回教員研修会」

(連携企業等:東洋療法学校協会)

期間:令和4年8月18日(木)・19日(金)

対象:鍼灸科教員

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)理念・目的・育人人材像
(2)学校運営	(2)運営方針(3)事業計画(4)運営組織(5)人事・給与制度(6)意思決定システム(7)情報システム
(3)教育活動	(8)目標の設定(9)教育方法・評価等(10)成績評価・単位認定等(11)資格・免許取得の指導体制(12)教員・教員組織
(4)学修成果	(13)就職率(14)資格・免許の取得率(15)卒業生の社会的評価
(5)学生支援	(16)就職等進路(17)中途退学への対応(18)学生相談(19)学生生活(20)保護者との連携(21)卒業生・社会人
(6)教育環境	(22)施設・設備等(23)学外実習・インターンシップ等(24)防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	(25)学生募集活動(26)入学選考(27)学納金
(8)財務	(28)財務基盤(29)予算・収支計画(30)監査(31)財務情報の公開
(9)法令等の遵守	(32)関連法令、設置基準等の遵守(33)個人情報保護(34)学校評価(35)教育情報の公開
(10)社会貢献・地域貢献	(36)社会貢献・地域貢献(37)ボランティア活動
(11)国際交流	

(3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会会議の中で本校の行った自己点検の評価について

評価委員からの主な意見は次のとおりで、それについての活用(対応)方法は以下のとおりとなります。

- ・コロナ禍の予測不能の事態や学生への対応が実に丁寧になされ成果を上げていることが理解できました。理事長を先頭に新たな取り組みも着実に進められていることに敬服します。
- ・SDGsに関連する学校としての取り組み。実質、関連項目や実施している事はあるかもしれないが、説明のなかで「SDGs」という言葉が出てこなかったもので、関連する内容には入れても良いと思います。
- ・各分野において情報は常に更新されているので、教職員の方々の知識・情報もアップデートが重要と考えます。月1回の研修の成果・効果を確認するような取組も検討してはいかがでしょうか。
- ・コロナ禍において情報の収集・管理については難しい点も多いと思いますが、校友会・卒業生就職先とのコミュニケーション強化に努めていただければと思います。
- ・既に検討されていることと思いますが、保護者会もオンラインで開催するなど遠方でも参加できるような取組をされてもいいかと思います(環境によってオンラインが難しい場合などは個別に電話対応など。すでに実施されていたらご容赦下さい)。
- ・コロナ禍及びワクチン接種も個人の考えで必須に出来ない中、日本工学院八王子専門学校様の対応を含めた活動は非常に参考となり、勇気ももらえるものでもありました。政府が明確な線引きをしていない現状では、企業も学校も探りさぐりにはなっていますが、多角的な面で情報交換を行い、この状況を乗り切っていければと思います。
- ・丁寧なご説明有難うございました。コロナ禍において、教育目標に掲げる「スチューデントファースト」を実現することは容易ではないと思いますが、製作室や実習等の新設などの取組みによって学生のモチベーションが上がることを期待します。また、私はテレビ技術会社の採用担当として、貴校からの応募者と毎年向き合っておりますが、近年、「どうしてもこの仕事に就きたい」という意気込みを持った学生さんが少なくなったように感じます。実際の現場で必要な技術は学校だけで習得できるものではありませんが、その魅力・楽しさをお伝えいただき、専門職に夢を持った「若きつくりびと」を多く輩出していただきたいと願っております。
- ・教職員の研修も外部のオンライン研修などを活用してはいかがでしょうか。外部のコンテンツを利用することで学内コンテンツを増やすヒントになるではないかと思えます。
- ・コロナ禍において進路決定率が上がったことは素晴らしいことであつたが退学率が上がっている学科が気になりました。
- ・株主総会もオンラインの時代ですので保護者会もオンラインで出来たのではないのでしょうか。
- ・工学院の名前に合ったネットワーク、ICT等の環境を整えて上げてください。
- ・時節柄、授業を実施する事や様々な学生支援に工夫をされている事が十分に理解する事が出来、いつものことですが、感心させられる事ばかりでした。今後は、学生への「心のケア」をして頂ければと思います。メンタルトレーニング的なものも取り入れても良いかと思えます。

以上、学校関係者評価委員会において討議された内容を踏まえ、次の4点について検討し活用する。

1. コロナ禍において、教育目標に掲げる「学生中心主義」を教職員一丸となり実行する。
2. 学生・保護者からの要望に応えられるよう、今後とも万全な体制を整える。
3. 質の良い授業(オンライン授業含め)を提供できるよう、教員のスキルアップのための研修等を充実させる。
4. withコロナの新しい時代における高専連携・地域貢献・地域連携を模索していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	卒業生/ IT企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー 管理センター 総務部長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	クリエイターズ 企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	ミュージック 企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 執行役員 企画戦略室 室長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	デザイン 企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設 取締役 建築部長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	テクノロジー 企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	スポーツ 企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日(1年)	医療 企業等委員

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ 令和4年9月30日

URL:<https://www.neec.ac.jp/public/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、令和3年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

(3) 情報提供方法

ホームページ

URL:<https://www.neec.ac.jp/public/>

授業科目等の概要

(医療専門課程鍼灸科) 令和4年度																
No.	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			コンピュータ1	情報処理リテラシー教育としてのワープロ、表計算について学びます。	1・前	30	1			○	○			○	
2	○			コンピュータ2	情報処理リテラシー教育としてのワープロ、表計算について学びます。	1・後	30	1			○	○			○	
3	○			臨床心理学	患者とのコミュニケーションに必要な心理的背景を理解するための心理学の基礎を学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
4	○			栄養学	予防や治療の一環として重要な「食」の基本を学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
5	○			介護基礎	介護に関する基礎知識・コミュニケーションの方法を学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
6	○			解剖学1	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の構造について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
7	○			解剖学2	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の構造について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
8	○			生理学1	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の機能について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
9	○			生理学2	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の機能について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
10	○			からだのしくみ1	人のからだの構造や形態、その仕組みや機能などを基本から学びます。	1・前	60	4	○			○			○	
11	○			からだのしくみ2	人のからだの構造や形態、その仕組みや機能などを基本から学びます。	1・後	60	4	○			○			○	
12	○			臨床医学各論1	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
13	○			医療概論	医療従事者としての倫理観、医療の歴史から現代の医療制度までを学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
14	○			公衆衛生学1	健康とはなにか予防医学とはなにかを、生活環境から考えます。	1・後	30	2	○			○			○	
15	○			経絡経穴1	鍼灸施術の基礎となる経穴(ツボ)について、名称や、主治作用について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
16	○			経絡経穴2	鍼灸施術の基礎となる経穴(ツボ)について、名称や、主治作用について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
17	○			鍼灸理論1	鍼灸施術における用具の知識、施術上の注意など基礎的知識について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
18	○			東洋医学概論1	東洋思想の陰陽五行論を基礎理論として、東洋医学的な身体のメカニズムや病気についての考え方、診断施術法について学びます。	1・前	30	2	○			○			○	
19	○			東洋医学概論2	東洋思想の陰陽五行論を基礎理論として、東洋医学的な身体のメカニズムや病気についての考え方、診断施術法について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	

授業科目等の概要

(医療専門課程鍼灸科) 令和4年度															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
20	○		灸実技1	灸(きゅう)施術の基本技術について実習します。	1・前	30	1			○	○		○		
21	○		灸実技2	灸(きゅう)施術の基本技術について実習します。	1・後	30	1			○	○		○		
22	○		手技実技1	手技施術の基本技術について実習します。	1・前	30	1			○	○			○	
23	○		手技実技2	手技施術の基本技術について実習します。	1・後	30	1			○	○			○	
24	○		はり実技1	鍼(はり)施術の基本技術について実習します。	1・前	45	1			○	○		○		
25	○		はり実技2	鍼(はり)施術の基本技術について実習します。	1・後	45	1			○	○		○		
26	○		手技理論	手技施術の治効理論について学びます。	1・後	30	2	○			○			○	
27	○		臨床演習・実習1	臨床の現場を見学することによって、進路を定める指針を作ります。	1・通	45	1			○	○		○		
28	○		スポーツ1	定期的なスポーツ活動が健全な肉体と精神の維持に必要であることを学びます。	2・前	30	1			○	○			○	
29	○		スポーツ2	スポーツ障害の防止などについて学びます。	2・後	30	1			○	○			○	
30	○		解剖学3	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の構造について詳細に学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
31	○		解剖学4	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の構造について詳細に学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
32	○		生理学3	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の機能について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
33	○		生理学4	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の機能について学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
34	○		臨床医学各論2	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
35	○		病理学概論1	疾病の成り立ちを理解するために、病因、病変、炎症、腫瘍など病理学の基礎について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
36	○		病理学概論2	疾病の成り立ちを理解するために、病因、病変、炎症、腫瘍など病理学の基礎について学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
37	○		診察学1	患者の症状から、疾患名や予後を推測する方法を学びます。	2・前	30	2	○			○			○	
38	○		診察学2	患者の症状から、疾患名や予後を推測する方法を学びます。	2・後	30	2	○			○			○	

授業科目等の概要

(医療専門課程鍼灸科) 令和4年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
39	○			臨床医学各論3	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
40	○			臨床医学各論4	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
41	○			鍼灸理論2	鍼灸施術における治効理論や関連学説について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
42	○			鍼灸理論3	鍼灸施術における治効理論や関連学説について学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
43	○			東洋医学概論3	東洋思想の陰陽五行論を基礎理論として、東洋医学的な身体メカニズムや病気についての考え方、診断施術法について学びます。	2・前	30	2	○			○		○		
44	○			東洋医学概論4	東洋思想の陰陽五行論を基礎理論として、東洋医学的な身体メカニズムや病気についての考え方、診断施術法について学びます。	2・後	30	2	○			○		○		
45	○			診察学応用1	東洋医学的診断法と西洋医学的診断法を学び、適切な施術を施すための判断力を養います。	2・前	30	2	○			○			○	
46	○			診察学応用2	東洋医学的診断法と西洋医学的診断法を学び、適切な施術を施すための判断力を養います。	2・後	30	2	○			○			○	
47	○			中医学概論1	東洋医学的診断法と西洋医学的診断法を学び、適切な施術を施すための判断力を養います。	2・前	30	2	○			○			○	
48	○			中医学概論2	東洋医学的診断法と西洋医学的診断法を学び、適切な施術を施すための判断力を養います。	2・後	30	2	○			○			○	
48	○			はり実技3	臨床において鍼施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・前	45	1			○	○			○	○
50	○			灸実技3	臨床において灸施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・前	30	1			○	○			○	
51	○			灸実技4	臨床において灸施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・後	30	1			○	○			○	
52	○			取穴実技1	さまざまな疾患の施術を行うため、体表解剖学の観点から、正確な取穴技術を取得する方法を学びます。	2・前	30	1			○	○			○	
53	○			取穴実技2	さまざまな疾患の施術を行うため、体表解剖学の観点から、正確な取穴技術を取得する方法を学びます。	2・後	30	1			○	○			○	
54	○			手技実技3	臨床において手技施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・前	30	1			○	○			○	
55	○			手技実技4	臨床において手技施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・後	30	1			○	○			○	
56	○			はり実技4	臨床において鍼施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	2・後	45	1			○	○			○	○
57	○			薬理学	基本的な薬と人体の関係を学びます。	3・前	30	2	○			○			○	

授業科目等の概要

(医療専門課程鍼灸科) 令和4年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
58	○			スポーツリハビリテーション	受傷から、スポーツ現場復帰までのサポートに関する知識を学びます。	3・後	30	2	○			○			○	
59	○			解剖学5	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体の構造を機能面も含め総合的に学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
60	○			生理学5	臨床活動をおこなう上で必要な知識である、人体のしくみを総合的に学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
61	○			バイオメカニクス	基礎力学からはじまり、歩行、人体のしくみ(運動器系)について学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
62	○			臨床医学各論5	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
63	○			臨床医学各論6	臨床活動をおこなう上で必要な知識である「疾患」に関する知識を、現代医学的な観点から学びます。	3・後	30	2	○			○			○	
64	○			リハビリテーション医学1	鍼灸師として必要なリハビリテーションの知識、方法について学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
65	○			リハビリテーション医学2	鍼灸師として必要なリハビリテーションの知識、方法について学びます。	3・後	30	2	○			○			○	
66	○			公衆衛生学2	感染や生活習慣病予防、消毒など、予防医学に関して知識を学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
67	○			関係法規	鍼灸師に関する法律から、医療法、医師法など関係法規について学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
68	○			公衆衛生学3	予防医学という観点から、その方法論を学びます。	3・後	30	2	○			○			○	
69	○			鍼灸理論4	鍼灸施術における治効理論や関連学説について学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
70	○			東洋医学概論5	東洋思想の陰陽五行論を基礎理論として、東洋医学的な身体のメカニズムや病気についての考え方、診断施術法について学びます。	3・前	30	2	○			○			○	
71	○			灸実技5	臨床において灸施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・前	30	1			○	○			○	○
72	○			灸実技6	臨床において灸施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・後	30	1			○	○			○	○
73	○			はり実技5	臨床において鍼施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・前	45	1			○	○			○	
74	○			はり実技6	臨床において鍼施術をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・後	45	1			○	○			○	
75	○			臨床演習・実習2	臨床の現場を体験することによって、実際の業務の流れを学びます。	2・通	45	1			○	○			○	
76	○			臨床演習・実習3	指導教員のもとで、診察、施術までの一連の流れを実習します。	3・前	45	1			○	○			○	

授業科目等の概要

(医療専門課程鍼灸科)令和4年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
77	○			臨床演習・実習4	指導教員のもとで、診察、施術までの一連の流れを実習します。	3・後	45	1			○	○		○	○	
78	○			診察学応用3	ベットサイドでの検査をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・前	30	2	○			○			○	
79	○			診察学応用4	ベットサイドでの検査をどのように行うか、部位別、疾患別に実習します。	3・後	30	2	○			○			○	
80	○			臨床関係総論1	検査法、施術学、臨床心理学などの知識を基に医療従事者に必要不可欠な総合力を身につけます。	3・前	30	2	○			○		○		
81	○			臨床関係総論2	検査法、施術学、臨床心理学などの知識を基に医療従事者に必要不可欠な総合力を身につけます。	3・後	30	2	○			○		○		
82	○			漢方薬概論	一般的によく使われる生薬、方剤について学びます。	3・通	30	2	○			○			○	
83	○			臨床医学特講1	日常よく遭遇する疾患の施術、診断などの臨床上不可欠な知識を学びます。	3・前	45	3	○			○			○	
84	○			臨床医学特講2	日常よく遭遇する疾患の施術、診断などの臨床上不可欠な知識を学びます。	3・後	45	3	○			○			○	
合計						84科目		2760単位時間(148単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業時に必修科目2760時間(148単位)を取得すること。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週