

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																																								
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		山野 大星		〒 192-0983 (住所) 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111																																								
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																																								
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日		千葉 茂		〒 144-8650 (住所) 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111																																								
分野		認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度		職業実践専門課程認定年度																																				
工業		工科技術専門課程		自動車整備科		平成12(2000)年度		-		平成26(2014)年度																																				
学科の目的		今後ますます進化する自動車(モビリティ)の電動化やIT化に対応できるスキルとして、コンピュータ・エレクトロニクスがわかる!クルマ(メーカーや車種など)を選ばない整備技術、そして社会に貢献できる人間力を持った"若きつくりびと"【二級自動車整備士】を育成することを目的とします。																																												
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)		二級ガソリン自動車、二級ジーゼル自動車、B検3級、損害保険募集人試験基礎単位、低圧電気取扱い特別教育、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育 中退率:3%																																												
修業年限		昼夜		全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義		演習		実習		実験		実技																																
2年		昼間		※単位時間、単位いずれかに記入 2,200 単位時間 単位		672 単位時間 単位		168 単位時間 単位		0 単位時間 単位		0 単位時間 単位		1,360 単位時間 単位																																
生徒総定員		生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)																																								
150人		76人		4人		5%																																								
就職等の状況		<table border="1"> <tr><td>■卒業生数(C)</td><td>:</td><td>29</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職希望者数(D)</td><td>:</td><td>23</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職者数(E)</td><td>:</td><td>23</td><td>人</td></tr> <tr><td>■地元就職者数(F)</td><td>:</td><td>12</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職率(E/D)</td><td>:</td><td>100</td><td>%</td></tr> <tr><td>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)</td><td>:</td><td>52</td><td>%</td></tr> <tr><td>■卒業生に占める就職者の割合(E/C)</td><td>:</td><td>79</td><td>%</td></tr> <tr><td>■進学者数</td><td>:</td><td>3</td><td>人</td></tr> <tr><td>■その他</td><td>:</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) ヤマハ発動機、神奈川中央交通、ケーユーホールディングス、トヨタモビリティ東京、トヨタS&D西東京、日産東京販売、ダイハツ東京販売、神奈川ダイハツ販売、ホンダカーズ神奈川西、三菱ふそうトラックバス、ウエイズインポート横浜、サーラカーズジャパン、村内外車センター、モーターレン埼玉、アウディジャパン販売、ニルカーズ、ファーレン九州</p>									■卒業生数(C)	:	29	人	■就職希望者数(D)	:	23	人	■就職者数(E)	:	23	人	■地元就職者数(F)	:	12	人	■就職率(E/D)	:	100	%	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	:	52	%	■卒業生に占める就職者の割合(E/C)	:	79	%	■進学者数	:	3	人	■その他	:		
■卒業生数(C)	:	29	人																																											
■就職希望者数(D)	:	23	人																																											
■就職者数(E)	:	23	人																																											
■地元就職者数(F)	:	12	人																																											
■就職率(E/D)	:	100	%																																											
■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	:	52	%																																											
■卒業生に占める就職者の割合(E/C)	:	79	%																																											
■進学者数	:	3	人																																											
■その他	:																																													
第三者による学校評価		<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 有</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 特定非営利活動法人 私立 専門学校等評価研究機構 受審年月: 平成26年3月</p> <p>評価結果を掲載したホームページURL https://www.neec.ac.jp/education/accreditation/</p>																																												
当該学科のホームページURL		https://www.neec.ac.jp/department/technology/automobile/mechanics/																																												
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)		<p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>1,136 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>1,136 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>1,136 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>1,136 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table>									総授業時数	1,136 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	1,136 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間	うち必修授業時数	1,136 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	1,136 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間	総授業時数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位	うち必修授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位								
総授業時数	1,136 単位時間																																													
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	1,136 単位時間																																													
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間																																													
うち必修授業時数	1,136 単位時間																																													
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	1,136 単位時間																																													
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間																																													
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間																																													
総授業時数	単位																																													
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位																																													
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位																																													
うち必修授業時数	単位																																													
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位																																													
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位																																													
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位																																													
教員の属性(専任教員について記入)		<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>2人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p> <p>2人</p>									① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	1人	② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	1人	③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人	④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人	⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0人	計		2人																		
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者	(専修学校設置基準第41条第1項第1号)	1人																																												
② 学士の学位を有する者等	(専修学校設置基準第41条第1項第2号)	1人																																												
③ 高等学校教諭等経験者	(専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人																																												
④ 修士の学位又は専門職学位	(専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人																																												
⑤ その他	(専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0人																																												
計		2人																																												

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

国土交通省が定める自動車整備士養成施設の基準に則り、整備業界で即戦力として活躍できる整備士としての基礎を学び、二年間で二級自動車整備士を目指す。また自動車新技術や現在の整備作業の傾向に合わせ、基礎実習はもとより、正しい診断技術をも含めた整備及び検査ができる力を身につけることを基本とし、適時編成委員会を開催し、企業から求められる人材育成を目的として企業ヒヤリングを行い、授業内容の改善を行うとともに、企業等より実習の授業及び教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長のもとに設置する会議の1つである。校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
石井 秀和	東京都自動車整備振興会 八王子支部支部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	①
鈴木 一美	株式会社カーライフハギワラ 常務取締役 総括部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	③
外山 和弘	株式会社村内外車センター サービス課 次長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	③
山野 大星	日本工学院八王子専門学校 校長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
倉重 明	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
清水 憲一	日本工学院八王子専門学校 カレッジ長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
清水 拓也	日本工学院八王子専門学校 科長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(3月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年09月02日(金) 13:30～16:30

第2回 令和5年03月10日(金) 13:30～16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

編成委員の意見はもちろんのこと、自動車関連企業からのヒヤリングを活用し、現代の学生に自動車産業の重要性を伝えるために、各科目担当教員や職実教育連携非常勤講師などから新技術や業界知識の情報発信をし続け、将来自身が働く環境や取り扱う自動車について理解させ、国家資格合格へ向けた意識改革の一つとして取り組んだ。

また、編成委員を含めた産学連携により2023年度は全13回の企業特別実習(技術講習会)を行い、専任教員や学生に最新技術に触れる機会を定期的に確保。そして、就職意識向上を狙った活動として、2025年3月卒対象の「ワクドキ企業訪問ツアー」など地域や産業界と連携した学外活動を計画。今後は整備士の在り方が大きく変わる事を予測し、将来活躍できる自動車整備士のスキルの再構築(電気・IT・ものづくり)や人財確保について更に委員会等で検討を重ね、人財確保での連携を強化し、両者が共にミライある若者を育成していくことで合意している。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

赤岡自動車修理工場の赤岡氏、ジョーアンドアソシエイツの内久根氏、ホンダ東京西の北田氏、ダイハツ東京販売の古口氏、ファーレン九州の大澤氏と1、2年各実習にて連携し、現在の整備作業の傾向に合わせ、自動車業界の知識、現場での実践力などの基礎自動車整備技術はもちろんのこと、社会人基礎力や人間力を企業目線において連携しながら指導を行い、産業界が求める人材育成として適切か評価を受けている。また、適時ヒヤリングを行い学科への詳細なフィードバックも行い、日々改善を行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
エンジン整備実習1.2	実習車両を使用して、ガソリンエンジンとジーゼルエンジンの整備技術を学びます。	株式会社ファーレン九州
エンジン整備実習基礎1.2	ガソリンエンジン、ジーゼルエンジンの整備技術の基本を、作業を通して学びます。	ダイハツ東京販売株式会社
シャシ整備実習基礎1.2	ブレーキやサスペンションなどのシャシ整備に関する基本技術を、作業を通して学びます。	株式会社ホンダ東京西
自動車整備実習基礎	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備の基礎的な整備方法を作業を通して学びます。	ジョーアンドアソシエイツ株式会社
電装整備実習基礎1.2	自動車の電気装置に関する電子電気技術の基礎について実習を通して学びます。	株式会社赤岡自動車修理工場

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	自動車メーカー・販売における最新技術セミナー各種	連携企業等:	各自動車メーカー・販売会社
期間:	2022年4月～2023年3月	対象:	一級自動車整備科/ 自動車整備科 教員
内容:	・2022年6月20日(月) 東京都自動車整備振興会多摩支所(国立市)において、東京都自動車整備振興会における「整備主任者技術講習(実習)」受講 ・2022年11月29日(火) 八王子市芸術文化会館(八王子市)において、東京都自動車整備振興会における「整備主任者技術研修(法令)」受講 ・2022年8月9日(火) 八王子キャンパス自動車整備実習場において、東京防災救急協会における「上級救命士」講習受講 ・2023年1月31日(火) マツダ(株)R&Dセンター横浜において、マツダ(株)における「マツダ SKYACTIVセミナー」受講		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	ハラスメント防止研修	連携企業等:	社会保険労務士 曾田 究氏
期間:	2022年8月4日(木)	対象:	日本工学院専門学校/日本工学院 八王子専門学校専任教員(一級自動車整備科/自動車整備科専任教員)
内容:	ハラスメントを知り、防止する(パワハラ、セクハラ、妊娠・出産に関するハラスメント)		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	自動車メーカー・販売における最新技術セミナー各種	連携企業等:	各自動車メーカー・販売会社
期間:	2023年4月～2024年3月	対象:	一級自動車整備科/ 自動車整備科 教員
内容:	・2023年7月 東京都自動車整備振興会多摩支所において、令和5年度整備主任者研修 ・2023年度中 八王子キャンパスにおいて、自動車メーカー、販売会社による「自動車技術セミナー」を複数回実施予定 ・2023年12月1日(金) いすゞものづくりサービストレーニングセンターにおいて「いすゞグループメカニズム学習会」開催予定		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	学生相談・メンタルケアとその支援	連携企業等:	調整中
期間:	2023年度中	対象:	テクノロジーカレッジ専任教員(一級自動車整備科/自動車整備科専任教員)
内容:	多様化する学生とともに学生支援のニーズも多様化している。また、多様な支援を受ける学生も年々増える中で、支援自体を教育の一環として位置づけ、考える事が求められている。その中で多様化する学生達が学習をするうえで学校がどのような支援をする事が求められているのか、またどのように対応するべきであるかを知り、学校・カレッジ・学科・教員単独といった様々な階層での支援方法や現状を検討する事で、より良い学習環境を提供すると共により適切な指導力の向上を目的とする。		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(1) 教育理念・目標
(2) 学校運営	(2) 学校運営
(3) 教育活動	(3) 教育活動
(4) 学修成果	(4) 学修成果
(5) 学生支援	(5) 学生支援
(6) 教育環境	(6) 教育環境
(7) 学生の受入れ募集	(7) 学生の受入れ募集
(8) 財務	(8) 財務
(9) 法令等の遵守	(9) 法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	(10) 社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会会議の中で本校の行った自己点検の評価について

評価委員からの主な意見は次のとおりで、それについての活用(対応)方法は以下のとおりとなります。

- ・コロナ禍における学校運営の困難な中、新たな取り組み、施設面、教学面等々を伺う中で驚愕するとともに敬意を表したいと思います。殊に学生を第一義としての設備の拡充とこの時期に特に求められる学生のメンタルケアへの取り組みを評価したいと思います。また、教育マネジメント部の様々な取り組みが更なるデータ資料となり学生支援、並びに教職員の方々の意欲の向上そして学園の更なる発展へのステップとなることを期待しています。
- ・課題解決に対し、年度ごとに十分な対策をたて、設備投資が実施出来ているということは、財政基盤が確りとしているからでこそと思います。
- ・貴校の学生に対する思いには都度感心するばかりです。学生の為に取組まれている新しい部門(教育マネジメント部)を立ち上げた事により、現状に満足することなく、さらなる高みを目指されている事かと存じます。いろいろな分析にて貴校の状況(学生の考えや教職員の満足度等)を可視化し、評価していくのだと思います。1年、2年にとどまらず、継続して実施して頂ければと思います。
- ・卒業後の進路になる企業として、学校の取り組みやこういった人材を育てようとしているかがわかるのは非常にありがたいです。在校生だけでなく、OBの方々の繋がりも持てるようになると、更に連携も取れるかなと思いましたので、今後に期待しております。
- ・イケアとコラボされた図書館のリニューアルに驚きましたが、まだHPIには掲載されていないようなのでもったいないなと思いました。
- ・一部に改善がなされると望ましい項目もありましたが、時間を要することと思いますので、継続した取り組みがなされるとよろしいかと思えます。全体的には学校運営がなされていると感じました。
- ・貴校が真摯に学生・教育に向き合い、常に改善を図っていく姿勢が感じられました。図書館の改修をはじめとする設備の充実化も学生の学習意欲の向上に寄与すると思えます。進学を志す学生が多いことが学びを楽しめる環境であることを証明していると思えます。また、教職員の自己評価で「仕事にやりがいを感じる」との回答が多いことは、教育に対する熱意を感じますし、良い社会人を生み出す原動力になると思えます。引き続き、地域とのつながりを重視するとともに、卒業生が在籍する企業とのつながりも強化していくことで、就職率の向上と貴校のブランド力の向上を図っていただきたいと思います。
- ・専門性を追求するカレッジ制を導入し、時代の求める真のスペシャリストを育成するために、目標や計画を実施している事が確認できました。また、社会人として必要な教養を身に付け、勤労と責任を重んずる、心身ともに健全なる技術者の育成を人材像として掲げ、取り組んでおられる事も確認できました。コロナ禍の中、継続して安定した学生数が確保されている事も、強みであると感じました。今後とも、御校から素晴らしい人材が地元八王子に貢献していただけることを、心より祈念いたします。

以上、学校関係者評価委員会において討議された内容を踏まえ、次の4点について検討し活用する。

1. 学生満足度の向上
 - ・学生を知る活動の継続、日本工学院の独自性を発揮して生活面・感情面を充実させる。
2. 教育の質保証と向上
 - ・教職員の資質向上、満足度向上
3. 就職支援
 - 就職満足度の向上、社会に貢献できる学生の育成サポート強化
4. コロナ禍における新しい時代に向けた「高専連携・地域貢献・地域連携」を模索していく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	卒業生／企業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー 管理センター 総務部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 執行役員 企画戦略室 室長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
鈴木 浩之	株式会社田中建設 取締役 建築部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他()

URL: [URL:https://www.neec.ac.jp/public/](https://www.neec.ac.jp/public/)

公表時期: 令和5年9月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。
また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2) 各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3) 教職員	教員・教員組織
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5) 様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6) 学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7) 学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8) 学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9) 学校評価	学校評価、令和4年度の項目別の自己評価表
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: [URL:https://www.neec.ac.jp/public/](https://www.neec.ac.jp/public/)

公表時期: 令和5年9月30日

授業科目等の概要

(工科技術専門課程自動車整備科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○			ビジネススキル1	仕事についての基礎知識などを養い、ビジネス能力を総合的に高めるために学習します。	1・前	40	2	○			○		○		
2	○			ビジネススキル2	就職活動への準備を行い、自動車企業研究を経て進路について考えます。	1・後	80	5	○			○		○		
3	○			資格対策講座	各種資格の合格へ向けた講座です。	1・通	24	1	○			○		○		
4	○			自動車技術	自動車を構成しているエンジン・シャシ・電子電気装置の部品・構造・機構・動作原理について学びます。	1・後	80	5	○			○		○		
5	○			自動車基礎	自動車の仕組み・構造・構成部品についての基礎を学びます。	1・前	128	8	○			○		○		
6	○			自動車整備機器	自動車整備に使用する機器工具及びその使用方法について学びます。	1・前	32	2	○			○		○		
7	○			自動車整備基礎	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備の基礎を学びます。	1・後	72	4	○			○		○		
8	○			工作実習	金属加工を通して、その性質や加工方法を学びます。	1・前	32	1				○	○			○
9	○			測定実習	自動車整備に必要な計測を、測定作業を通して学びます。	1・前	48	1				○	○			○
10	○			エンジン整備実習基礎1	ガソリンエンジン、ディーゼルエンジンの整備技術の基本を、作業を通して学びます。	1・前	80	2				○	○			○ ○
11	○			エンジン整備実習基礎2	ガソリンエンジン、ディーゼルエンジンの整備技術を、作業を通して学びます。	1・後	80	2				○	○			○ ○

(工科技術専門課程自動車整備科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
12	○			シャシ整備実習基礎1	ブレーキやサスペンションなどのシャシ整備に関する基本技術を、作業を通して学びます。	1・前	80	2			○	○			○	○
13	○			シャシ整備実習基礎2	ブレーキやサスペンションなどのシャシ整備に関する技術を、作業を通して学びます。	1・後	80	2			○	○			○	○
14	○			自動車整備実習基礎	自動車のエンジン整備・シャシ整備・電装整備の基礎的な整備方法を作業を通して学びます。	1・通	80	2			○	○			○	○
15	○			電子制御実習基礎	自動車の電子制御技術の基礎を実習を通して学びます。	1・通	56	1			○	○		○		
16	○			電装整備実習基礎1	自動車の電気装置に関する電子電気技術の基礎について実習を通して学びます。	1・前	80	2			○	○			○	○
17	○			電装整備実習基礎2	自動車の電気装置に関する整備技術の基本を、作業を通して学びます。	1・後	80	2			○	○			○	○
18	○			国家2級合格講座	二級自動車整備士国家試験合格へ向けた講座です	2・後	24	1		○		○		○		
19	○			自動車工学	自動車のエンジン・シャシ・電子電気装置などの動作原理と部品について詳しく学びます。	2・前	104	6	○			○		○		
20	○			自動車整備技術	エンジン・シャシ・電子電気装置の整備方法を学びます。	2・前	64	4	○			○		○		
21	○			自動車総合技術	最新の電子制御技術など自動車に搭載されている技術について総合的に学びます。	2・後	72	4	○			○		○		
22	○			自動車検査基礎	自動車の検査方法の基礎を学びます。	2・後	24	1	○			○		○		
23	○			自動車整備法規基礎	自動車整備に関する法規の基礎を学びます。	2・後	24	1	○			○		○		

(工科技術専門課程自動車整備科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
24	○			エンジン整備 実習1	実習車両を使用して、ガソリンエンジンとディーゼルエンジンの整備技術を学びます。	2・前	80	2			○	○			○	○
25	○			エンジン整備 実習2	実習車両を使用して、ガソリンエンジンとディーゼルエンジンの整備技術を、より実践的に学びます。	2・後	80	2			○	○			○	○
26	○			自動車総合 整備実習	実習車両を使用して、総合的な整備作業について学びます。	2・通	96	3			○	○			○	○
27	○			シャシ整備実 習1	実習車両を使用して、ブレーキやサスペンションなどのシャシに関する整備技術を学びます。	2・前	80	2			○	○			○	○
28	○			シャシ整備実 習2	実習車両を使用して、ブレーキやサスペンションなどのシャシに関する整備技術を、より実践的に学びます。	2・後	80	2			○	○			○	○
29	○			電子制御実 習	自動車のエンジン・シャシを制御する電子制御の原理を具体的に学びます。	2・通	32	1			○	○		○		
30	○			自動車総合 整備	自動車の検査方法の基礎を学びます。	2・後	72	4	○			○		○		
31	○			自動車検査 実習	実習車両を使用して、自動車検査作業について学びます。	2・前	56	1			○	○		○		
32	○			電装整備実 習1	実習車両を使用して、自動車の電気装置に関する部品の特性を理解することと、その電子制御装置の整備技術を作業を通して学びます。	2・前	80	2			○	○			○	○
33	○			電装整備実 習2	実習車両を使用して、自動車の電気装置に関する整備技術を、より実践的に学びます。	2・後	80	2			○	○			○	○
合計						33 科目				2200時間 82単位			単位(単位時間)			

(工科技術専門課程自動車整備科)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
卒業要件及び履修方法								授業期間等							
卒業要件: 卒業時に必修科目2200時間(82単位)を取得すること。								1学年の学期区分				2期			
履修方法: 週授業時間数は年間40週で計算。 45分を1時間として計算。								1学期の授業期間				20週			

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。