

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地				
日本工学院専門学校		昭和51年7月1日		中村 英詞		〒 144-8655 (住所) 東京都大田区西蒲田5-23-22 (電話) 03-3732-1111				
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地				
学校法人片柳学園		昭和25年3月1日		千葉 茂		〒 144-8655 (住所) 東京都大田区西蒲田5-23-22 (電話) 03-6424-1111				
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度		職業実践専門課程認定年度	
工業	工業専門課程		AIシステム科		令和 2(2020)年度		-		令和 5(2023)年度	
学科の目的		従来のシステム開発技術に加えて超スマート社会に対応すべく「AI」「ビッグデータ」「IoT」の3つの技術を総合的に身に着けた次世代のITエンジニアを育成し、AIを活用して仕事をするだけでなく、山積する社会インフラ問題や智達社会(Wisdom Network Society)に対応する人材の育成を目的とする。								
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)		ITパスポート試験、基本情報技術者試験、情報検定J検2級、MOS 中途退学者 6名(5.13%)								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技	
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入			1,740 単位時間	1,125 単位時間	120 単位時間	2,520 単位時間	0 単位時間	0 単位時間
					単位	単位	単位	単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実員(A)		留學生数(生徒実員の内数)(B)		留學生割合(B/A)					
160 人	107 人		58 人		54 %					
就職等の状況	■卒業者数(C)		58		人					
	■就職希望者数(D)		53		人					
	■就職者数(E)		33		人					
	■地元就職者数(F)		23		人					
	■就職率(E/D)		88		%					
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		62		%					
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		88		%					
	■進学者数		5		人					
	■その他									
	(令和 6 年度卒業者に関する令和7年 5 月 1 日時点の情報)									
■主な就職先、業界等										
(令和6年度卒業生)										
富士ソフト株式会社、日本情報産業株式会社、アルファテクノロジー株式会社、JX金属株式会社、株式会社ISTソフトウェア、株式会社クリーク・アンド・リバー社										
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載				無					
	評価団体:				受審年月:		評価結果を掲載したホームページURL			
当該学科のホームページURL	https://www.neec.ac.jp/department/it/aisystem/									
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)									
	総授業時数					3,765 単位時間				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数					240 単位時間				
	うち企業等と連携した演習の授業時数					0 単位時間				
	うち必修授業時数					1,170 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数					240 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数					0 単位時間				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)					240 単位時間				
	(B: 単位数による算定)									
	総授業時数					単位				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数					単位				
	うち企業等と連携した演習の授業時数					単位				
	うち必修授業時数					単位				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数					単位				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数					単位				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)					単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号)					0 人				
	② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号)					2 人				
	③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号)					0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号)					2 人				
	⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)					1 人				
	計					5 人				
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数					4 人				

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

IT分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施。カリキュラム検討メンバーが、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラム(案)を策定し、分科会で検討を進めてカリキュラムに反映させる。また、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検証する。具体的には、IT関連団体との連携や学生就職先企業を中心に業界からの要請を組み入れた教育課程の編

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、教育組織にある、校長が主催する校長会議のもとに設置し、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から2名以上を委員として構成する。本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
木田 徳彦	一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 人材委員会副委員長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	①
寺内 竜太郎	旭情報サービス株式会社 東京支社 事業統括リーダー	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	③
兼安 勉	アルファテクノロジー株式会社 技術本部 副本部長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	③
中村 英詞	日本工学院専門学校 校長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	—
児島 正広	日本工学院専門学校 ITカレッジ カレッジ長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	—
太田 晶	日本工学院専門学校 ITカレッジ AIシステム科 科長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	—
大塚 勝哉	日本工学院専門学校 教育・学生支援部 課長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9～12月・1～3月)□

(開催日時(実績))

第1回 2025年9月20日 14:00～15:30

第2回 2025年3月19日 14:00～15:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

1. 採用の観点における資格の位置づけ

(委員ご意見)重視するのは人柄であるが、資格の取得や勉強は結果としてメリットはある。好奇心がある学生は成長しやすく、資格保有者は実務の理解も早い。(取引先等によるが)LPIC、CCNA、AWS、Azure等のベンダー系の資格の方がニーズがある。

(改善案)資格がなくても働けるIT業界において、企業が資格の位置づけをどのように考えているか、学生自身も知り理解してもらうことで、資格取得に向けた学習の動機づけを見直す。

2. 採用の観点において重視する資格以外の経験

(委員ご意見)発表が得意・不得意ではなく、オーディエンスを意識して発表する経験を積んでほしい。卒業制作は2年生後期であるため、その経験を採用時点で見られないのはもどかしい(プロジェクトの進捗報告や、遂行経験として)。

(改善案)卒業制作の前段となる取り組みをプロジェクト実習等を通して1年次後期が実践することで、学生が経験を積み、採用試験でも企業に見てもらえるようにする。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

IT分野に関する実践的な実習や演習を行うため、教育内容に関するノウハウや最新技術の動向における助言、または技術指導などを受けられる企業を選定する。企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定

し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

国家資格等の資格試験や、IT技術・設計に関する授業・実習科目の担当教員と企業（講師）が事前打ち合わせを行い、授業・実習内容、学生の評価指標について定める。実験・実習中は担当教員または講師が評価指標に基づいて中間的な評価も行いながら専門性の高い科目において技術的な指導を行うなど連携しながら授業を運営する。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。		
科目名	科目概要	連携企業等
卒業制作	在学中に学習したことを生かしてグループごとにテーマを決め、AI活用をテーマに取り組みます。	ティーエムソル株式会社
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学 科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施すること により、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。		
(2) 研修等の実績		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	教職員向けAI業務活用セミナー	連携企業等: 日本工学院 生成AI研究会
期間:	2024年7月25日	対象: AIシステム科教員及び全教員
内容	生成AIの教育現場への活用方法について	
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	パターンランゲージ活用研修	連携企業等: 株式会社クリエイティブシフト
期間:	2025年3月18日	対象: ITカレッジ教員
内容	熟練者の実践知を「状況・問題・解決」の構造で言語化し、知識を他者と共有・活用できるようにする手法を学ぶ	
(3) 研修等の計画		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	シン教育時代における教育力の向上	連携企業等: NPO法人AI教育推進機構
期間:	2025年8月29日	対象: ITカレッジ教員
内容	① シン教育スタイルについて・サンドボックス構想・FDワークショップ ② 教育設計図2026に向けた内容更新と第三者レビュー	
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	ビジネス現場における生成AI活用の現在	連携企業等: 株式会社SHIFT AI
期間:	2026年3月開催を計画	対象: ITカレッジ教員
内容	加速度的に進化する生成AIがビジネスの現場においてどのように活用されているか、また、研修等がどのように行われているかについて、最新事情をお伺いし、教員との意見交換を行う。	

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針
専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし、学校全体(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。
(3)学校関係者評価結果の活用状況
精神面による体調不良に悩む学生に対しての当校のサポート体制について委員に現状を説明したところ、多くの委員から以下のご意見を頂いた。
・企業内でも新入社員など若手が精神面による体調不良で就業に影響が出るケースが増えている。
・原因の一つとして、コロナ禍にあったここ数年で学生時代に人間関係構築の場が少なかった事も影響があるのではない

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社 最高顧問	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	IT企業等委員/ 卒業生委員
正木 英治	株式会社マックス 専務取締役	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	地域関連/ 会計専門委員
壺阪 敏秀	株式会社テレビ神奈川 取締役・編成局長兼報道局長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	クリエイターズ企 業等委員
小澤 賢侍	CG・ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協 会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	クリエイターズ/ デザイン企業等 委員
吉崎 彰	一般社団法人 大田工業連合会 事務局長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	テクノロジー 企業等委員
田山 順一	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 常務理事	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	ミュージック 企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和7年4月1日 ～令和8年3月31日(1年)	学校関連

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
URL: <https://www.neec.ac.jp/public/>
公表時期: 令和7年9月30日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設・設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他()

URL: <https://www.neec.ac.jp/public/>

公表時期: 令和7年9月30日

授業科目等の概要

(工業専門課程 A I システム科)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			キャリアデザイン1	就職するにあたっての心構えや、自分に合った仕事の見つけ方、実際の就職活動に必要な事柄を学びます。	1	30	2	○			○		○		
2	○			A I リテラシー概論	人工知能の発展の歴史や現在の活用事例を知り、AIシステムで実現可能なことを考えていきます。	1	30	2	○			○			○	
3		○		データ分析基礎 選P	データ分析に必要となる基礎的な数学や統計学を表計算ソフト等を用いて学びます。	1	30	1			○	○			○	
4	○			データベース基礎	Webシステムおよびデータ分析で用いるデータベースについて、基礎技術からSQLまで学びます。	1	60	2			○	○		○		
5	○			Web技術基礎	HTMLやCSSなどのWebシステムの開発に必要な基礎技術を学びます。	1	60	2			○	○			○	
6	○			クラウド技術基礎	クラウドサービスを利用したサーバーやインフラ環境の構築方法を学びます。	1	60	2			○	○			○	
7	○			A I プログラミング基礎	AIシステムを構築する上で必須となる各種プログラミングの基礎を学びます。	1	60	2			○	○		○		
8	○			発想法	発想力とアイデアをカタチにする方法を学び、デザイン思考を用いたアイデアソンを実施します。	1	15	1	○			○			○	
9	○			I o T もの作り実習	センサーやアクチュエーター等の実空間のモノゴトを扱うプログラミングを行います。	1	30	1			○	○		○	○	
10	○			情報セキュリティ	企業の業務システムやコンピュータシステムを安全に利用するために求められる情報セキュリティについて学習します。	1	15	1	○			○			○	
11			○	ビジネス基礎	システム戦略や経営戦略、マネジメント手法などの基礎について学びます。	1	30	2	○			○			○	
12		○		コンピュータ・テクノロジー 選P	コンピュータの基礎理論、システム開発技術などテクノロジー分野について学びます。	1	60	4	○			○			○	

13	○		アルゴリズムとデータ構造	プログラムでデータを処理する仕組みと多様なデータの特性を学びます。	1	30	2	○			○			○	
14		○	数学・統計学	AIプログラミングに必要な分野に特化して、高校数学の復習と分散や標準偏差などデータ分析で必要な統計学の基礎を学びます。	1	30	2	○			○			○	
15		○	資格対策講座1	各種検定資格の対策を行います。	1	30	2	○			○			○	○
16		○	特別講座1	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	1	15	1	○			○			○	
17		○	校外研修1	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	1	30	1			○		○	○		
18	○		キャリアデザイン2	一般企業の筆記試験対策を行います。特に一般常識、SPI科目の対策を重点的に行います。また面接対策などをしっかり学びます。	1	30	2	○			○			○	
19	○		AIプログラミング実習	AIシステム構築に必要な機械学習（教師あり学習）をプログラミングにより学びます。	1	60	2			○	○			○	○
20		○	機械学習基礎	機械学習の考え方やテクニックについて最新事例を交えて学びます。	1	30	2	○			○				○
21	○		I o T 活用実習	ネットワーク経由でハードウェアを制御する簡易的なプログラムを作成します。また、教師データの作成のため、センサーデバイスの使用法を学び、データ収集を行います。	1	30	1			○	○				○
22	○		Web 開発実習	JavaScriptを使用した実践的なWebシステムを開発します。	1	60	2			○	○				○
23	○		クラウドサービス実習	Google GCPやAmazon AWSなどのクラウドサービスを利用する方法を学習します。	1	60	2			○	○				○
24		○	AI プロデュース	AIを活用したモノゴトづくりをプロデュースするために必要なスキルとして、クリティカルシンキング・ロジカルシンキング・ディベートを学びます。	1	30	2	○			○			○	
25	○		ビジネススキル	就職活動に備え、社会人として身につけるべき「身だしなみ」「言葉づかい」「挨拶」「話し方」などのマナーを習得します。	1	30	2	○			○			○	○
26		○	プレゼンテーション 選P	プレゼンテーションソフト等を用いて、多くの人に効果的に伝える技術を身につけます。	1	30	1			○	○			○	○
27		○	情報系資格対策講座1	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	1	60	4	○			○			○	○

28			○	プロジェクト 実習 1	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	1	60	2			○	○		○	○	
29			○	A I 系資格対策講座 1	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	1	45	3	○			○			○	
30			○	資格対策講座 2	各種検定資格の対策を行います。	1	30	2	○			○		○	○	
31			○	特別講座 2	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	1	15	1	○			○		○	○	
32			○	校外研修 2	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	1	30	1			○		○	○		
33			○	海外研修 1	海外のAI・IoT先進地を視察し、現地の文化に触れることでグローバルな感性を身につけます。	1	30	1			○		○	○		
34		○		インターン シップ 1 選 1	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	1	120	4			○		○	○	○	
35		○		インターン シップ 2 選 1	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	1	240	8			○		○	○	○	
36			○	スポーツ実習 1	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	1	30	1			○		○	○		
37		○		T o k y o P - T E C H 特別講座 選P	Tokyo P-TECH対象学生の特別講座	1	60	4	○			○	○	○	○	
38		○		T o k y o P - T E C H プロジェクト 実習 選P	Tokyo P-TECH対象学生のプロジェクト実習	1	60	2			○	○	○	○	○	
39	○			キャリアデザイン 3	求人票の見方、企業訪問の仕方、履歴書の添削や集団面接、個人面接の受け方など就職活動に必要なスキルをしっかりと学びます。	2	30	2	○			○		○		
40	○			A I ・ W e b 実習	AIを利用するWebシステムを実装しながら学びます。	2	60	2			○	○			○	
41	○			A I ・ クラウド 実習	AIのクラウドサービスを利用するシステムを実装しながら学びます。	2	60	2			○	○			○	
42	○			A I ・ I o T 実習	AIを利用するIoTシステムを実装しながら学びます。	2	60	2			○	○		○		

43			○	アイデアソン・ハッカソン演習 1	地域や社会の課題を発見し解決するアイデアソンおよびハッカソンを行います。	2	30	2		○		○			○	
44			○	マーケティング	市場調査における効果的な情報収集の手段や収集した情報の分析手法を身につけます。	2	30	2	○			○			○	
45			○	情報系資格対策講座 2	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	2	90	6	○			○			○	○
46			○	プロジェクト実習 2	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	2	90	3			○	○			○	○
47			○	A I 系資格対策講座 2	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	2	45	3	○			○			○	
48			○	資格対策講座 3	各種検定資格の対策を行います。	2	30	2	○			○			○	○
49			○	特別講座 3	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	2	15	1	○			○			○	○
50			○	校外研修 3	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	2	30	1			○			○	○	
51			○	インターンシップ 3 選 2	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	2	120	4			○			○	○	○
52			○	インターンシップ 4 選 2	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	2	240	8			○			○	○	○
53	○			キャリアデザイン 4	就職活動に向けた就職支援を行います。また内定先企業へのお礼状の書き方など学びます。	2	30	2	○			○			○	
54	○			卒業制作	在学中に学習したことを生かしてグループごとにテーマを決め、AI活用をテーマに取り組みます。	2	180	6			○	○			○	○
55	○			アジャイル開発演習	スクラムなどのアジャイル開発手法を体系的に学びながら卒業制作で実践します。	2	60	4		○		○			○	○
56			○	アイデアソン・ハッカソン演習 2	地域や社会の課題を発見し解決するアイデアソンおよびハッカソンを行います。	2	30	2		○		○			○	
57			○	A I ビジネス戦略	企業の実例をケーススタディとして学び、AIを利用したビジネスモデルを創造します。	2	30	2	○			○			○	

58	○		外国語	英会話やIT分野の技術英語などを学びます。	2	30	2	○			○			○	
59		○	情報系資格対策講座3	Python 3 エンジニア認定基礎試験、情報処理技術者試験、ベンダー資格などの各種検定試験対策を行います。	2	90	6	○			○		○	○	
60		○	プロジェクト実習3	他学科・地域・企業と連携したRPA活用等による課題解決や各種コンテストへの出場など、プロジェクト単位の活動を通してチームの役割を学びます。	2	90	3			○	○		○	○	
61		○	A I 系資格対策講座3	G検定、Google GCP認定、Amazon AWS認定などに向けた対策を行います。	2	45	3	○			○		○	○	
62		○	資格対策講座4	各種検定資格の対策を行います。	2	30	2	○			○		○	○	
63		○	特別講座4	講師を招いた特別講義やフォローアップ講座などを行います。	2	15	1	○			○		○	○	
64		○	校外研修4	IT関連の展示会や講習会などに参加して最新の製品や情報に触れます。	2	30	1			○			○	○	
65		○	海外研修2	海外のAI・IoT先進地を視察し、現地の文化に触れることでグローバルな感性を身につけます。	2	30	1			○			○	○	
66		○	インターンシップ5選3	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	2	120	4			○			○	○	○
67		○	インターンシップ6選3	一定期間企業などの研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行います。	2	240	8			○			○	○	○
68		○	スポーツ実習2	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高めます。	2	30	1			○			○	○	
合計					68	科目	3765時間 単位（単位時間） 167単位								

卒業要件及び履修方法			授業期間等	
卒業要件：	卒業時に必修科目1170時間(50単位)および選択科目570時間(28単位)以上取得し、合計1740時間(78単位)以上取得すること。		1 学年の学期区分	2 期
履修方法：	1年次は必須660時間、選択科目270時間以上履修すること。 2年次は必須510時間、選択科目300時間以上履修すること。		1 学期の授業期間	15 週

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。