

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地		
日本工学院八王子専門学校		昭和62年3月27日		中村 英詞		〒 192-0983 (住所) 東京都八王子市片倉町1404番地1他 (電話) 042-637-3111		
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地		
学校法人片柳学園		昭和31年7月10日		千葉 茂		〒 144-8650 (住所) 東京都大田区西蒲田5丁目23番22号 (電話) 03-3732-1111		
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度	
文化・教養	芸術専門課程		スポーツトレーナー科三年制		平成25(2013)年度	-	平成26(2014)年度	
学科の目的	スポーツ選手の障害予防・応急処置などを行う「アスレティックトレーナー」、さまざまな顧客のパフォーマンス向上や肉体改造をサポートする「パーソナルトレーナー」、そして医療分野の知識・技術を学んで運動指導に生かす「メディカルトレーナー」「メディカルフィットネストレーナー」などを目指します。							
学科の特徴(取得可能な資格、中退率 等)	日本スポーツ協会公認(アスレティックトレーナー・コーチングアシスタント)・NSCA-CPT・JATI-ATI・健康運動実践指導者・日本赤十字社救急救急員・日本ストレッチング協会認定ストレッチングトレーナー(セルフ・パートナー)・ビジネス能力検定3級 中退率:4%							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入	2,465 単位時間	2,505 単位時間	480 単位時間	2,895 単位時間	0 単位時間	1,200 単位時間
			単位	単位	単位	単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)		中退率	
120 人	133 人		1 人		1 %		4 %	
就職等の状況	■ 卒業者数 (C) : 45 人							
	■ 就職希望者数 (D) : 44 人							
	■ 就職者数 (E) : 43 人							
	■ 地元就職者数 (F) : 38 人							
	■ 就職率 (E/D) : 98 %							
	■ 就職者に占める地元就職者の割合 (F/E)							
	88 %							
	■ 卒業者に占める就職者の割合 (E/C)							
	96 %							
	■ 進学者数 1 人							
■ その他								
(令和 6 年度卒業者に関する令和7年5月1日時点の情報)								
■ 主な就職先、業界等								
(令和6年度卒業生)								
(株)nobitel (株)GIVE THE WORLD (株)BODY RUN Alive Soul (株)東洋 (株)ニューフラッグ (株)リラックス (株)フィットネクス (株)LAVA international (株)カラダカンパニー (株)オービック (株)ウエルネス (株)ノフネットジャパン(株)カラダカンパニー (株)クラシオン (株)プラスワークス								
第三者による学校評価	■ 民間の評価機関等から第三者評価: 有 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 特定非営利活動法人 私立専門学校 等評価研究機構 受審年月: 平成26年3月 評価結果を掲載したホームページURL							
当該学科のホームページURL	https://www.neec.ac.jp/department/sports/trainer/							
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)							
	総授業時数				7,050 単位時間			
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数				30 単位時間			
	うち企業等と連携した演習の授業時数				30 単位時間			
	うち必修授業時数				705 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数				30 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数				30 単位時間			
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)				0 単位時間			
	(B: 単位数による算定)							
	総授業時数				単位			
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数				単位			
	うち企業等と連携した演習の授業時数				単位			
うち必修授業時数				単位				
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数				単位				
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数				単位				
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)				単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)				2 人			
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)				0 人			
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)				0 人			
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)				0 人			
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)				0 人			
	計				2 人			
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数				2 人			

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

スポーツトレーナー分野(スポーツ・健康・医療・福祉の産業)に関して、企業等へのヒアリングを実施。PDCAサイクルに従い、実務に関する知識・技術・必須な資格等を調査しカリキュラムに反映させる。授業科目のシラバスをもとに科目担当教員と企業講師(職実申請コース関係の資格取得者)との間で意見交換を行い、内容や評価方法を定める。また学習評価を踏まえ、授業内容・方法等について検証する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長のもとに設置する会議の1つである。校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	①
齊藤 克己	有限会社レクスパ 取締役	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
工藤 雅彦	株式会社首都圏健康福祉公社 執行役員	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	③
中村 英詞	日本工学院八王子専門学校 校長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—
荒井 哲子	日本工学院八王子専門学校 教育・学生支援部 部長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—
三樹 春幸	日本工学院八王子専門学校 カレッジ長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—
杉浦 晋	日本工学院八王子専門学校 科長	令和7年4月1日～令和8年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月・8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月3日 9:30～11:30

第2回 令和7年3月6日 12:30～14:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

各種スポーツトレーナーの認知度がかなり広まっている。トレーニングの知識・指導、ストレッチなどトレーナー個人の力量で差が出始めている。トレーナーとしての基礎知識・技術を修得が更に重要。資格取得は知識定着を問われているが、昨今の学生達の学習習慣・指導方法を見直し工夫し、更に資格取得の意味合いも何度も教える必要があろう。カリキュラムとして知識を身に付ける工夫がある。実習等で様々な活動をしているのは良い。社会人として「良い人(学生)」だけでは仕事はできないので、普通が当たり前と言動できる・逆算思考ができるなどの力は必要用。そして自主的に活動できる学生を育てる必要がある。故に教員力が試される。教員力向上を常にし、現実的には学生個々に向き合い、接する事ができる時間確保も重要。時間をかけてでも向き合っていけば育っていくと信じて指導する。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業(株式会社ルートヴィガー)との打ち合わせにより、現状求められる職業人としての「スポーツトレーナー」に必要な技能・実習内容や評価方法を設定し目標を明確にする。実務で必要な各種コンディショニング、企業が実施する仕事内容や今後力を入れていく内容を踏まえて「予防とコンディショニング2(30時間)」にて実施。AT・PTとして必須スキルである各種コンディショニング実技に関して、メディカルフィットネスセンターにて、企業ノウハウを踏まえて学ぶ。

また人間力・ヒューマンスキルを含めて学習を進め、公認アスレティックトレーナーの資格を有するプロによる専門知識・技術の指導に加え、各種検査・測定と評価を適宜実施し、レベル確認を行いながら実技授業を進める。企業等の講師派遣による実施テスト評価に基づき教員が成績評価・単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。			
科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
予防とコンディショニング 2	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	コンディショニングの把握・管理・方法と実際について学びます。また、競技特性に応じたコンディショニングや環境整備についても学びます。	株式会社ルートヴィガー
メディカルトレーナー演習 1	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	メディカルトレーナーに必要な基礎知識として、解剖学、運動生理学、ストレッチングなどを学びます。	株式会社ルートヴィガー
3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係			
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 講義と実習、演習の精度を高め、安全に授業を進めるため、関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容や教員のスキルに合わせた最新の知識、技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。			
(2)研修等の実績			
①専攻分野における実務に関する研修等			
研修名:	スポーツ×IOT・ICT①	連携企業等:	株式会社ライフパフォー マンズ 代表取締役 大 塚 慶輔
期間:	令和6年9月20日 10:00-12:00	対象:	スポーツ教員
内容	コンディショニングの方法		
研修名:	スポーツ×IOT・ICT②	連携企業等:	株式会社ライフパフォー マンズ 代表取締役 大 塚 慶輔
期間:	令和7年3月3日 10:00-12:00	対象:	スポーツ教員
内容	スポーツ業界で求められる人材		
②指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	スポーツ系学校における救急体制と対応①	連携企業等:	国士館大学防災・救急救 助総合研究所 講師 曾 根 悦子
期間:	令和6年9月20日 16:00-18:00	対象:	スポーツ教員
内容	FIRE処置・救急処置・EAP		
研修名:	スポーツ系学校における救急体制と対応②	連携企業等:	国士館大学防災・救急救 助総合研究所 講師 曾 根 悦子
期間:	令和7年3月3日 14:00-16:00	対象:	スポーツ教員
内容	救急事例・法的問題・救急対応力		
(3)研修等の計画			
①専攻分野における実務に関する研修等			
研修名:	プロスポーツチームのビジネス最前線①	連携企業等:	株式会社アルファーズ代 表取締役社長 上原 和 人
期間:	令和7年9月17日 15:00-17:00	対象:	スポーツ教員
内容	プロバスケットB1チームの運営と取り組み		
研修名:	プロスポーツチームのビジネス最前線②	連携企業等:	株式会社アルファーズ代 表取締役社長 上原 和 人
期間:	令和8年3月上旬 予定	対象:	スポーツ教員
内容	プロバスケットB1チームの運営と取り組み		
②指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	学生の自立を促す指導①	連携企業等:	国士館大学体育学部 教 授 体育学部部長 古田 仁志

期間:	令和7年9月19日 15:00-17:00	対象: スポーツ教員																								
内容	主体性を促す指導・コーチング																									
研修名:	学生の自立を促す指導①	国士館大学体育学部 教 連携企業等: 授 体育学部部長 古田 仁志																								
期間:	令和8年3月を予定	対象: スポーツ教員																								
内容	主体性を促す指導・コーチング																									
4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係																										
(1)学校関係者評価の基本方針 専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を行い、客観性や透明性を高める。 学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。																										
(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応																										
<table><tr><th>ガイドラインの評価項目</th><th>学校が設定する評価項目</th></tr><tr><td>(1)教育理念・目標</td><td>(1)教育理念・目標</td></tr><tr><td>(2)学校運営</td><td>(2)学校運営</td></tr><tr><td>(3)教育活動</td><td>(3)教育活動</td></tr><tr><td>(4)学修成果</td><td>(4)学修成果</td></tr><tr><td>(5)学生支援</td><td>(5)学生支援</td></tr><tr><td>(6)教育環境</td><td>(6)教育環境</td></tr><tr><td>(7)学生の受入れ募集</td><td>(7)学生の受入れ募集</td></tr><tr><td>(8)財務</td><td>(8)財務</td></tr><tr><td>(9)法令等の遵守</td><td>(9)法令等の遵守</td></tr><tr><td>(10)社会貢献・地域貢献</td><td>(10)社会貢献・地域貢献</td></tr><tr><td>(11)国際交流</td><td></td></tr></table>			ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目	(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標	(2)学校運営	(2)学校運営	(3)教育活動	(3)教育活動	(4)学修成果	(4)学修成果	(5)学生支援	(5)学生支援	(6)教育環境	(6)教育環境	(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集	(8)財務	(8)財務	(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守	(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献	(11)国際交流	
ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目																									
(1)教育理念・目標	(1)教育理念・目標																									
(2)学校運営	(2)学校運営																									
(3)教育活動	(3)教育活動																									
(4)学修成果	(4)学修成果																									
(5)学生支援	(5)学生支援																									
(6)教育環境	(6)教育環境																									
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集																									
(8)財務	(8)財務																									
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守																									
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献																									
(11)国際交流																										
※(10)及び(11)については任意記載。																										
(3)学校関係者評価結果の活用状況 学校関係者評価委員会会議における、本校の自己点検に対する評価委員からの主な意見と、それに対する本校の対応(活用)方法は以下のとおりです。																										
1. 留学生支援・国際交流の充実 評価委員からは、留学生の増加に伴い、日本語学習の困難や文化的背景への配慮が必要であるとの指摘があり、非漢字圏の学生への対応や語学支援の強化が求められています。また、英語圏以外の国々からの学生が増えていることを踏まえ、国際交流や交換留学制度の整備、Zoom等を活用した海外との交流機会の創出が望ましいとの意見がありました。																										
2. 教育内容・学習環境の向上 委員からは、学生の作品の質が年々向上していることが評価される一方で、医療分野におけるAI活用など、より実践的な教育内容の充実が求められています。また、番組制作やカメラ・照明などの職人的分野では、現場での学びが重要であり、専門学校としての強みを活かすべきとの指摘がありました。加えて、教職員のデジタル知識の向上が必要であるとの意見も示され、ICT活用の推進が課題とされています。																										
3. 地域連携・社会とのつながり 地域との連携については、ボランティアやアルバイトなど地域密着型の活動を経験している学生が多く、これを学校の特色として活かすべきとの指摘がありました。また、地域のスポーツ団体とのマッチング機会の創出や、予算面での課題を踏まえた地域活動の工夫が求められています。																										
4. 多様な学習者・進路支援への対応 委員からは、総合型入試を活用する学生の増加や、資格取得を通じた進学支援の必要性が指摘されました。さらに、社会人が専門学校で学び直す際には、資格取得が可能な環境整備や、異なる年齢層が共に学ぶことによる相互刺激の価値を重視すべきとの意見があり、多様な学習者に対応する柔軟な教育体制の構築が求められています。																										
5. 学生支援・メンタルヘルスの充実 学生が安心して学べる環境づくりに向けて、メンタルヘルス支援の充実が必要であるとの指摘がありました。言葉の掛け方によって学生の反応が変わることから、教職員の対応力向上も重要視されています。また、健康面での支援体制の強化や、個々の学生に応じた支援のあり方についても、今後の検討課題として挙げられています。																										
以上の内容を踏まえ、学校関係者評価委員会において討議された事項に基づき、次の5項目について検討を行い、今後の取組に活用してまいります。																										
・日本語教育の強化や海外との交流機会の創出、国際連携の推進など、留学生がより学びやすい環境づくりについて今後の整備を検討します。 ・地域企業や団体との協働、地域イベントへの参加促進などを通じて、学生の実践力育成と学校の地域貢献を目指す取り組みを模索しています。 ・教職員のICTスキル向上や授業のデジタル化、学生成果の外部発信など、教育の質を高めるための環境整備を段階的に実施していきます。 ・社会人や非全日制学生への柔軟な学習支援、資格取得支援制度の整備など、多様な学びのニーズに応える体制づくりを今後の課題としています。 ・メンタルヘルス支援や多言語対応、個別支援の充実など、学生が安心して学べる環境の構築に向けた取り組みを引き続き検討していきます。																										
(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿																										
<table><tr><th>名 前</th><th>所 属</th><th>任期</th><th>種別</th></tr><tr><td>森 健介</td><td>順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)</td><td>令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)</td><td>学校関連</td></tr><tr><td>金子 英明</td><td>日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)</td><td>令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)</td><td>卒業生／企 業等委員</td></tr></table>			名 前	所 属	任期	種別	森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	学校関連	金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生／企 業等委員												
名 前	所 属	任期	種別																							
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	学校関連																							
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長 (セントラルエンジニアリング株式会社)	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	卒業生／企 業等委員																							

細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー 管理センター 総務部長	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局 局長	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社力オルデザイン 取締役 マーケティング戦略室 室長	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
矢野 俊宏	株式会社社田中建設 取締役 営業本部長	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事務 局長	令和7年4月1日～ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

※(10)及び(11)については任意記載。

授業科目等の概要

(芸術専門課程 スポーツトレーナー科三年制)																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			ビジネススキル 1	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	1	30	2	○			○		○		
2	○			ビジネススキル 2	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	1	30	2	○			○		○		
3	○			P C 活用	コンピュータのしくみから基本操作までを学びます。	1	30	2		○		○			○	
4		○		M O S	マイクロソフト認定 Word、Excel 資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。 選2	1	30	2		○		○			○	
5	○			解剖学概論	骨格、筋肉、心臓、血管、呼吸器、神経などの構造と機能について学びます。	1	30	2	○			○			○	
6	○			コーチ学	スポーツ指導者とは、指導者の心構え・視点、競技者育成プログラムの理念、指導計画の立て方、スポーツ活動と安全管理、スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任などについて学びます。	1	30	2	○			○		○		
7	○			スポーツ医学概論	スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、アスリートの健康管理と内科的障害と対策、呼吸循環器系の働きとエネルギー供給、アンチドーピング、スポーツによる精神障害などについて学びます。	1	15	1	○			○			○	
8	○			栄養学	スポーツと栄養、アスリートの栄養摂取と食生活について学びます。	1	15	1	○			○			○	
9	○			トレーニング科学 1	競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、競技力向上のためのチームマネジメント、競技スポーツとIT、体力とは、トレーニングの進め方、トレーニングの種類について学びます。	1	30	2	○			○			○	
10	○			スポーツ心理学 1	スポーツと心、スポーツにおける動機づけ、コーチングの心理、メンタルマネジメント、指導者のメンタルマネジメント、スポーツ相談の意義、スポーツ相談の実際、子どもたちを取り巻く問題点と運動・スポーツの必要性などについて学びます。	1	30	2	○			○			○	
11	○			健康教育学	発育発達期の身体的特徴、心理的特徴、発育発達期に多いケガや病気、発育発達期のプログラムなどについて学びます。	1	15	1	○			○			○	
12	○			メディカルトレーナー演習 1	メディカルトレーナーに必要な基礎知識として、解剖学、運動生理学、ストレッチングなどを学びます。	1	30	2		○		○			○	○
13	○			メディカルトレーナー演習 2	メディカルトレーナーに必要な、エクササイズ指導のスキルを身につけます。	1	30	2		○		○			○	
14	○			コーチング概論 1	コーチングについてアクティブラーニング形式を中心に学びます。	1	30	2		○		○		○		
15	○			コーチング概論 2	グッドコーチに求められる医・科学知識や現場・環境に応じたコーチングを学びます。	1	30	2		○		○		○		

16		○	スポーツトレーナーの役割	アスレティックトレーナーとは何かを学び、コーチやスポーツドクターとの連携、組織の運営と管理などアスレティックトレーナー業務全般について学びます。 選1	1	30	2	○			○		○		
17		○	救急処置法	スポーツ現場で発生した傷害や疾病などの処置方法について学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
18		○	予防とコンディショニング理論	コンディショニングの把握・管理・方法と実際について学びます。また、競技特性に応じたコンディショニングや環境整備についても学びます。 選1	1	30	2	○			○		○		
19		○	運動器の解剖と機能1	上下肢および体幹部の基礎解剖学と運動学について学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
20		○	リコンディショニング1	リコンディショニングの考え方や運動療法の基礎について学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
21		○	リコンディショニング2	物理療法と補装具使用に関する基礎知識を学び、身体の各部位の外傷ごとのリスク管理に基づいたリコンディショニングのプログラムと実践を学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
22		○	運動器の解剖と機能2	上下肢および体幹部の基礎解剖学と運動学について学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
23		○	スポーツ外傷・障害の基礎知識1	スポーツで起こりうる外傷全般と年齢・性別によるスポーツ障害の特徴、それに対する整形外科的メディカルチェックについて学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
24		○	スポーツと食事	アスリートの身体組成から始まり、からだ作りやトレーニングスケジュール、栄養管理・水分管理・サプリメントの留意点、特殊環境と栄養に関する疾病、アスリートへの栄養教育について全般的に学びます。 選1	1	30	2	○			○			○	
25		○	A T 演習 1	現場実習での経験・知識を生かして、ゼミ形式で授業を行います。 選1	1	60	4	○			○		○		
26		○	ストレングス&コンディショニング理論1	ストレングス&コンディショニングプログラムを作成するための基礎知識を学びます（フィットネスエクササイズと安全も含む）。 選2	1	30	2	○			○		○		
27		○	健康運動実践指導者対策1	健康運動実践指導者として、運動プログラムを行うために必要な知識や技能等の基礎を学びます。 選2	1	30	2	○			○		○		
28		○	健康運動実践指導者対策2	健康運動実践指導者として、運動プログラムを行うために必要な知識や技能等の基礎を学びます。 選2	1	30	2	○			○		○		
29		○	C P T 演習 1	パーソナルトレーナー（CPT）・JATI認定トレーニング指導者受験に向けて学習します。 選2	1	30	2	○			○		○		
30		○	ストレングス&コンディショニング理論2	目的に応じたストレングス&コンディショニングプログラムの作成能力やカウンセリング能力を養います。	1	30	2	○			○		○		
31		○	運動生理学	スポーツ活動と体力、運動体としての身体の構造と機能について学びます。	1	30	2	○			○			○	
32		○	資格対策1	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	1	30	2	○			○		○		
33		○	資格対策2	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	1	30	2	○			○		○		
34		○	資格対策3	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	1	30	2	○			○		○		

35		○	資格対策 4	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	1	30	2	○			○		○		
36	○		現場実習 1	トレーナーがどのような役割を果たしているのか実習事前学習と、コンディショニングツールについて学びます。	1	30	1			○	○		○		
37		○	予防とコンディショニング 2	コンディショニングの把握・管理・方法と実際について学びます。また、競技特性に応じたコンディショニングや環境整備についても学びます。 選1	1	30	1			○	○			○	○
38		○	陸上	陸上、ジョギング・ウォーキングの特性について理解し、年齢別に応じた的確な指導が行える能力を養います。 選2	1	30	1			○	○			○	
39		○	スイミング	水泳の特性について理解し、レベル別に応じた的確な指導が行える能力を養います。 選2	1	30	1			○	○			○	
40		○	フィンワーク実習	プールにて3点セット（マスク、フィン、スノーケル）を使用し、フィンワーク（泳ぎ方、素潜り）技術を養います。	1	30	1			○	○			○	
41		○	ストレングス&コンディショニング実技 1	準備運動、ストレッチング、補強運動、フィットネストレーニング、筋力トレーニング（マシントレーニング）などの基本テクニックについて学びます。	1	30	1			○	○		○	○	
42		○	予防とコンディショニング 1	テーピングの手法について学びます。また競技特性に応じたコンディショニングや、環境整備についても学びます。	1	30	1			○	○		○	○	
43		○	ストレングス&コンディショニング実技 2	マシンやフリーウエイトを使用した筋力トレーニング、サーキットトレーニング、アジリティトレーニングなどの基本テクニックについて学びます。	1	30	1			○	○		○	○	
44		○	アウトドア実習 A	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。選※	1	30	1			○	○		○		
45		○	キャンプインストラクター実習 A	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。選※	1	30	1			○	○		○		
46		○	マリン実習 A	レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。 選※	1	30	1			○	○			○	
47		○	初級ダイビング実習	スクーバダイビング「オープンウォーター」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。選※	1	30	1			○	○			○	
48		○	スキー実習 A	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。	1	30	1			○	○			○	
49		○	スノーボード実習 A	レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。選※	1	30	1			○	○		○		
50		○	現場実習 2	トレーナーがどのような役割を果たしているのか、基礎的な学びと実習体験を行います。 選1	1	60	2			○	○			○	
51		○	中級ダイビング実習	スクーバダイビング「アドバンスダイバー」資格取得のために必要な知識・技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。選※	1	30	1			○	○			○	
52		○	MFCスタッフ実習 1	MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。選※	1	120	4			○	○			○	

53		○	スポーツトレーニング実習A	メディカルフィットネスセンターなどを週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	1	30	1			○	○			○	
54		○	スポーツトレーニング実習B	メディカルフィットネスセンターなどを週1回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	1	60	2			○	○			○	
55		○	スポーツトレーニング実習C	メディカルフィットネスセンターなどを週2回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	1	120	4			○	○			○	○
56		○	スポーツ自由研究A	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	1	30	1			○	○			○	
57		○	スポーツ自由研究B	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	1	30	1			○	○		○		
58		○	キャリア実習A	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	1	30	1			○	○		○		
59		○	キャリア実習B	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	1	60	2			○	○		○		
60		○	キャリア実習C	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	1	90	3			○	○			○	
61		○	短期海外研修A	アメリカの州立大学などにおいて人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。選※	1	30	1			○	○		○		
62		○	日本赤十字社救急法A	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。選※	1	30	1			○	○			○	
63		○	キャリアアップセミナーA	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	15	0			○	○			○	
64		○	キャリアアップセミナーB	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	30	1			○	○			○	
65		○	キャリアアップセミナーC	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	45	1			○	○			○	
66		○	キャリアアップセミナーD	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	60	2			○	○			○	
67		○	高齢社会と老化	日本における高齢化社会から考えられる諸問題について考え、運動等による対応策について学びます。選※	1	15	1	○			○			○	
68		○	メディカルフィットネス施設	メディカルフィットネス施設とは何かを学び、施設で対応できる内容及び利用方法について学びます。選※	1	15	1	○			○		○		
69		○	マーケティング	企業などの組織が顧客が求めるサービス、情報を届けるための理論を実践的に学びます。選※	1	15	1	○			○		○		
70		○	ヒアリング	メディカルフィットネストレーナーとして、クライアントが抱える問題点を抽出して改善に至るまでの対応についてヒアリング出来るスキルを学びます。選※	1	15	1	○			○		○		

71		○	リスクマネジメント	メディカルフィットネス施設管理、またはメディカルフィットネストレーナーとして、業務上必要なリスクマネジメントについて学びます。 選※	1	15	1	○			○		○		
72		○	介護保険制度	現代社会における介護保険制度について学びます。選※	1	15	1	○			○		○		
73		○	メディカルコミュニケーション	メディカルフィットネストレーナーとして、メディカルについて運動指導及びアドバイスが出来るコミュニケーション能力を養います。選※	1	15	1	○			○		○		
74		○	バイタルサイン	メディカルフィットネストレーナーとして、安全で適切な指導を行うためのバイタルサインについて学びます。選※	1	15	1	○			○			○	
75		○	MF T実技	メディカルフィットネストレーナーとして認定を受けるための実技スキルを身につけます。選※	1	30	1			○	○		○		
76	○		ビジネススキル 3	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	2	30	2	○			○		○		
77	○		ビジネススキル 4	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	2	30	2	○			○		○		
78	○		バイオメカニクス	トレーニング理論とその方法、トレーニング計画とその実際、体力テストとその活用、スキルの獲得とその獲得過程、スポーツバイオメカニクスの基礎を学びます。	2	30	2	○			○		○		
79	○		メディカルトレーナー演習 3	メディカルトレーナーに必要な、全体の基礎的なスキルを身につけます。	2	30	2		○		○		○		
80	○		メディカルトレーナー演習 4	メディカルトレーナーに必要な、全体の応用的なスキルを身につけます。	2	30	2		○		○			○	○
81		○	リコンディショニング 3	競技特性に基づいたリコンディショニングのプログラムについて学びます。選1	2	30	2	○			○			○	
82		○	トレーニング科学 2	アスレティックトレーナーに必要なトレーニング科学を総合的に学びます。選1	2	30	2	○			○			○	
83		○	スポーツ心理学 2	スポーツ相談の概念・目的、カウンセリングの理論と技術、スポーツ相談事業の企画と運営などについて学びます。選1	2	30	2	○			○			○	
84		○	スポーツ外傷・障害の基礎知識 2	スポーツで起こりうる外傷全般と年齢・性別によるスポーツ障害の特徴、それに対する整形外科的メディカルチェックについて学びます。 選1	2	30	2	○			○		○	○	
85		○	A T 演習 2	現場実習での経験・知識を生かして、ゼミ形式で授業を行います。 選1	2	60	4	○			○		○	○	
86		○	A T 演習 3	現場実習での経験・知識を生かして、演習形式で授業を行います。 選1	2	60	4	○			○		○	○	
87		○	障害者スポーツ	障害者に対するスポーツ指導法を学びながら、(財)日本障害者スポーツ協会初級スポーツ指導員の資格取得をめざします。選2	2	30	2	○			○		○		
88		○	フィットネストレーナー演習	メディカルフィットネスセンターなどを利用して、トレーニングルームの運営方法やクライアントとの接し方、法的問題について学びます。 選2	2	30	2		○		○		○		
89		○	C P T 演習 3	パーソナルトレーナー (CPT) ・JATI認定トレーニング指導者受験に向けて学習します。選2	2	60	4	○			○			○	

90		○	CPT演習2	パーソナルトレーナー（CPT）・JATI認定トレーニング指導者受験に向けて学習します。選2	2	60	4	○			○			○	
91		○	健康運動実践指導者対策3	健康運動実践指導者として、運動プログラムを行うために必要な知識や技能等を学びます。選2	2	30	2	○			○			○	
92		○	健康運動実践指導者対策4	健康運動実践指導者として、運動プログラムを行うために必要な知識や技能等を学びます。選2	2	30	2	○			○		○		
93		○	スタジオプログラム1	スポーツクラブでは主流のスタジオプログラム。パワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。選2	2	30	1			○	○			○	
94		○	ストレングス&コンディショニング理論3	ストレングス&コンディショニング理論1・2で学んだ知識を活用しながら、パーソナルトレーナーとしての知識と総合力を養います。	2	30	2	○			○			○	
95		○	スポーツ経営学	スポーツ組織の運営、スポーツ事業の計画・運営・評価、地域スポーツクラブの機能と役割、広域スポーツセンターの機能と役割、地域におけるスポーツ振興方策と行政の関わり、我が国のスポーツ振興施策について学びます。	2	15	1	○			○			○	
96		○	検査・測定と評価	トレーナーに必要な評価・検査・測定の手法、スポーツ動作の観察・分析について学びます。	2	60	4	○			○			○	
97		○	体力測定法	体力測定の方法、測定結果の処理、体力評価とスポーツプログラムについて学びます。	2	15	1	○			○			○	
98		○	ストレングス&コンディショニング実技3	筋力トレーニング、アジリティトレーニング、ランニングトレーニングなどの応用テクニックと指導方法について学びます。	2	30	1			○	○			○	○
99		○	トレーニング実技1	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	2	30	1			○	○			○	
100		○	トレーニング実技2	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	2	30	1			○	○		○		
101		○	フィットネストレーニング1	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力も学びます。	2	60	2			○	○		○		
102		○	フィットネストレーニング2	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力も学びます。	2	60	2			○	○		○		
103		○	健康管理とスポーツ医学	感染症や特殊環境を含む、スポーツで起こりうる内科疾患を学び、年齢・性別によるその特徴と内科的メディカルチェック・ドーピングについて学びます。	2	30	2	○			○			○	
104		○	資格対策5	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	2	30	2	○			○		○		
105		○	資格対策6	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	2	30	2	○			○			○	
106		○	資格対策7	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	2	30	2	○			○			○	
107		○	資格対策8	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	2	30	2	○			○			○	

108		○	現場実習 3	日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの規定実習を行います。選1	2	180	6			○	○			○	
109		○	アウトドア実習B	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。選※	2	30	1			○	○			○	
110		○	キャンプインストラクター実習B	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。選※	2	30	1			○	○			○	
111		○	マリン実習B	レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。選※	2	30	1			○	○			○	
112		○	上級ダイビング実習	スクーバダイビング「ダイブマスター」資格取得のために必要な知識技術について、講義と海洋実習を通じて学びます。選※	2	30	1			○	○			○	
113		○	スキー実習B	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。選※	2	30	1			○	○			○	
114		○	スノーボード実習B	レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。選※	2	30	1			○	○			○	
115		○	MFCスタッフ実習2	MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。選※	2	120	4			○	○			○	
116		○	スポーツトレーニング実習D	メディカルフィットネスセンターなどを週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	2	30	1			○	○			○	
117		○	スポーツトレーニング実習E	メディカルフィットネスセンターなどを週1回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	2	60	2			○	○			○	
118		○	スポーツトレーニング実習F	メディカルフィットネスセンターなどを週2回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	2	120	4			○	○			○	
119		○	スポーツ自由研究C	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	2	30	1			○	○			○	
120		○	スポーツ自由研究D	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	2	30	1			○	○			○	
121		○	キャリア実習D	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	2	30	1			○	○			○	
122		○	キャリア実習E	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	2	60	2			○	○			○	
123		○	キャリア実習F	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	2	90	3			○	○			○	○
124		○	短期海外研修B	アメリカの州立大学などにおいて人体解剖、テーピング、コンディショニングなどの実習を体験し、最新のトレーナー教育についての理解を深めます。選※	2	30	1			○	○			○	
125		○	日本赤十字社救急法B	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。選※	2	30	1			○	○			○	

126		○	キャリアアップセミナーE	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	15	0			○	○			○	
127		○	キャリアアップセミナーF	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	30	1			○	○			○	○
128		○	キャリアアップセミナーG	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	45	1			○	○			○	○
129		○	キャリアアップセミナーH	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	60	2			○	○			○	○
130		○	MF T実習前指導	メディカルフィットネストレーナーとして、現場実習を行う際に必要なスキルについて確認して、実習前に留意事項について指導します。選※	2	15	1	○			○			○	
131		○	MF T実習後指導	メディカルフィットネストレーナーとしての現場実習終了後に、実習報告及び問題点等について指導します。選※	2	15	1	○			○			○	
132		○	MF T実習短期インターン	メディカルフィットネストレーナーとしてインターンを実施します。選※	2	45	1			○	○				○
133		○	MF T実習中期インターン	メディカルフィットネストレーナーとしてインターンを実施します。選※	2	90	3			○	○				○
134	○		ビジネススキル5	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	3	30	2	○			○				○
135	○		ビジネススキル6	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	3	30	2	○			○			○	
136	○		成果発表	在学中に学んだ成果事を基に、成果発表のための企画・準備・運営を実施します。	3	90	6		○		○				○
137		○	A Tコンディショニング演習1	身体機能の改善・維持を目的としたエクササイズなどについて学びます。選1	3	30	2		○		○				○
138		○	A Tコンディショニング演習2	身体機能の改善・維持を目的としたエクササイズなどについて学びます。選1	3	30	2		○		○				○
139		○	A T演習4	現場実習での経験・知識を生かして、演習形式で授業を行います。選1	3	120	8	○			○				○
140		○	A T演習5	現場実習での経験・知識を生かして、演習形式で授業を行います。選1	3	90	6	○			○				○
141		○	C P T演習4	パーソナルトレーナー（CPT）・JATI認定トレーニング指導者受験に向けて学習します。選2	3	60	4	○			○				○
142		○	C P T演習5	パーソナルトレーナー（CPT）・JATI認定トレーニング指導者受験に向けて学習します。選2	3	60	4	○			○				○
143		○	メディフィット演習1	クライアントの傷害や疾病を想定して、安全かつ効果的な運動指導ができるような知識・技術を学びます。選2	3	30	2	○			○			○	
144		○	メディフィット演習2	クライアントの傷害や疾病を想定して、安全かつ効果的な運動指導ができるような知識・技術を学びます。選2	3	30	2	○			○			○	
145			○	メディカルトレーナー演習5	メディカルトレーナーに必要な、整体等の実践的なスキルを身につけます。	3	30	2		○		○		○	
146			○	メディカルトレーナー演習6	メディカルトレーナーに必要な、整体等の実践的なスキルを身につけます。	3	30	2		○		○			○

147		○	コンディショニング演習 1	トレーニングや各種コンディショニングに関する知識・技術を習得します。	3	30	2	○			○		○		
148		○	コンディショニング演習 2	各種コンディショニングに関する知識・技術を習得します。	3	30	2	○			○			○	
149		○	コンディショニング演習 3	トレーニングや各種コンディショニングに関する知識・技術を習得します。	3	30	2	○			○			○	
150		○	コンディショニング演習 4	各種コンディショニングに関する知識・技術を習得します。	3	30	2	○			○			○	
151		○	資格対策 9	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	3	30	2	○			○			○	
152		○	資格対策 10	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	3	30	2	○			○			○	
153		○	資格対策 11	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	3	30	2	○			○			○	
154		○	資格対策 12	AT・JATI・CPT・健康運動実践指導者資格取得のために対策講義・模試等を実施します。	3	30	2	○			○		○		
155	○		現場実習 4	学内外でアスレティックトレーナーとしての実務経験を積んでいきます。選1	3	30	1			○	○		○		
156	○		現場実習 5	学内外でアスレティックトレーナーとしての実務経験を積んでいきます。選1	3	30	1			○	○		○		
157		○	スタジオプログラム 2	スポーツクラブでは主流のスタジオプログラムではエアロビックダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。	3	30	1			○	○		○		
158		○	スタジオプログラム 3	スポーツクラブでは主流のスタジオプログラムではエアロビックダンスからパワーヨガ、マットピラティスなどその種類は多種多様です。スタジオプログラムの主要な運動についての知識、技術について基礎を学びます。	3	30	1			○	○		○		
159		○	トレーニング実技 3	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	3	30	1			○	○		○		
160		○	トレーニング実技 4	健康美やスタイル形成など、各自の目的に応じたトレーニングを実践で学びます。	3	30	1			○	○			○	
161		○	フィットネストレーニング 3	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力も学びます。	3	60	2			○	○		○		
162		○	フィットネストレーニング 4	幼児体育指導法に基づき、キッズスポーツについての知識、技術を学びます。また中高年を対象として、個人の特性に応じた的確な運動指導が行える能力も学びます。	3	60	2			○	○		○		
163		○	コーディネーショントレーニング	運動神経系を活性化させるコーディネーショントレーニングの基本知識や手技を、実技を通して学びます。	3	30	1			○	○		○		
164		○	レクリエーション	各種スポーツを通じて、スポーツや運動の楽しさを学びます。	3	30	1			○	○		○		
165	○		アウトドア実習 C	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、実習を通じて学びます。選※	3	30	1			○	○		○		

166	○	キャンプインストラクター実習C	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。選※	3	30	1		○	○		○	○
167	○	マリン実習C	レベルに応じたサーフィン・ボディボードの基本技能を理解します。選※	3	30	1		○	○		○	
168	○	スキー実習C	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。選※	3	30	1		○	○		○	
169	○	スノーボード実習C	レベルに応じたスノーボードの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。選※	3	30	1		○	○		○	
170	○	MF C スタッフ実習3	MFC(メディカルフィットネスセンター)スタッフとしてトレーニング指導、スポーツクラブ運営などの実務経験を積んでいきます。選※	3	120	4		○	○		○	○
171	○	スポーツトレーニング実習G	メディカルフィットネスセンターなどを週1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	3	30	1		○	○		○	○
172	○	スポーツトレーニング実習H	メディカルフィットネスセンターなどを週1回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	3	60	2		○	○		○	○
173	○	スポーツトレーニング実習I	メディカルフィットネスセンターなどを週2回以上利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	3	120	4		○	○		○	
174	○	キャリア実習G	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	3	30	1		○	○		○	
175	○	キャリア実習H	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	3	60	2		○	○		○	
176	○	キャリア実習I	スポーツトレーナーとして活躍するために、勉強したこと活かし学内外でのボランティア活動や企業での実習を行い指導者としての資質を高めます。選※	3	90	3		○	○		○	
177	○	日本赤十字社救急法C	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。選※	3	30	1		○	○		○	
178	○	スポーツ自由研究E	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	3	30	1		○	○		○	
179	○	スポーツ自由研究F	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にしその意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	3	30	1		○	○		○	
180	○	キャリアアップセミナーI	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	3	15	0		○	○		○	
181	○	キャリアアップセミナーJ	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	3	30	1		○	○		○	
182	○	キャリアアップセミナーK	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	3	45	1		○	○		○	
183	○	キャリアアップセミナーL	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	3	60	2		○	○		○	
合計				183	科目	7050時間 単位(単位時間) 332単位						

卒業要件及び履修方法	授業期間等
------------	-------

卒業要件：卒業時に必修科目705時間(46単位)および選択科目1760時間(86単位)以上取得し、合計2465時間(132単位)以上取得すること。	1 学年の学期区分	2 期
履修方法：1年次は必須405時間、選択科目420時間以上履修すること。 2年次は必須150時間、選択科目680時間以上履修すること。 3年次は必須150時間、選択科目660時間以上履修すること。	1 学期の授業期間	15 週

選択科目の履修方法

1年次は必修3時間、選択科目3時間以上履修すること

2年次は必修3時間、選択科目3時間以上履修すること

3年次は必修時間、選択科目時間以上履修すること

必選別の後の※印があるものは授業時間割外で実施

JSPO-ATの資格を取得するには選1を履修すること

NSCA-CPT、健康運動実践指導者の資格を取得するには選2を履修すること

備考

◆アスレティックトレーナーコース+メディカルトレーナーコースの主たる取得資格目標

JSPO-AT・JSPOコーチングアシスタント・JATI-ATI・KOBA式体幹トレーニングB級・メディカルフィットネストレーナー

◆パーソナルトレーナーコース+メディカルトレーナーコースの主たる取得資格目標

NSCA-CPT・JATI-ATI・健康運動実践指導者・KOBA式体幹トレーニングB級・メディカルフィットネストレーナー

・JSPOコーチングアシスタント

選1 選択必修1 アスレティックトレーナーコース+パーソナルトレーナーコース+メディカルフィットネストレーナーコース の必修科目

選2 選択必修2 パーソナルトレーナーコース+メディカルトレーナーコース+メディカルフィットネストレーナーコース の必修科目