職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設制	置認可年月	日校	長名		44.0055	所在地			
日本工学院専門	『学校	昭和	和51年7月	1日 中村	英詞		44-8655 東京都大田区西蒲日	∃ 5−23−22			
設置者名			立認可年月		· 者名		03-3732-1111	所在地			
							44-8655				
学校法人片柳	学園	昭和	和25年3月	1日 千刻	莨	(住所) 〕 (電話) (東京都大田区西蒲日)3-6424-1111	∃ 5−23−22			
分野		認定課程名	i	認定学科	名		士認定年度	高度専門士認定	!年度	職業実践	専門課程認定年度
工業		業専門課	程	建築設計	科	平成	9(1997)年度	1		平成:	26(2014)年度
学科の目的				るよう基礎知識を身に 技術者を育てる。さら				の分野に関する総合的 (材を育成する。	な知識、専	厚門的な技術	、必要な理論等につ
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	二級建築	施工管理技 者 14名(1	術検定、ビ 0.07%)	ジネス能力検定							
修業年限	昼夜	全課程の何		な総授業時数又は総 立数	請	義	演習	実習	実	!験	実技
2	昼間	※単位時間、 かに記入	単位いずれ	1,980 単位時間	915	単位時間	単位時間	1,485 単位時間		単位時間	単位時間
生徒総定員	生徒乳	€員(A)	留学生	単位 数 (生徒実員の内数)(B)	留学生割	単位 副合(B/A)	単位	単位		単位	単位
160 人	137	Α		45 人	33	*					
100 X	■卒業者	数 (C)	:	64	00	7					
		望者数(D)		47		,					
	■就職者	致(E) 職者数(F)	:	44 28							
	■就職率		'	94		%					
	■就職者	に占める地	元就職者0)割合(F/E) 60		0.4					
	■卒業者	に占める就具	職者の割合			%					
				69		%					
就職等の状況	■進学者			17							
	3人										
	(令和	6	年	に関する令和7年5月	1 日時占の信	:如)					
		職先、業界		(2) (3) (4) (4) (5)	T H M WW AN IE	1 +94.7					
	(令和6年度		,								
	建築•建物	勿施設管理				株式会社、大	東建設株式会社、村	朱式会社リフォームキ	ュー、株式	式会社トクミ	ソ建築企画、株式
				築設計事務所株式会	会社 等)						
佐一去 」- L 7		評価機関等					無				
第三者による 学校評価							37	酒結果を掲載した			
		評価団体:			受審年月:		本	ニームページURL			
当該学科の											
ホームページ URL	http://ww	ww.neec.ac	.jp/departi	ment/design/graphic	s/						
ONE	/	Ln+881= 1, 7	· # \								
	(A: 単1:	は時間による							0 505	W (4. n± 00	
		総授業時数								単位時間	
				Fと連携した実験・実 ³		受業時数			270	単位時間	
			うち企業等	と連携した演習の授	業時数					単位時間	
			うち必修技	業時数					1, 980	単位時間	
				うち企業等と連携した	た必修の実際	後・実習・実	技の授業時数			単位時間	
				うち企業等と連携した	た必修の演習	習の授業時数				単位時間	
企業等と連携した			(うち企業	等と連携したインター	ーンシップの	の授業時数)			270	単位時間	
実習等の実施状況											
(A、Bいずれか に記入)	(B:単位	立数による算	[定]								
ICIDA()		総授業時数	t .							単位	
			うち企業等	を連携した実験・実	習・実技の技	受業時数				単位	
				と連携した演習の授						単位	
			うち必修持							単位	
				うち企業等と連携し	た必修の実■	歳・実習・宝:	技の授業時数			単位	
				うち企業等と連携し						単位	
			(うち小*	等と連携したインター						単位	
			()	中に足房した「ファ	22,770	7)X X P) 9X/				丰臣	
		てその担当 門課程の修	する教育等	程を修了した後、学 に従事した者であつ 街該業務に従事した期 行	て、当該専	(専修学村	交設置基準第41条第1項	9 第1号)	2	Α	
		② 学+の	学位を有す	- る者等		(直條学生	交設置基準第41条第1項	(第2号)	2	J	
*= ~ = * / + -											
教員の属性(専任 教員について記			校教諭等網				交設置基準第41条第1項			人	
教員にづいて記入)		④ 修士の	学位又は専	門職学位		(専修学	交設置基準第41条第1項	[第4号)	4	人	
		⑤ その他	1			(専修学	交設置基準第41条第1項	[第5号)	0	人	
		āt							8	人	
										i	
				民務家教員(分野にお 6者を想定)の数	けるおおむね	ね5年以上の	実務の経験を有し、た	いつ、高度	8	Д	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業等と連携体制を確保して、授業科目等の開設、その他の教育課程を編成する。そのため、校内の実習設備や施設等 を活用し、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導や評価を受けることができる体制をとることが可能な企業等を 建設業界より選定している。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及 び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内 または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする 教育内容について審議する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
梅干野 晃	東京工業大学 名誉教授	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	1
佐藤 栄記	株式会社ヤマダホームズ 法人企画室長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	3
馬場 雄一郎	サンユー建設株式会社 代表取締役専務	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	3
中村 英詞	日本工学院専門学校 校長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
川村 公二	日本工学院専門学校 テクノロジーカレッジ カレッジ長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
真田 一穂	日本工学院専門学校 テクノロジーカレッジ 建築設計科 科長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
山田 盛久	日本工学院専門学校 テクノロジーカレッジ 建築設計科 主任	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
			_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年度毎開催数は2回、開催時期は8月及び3月

(開催日時(実績)) 2025年9月25日(木)

2926年3月

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

指摘事項:宅建士、マンション管理系資格への挑戦、建築を学ぶことが楽しいと思えるカリキュラムへの期待が寄せられた。 活用状況:宅建士対策講座をオンデマンドで実施中。1年次導入ワークショップで楽しさや奥深さを意識的に伝達した。

- |2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打ち合わせにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価、単位認定を行

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

|1年次「設計製図1」、「設計製図2」、「建築CAD2」では設計実務に必要な知識、現場における実務的内容に関する意見を

取り入れた産学連携課題を設定する。また、2年次「建築CAD4」をはじめとして、建築業界に精通し専門的かつ実践的な知識、技術を持った講師派遣等の協力が得られることが可能な企業を選定している。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
設計演習1・ものづくり 実習2	設計コンペ「これからの住まいの提案」住宅の平面計画を 思考し、建築物として提案書をまとめる。	株式会社ヤマダホームズ
クロッシングテクノロ ジー1	建築に関連の深い領域の知識を教養として講義・演習を 通して学びます。清水建設研究所NOVARE見学。	清水建設株式会社
クロッシングテクノロ ジー2	建築に関連の深い領域の知識を教養として講義・演習を 通して学びます。「流域で考えるまちづくり」@大田区池上	株式会社スタジオテラ

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、 学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力などを修得する。また、学校全体の教員研修を実施 することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営にも反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

清水建設研究所NOVARE見学 連携企業等: 清水建設株式会社 研修名:

期間: 対象: 建築設計科教員 2025年7月

内容 建設協会最前線の技術、建設DXの最新事情について研修 https://www.shimz.co.jp/novare/index.html

②指導力の修得・向上のための研修等

アクティブラーニング 連携企業等: 株式会社アクティブラーニング 研修名:

期間: 2025年8月29日(金) 対象: 建築設計科教員

教員の指導力向上のための研修。主に学生の「学ぶ力」を伸ばすための教員研修。 内容

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

BIM・生産設計分野にについての研修 連携企業等: 大林デザインパートナーズ 研修名:

期間: 2025年10月~12月 対象: 建築設計科教員

BIM推進企業様から、生産設計や設備BIM、施工BIMで求められるスキルについてヒアリングを行い、授 内容

業内容に繁栄させる。

②指導力の修得・向上のための研修等

鹿島テクニカルセンター見学 連携企業等: 鹿島建設株式会社 研修名:

2025年10月~12月 対象: 建築学科教員 期間:

鹿島テクニカルセンター(横浜市鶴見区)鉄骨造、鉄筋コンクリート造他、実寸大の構造加工等を見学、体 内容

感し、建築のリアルについて研修し、授業内容に繁栄させる。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

(<u>Z)· 守修于以C8317 0于以前</u> 區27 11 2 12 30	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念·目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	 (3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	00000

- ※(10)及び(11)については任意記載。
- (3)学校関係者評価結果の活用状況

精神面による体調不良に悩む学生に対しての当校のサポート体制について委員に現状を説明したところ、多くの委員から 以下のご意見を頂いた。

- ・企業内でも新入社員など若手が精神面による体調不良で就業に影響が出るケースが増えている。
- ・原因の一つとして、コロナ禍にあったここ数年で学生時代に人間関係構築の場が少なかった事も影響があるのではないか。

以上のご意見を踏まえ、当科では以下のように活用していく。

- ・在学中のみならず学生が社会に出てからも心身ともに健康に生活できるよう、学生時代にしか経験できない人間関係構築の場をより多くつくり、学業以外のイベントや部活動等に対しても支援に努めていく。
- ・当校には専門的な知識と経験を持つスタッフが在中するヘルスサポートセンターがあり、当科の担任は悩みを持つ学生に 対して、ヘルスサポートセンターとの連携をより強め、安心して学生生活を送れるよう支援に努めていく。
- <u>対して、アンス・ハー・レーター</u> (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社 最高顧問	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	IT企業等委 員/卒業生委 員
正木 英治	株式会社マックス 専務取締役	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	地域関連/ 会計専門委 員
壺阪 敏秀	株式会社テレビ神奈川 取締役・編成局長兼報道 局長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	クリエイター ズ企業等委 員
小澤 賢侍	CG-ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	クリエイターズ/ デザイン企業等 委員
吉崎 彰	一般社団法人 大田工業連合会 事務局長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	テクノロジー 企業等委員
田山 順一	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 常務理事	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	ミュージック 企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	学校関連

))

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

ÙRL:

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期: 令和7年9月30日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行う ことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が 抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目 録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は法 人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(URL:

https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期: 令和7年9月30日

授業科目等の概要

				引課程 建築設計	科)					10 ** ナンナ					#4 P		
		分類	Į						授	業プ		場	所	教	員		
	必	選択必	自由選	授業科目名	授業科目概要	配当年次・	授業時	単位	講	演	実験・実習	校	校	専	兼	企業等との	
	修	必修	択			学期	数	数	義	習	・実技	内	外	任	任	連携	
1	0			建築入門	建築を学ぶ人材に特有の考え方を知り建築 の楽しさを体験するとともに、これから学 ぶ科目の概要を学びます。	1 • 前	15	1	0			0		0			
2	0			建築計画 1	建築を計画し、デザインするための基礎知識・寸法計画や、バリアフリーなどの分野 についても学びます。	1 • 後	30	2	0			0		0			
3	0			建築計画 2	住宅建築およびオフィス、店舗などの商業 建築の計画手法について学びます。	1 • 前	30	2	0			0		0			
4	0			建築史	建築様式や美意識の変遷、デザインと建築 技術の関係を理解します。	1 • 前	30	2	0			0		0			
5	0			建築設備	快適な空間づくりのために必要な設備の基 本について学びます。	1 • 前	30	2	0			0			0		
6	0			建築一般構造 1	建築構造の種類、構造材の種類および木造 建築の構造を中心に学びます。	1 • 前	30	2	0			0		0			
7	0			建築一般構造 2	鉄筋コンクリート構造、鉄骨構造などの構 造を中心に学びます。	1 • 後	30	2	0			0		0			
8	0			構造力学 1	安全な建物を設計するための構造計算の基 礎について学びます。	1 • 後	30	2	0			0		0			
9	0			建築生産 1	木造在来工法と鉄筋コンクリート造の施工 方法について学びます。	1 • 後	30	2	0			0		0			
10	0			建築材料	木材、石材、コンクリート、金属、ガラス などの材料特性について学びます。	1 • 前	30	2	0			0		0			
11	0			建築製図 1	建築製図の規則について習得します。	1 • 前	30	1			0	0		0	0		
12	0			基礎デザイン	図法、透視図法、基礎立体の作成を通して 表現方法を学びます。	1 • 前	30	1			0	0		0	0		

13	0		設計演習 1	↑ 不 回 一 P 建	1 · 後	60	2		0	0		0	0	0
14	0		コンピュー タ・リテラ シー	コンピュータの基本操作やデータ提出方法 などを知り、文書・表計算作成を行いま す。	1 • 前	60	2		0	0			0	
15	0		CAD演習	2次元 CAD の平面図・立面図・断面図の作 図方法を習得し、図面としてまとめます。	1 • 後	60	2		0	0			0	
16	0		ものづくり実 習 1	建築の表現技法の1つである模型の制作方法 を身につけます。	1 • 前	30	1		0	0		0		
17	0		ものづくり実 習 2	家具や構造物の制作を通して原寸大ものづ くりの手順などを身につけます。	1 · 後	30	1		0	0		0		0
18		0	BIM・デジタ ルデザイン概 論	BIM 技術やデジタルデザインの可能性について講義を通して把握します。	1 • 後	15	1	0		0		0		
19		0	建築・インテ リア設計概論	建築・インテリアの設計、意匠設計の可能 性や業界の動向を探ります。	1 • 後	15	1	0		0		0	0	
20		0	建築構造・設 備概論	構造設計・設備設計業界の動向や将来の可 能性について学びます。	1 • 後	15	1		0	0		0	0	
21		0	建築施工概論	施工管理の業界動向を知り、建築現場見学 を通して、建築施工の将来について学びま す。	1 • 後	15	1	0		0		0	0	
22	0		測量実習・材 料実験	距離の測量方法と建築材料の力学的性質 を、実習・実験を通して学びます。	1 • 後	30	1		0	0		0		
23	0		福祉と建築	建築における福祉の考え方を学び、福祉住 環境コーディネーター検定試験を受験しま す。	1 • 後	30	2	0		0		0	0	
24		0	二級建築士講 座 1	建築計画、建築法規、建築構造、建築施工 の4科目について、問題演習を通して学び ます。	1 • 後	30	2	0		0		0		
25		0	二級建築士講 座 2	建築士製図試験に必要な知識・技術を、問 題演習を通して学びます。	1 • 後	30	2	0		0		0		
26	0		建築フィール ドワーク	有名建築に行き周辺の環境や建築の空間を 含めて体験したり、実測調査を行い図面に 起こします。	1 • 前	30	1		0		0	0		
27		0	建築デザイン 研修 1	海外・国内における建築デザインの動向を 事前調査を行った上で現地に行き見学・体 験学習を行います。	1 • 通	30	1		0	0		0		

28	0		インターンシップ	海外・国内における建築デザインの動向を 事前調査を行った上で現地に行き見学・体 験学習を行います。	1 • 通	90	3		0		0	0	0	
29	0		クロッシン グ・テクノロ ジー 1	建築に関連の深い領域の知識を教養として 講義・演習を通して学びます。	1 • 通	60	2		0	0		0	0	0
30	0		ビジネスと社 会	社会人に必要なビジネスマナーや社会常識 を学びます。	1 • 前	30	2	0		0		0		
31	0		キャリアデザ イン 1	長い人生の中で自分がどのようなキャリア を形成してくのかを考えます。	1 • 前	30	2	0		0		0		
32	0		キャリアデザ イン2	業界には様々な業務があることを理解し、 自分の希望進路を調査していきます。	1 • 後	30	2	0		0		0		
33		0	スポーツ実習 1	様々なスポーツの実習を開講します。	1 • 通	30	1		0	0		0		
34		0	外国語 1	テクノロジー分野の英語の基礎を学びま す。	1 • 後	30	2	0		0		0	0	
35		0	スポーツ実習 2	様々なスポーツの実習を開講します。	2 • 通	30	1		0	0		0		
36		0	外国語 2	英会話について学びます。	2 · 前	15	1	0		0		0	0	
37	0		建築計画3	学校、図書館などの公共施設の計画手法に ついて学びます	2 · 前	30	2	0		0		0		
38	0		構造力学2	静定構造及び不静定構造の力学的仕組みに ついて学びます。	2 • 前	30	2	0		0		0		
39	0		建築生産2	鉄骨構造やコンクリートブロック構造、建物の工事の流れや仕上げ工事について学びます。	2 · 後	30	2	0		0		0		
40	0		建築法規 1	建築を安全・快適に設計するための法規の 基礎について学びます。	2 • 前	30	2	0		0			0	
41	0		建築法規2	建築の大きさ・高さなどのルールや、建築 士・建設業者が守るべき規則について学び ます。	2 · 後	30	2	0		0			0	
42	0		環境工学	光、音・熱、空気などの室内環境に関わる 基礎的な知識と建築計画への応用について 学びます。	2 • 前	30	2	0		0			0	

43	0		建築概論	建築の職業倫理や、様々な人が関わるプロ ジェクトの進め方について学びます。	2 · 前	15	1	0		0	0		
44	0		設計演習 2	RC 垣またはら垣の中規模建業物の設計課題を通して、建築設計のコンセプトの作成、 プランニング、プレゼンテーションなどの 総合的な手法・技術を演習を通して学びま	2 · 前	60	2		0	0	0	0	
45	0		卒業制作	不特定多数の利用者を対象とした建築物の 設計を行います。	2 · 後	120	4		0	0	0	0	
46	0		建築製図2	建築設計実務に必要な図面(展開図、矩形 図、他)を作図するためのスキルを身につ けます。	2 · 前	30	1		0	0	0	0	
47	0		BIM演習 1	BIM の概念を知り、3次元データから2次 元図面を出力する流れを習得します。	2 · 前	60	2		0	0	0	0	
48	0		BIM演習2	BIM データを用いた設計作品のプレゼン テーションを行います。	2 · 後	60	2		0	0	0	0	0
49	0		ものづくり実 習 3	デジタルファブリケーションの概要を理解 し、簡単なモデルを制作します。	2 · 後	30	1		0	0	0		
50	0		ものづくり実 習 4	デジタルファブリケーションの概要を理解 し、簡単なモデルを制作します。	2 · 前	30	1		0	0	0		
51	0		建築施工管理	建設工事の施工管理業務を、二級建築施工 管理技術検定試験を通して学びます。	2 · 通	90	6		0	0	0	0	
52		0	二級建築士講座3	二級建築士学科試験の計画、法規に関連し た分野を問題演習を通して学びます。	2 · 前	30	2	0		0	0		
53		0	二級建築士講 座 4	二級建築士製図試験のエスキス図を、問題 演習を通して学びます。	2 · 前	60	4	0		0	0		
54	0		二級建築士講 座 5	二級建築士学科試験4科目に関連した分野 を問題演習を通して学びます。	2 · 後	30	2	0		0	0		
55	0		二級建築士講 座 6	二級建築士学科試験4科目に関連した分野 を問題演習を通して学びます。	2 · 後	60	4	0		0	0		
56		0	BIM・デジタ ルデザイン実 習 1	BIM・デジタルデザインの表現技法を実習を 通じて身につけます。	2 · 前	30	1		0	0	0	0	
57		0	BIM・デジタ ルデザイン実 習 2	BIM 技術における高度な操作・表現技法を 実習を通して習得します。	2 · 後	60	2		0	0	0	0	

58		0	建築・インテ リア設計実習 1	建築・インテリア設計のコンセプト立案や 表現技法などを実習を通して身につけま す。	2 · 前	30	1			0	0			0
59			建築・インテ リア設計実習 2	建築・インテリア設計の計画を表現するプレゼンテーション技法を実習を通して習得 します。	2 · 後	60	2			0	0			0
60		0	建築構造・設 備実習1	空調・給排水・照明・配線など設備図の表 現方法について学びます。	2 • 前	30	1			0	0			0
61		0	建築構造・設 備実習2	木構造の軸組模型作成と構造図面作図を通 して構造設計の考え方を学びます。	2 · 後	60	2			0	0			0
62		0	建築施工実習 1	建築現場見学や建築工事に必要な計画図の 作図を通して、建築施工管理業務を把握し ます。	2 • 前	30	1			0	0		0	0
63		0	建築施工実習 2	様々な施工体験実習や現場見学を通し施工 準備・手順・片付けなどを把握し、施工図 の読み方などを学びます。	2 · 後	60	2			0	0		0	0
64		0	建築デザイン 研修 2	海外・国内における建築デザインの動向を 事前調査を行った上で現地に行き見学・体 験学習を行います。	2 • 通	30	1			0		0	0	
65	0		クロッシン グ・テクノロ ジー2	建築に関連の深い領域の知識を教養として 講義・演習を通して学びます。	2 • 通	60	2			0	0		0	0
	0		キャリアデザ イン3	自分の意思を表現する手段としての履歴 書・ポートフォリオ、自己 PR について学 びます。	2 • 前	30	2	0	0	0	0		0	
		合	計	60) 7	科目				2505	単	立(単位	[時間]

	卒業要件及び履修方法	授業期間等	F
	卒業時に必修科目1680時間取得および選択科目を210時間以上取得し、合 計1890時間以上取得すること	1 学年の学期区分	2 期
2: 注 履修方法: 選 等	年次は必修915時間、選択科目30時間履修すること 2年次は必修765時間、選択科目180時間以上履修すること 主) 前・後期とも15週で授業を行う。 建築デザイン研修1、2は希望者のみ開講し、隔年開催とする。(夏季 等の休業中に実施する) スポーツ実習1、2は校内・外特別授業として開講する。 建築士試験の受験資格要件の改正により科目名を変更する場合がある。	1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。