職業実践専門課程等の基本情報について

学校名										
日本工学院専門	門学校	昭和51年7	月1日 中村	英詞	(住所) 東	14-8655 [京都大田区西蒲日	∃5-23-22			
設置者名		設立認可年	月日 代	表者名		3-3732-1111	所在地			
学校法人片柳	学園	昭和25年3	月1日 千	葉 茂	(住所) 東	14-8655 [京都大田区西蒲田	∃5-23-22			
分野		認定課程名	認定学科	.名		3-6424-1111 士認定年度	高度専門士認定	?在度	職業宝跘重	門課程認定年度
工業		<u> </u>	ネットワークセキ			0(1998)年度		-+/ Z		6(2014)年度
-			1 ## 88 6 = 2 - 2 - 2 - 1	* = = = 1	L. S. VERTER AND TO				** ** ** ** ** **	.
学科の目的			と機器の設定方法、サ 関連法規を修得。より					イツトソーク信	成कを使用し	た美省、セキュリ
学科の特徴(取得 可能な資格、中退	基本情報	技術者試験、情報セー 者 5名(7.04%)	キュリティマネジメント記	は験、AWS認力	定クラウドプラク	クティショナー、シスコ	コ技術者認定、ITパスポ	ポート試験		
率 等) 	昼夜	全課程の修了に必	要な総授業時数又は 総 単位数	2	載	演習	実習	実験		
		※単位時間、単位いず		1.035	5 単位時間	単位時間	1,620 単位時間	単	単位時間	単位時間
2 年	昼間	かに記入	単位	,	単位	単位	単位		単位	単位
生徒総定員	生徒到	実員(A) 留学:	生数 (生徒実員の内数)(B)	留学生書	割合(B/A)	•			•	
80 人	56		14 人	25	5 %					
	■卒業者	数(C)	: 43		人					
	■就職希 ■就職者	·望者数(D) ·数 (F)	: 37 : 34		<u> </u>					
	■地元就	職者数(F)	: 34 5		<u> </u>					
	■就職率	(E/D)	*の割合 (E/E)		%					
		に占める地元就職者	14		%					
	■卒業者	に占める就職者の割	合 (E/C) 79							
就職等の状況	■進学者		6		人					
	4人									
				a metric	fr.40\					
	(令和	6 年度卒業 職先、業界等	者に関する令和7年5月	1日時点の情	青報)					
	一上小の別	4成儿、木が守								
					-> .> .> / +	# ポ合針 サービフ	(&ヤキュリティ株式会	소차 株式소	会社エヌ・テ	ィ・ティエムイー、
		通信・AI・セキュリテ		ューケーン	ヨンンステムヤ	本以去社、		A11.141.1		
	株式会社	:神奈川銀行、富士:	通株式会社 等)	ミューケーン	ヨンンステムヤ			Z 11. 17.12		
第三老による	株式会社 ■民間の		通株式会社 等) 三者評価:	ューケーン	'ヨンンステムf 	無		Δ11 . 1Α202		
第三者による 学校評価	株式会社 ■民間の ※有の場合	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 は、例えば以下について	通株式会社 等) 三者評価:			無	価結果を掲載した	X 11. 14.14.2		
	株式会社 ■民間の ※有の場合	神奈川銀行、富士評価機関等から第	通株式会社 等) 三者評価:	ユーゲーン 受審年月:		無				
学校評価 当該学科の	株式会社 ■民間の ※有の場合	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 は、例えば以下について 評価団体:	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載	受審年月:		無	価結果を掲載した	ATT, TAPLE		
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 は、例えば以下について 評価団体:	通株式会社 等) 三者評価:	受審年月:		無	価結果を掲載した	ATT, TAPLE		
学校評価 当該学科の	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載	受審年月:		無	価結果を掲載した			
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定)	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載	受審年月:		無	価結果を掲載した		当位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph	受審年月:		無	価結果を掲載した	2, 760 单		
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph	受審年月: ics/ 習・実技の 打		無	価結果を掲載した	2, 760 单	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の摂	受審年月: ics/ 習・実技の 打		無	価結果を掲載した	2, 760 单 810 单	単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	通株式会社 等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数	受審年月: cs/ 習・実技の計 業時数	授業時数	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2, 760 均 810 均 均 1, 710 均	単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://w	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph 等と連携した実験・実等と連携した演習の授業時数 うち企業等と連携し	受審年月: ccs/ 習・実技の村業時数 た必修の実績	授業時数 検・実習・実技	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 周 810 周 周 1,710 周	単位時間単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必頼	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 the	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実制 た必修の演	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 单 810 单 4 1,710 单 单	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単位	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必頼	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 rtment/design/graph 等と連携した実験・実等と連携した演習の授業時数 うち企業等と連携し	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実制 た必修の演	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 单 810 单 4 1,710 单 单	単位時間単位時間単位時間単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必頼	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 the	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実制 た必修の演	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 单 810 单 4 1,710 单 单	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 が、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 the	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実制 た必修の演	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2, 760 월 810 월 1, 710 월 월 810 월	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した によい。	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数数による算定) 総授業時数	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 the	受審年月: ccs/ 習・実技の打楽時数 た必修の実実 ーンシップの	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数)	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 周 810 周 9 月 1,710 周 9 月 810 周 9 月 9 月 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち必修 (うち企	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実等と連携した演習の技 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し ま等と連携したインタ	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実験 た必修の演 ーンシップ の	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数)	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 周 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 8 810 8 8 8 8	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等のと連携しした況へ	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実等と連携した演習の授業等と連携した演習の授援等と連携したインタ ま等と連携したインタ 等と連携した実験・実	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実験 た必修の演 ーンシップ の	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数)	無 詳 ホ	価結果を掲載した	2,760 周 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 810 8 8 810 8 8 8 8	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した によい。	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し 業等と連携したインタ 等と連携した実験・実	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実 ーンシップの 業階数	授業時数 ・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 授業時数	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 周 810 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等をと連携した によい。	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の技 要等と連携した大変等と連携したインタ 等と連携した実験・実 等と連携した実験・実	受審年月: ccs/ 習・実技の打業時数 た必修の実制 エンシップの でである。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 授業時数 検・実習・実技	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 单 310 单 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の技 授業時数 うち企業等と連携し 素等と連携した実験・実 等と連携した実験・実	受審年月: CCS/ WWW 実技の打業時数 た必修の実制 エンシップで WWW 実技の打業時数 た必修の実験 までいる。 ため修の実験 までいる。 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験	授業時数 譲・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 検・実習・実技	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 周 310 图 310	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の技 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携した 実等と連携した実験・実 等と連携した実験・実	受審年月: CCS/ WWW 実技の打業時数 た必修の実制 エンシップで WWW 実技の打業時数 た必修の実験 までいる。 ため修の実験 までいる。 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験	授業時数 譲・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 検・実習・実技	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 周 310 图 310	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した況へのようにある。	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富士 評価機関等から第 た、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 立時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必ず による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 ttment/design/graph 等と連携した実験・実 等と連携した演習の技 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携した 実等と連携した実験・実 等と連携した実験・実	受審年月: CCS/ WWW 実技の打業時数 た必修の実制 エンシップで WWW 実技の打業時数 た必修の実験 までいる。 ため修の実験 までいる。 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験 ため修の実験	授業時数 譲・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 検・実習・実技	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 周 310 图 310	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富宝 評価機関等から第 に、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 位時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必が (うち企 教授業時数 うち企業 うち企業 うち企業 うち企業 (うち企 (うち企	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在意記載 在意記載 在意記載 在意記載 在意記載 在意記載 在意記載 本本語の 一次	受審年月: cs/ 習・実技の計 業時数 た必修のの実験 た必修のの実験 である。 である。 である。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	授業時数 綾・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 授業時数 検・実習・実技 変の授業時数 の授業時数 の授業時数	無 評 水	価結果を掲載した	2,760 周 310 图 310	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした沢の	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富二第二の 中部川銀行、富二第二の 中部川銀行、高二第二の 中部川銀行、高二第二の 中部川による 第二 中部川による 第一 「うち企 を 一 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	画株式会社等) 三者評価: 任意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 (事務数) ・実技 での授業時数)	無 評 水	価結果を掲載した 一ムページURL	2,760 周 310 图 310	単位時間 単位時間 単単単単単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携しした沢の	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富二第二 神奈川銀行、高二第二 京の機関等から第二 の機関等から第二 では、のでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	画株式会社等) 三者評価: 任意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 徐・実習・実技 習の授業時数) 授業時数 (事務数) ・実技 での授業時数)	無 評 が の授業時数 の授業時数	価結果を掲載した 一ムページURL	2,760 单 4 1,710 单 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	単位時間 単位時間 単単単単単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した沢ス	株式会社 ■民間の ※有の場合 http://ww (A:単化	神奈川銀行、富字、 神奈川銀門等から第年。 京、例えば以下について 評価団体: ww.neec.ac.jp/depa 位時間による 算定) 総授業時数 うちを企業 うちを必替 総授業時数 うちを企業 うちを必替 総授業時数 うちを企業 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「在意記載 「本語記載 「表記載 「記述述 「記述述述 「記述述述	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 ・実習・実技 の授業時数) 授業時数 ・変理・実技 の授業時数) (事修学校	無 評 が の授業時数 の授業時数	価結果を掲載した 一ムページURL	2,760 mi 810 mi 1,710 mi mi 810 mi mi mi mi mi mi	単位時間 単単単単単単単単単単単単単単位 単単位 単単位 単単位 単単位 単単位 単単	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した深等等の実施状か に記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀行、高字で、高字で、高字で、高字で、高字で、	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在では、 在では、 在では、 は、 は	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 後・実習・実技 の授業時数) 授業時数 の授業時数) (専修学校 (専修学校	無 の授業時数 の授業時数 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号)	2,760 d 810 d 1,710 d d 810 d d d d d d d d d d d d d d d d d d d	単位 中間 間 単単単単単単単単単単単単単単単単単単単位 中時間 間 単単単位 中時間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した深等等の実施状か に記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀行、富士・ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 在住意記載 在住意記載 在中華 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験を連携した演習の授授業等と連携したのでは、まずを企業等と連携したでは、まずを企業等と連携した実験の授援業等と連携した実験の授援業等と連携した変勢の技術等により、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではではで	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 後・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 ・実習・実技 ででででである。 では、実験を では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、できます。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	無 の授業時数 の授業時数 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL (第1号) (第2号) (第3号)	2,760 单 810 单 1,710 单 第10 单 第10 单 第10 单	単位 時間 間 単単単単単単単単単単単単単単単単単単単 単単単 単単単 単 単 単	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等等のと連携洗した況かに記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀門等から第二、 () () () () () () () () () (通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 在住意記載 在住意記載 在中華 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験を連携した演習の授授業等と連携したのでは、まずを企業等と連携したでは、まずを企業等と連携した実験の授援業等と連携した実験の授援業等と連携した変勢の技術等により、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではではで	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 が受験を変形を (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 の授業時数 の授業時数 砂置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL (第1号) (第2号) (第3号) (第4号)	2,760 单 810 单 1,710 单 810 单 单 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	単位 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中	
学校評価 当該学科のホームの は NRL と連携に状わかに記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀行、富士・ (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 在住意記載 在住意記載 在中華 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験を連携した演習の授授業等と連携したのでは、まずを企業等と連携したでは、まずを企業等と連携した実験の授援業等と連携した実験の授援業等と連携した変勢の技術等により、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではではで	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 が受験を変形を (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 の授業時数 の授業時数 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL (第1号) (第2号) (第3号) (第4号)	2,760 单 810 单 1,710 单 第10 单 第10 单 第10 单	単位 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中華 中	
学校評価 当該学科のホームの は NRL と連携に状わかに記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀門等から第二、 () () () () () () () () () (通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 在住意記載 在住意記載 在中華 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験を連携した演習の授授業等と連携したのでは、まずを企業等と連携したでは、まずを企業等と連携した実験の授援業等と連携した実験の授援業等と連携した変勢の技術等により、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではではで	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 が受験を変形を (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 の授業時数 の授業時数 砂置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL (第1号) (第2号) (第3号) (第4号)	2,760 单 810 单 1,710 单 810 单 单 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	単位	
学校評価 当該学科のホージー 以RL と実等等のした状れかに記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀行(下) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京) (京	通株式会社等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 在住意記載 在住意記載 在中華 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験を連携した演習の授授業等と連携したのでは、まずを企業等と連携したでは、まずを企業等と連携した実験の授援業等と連携した実験の授援業等と連携した変勢の技術等により、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まずのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのでは、まがのではでは、まがのではでは、まがのでは、まがのでは、まがのではではで	受審年月: ccs/ 習・実技の打集時数 た必修の実験 非・大変をのできませる。 ため修の実験 をおります。 ため修の実験 になめ修の実験 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。 ため修の実験 になります。	授業時数 験・実習・実技 習の授業時数 の授業時数 が表現である。 授業時数 (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 の授業時数 の授業時数 砂置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL (第1号) (第2号) (第3号) (第4号)	2,760 810 前 1,710 前 810 前 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	単位	
学校評価 当該学科のホージー 以RL と実等等のした状れかに記入)	株式会社の場合 ※有の場合 ※有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	神奈川銀門等から第二条 () () () () () () () () () (通株式会社 等) 三者評価: 任意記載 在住意記載 本書記載 本書記載 「本書記載 「本記載 「本記述 「記述 「	受審年月: CCS TERPS た必修修の実施である。 では、大変をは、大変をは、大変をは、大変をは、大変をは、大変をは、大変をは、大変を	授業時数 ・実技・変の授業時数) ・受業・事数の授業・要要である。 ・変を表している。	無 (の授業時数 (の授業時数 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第3号) 第3号) 第5号)	2,760 810 前 1,710 前 810 前 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単位 位 位 位 位	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

IT分野に関し、適宜、企業等へのヒアリングを実施。カリキュラム検討メンバーが、実務に関する知識、技術を調査して、カリキュラム(案)を策定し、分科会で検討を進めてカリキュラムに反映させる。またIT分野に関し、年度毎に既存のカリキュラムについて総合的に検証する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長を委員長とし、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から3名以上を委員として構成する。本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、学校長、副校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
木田 徳彦	一般社団法人コンピュータソフトウェア協会 人材委員会副委員長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	1
藤井 洋一	日本ナレッジ株式会社 代表取締役	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	2
羽石 芳水	株式会杜コンピュータネットワーク 代表取締役会長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	3
中村 英詞	日本工学院専門学校 校長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
兒島 正広	日本工学院専門学校 ITカレッジ カレッジ長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
井上 正也	日本工学院専門学校 ITカレッジ ネットワークセキュリティ科 科長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_
大塚 勝哉	日本工学院専門学校 教育·学生支援部 課長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、10月)

(開催日時(実績))

第1回 2024年9月20日 対面及びWeb会議方式

第2回 2025年3月19日 対面及びWeb会議方式

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員より専門学校の教育ではハードウェア知識中心の学習ではなくて、「IoTを活用していかにビジネスに結びつけていくか」、「電子デバイス会社とパートナーを結ぶのかベスト」などの目標の位置づけや企業連携についてご意見を頂いた。なお「IoTものづくり実習」を介して学内コンテストを体験する過程を動機付けとする方法など授業内容をさらに改善し工夫した。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- IT分野に関する実践的な実習や演習を行うため、教育内容に関するノウハウや最新技術の動向における助言、または技

術指導などを受けられる企業を選定する。企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、 学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施する ことにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等
IoTものづくり実習	ハードウェアを制御する簡易的なプログラムを作成しま す。	ソニー株式会社
クラウドコンピューティ ング	クラウドコンピューティングの概要を理解し、クラウド環境でのITの利活用について学びます。	アマゾンウェブサービスジャパン株:
ルータ実習1・2・3	シスコ製品(ルータ・スイッチ)の実機を使い、ネットワーク を構築する技術を学びます。	シスコシステムズ合同会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、 学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施する ことにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 教職員向けAI業務活用セミナー 連携企業等:日本工学院生成AI研究会

期間: 2024/7/25 対象: オットワークセキュリ ティ科教員及び全教員

内容 生成AIの教育現場への活用方法について

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: パターンランゲージ活用研修 連携企業等: 株式会社クリエイティブシフト

ネットワークセキュリティ

期間: 2025/3/18 対象: 科教員及びITカレッジ教

貝

内容 熟練者の実践知を「状況・問題・解決」の構造で言語化し、知識を他者と共有・活用できるようにする手法を

学ぶ

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: AWS Academy 講師向けワークショップ 連携企業等: AWS Academy Japan

ネットワークセキュリティ

期間: 2025年12月開催を計画 対象: 科教員及びITカレッジ教

員

内容 AWSコースの要点や学生に伝えるポイントなどについて触れつつ、教員間での指導方法などでの議論する

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: STEAM教育、職業教育、プログラミング教育 連携企業等: 公益財団方針東京都私学財団

ネットワークセキュリティ

期間: 2025年12月開催を計画 対象: 科教員及びITカレッジ教

員

内容 STEAM教育、職業教育、プログラミング教育の先進事例を学ぶ

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者 による評価を行い、客観性や透明性を高める。学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分 野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する 知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体 の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校

<u>(2) 東修学校における学校評価ガイドライン』の項目との対応</u>

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念·目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

- ※(10)及び(11)については任意記載。
- (3)学校関係者評価結果の活用状況
- 各委員からのご意見を踏まえ、当学科では以下のように対応・活用していく。
- ・実学教育の強化と可視化
- ネットワーク、セキュリティ、クラウド分野に特化した実践的カリキュラムの強みを効果的に訴求していく。
- ・資格取得への支援強化
- IT系資格の取得支援を充実させ、上位資格への挑戦と実績の可視化により、学習意欲の向上を図る。
- ・コミュニケーション能力・自主性の育成
- プレゼンテーションやグループワークなどを通じて、自主性およびコミュニケーション能力を育成し、社会で求められる力を 強化する。
- ・採用側の視点に立った情報提供
- SPI対策講座の宝施などで就職活動を宝践的に支援する。

名 前	所 属	任期	種別
桂田 忠明	セントラル電子制御株式会社 最高顧問	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	II 企業等安 員/卒業生委 昌
正木 英治	株式会社マックス 専務取締役	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	地域関連/ 会計専門委 員 クリエイター
壺阪 敏秀	株式会社テレビ神奈川 取締役・編成局長兼 報道局長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	ズ企業等委 員
小澤 賢侍	CG-ARTS協会(公益財団法人 画像情報教育振興協会) 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	グリエイター ズ/デザイン 企業等委員
吉崎 彰	一般社団法人 大田工業連合会 事務局長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	テクノロジー 企業等委員
田山 順一	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 常務理事	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	ミュージック 企業等委員
宮地 裕	学校法人上野塾 東京実業高等学校 進路指導部部長	令和7年4月1日 ~令和8年3月31日(1年)	学校関連

))

- ※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
- (例)企業等委員、PTA、卒業生等
- (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(URL:

https://www.neec.ac.jp/public/

令和7年9月30日 公表時期:

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が 抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。また、私立学校の定めに基づき「財産目 (2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

(2) 寺门子校にあける情報提供寺、の城地に	
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
(3)教職員	教員・教員組織
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
(11)その他	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期: 令和7年9月30日

授業科目等の概要

	(工業専門課程 ネットワークセキュリティ科) 分類								方法	場	所	教	教員			
	必	選択必修	自由	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演	実験・実習・実技	校	校	専任	兼	との
1	0			キャリアデザイン 1	就職するにあたっての心構えや、自分に 合った仕事の見つけ方、実際の就職活動に 必要な事柄を学びます。	1· 前	30	2	0			0		0		
2	0			キャリアデザイン2	一般企業の筆記試験対策を行います。特に 一般常識、SPI科目の対策を重点的に行いま す。また面接対策などをしっかり学びま す。	1· 後	30	2	0			0		0		
3	0			ビジネススキル 1	就職活動に備え、社会人として身につける べき「身だしなみ」「言葉づかい」「挨 拶」「話し方」などのマナーを習得しま す。	1· 後	30	2	0			0			0	
4	0			プレゼンテーション	パソコンを使い、多くの人の前で発表する 技術を身につけます。	1· 後	30	1			0	0			0	
5			0	スポーツ実習 1	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高 めます。	1· 後	30	1			0		0	0		
6			0	コミュニケーション 英語基礎	英語であいさつや自己紹介、簡単なコミュ ニケーションを学びます。	1· 前	15	1	0			0		0		
7	0			外国語	英会話やIT分野の技術英語などを学びま す。	1· 前	30	2	0			0			0	
8	0			ITリテラシー	インターネットリテラシーやパソコン操作、 Windows 操作などを学びます。	1· 前	30	1			0	0		0		
9	0			ITソリューション	さらなる未来の問題解決に対応できるように、 IT トレンド技術に関して学びます。	1· 後	30	2	0			0		0		
10	0			Office実習	コンピュータの基本操作や、表計算ソフト などのアプリケーション操作を学びます。	1· 前	30	1			0	0			0	0
11	0			ストラテジ・マネジ メント	システム戦略や経営戦略、マネジメントな どについて学びます。	1 · 前	30	2	0			0				
12	0			コンピュータ・テク ノロジー 1	コンピュータの基礎理論などテクノロジ分 野について学びます。	1· 前	60	4	0			0		0		
13	0			コンピュータ・テク ノロジー 2	システム開発技術などテクノロジ分野につ いて学びます。	1· 前	60	4	0			0		0		

14	0		アルゴリズムとデー タ構造	プログラムを作成する上で重要なアルゴリ ズムを情報処理試験対策も含めて学習しま す。	1· 前	30	2	0		0	0		
15	0		プログラミング基礎	プログラムの基本構造を学び、実際にプロ グラムを作成します。	1· 前	60	2		0	0	0		
16	0		IoTもの作り実習	ハードウェアを制御する簡易的なプログラ ムを作成します。	1· 前	30	1		0	0	0	0	0
17	0		IoT実習 1	ネットワーク経由でハードウェアを制御す る簡易的なプログラムを作成します。	1· 後	30	1		0	0	0		
18	0		ネットワーク	LANやWANなどを中心とした基礎的なネット ワーク技術を学習します。	1· 後	30	2	0		0	0		
19	0		ルータ実習 1	ネットワーク業界で最も利用されているシスコシステムズのルータを使って、管理者 権限のパスワード設定やルーティングテーブルの設定などの基本操作を学びます。	1· 後	60	2		0	0	0		
20	0		情報セキュリティ	企業の業務システムやコンピュータシステムを安全に利用するために求められる情報 セキュリティについて学習します。	1· 後	30	2	0		0	0		
21	0		Linux実習 1	LinuxOSのインストールや環境設定を行い、 Linux コマンドなどを使った基本操作を学 びます。	1· 前	30	1		0	0	0		
22	0		Linux実習 2	Linux0Sの管理やシェルスクリプトなどを学 びます。	1· 後	30	1		0	0	0		
23	0		Web開発基礎	ブラウザから利用するWebシステムの基礎と なる技術を学びます。	1· 後	30	1		0	0	0		
24	0		データベース基礎	リレーショナル型データベースの構造や管 理機能などデータベースの基礎を学びま す。	1· 後	60	2		0	0	0		
25		0	資格対策講座 1	各種検定資格の対策を行います。	1· 前	30	2	0		0	0		
26		0	資格対策講座 2	各種検定資格の対策を行います。	1· 後	30	2	0		0	0		
27		0	基本情報対策講座 1	基本情報技術者試験の午前試験免除に向け た対策を行います。	1· 後	45	3	0		0	0		
28		0	資格対策講座 1	各種検定資格の対策を行います。	1· 前	30	2	0		0	0		
29		0	資格対策講座 2	各種検定資格の対策を行います。	1· 後	30	2	0		0	0		

30		0	特別講座 1	講師を招いた特別講義やフォローアップ講 座などを行います。	1· 前	15	1	0			0		0	0
31		0	特別講座 2	講師を招いた特別講義やフォローアップ講 座などを行います。	1· 後	15	1	0			0		0	0
32		0	インターンシップ 1	一定期間企業などの研修生として働き、自 分の将来に関連のある職業体験を行いま す。	1· 後	30	1			0		0	0	0
33		0	インターンシップ2	一定期間企業などの研修生として働き、自 分の将来に関連のある職業体験を行いま す。	1· 後	150	5			0		0	0	0
34		0	校外研修 1	AIや IoT 、 VR など、 ICT の先端技術を 目の当たりにする展示会や講習会に参加し て、最新の製品や情報に触れます。	1· 前	30	1			0		0	0	0
35		0	校外研修 2	AIや IoT 、 VR など、 ICT の先端技術を 目の当たりにする展示会や講習会に参加し て、最新の製品や情報に触れます。	1· 後	30	1			0		0	0	0
36		0	Tokyo P-TECH特別講 座	Tokyo P-TECH 対象学生の特別講座を行いま す。	1 • 通	60	4	0	0		0			
37		0	Tokyo P-TECHプロ ジェクト実習	Tokyo P-TECH 対象学生のプロジェクト実習 を行います。	1 • 通	60	2	0	0		0			
38	0		キャリアデザイン3	求人票の見方、企業訪問の仕方、履歴書の 添削や集団面接、個人面接の受け方など就 職活動に必要なスキルをしっかり学びま す。	2· 前	60	4	0			0		0	
39	0		キャリアデザイン4	就職活動に向けた就職支援を行います。また内定先企業へのお礼状の書き方など学びます。	2· 後	60	4	0			0		0	
40	0		ビジネススキル 2	仕事をする際に必要となる電話の応対、ビジネスメール、手紙のマナーなど、社会人に役立つビジネスマナーを身につけます。	2· 前	30	2	0			0		0	
41		0	スポーツ実習 2	さまざまなスポーツを体験し、人間力を高 めます。	2· 後	30	1			0		0	0	0
42		0	コミュニケーション 英語応用	正しい発音を身につけ、身近な話題につい て答えられるように学びます。	2· 前	30	2	0			0		0	
43	0		ITプロモーション	訴求力の高い動画を利用して、プロモー ションの効果を高める技術を学びます。	2· 後	30	1			0	0		0	
44	0		Webアプリケーション 開発 1	「Web開発基礎」で学習したことをベースに Webシステムの開発を行います。	2· 前	30	1			0	0		0	
45	0		Webアプリケーション 開発2	「Web アプリケーション開発1」で学習し たことをベー スに Web システムの開発を行います。	2· 後	30	1			0	0		0	

46	0		クラウドコンピュー ティング	実際の業務でも使用されるクラウドサービスなど、最先端のITサービスを体験します。	2· 後	30	2	0		0	0	0	0
47	0		ルータ実習 2	ネットワーク業界で最も利用されているシスコシステムズのルータを使って、管理者権限のパスワード設定やルーティングテーブルの設定などの基本操作を学びます。	2· 前	60	2		0	0	0		
48	0		ルータ実習3	ネットワーク業界で最も利用されているシスコシステムズのルータを使って、管理者 権限のパスワード設定やルーティングテーブルの設定などの基本操作を学びます。	2· 後	60	2		0	0	0		
49	0		セキュリティ実習	Webシステムの脆弱性について学習し、その 対策を考え実装します。	2· 後	30	1		0	0	0		
50	0		卒業制作 1	在学中に学習したことを生かしてグループ ごとにテーマを決め、作品の制作や自由研 究を行います。	2· 前	30	1		0	0	0	0	0
51	0		卒業制作 2	在学中に学習したことを生かしてグループ ごとにテーマを決め、作品の制作や自由研 究を行います。	2· 後	120	4		0	0	0	0	0
52	0		データベース応用	リレーショナル型データベースの構築から 操作までを実習を通じて学びます。	2· 前	30	1		0	0	0		
53	0		サーバ構築実習	インターネットや企業内で利用される様々 なサーバを構築します。	2· 後	60	2		0	0	0		
54	0		情報系資格対策講座 3	情報処理技術者試験、ベンダー資格などの 各種検定試験対策を行います。	2· 前	60	4	0		0	0		
55	0		情報系資格対策講座 4	情報処理技術者試験、ベンダー資格などの 各種検定試験対策を行います。	2· 後	60	4	0		0	0		
56	0		ネットワーク応用	TCP/IPプロトコルを中心としたネットワー ク技術をより詳細に学習します。	2· 後	60	2	0		0	0		
57			セキュリティ実習応用										
58		0	基本情報対策講座 2	基本情報技術者試験の午前試験免除に向け た対策を行います。	2· 前	45	3	0		0	0		
59		0	基本情報対策講座3	基本情報技術者試験の午前試験免除に向け た対策を行います。	2· 後	45	3	0		0	0		
60		0	資格対策講座 3	各種検定資格の対策を行います。	2· 前	30	2	0		0	0		
61		0	資格対策講座 4	各種検定資格の対策を行います。	2· 後	30	2	0		0	0		

62		0	特別講座3	業界をけん引する企業やリーダーを招いた 先端講義を行います。	2· 前	15	1	0		0		0		0
63		0	特別講座 4	業界をけん引する企業やリーダーを招いた 先端講義を行います。	2· 後	15	1	0		0		0		0
64		0	インターンシップ3	一定期間企業などの研修生として働き、自 分の将来に関連のある職業体験を行いま す。	2· 後	150	5		0		0	0		0
65		0	校外研修 3	AIや IoT 、 VR など、 ICT の先端技術を 目の当たりにする展示会や講習会に参加し て、最新の製品や情報に触れます	2· 前	30	1		0		0	0		0
66		0	校外研修 4	AIや IoT 、 VR など、 ICT の先端技術を 目の当たりにする展示会や講習会に参加し て、最新の製品や情報に触れます	2· 後	30	1		0		0	0		0
			合計	66	7	4目			2760	単位	立 (.	単位	時間)

卒業要件及び履修方法	授業期間等		
卒業要件: 卒業時に必修科目1710時間以上取得すること	1 学年の学期区分	2 期	
1年次は必修900時間履修すること 2年次は必修810時間履修すること ^{履修方法:} ネットワークコースは「選◆A」を必ず履修(合格)すること セキュリティコースは「選◆B」を必ず履修(合格)すること	1 学期の授業期間	15 週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。