所在地

## 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名 設置認可年月日 校長名

日本工学院八王子専		RZ	图和62年3月27	'日 中村	英詞 (住	所) 東京都八王子市片倉	訂1404番地1他			
ロやエ子院ハエナギ	門学校									
₹L 💬 🛧 カ			<sub>마수</sub> 했고 도 ㅁ		(電	話) 042-637-3111	5	C #- 11h		
設置者名		Ē	设立認可年月	日 代著	長者名 =	144-8650	P.	<u> </u>		
学校法人片柳学	量	昭	3和31年7月10	日 千刻	葉 茂 (住	所) 東京都大田区西蒲田	35丁目23番22号			
分野		認定課程名		認定学科名	(電	専門士認定年度	高度専門	]士認定年度	職業実践	<b>线専門課程認定年度</b>
文化・教養	÷	- 術専門課種	星	スポーツ健康		平成25(2013)年度		_	平月	成27(2015)年度
	横浜F・マリノ	スのコーチ隊		サッカーコー サッカーコー	· ·	プコーチとしての能力向上を		ーチング専攻		
	を育成します。	-		0.447						
学科の特徴(取得可能な 資格、中退率 等)	サッカーC・Di 幼児体育指導 中退率:7%	級コーナ、サ 手員、MOS杉	トッカー審判員 を定、ビジネス	3・4級、 能力検定ジョブパス3級						
修業年限	昼夜	全課程の修	多了に必要な	総授業時数又は総単位数 		演習	実習		実験	実技
2 年		※単位時間 れかに記入		1,700 単位時間	240 単位8	F間 270 単位時 単位	間 1,485 単位		0 単位時間単位	1,770 単位時間 単位
生徒総定員	生徒実	員(A)	留学生数	((生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/	A) 中退率		•		
80 人の内数	31 .	人		3 人	10 %	7 %				
	■卒業者数(			15	λ.					
	■就職希望者 ■就職者数(		:	15 11	<u> </u>					
	■地元就職者		:	7	<del></del>	<u></u>				
	■就職率(E/			73	%					
	■就職者に占	める地元家	取職者の割合	(F/E) 64	%					
	■卒業者に占	ある就職者	が割合(E/C		70					
				73	%					
就職等の状況	■進学者数 ■その他			0	人					
カントラグ マンコ人 バし		ノプロサッナ	コーチーム3名							
	·Albion Park	Whte Eagls(	チーム名)・S	outh Cast United(チーム4	名)					
			all Club(チーム		+ + +					
	(令和		5 年度卒業者	に関する令和7年5月1日間	寺点の情報)					
	■主な就職先									
	(令和6年度卒		0	Patronic and the second	o/n=					
				『草津チャレンジャーズ S						
	横浜マリノス(	株) SC相模	原東京都サ	マー・マレンフャース s yカー協会 NOSSA八王子 一般社団法人Fマリノスス	F VONDS市原SC					
	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価	株) SC相模 -ズ 東急S -機関等から	原 東京都サ レイエスFC 第三者評価	ッカー協会 NOSSA八王ヨ ー般社団法人Fマリノスス	F VONDS市原SC	有				
第三者による	横浜マリノス( 鹿島アントラ-	株) SC相模 -ズ 東急S -機関等から	原 東京都サ レイエスFC 第三者評価	ッカー協会 NOSSA八王ヨ ー般社団法人Fマリノスス	F VONDS市原SC	有				
第三者による 学校評価	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価	株) SC相模 -ズ 東急S -機関等から	原東京都サ レイエスFC 第三者評価 について任意	ッカー協会 NOSSA八王号 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校	子 VONDS市原SC ポーツクラブ		評価結果を: ホームペ-	掲載した -ジURL		
学校評価 当該学科の	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、	株)SC相模 一ズ 東急S 面機関等から 例えば以下 評価団体:	原東京都サ レイエスFC 第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究	ッカー協会 NOSSA八王号 一般社団法人Fマリノスス 記記載 活動法人 私立専門学校 機構	子 VONDS市原SC ポーツクラブ		評価結果を	掲載した -ジURL		
学校評価	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、	株)SC相模 一ズ 東急S 面機関等から 例えば以下 評価団体:	原東京都サ レイエスFC 第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究	ッカー協会 NOSSA八王号 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校	子 VONDS市原SC ポーツクラブ		評価結果を ホームペー	掲載した -ジURL		
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、	株)SC相模 ーズ 東急S 面機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サールイエスFC から第三者評価ではついて任意特定非営利等評価研究	ッカー協会 NOSSA八王号 一般社団法人Fマリノスス 記記載 活動法人 私立専門学校 機構	子 VONDS市原SC ポーツクラブ		評価結果を ホームペー	掲載した ジURL		
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サー レイエスFC - の第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究 department/sp	ッカー協会 NOSSA八王号 一般社団法人Fマリノスス 記記載 活動法人 私立専門学校 機構	子 VONDS市原SC ポーツクラブ		評価結果を ホームペー	掲載した -ジURL	3.765 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 面機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サンレイエスFC の第三者評価 の第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究 department/sp	ッカー協会 NOSSA/Lモラー般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校 機構 ports/health/soccer/	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2		評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	3,765 単位時間 960 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サンレイエスFC の第三者評価でについて任意特定非営利等評価研究	ッカー協会 NOSSA/Lモラー般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校 機構 ports/health/soccer/	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2		評価結果をポームペー	掲載した ジURL	960 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サンレイエスFC ら第三者評価 にこついて任意 特定非営利 等評価研究 department/si うち企業等と うち企業等と	ッカー協会 NOSSA/Lモラー般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2		評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サレイエスFC か第三者評価 ・第三者評価 ・第三者評価 特定非営利 等評価研究 は自由のでは、また、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	カー協会 NOSSA/工手 一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 oorts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 と時数	<ul> <li>P VONDS市原SC ボーツクラブ</li> <li>受審年月: 平成2</li> <li>技の授業時数</li> <li>なの授業時数</li> </ul>	6年3月	評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サレイエスFC か第三者評価 ・第三者評価 ・第三者評価 特定非営利 等評価研究 は自由のでは、また、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	ッカー協会 NOSSA/Lモラー般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数	<ul> <li>P VONDS市原SC ボーツクラブ</li> <li>受審年月: 平成2</li> <li>技の授業時数</li> <li>なの授業時数</li> </ul>	6年3月	評価結果をホームペー	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サレイエスFC か第三者評価 ・第三者評価 ・第三者評価 特定非営利 等評価研究 は自由のでは、また、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	カー協会 NOSSA/工手 一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 oorts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 と時数	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な	の授業時数	評価結果をボームペー	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サンレイエスFC が第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究 iepartment/si うち企業等と うち必修授身	ッカー協会 NOSSA/Nモラー般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構 ports/health/soccer/  連携した実験・実習・実技・連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な をの実験・実習・実技 修の演習の授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL  企業等と連携した実習等	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SC相模 ーズ 東急S 五機関等から 例えば以下 評価団体: neec.ac.jp/c	原東京都サンレイエスFC が第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究 iepartment/si うち企業等と うち必修授身	ッカー協会 NOSSA/エラー般社団法人Fマリノスス は記載 活動法人 私立専門学校機構 Stabisk Lt.実験・実習・実技・連携した実験・実習・実技・連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な をの実験・実習・実技 修の演習の授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	横浜マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.l	株)SO和模 一ズ 東急S 証例見ば以下 評価団体: 評価団体: Incよる算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC が第三者評価 について任意 特定非営利 等評価研究 iepartment/si うち企業等と うち必修授身	ッカー協会 NOSSA/エラー般社団法人Fマリノスス は記載 活動法人 私立専門学校機構 Stabisk Lt.実験・実習・実技・連携した実験・実習・実技・連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な をの実験・実習・実技 修の演習の授業時数	の授業時数	評価結果をポームペー	掲載した  - - - - - - - - - - - - - - - - -	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SO和模 一ズ 東急S 証例見ば以下 評価団体: 評価団体: Incよる算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC シ第三者評価 について任第一 特定非価 特定非営利等評価研究 iepartment/si うち企業等と うち必修授到 (うち企業等	ッカー協会 NOSSA/エラー般社団法人Fマリノスス は記載 活動法人 私立専門学校機構 Stabisk Lt.実験・実習・実技・連携した実験・実習・実技・連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な をの実験・実習・実技 修の実際・実習・実技	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した 	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC シ第三者評価 について任富 特定非質利 等評価研究 等評価研究 iepartment/si うち企業等と うち必修授 ji (うち企業等	ッカー協会 NOSSA/エラー般社団法人Fマリノスス は記載 活動法人 私立専門学校機構 Stabisk Lt.実験・実習・実技・連携した実験・実習・実技・連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必うち企業等と連携した必	子 VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 な なの実験・実習・実技 修の演習の授業時数 プの授業時数)	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC 第三者評価 特定非営利会 特定非営利会 特定非営利会 特定非営利会 うち企業等と うち企業等と うち企業等と	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 oorts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携しため と連携したインターンシップ	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 をの授業時数 なの授業時数 での演習の授業時数プの授業時数プの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC 第三者評価 特定非営利会 特定非営利会 等評価研究 うち企業等と うち企業等と うち企業等と うち企業等を うち企業等を	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 oorts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携しため と連携した大変習の授業時数	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 をの授業時数 なの授業時数 での演習の授業時数プの授業時数プの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC 第三者評価 特定非営利会 特定非営利会 特定非営利会 特定非営利会 うち企業等と うち企業等と うち企業等と	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 orts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携しため うち企業等と連携したが ご連携した大変習の授業時数 に連携した大変習の授業時数	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での演習の授業時数 プの授業時数)	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サンレイエスFC 第三者評価 特定非営利会 特定非営利会 等評価研究 うち企業等と うち企業等と うち企業等と うち企業等を うち企業等を	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校 機構 orts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した大演習の授業時数 に選携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 が表現した。 に選携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した方演習の授業時数 うち企業等と連携した必	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での実験・実習・実技 修の演習の授業時数 での授業時数 なの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サールイエスFC 第三者呼吸では、 第三者呼吸では、 特定非営利等について任意 特定非営利等について任意 特定非営利等をは、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち必修授事	カー協会 NOSSA/工芸ー般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校機構 ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携したが 連携した演習の授業時数 に連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 なの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サールイエスFC 第三者呼吸では、 第三者呼吸では、 特定非営利等について任意 特定非営利等について任意 特定非営利等をは、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち必修授事	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校 機構 orts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した大演習の授業時数 に選携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 が表現した。 に選携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した方演習の授業時数 うち企業等と連携した必	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 なの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サールイエスFC 第三者呼吸では、 第三者呼吸では、 特定非営利等について任意 特定非営利等について任意 特定非営利等をは、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち必修授事	カー協会 NOSSA/工芸ー般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校機構 ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携したが 連携した演習の授業時数 に連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 なの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横浜県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の場合、 ※有の場合、 https://www. (A:単位時間	株)SC知模 一ズ東急S 新例見ば以下 評価団体: Peec.ac.ip/c による算定 総授業時数	原東京都サールイエスFC 第三者呼吸では、 第三者呼吸では、 特定非営利等について任意 特定非営利等について任意 特定非営利等をは、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち企業等をして、 うち必修授事	カー協会 NOSSA/工芸ー般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校機構 ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携したが 連携した演習の授業時数 に連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した演習の授業時数 では、実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材 連携した実験・実習・実材	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 なの授業時数	の授業時数	評価結果をホームペー	掲載した ージURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横渡県マリノス( 鹿島アントラー ■民間の評価 ※有の場合、 https://www.i	株) Sc知機 一ズ東海州 一ボ東海州 一ボ東海州 一ボ東海州 一ボ東海州 一ボーボー 一ボー 一ボー 一ボー 一ボー 一ボ東海州 一ボー 一ボー 大学 一ボー 大学 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一様 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体 一体	原東京都サールイエスFC (新三者呼吸では、 第三者呼吸では、 特定非営利では、 うち企業等と うち企業等と うち企業等をと うち必修授別 うち企業等と うち必修授別 (うち企業等と くの専門課程	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 Ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した「次習の授業時数 きか企業等と連携した必 と連携したで演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携したで演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した大変習の授業時数 っち企業等と連携した必 と連携した大変習の授業時数 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 をの授業時数 なの授業時数 をの演習の授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数	*	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横底島アソトラー (B:単位数 (C)	# ( ) S A H 模	原東京都サンレイエスFC が果子香料では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中	ルカー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実持 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携したインターンシップ 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携した大演習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携した大演習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携した大演習の授業時数 さら企業等と連携しため と連携したのとは関係したが このでは、当該専門課程	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 をの授業時数 な 修の実験・実習・実技 修の演習の授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数	*	掲載した ージURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横底島アソトラー (B:単位数 (C)	# ( ) S A H 模	原東京都サンレイエスFC が果子香料では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 Ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した「次習の授業時数 きか企業等と連携した必 と連携したで演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携したで演習の授業時数 うち企業等と連携した必 と連携した大変習の授業時数 っち企業等と連携した必 と連携した大変習の授業時数 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必 っち企業等と連携した必	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 をの授業時数 な 修の実験・実習・実技 修の演習の授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数	*	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横底島マリノス( 底島 マントラー ■ 民間の評価、 ※ 有の場合、 (A:単位時間 ( (B:単位数)	株) S 和機の 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1	原東京都サールイエスFC 学年では、「中国は、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では	ルカー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校機構 Ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実持連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しためうち企業等と連携しためらき企業等と連携したのと連携した「演習の授業時数 うち企業等と連携しためらき企業等と連携したがままれた。 これ	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 をの授業時数 な 修の実験・実習・実技 修の演習の授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数	ホームペー	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 0 人	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横底島マリノス( 底島 マントラー ■ 民間の評価、 ※ 有の場合、 (A:単位時間 ( (B:単位数)	株) S 和機の 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1	原東京都サンレイエスFC が果子香料では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中では、「中	ルカー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校機構 Ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実持連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しためうち企業等と連携しためらき企業等と連携したのと連携した「演習の授業時数 うち企業等と連携しためらき企業等と連携したがままれた。 これ	P VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月: 平成2 受審年月: 平成2 をの授業時数 な 修の実験・実習・実技 修の演習の授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数 プの授業時数	の授業時数	ホームペー	掲載した -ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいず れかに記入)	横底島マソトラー (B:単位数 (C) (B:単位数 (C)	株) S 和機の 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1	原東京都サールイエスFC 学年では、「中国は、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では	カー協会 NOSSA/王子一般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  oorts/health/soccer/ 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携しため うち企業等と連携しため と連携した「演習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携した「変習の授業時数 うち企業等と連携しため と連携したインターンシップ を修了した後、学校等には 者であって、当該専門課程 間とを通算して、六年以上と	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 をの授業時数 なの接撃時数 が修の実験・実習・実技 修の演習の授業時数 が修の実験・実習・実技 をの演習の授業時数 が修の実験・実習・実技 をの演習の授業時数 が修の実験・実習・実技	の授業時数 の授業時数 の授業時数	ホームペー *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 0 人	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等の実施状況(A, Bいず	横鹿県でリントラー (A:単位時間 (B:単位数に (B:H) (B	株) S 和機会 S 和機会 S 和機会 S 和機会 S 和機会 S 和機会 S 不 例	原東京都サンレイエスFC ・	カー協会 NOSSA/N王ラー般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが こまり、実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 をの授業時数 をの実験・実習・実技 をの演習の授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条第	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号)	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいずれかに記入)	横鹿県でリントラー (B:単位数に) (B:単位数に) (CE:単位数に) (CE:#は) (C	株) S 和模条 一ズ東 か	原東京都サートリースを受け、 「東京都サートリーイエスFC」 「新三者FE 「「「「「「「「」」」 「特定非常では、 「「」」 「特定非常では、 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「	カー協会 NOSSA/N王ラー般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが こまり、実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 なの授業時数 な 体をの実験・実習・実技 体の演習の授業時数 なの授業時数 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条第 専修学校設置基準第41条第	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号) 第1項第4号)	掲載した ージURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1 単	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいずれかに記入)	横鹿県アリントラー (B:単位数に) (B:単位数に) (C	株) S 和模の (本) を (	原東京都サートリースを受け、 「東京都サートリーイエスFC」 「新三者FE 「「「「「「「「」」」 「特定非常では、 「「」」 「特定非常では、 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「	カー協会 NOSSA/N王ラー般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが こまり、実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 なの授業時数 な 体をの実験・実習・実技 体の演習の授業時数 なの授業時数 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条第 専修学校設置基準第41条第	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号) 第1項第4号)	掲載した ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいずれかに記入)	横鹿県アリントラー (B:単位数に) (B:単位数に) (C	株) S 和模条 一ズ東 か	原東京都サートリースを受け、 「東京都サートリーイエスFC」 「新三者FE 「「「「「「「「」」」 「特定非常では、 「「」」 「特定非常では、 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「	カー協会 NOSSA/N王ラー般社団法人Fマリノスス 一般社団法人Fマリノスス に記載 活動法人 私立専門学校機構  ports/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時数 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが うち企業等と連携したが こまり、実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実別・実	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 受審年月:平成2 なの授業時数 な 体をの実験・実習・実技 体の演習の授業時数 なの授業時数 なの授業時数 なの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条第 専修学校設置基準第41条第	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号) 第1項第4号)	掲載した ープURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1 単	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいずれかに記入)	横鹿県間の場合、 https://www. (A:単位数 till till till till till till till til	株) S 相模念 P による 第一時間 P による 第二時間 P による	原東京都サールイエスFC に 特等に で は で で で で で で で で で で で で で で で で で	カー協会 NOSSA/工芸一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 orts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時勢 きら企業等と連携した必 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時勢 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時勢 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時数 こち企業等と連携した必 と連携した「ないます。 を修了した後、学校等にまました。 と連携したのて、当故専門課程 間とを通算して六年以上と を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 と連携したインターンシップ	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 をの授業時数 なの授業時数 がある。 をの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条9 専修学校設置基準第41条9 専修学校設置基準第41条9 専修学校設置基準第41条9	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号) 第1項第4号) 第1項第5号)	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した実習等 の実施状況(A、Bいずれかに記入)	横鹿 マリント テー マント テー マント テー マント テー マント テー ス マント テー ス マー アー マー アー マー アー マー アー	株) S 相模念 P による 第一時間 P による 第二時間 P による	原東京都サントでは、「東京都サントでは、「東京都サントでは、「中では、東京では、「中では、東京では、「中では、東京では、「中では、東京では、「中では、東京では、「中では、東京では、「中では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京では、東京	カー協会 NOSSA/工芸一般社団法人Fマリノスス 記載 活動法人 私立専門学校 機構 orts/health/soccer/ 連携した実験・実習・実技 連携した演習の授業時勢 きら企業等と連携した必 うち企業等と連携した必 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時勢 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時勢 うち企業等と連携した必 と連携した「演習の授業時数 こち企業等と連携した必 と連携した「ないます。 を修了した後、学校等にまました。 と連携したのて、当故専門課程 間とを通算して六年以上と を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 を修了した後、学校等にまました。 と連携したインターンシップ	子VONDS市原SC ポーツクラブ 受審年月:平成2 をの授業時数 なの授業時数 がある。 をの授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数 での授業時数	の授業時数 の授業時数 の授業時数 専修学校設置基準第41条第 専修学校設置基準第41条第	ホームペー 第1項第1号) 第1項第2号) 第1項第3号) 第1項第4号) 第1項第5号)	掲載した - ジURL	960 単位時間 0 単位時間 1,530 単位時間 960 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1 単位 1	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

サッカー業界に関連する企業等と連携体制を確保して、適宜サッカーに関する技能の向上や、業界での実務に関し必要とされるスキル習得を目的とした授業科目等を検討し、カリキュラムに反映させる。カリキュラムについては年度ごとに総合的に検証する。なお、学内外の実習設備や施設等を活用し、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導や評価を受ける体制をとることが可能な企業等をスポーツ関連業界より選定している。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、校長のもとに設置する会議の1つである。校長を委員長とし、学科責任者、学科から委嘱された業界団体及び 企業関係者から各3名以上を委員として構成する。

本委員会は、産学連携による学科カリキュラム、本学生に対する講義科目および演習、実習、インターンシップおよび学内または学外研修、進級・卒業審査等に関する事項、自己点検・評価に関する事項、その他、企業・業界団体等が必要とする教育内容について審議する。審議の結果を踏まえ、校長、学科責任者、教育・学生支援部員で検討し次年度のカリキュラム編成へ反映する。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
原田 直樹	非特定営利活動法人Eisvogelスポーツクラブ理事長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	1
原田 稔	東急スポーツシステム株式会社取締役 開発本部長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	3
池内 成明	レオアズール合同会社 代表社員	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	3
中村 英詞	日本工学院八王子専門学校 校長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	_
荒井 哲子	日本工学院八王子専門学校 教育·学生支援部 部長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	-
三樹 春幸	日本工学院八王子専門学校 カレッジ長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	_
伊藤 茂彦	日本工学院八王子専門学校 科長	令和7年4月1日~令和8 年3月31日(1年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月·8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年09月05日 9:30~11:30

第2回 令和7年03月06日 9:30~11:30

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

GPSを導入させ選手(学生)の心拍数、スプリント回数、走行距離、最大速度などが計測し明確な数値の設定や可視化を行っていきます。 またリアルタイムでアイパットを確認しながら指導を行います。これをもとに、課題の把握や学生へのフィードバックを継続します。さらに学 生個人の考えを尊重しながら、現状と職業・キャリアについて何度も個人面談を実施します。

サッカーチームのインターンシップや現場実習、ボランティア活動への参加を、更に促し様々な経験値を上げ、大人・社会人へと導きます。

# 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等との打合せにより、企業等のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、目標を明確にする。企業等からの派遣講師による実 践的な実習・演習を実施後、企業等の派遣講師による評価に基づき、教員が成績評価・単位認定を行う。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学内外の実習設備や施設等を活用し、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導や評価を受ける体制をとることが可能な企業等 をスポーツ関連業界より選定している。横浜マリノススタッフが実施する「指導理論M-T-M方式」に従って、目標(試合での勝利)に向け て、技能・体力向上・戦術理論・チームビルディング、またサッカートレーニング1においてプロのコーチによるコーチング等を学び、サッ カーを専門的かつ総合的に学習する。

学年関係なく実力でチーム構成されているA・B・C各チームでは、それぞれのチームでのコーチがトレーニングメニューを分担し選手に指 導している。マリノスメソットをベースとしたスキルの向上を目的としたトレーニングメニューを構築している。また、4チームのチーム編成ではあるが、ベースとなる技術、戦術、フィジカル、メンタルなどのメソットは共通理解のもとでトレーニングを構築しスタッフのコミュニケー ションを密にし、定期的にA、BCの選手を評価し、入れ替えることで競争を促している。

(3)目休的た連進の例※科日数については代表的か5科目について記載

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
サッカートレーニング1	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、MーTーM方式を用いてトレーニングします。	一般社団法人F・マリノススポーツクラ ブ
サッカートレーニング2	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、MーTーM方式を用いてトレーニングします。	一般社団法人F・マリノススポーツクラ ブ
サッカートレーニング3	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、MーTーM方式を用いてトレーニングします。	一般社団法人F・マリノススポーツクラ ブ
サッカートレーニング4	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、MーTーM方式を用いてトレーニングします。	一般社団法人F・マリノススポーツクラ ブ

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

講義と実習、演習の精度を高めるため、学科関連企業の協力のもと、企業等連携研修に関する規定における目的に沿い、学科の内容 や教員のスキルに合わせた最新の技術力と技能、人間力を修得する。また、学校全体の教員研修を実施することにより、学生指導力の 向上を図り、次年度へのカリキュラムや学科運営に反映させる。

## (2)研修等の実績

連携企業等:(公財)日本サッカー協会 研修名: スポーツ・健康サポート×IOT・ICT

大塚慶輔

対象:スポーツ教員 令和6年9月20日 10:00-12:00 期間:

内容 遠隔での指導・商品紹介と使い方

国士館大学防災:救急救

研修名: 救急体制と対応について 連携企業等: 助総合研究所

曽根悦子

対象:スポーツ教員 期間: 令和7年3月3日 10:00-12:00

①安全な学校生活の環境整備や体制 内容

②救急事例と対応

②指導力の修得・向上のための研修等

連携企業等: 大塚慶輔 (公財)日本サッカー協会 スポーツ・健康サポート×IOT・ICT 研修名:

令和6年9月20日 16:00-18:00 期間: 対象:スポーツ教員

内容 遠隔での指導と実例

国士館大学防災:救急救 救急体制と対応について

連携企業等: 助総合研究所 曽根悦子

令和7年3月3日 14:00-16:00 対象:スポーツ教員 期間:

①救急事例と対応

②救急対応と法的問題 内容

③職業教育を実施する教員として備えるべき救急対応に関しての能力

(3)研修等の計画

研修名:

①専攻分野における実務に関する研修等

国士館大学体育学部部 学生の自立を促す指導1

連携企業等: 長 研修名

古田 仁志

令和7年9月17日 15:00-17:00 期間: 対象:スポーツ教員

主体性を促す指導、コーチングへ 内容

(株)アルファーズ代表取

プロスポーツチームのビジネス最前線1 連携企業等: 締役社長 研修名

上原和人

期間: 令和8年3月を予定 対象:スポーツ教員

内容 B1チームの運営と取り組み

②指導力の修得・向上のための研修等

国士館大学体育学部部 学生の自立を促す指導2

研修名 連携企業等:長

古田 仁志

令和7年9月19日15:00-17:00 対象:スポーツ教員 期間:

主体性を促す指導、コーチングへ 内容

B1チームの運営と取り組み

(株)アルファーズ代表取 研修名

プロスポーツチームのビジネス最前線2 連携企業等:締役社長 上原和人

令和8年3月を予定 対象:スポーツ教員 期間:

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行 うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

## (1)学校関係者評価の基本方針

内容

専修学校における学校評価ガイドラインに沿っておこなうことを基本とし、自己評価の評価結果について、学校外の関係者による評価を 行い、客観性や透明性を高める。

学校関係者評価委員会として卒業生や地域住民、高等学校教諭、専攻分野の関係団体の関係者等で学校関係者評価委員会を設置 し、当該専攻分野における関係団体においては、実務に関する知見を生かして、教育目標や教育環境等について評価し、その評価結果 を次年度の教育活動の改善の参考とし学校全体の専門性や指導力向上を図る。また、学校関係者への理解促進や連携協力により学校 評価による改善策などを通じ、学校運営の改善の参考とする。

#### (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	(1)教育理念·目標
(2)学校運営	(2)学校運営
(3)教育活動	(3)教育活動
(4)学修成果	(4)学修成果
(5)学生支援	(5)学生支援
(6)教育環境	(6)教育環境
(7)学生の受入れ募集	(7)学生の受入れ募集
(8)財務	(8)財務
(9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

## ※(10)及び(11)については任意記載。

## (3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会会議における、本校の自己点検に対する評価委員からの主な意見と、それに対する本校の対応(活用)方法は以下のとおりです。

評価委員からは、留学生の増加に伴い、日本語学習の困難や文化的背景への配慮が必要であるとの指摘があり、非漢字圏の学生への対応や語学支援の強化が求 められています。また、英語圏以外の国々からの学生が増えていることを踏まえ、国際交流や交換留学制度の整備、Zoom等を活用した海外との交流機会の創出が 望ましいとの意見がありました。

#### 2 教育内容・学習環境の向ト

委員からは、学生の作品の質が年々向上していることが評価される一方で、医療分野におけるAI活用など、より実践的な教育内容の充実が求められています。また、 番組制作やカメラ・照明などの職人的分野では、現場での学びが重要であり、専門学校としての強みを活かすべきとの指摘がありました。加えて、教職員のデジタル 知識の向上が必要であるとの意見も示され、ICT活用の推進が課題とされています。

#### 地域連携・社会とのつながり

地域との連携については、ボランティアやアルバイトなど地域密着型の活動を経験している学生が多く、これを学校の特色として活かすべきとの指摘がありました。ま た、地域のスポーツ団体とのマッチング機会の創出や、予算面での課題を踏まえた地域活動の工夫が求められています。

#### 4. 多様な学習者・進路支援への対応

委員からは、総合型人試を活用する学生の増加や、資格取得を通じた進学支援の必要性が指摘されました。さらに、社会人が専門学校で学び直す際には、資格取 得が可能な環境整備や、異なる年齢層が共に学ぶことによる相互刺激の価値を重視すべきとの意見があり、多様な学習者に対応する柔軟な教育体制の構築が求め られています。

#### 5 学生支援・メンタルヘルスの充実

学生が安心して学べる環境づくりに向けて、メンタルヘルス支援の充実が必要であるとの指摘がありました。言葉の掛け方によって学生の反応が変わることから、教 職員の対応力向上も重要視されています。また、健康面での支援体制の強化や、個々の学生に応じた支援のあり方についても、今後の検討課題として挙げられてい

以上の内容を踏まえ、学校関係者評価委員会において討議された事項に基づき、次の5項目について検討を行い、今後の取組に活用してまいります。

- 日本語教育の強化や海外との交流機会の創出、国際連携の推進など、留学生がより学びやすい環境づくりについて今後の整備を検討します
- 地域企業や団体との協働、地域イベントへの参加促進などを通じて、学生の実践力育成と学校の地域貢献を目指す取り組みを模索しています。
- 教職員のICTスキル向上や授業のデジタル化、学生成果の外部発信など、教育の質を高めるための環境整備を段階的に実施していきます。 社会人や非全日制学生への柔軟な学習支援、資格取得支援制度の整備など、多様な学びのニーズに応える体制づくりを今後の課題としています。
- メンタルヘルス支援や多言語対応、個別支援の充実など、学生が安心して学べる環境の構築に向けた取り組みを引き続き検討していきます。

## (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
森 健介	順天堂大学 非常勤講師 (元白梅学園高等学校副校長)	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	学校関連
金子 英明	日本工学院八王子専門学校 校友会会長(セントラルエンジニアリング株式会社)	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	卒業生/企 業等委員
細谷 幸男	八王子商工会議所 専務理事	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	地域関連
山本 哲志	株式会社フジ・メディア・テクノロジー 管理センター 総務部長	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
今泉 裕人	一般社団法人コンサートプロモーターズ協会 事務局長	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
才丸 大介	株式会社カオルデザイン 取締役 マーケティング戦略室 室長	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
矢野 俊宏	株式会社田中建設 取締役 営業本部長	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
池田 つぐみ	NPO法人日本ストレッチング協会 理事	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員
石川 仁嗣	医療法人社団 健心会 みなみ野循環器病院 事 務長	令和7年4月1日~ 令和8年3月31日(1年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

URL: <u>URL:https://www.neec.ac.jp/public/</u>

公表時期: 令和7年9月30日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を 提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育目標や教育活動の計画、実績等について、企業や学生とその保護者に対し、必要な情報を提供して十分な説明を行うことにより、学校の指導方針や課題への対応方策等に関し、企業と教職員と学生や保護者との共通理解が深まり、学校が抱える課題・問題等に関する事項についても信頼関係を強めることにつながる。

また、私立学校の定めに基づき「財産目録」「貸借対照表」「収支計算書」「事業報告書」「監事による監査報告」の情報公開を実施している。公開に関する事務は、法人経理部において取扱い、「学校法人片柳学園 財務情報に関する書類閲覧内規」に基づいた運用を実施している。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

		**
	ガイドラインの項目	学校が設定する項目
	(1)学校の概要、目標及び計画	学校の現況、教育理念・目的・育成人材像、事業計画
	(2)各学科等の教育	目標の設定、教育方法・評価等、教員名簿
		教員·教員組織
	(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職等進路、学外実習・インターンシップ等
	(5)様々な教育活動・教育環境	施設·設備等
	(6)学生の生活支援	中途退学への対応、学生相談
	(7)学生納付金・修学支援	学生生活、学納金
	(8)学校の財務	財務基盤、資金収支計算書、事業活動収支計算書
	(9)学校評価	学校評価、令和6年度の項目別の自己評価表
	(10)国際連携の状況	
	(11)その他	
١.		

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(<u>3)情報提供方法</u> (ホームページ

URL:

広報誌等の刊行物 ・ その他(

URL:https://www.neec.ac.jp/public/

公表時期: 令和7年9月30日

# 授業科目等の概要

	(‡	芸術	専門	課程 スポーツ健康学科	サッカーコース)											
				授業科目名	授業科目概要	配当年次	授業	単位		業方演	法実験・	坡	<u>所</u> 校	専	兼	企業等と
	修	修	択			学期	<b></b> 数	数	義	習	実習・実技	内	外	任	任	の連携
1	0			ビジネススキル1	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	1	30	2	0			0		0		
2	0			ビジネススキル2	社会人になるために必要なヒューマンスキルおよび、ビジネス検定合格のためのスキルを身につけます。	1	30	2	0			0		0		
3	0			PC活用1	マイクロソフト認定Word資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。	1	30	2		0		0			0	
4			0	PC活用2	マイクロソフト認定Word、Excel 資格取得に向けて、必要な基礎知識を学びます。	1	30	2		0		0			0	
5	0			ゲーム分析 1	サッカーに必要とされる攻撃、守備における個人戦術・グループ戦術を実技に沿った 形で講義します。また J リーグやワールド クラスのゲームを戦術の部分から分析しま す。	1	15	1	0			0		0	0	
6	0			サッカーコーチ論 1	コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。	1	15	1	0			0		0		
7			0	予防とコンディショ ニング	テーピングの手法について学びます。また 競技特性に応じたコンディショニングや、 環境整備についても学びます。	1	30	1			0	0		0		
8	0			ゲーム分析 2	サッカーに必要とされる攻撃、守備における個人戦術・グループ戦術を実技に沿った形で講義します。また J リーグやワールドクラスのゲームを戦術の部分から分析します。	1	15	1	0			0		0	0	
9	0			サッカーコーチ論 2	コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。	1	15	1	0			0		0		
10	0			サッカーゲーム 1	神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブ ユース・大学・高校との練習試合を実施し ます。	1	30	1			0	0	0	0	0	
11	0			サッカートレーニン グ 1	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、M-T-M方式を用いてトレーニングします。	1	240	8			0	0		0	0	0
12	0			フィジカルトレーニ ング 1	サッカー場・陸上競技場などを使用して、 フィジカル強化(レベル1)を目的としま す。	1	30	1			0	0		0	0	
13		0		アウトドア実習A	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、 実習を通じて学びます。選※	1	30	1			0	0	0	0	0	
14		0		キャンプインストラ クター実習 A	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。選※	1	30	1			0	0	0	0	0	
15		0		コーチングインター ンシップA	横浜マリノスサッカースクール、地域サッカースクールなどの現場実習を行います。 選※	1	60	2			0		0		0	
16		0		コーチング実習A	サッカースクール、学内などでコーチング の現場実習を行います。選※	1	30	1			0	0		0		

									-	_		_		
17		O	スポーツ自由研究A	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選 ※	1	30	1					$\circ$		
18		0	マリン実習A	レベルに応じたサーフィン・ボディボード の基本技能を理解します。選※	1	30	1		0		0		0	
19		0	強化演習 1	サッカーで強豪とされる地域への遠征ならびに練習試合を通して、チームの競技力向上を図ります。また、練習試合後に振り返りを行います。選※	1	30	2	C		0	0	0	0	
20		0	強化合宿 1	短期集中で合宿を行い、技術・戦術・体力面の向上を図ります。選※	1	30	1		0		0	0	0	
21	0		サッカーゲーム 2	神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブ ユース・大学・高校との練習試合を実施し ます。	1	30	1		0	0	0	0	0	
22	0		サッカートレーニン グ2	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、M-T-M方式を用いてトレーニングします。	1	240	8		0	0		0	0	0
23	0		フィジカルトレーニ ング 2	サッカー場・陸上競技場などを使用して、 フィジカル強化(レベル2)を目的としま す。	1	30	1		0	0		0	0	
24		0	D級コーチ	公益財団法人日本サッカー協会公認D級 コーチ取得をめざします。選※	1	30	1		0	0			0	
25		0	コーチングインター ンシップB	横浜マリノスサッカースクール、地域サッカースクールなどの現場実習を行います。 選※	1	60	2		0		0		0	
26		0	コーチング実習B	サッカースクール、学内などでコーチング の現場実習を行います。選※	1	30	1		0	0		0		
27		0	スキー実習A	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。 選※	1	30	1		0		0		0	
28		0	スノーボード実習A	レベルに応じたスノーボードの基本技能を 理解します。レベル別バッチ検定を実施し ます。選※	1	30	1		0		0		0	
29		0	スポーツ自由研究B	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	1	30	1		0	0		0		
30		0	強化演習 2	サッカーで強豪とされる地域への遠征ならびに練習試合を通して、チームの競技力向上を図ります。また、練習試合後に振り返りを行います。選※	1	30	2	C	)	0	0	0	0	
31		0	強化合宿 2	短期集中で合宿を行い、技術・戦術・体力 面の向上を図ります。選※	1				0		0	0	0	
32		0	短期海外研修 A	ドイツ、オランダ、スペインなどの海外 サッカーについての理解を深めます。選※	1	60	2		0		0	0	0	
33		0	4級審判	サッカー4級審判取得のための講習会に参加します。選※	1	30	1		0		0		0	
34		0	スポーツトレーニン グ実習 A	メディカルフィットネスセンターなどを週 1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	1	60	2		0	0		0		
35		0	スポーツトレーニン グ実習B	メディカルフィットネスセンターなどを週 2回以上利用して、トレーニング実践方法 について学びます。選※	1	120	4		0	0		0		
36		0	社会体育実習A	学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。選※	1	60	2		0	0	0	0	0	
37		0	日本赤十字社救急法 A	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。選※	1				0	0			0	
38		0	キャリアアップセミ ナーA	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	15	0		0	0			0	

39		0		キャリアアップセミ ナーB	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	30	1			0	0			0	
40		0		キャリアアップセミ ナーC	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	1	45	1			0	0			0	
41		0		キャリアアップセミ ナーD	キネシオテーピングやストレッチングト レーナーなどの短期講座を受講して、資格	1	60	2			0	0			0	
42	0			ビジネススキル3	取得をめざします。選※ 社会人になるために必要なコミュニケー ションスキルを身につけます。	2	30	2	0			0		0		
43	0			ビジネススキル4	社会人になるために必要なコミュニケー	2	30	2	0			0		0		
44	0			ゲーム分析 3	ションスキルを身につけます。 サッカーに必要とされる攻撃、守備における個人戦術・グループ戦術を実技に沿った 形で講義します。また J リーグやワールド クラスのゲームを戦術の部分から分析しま す。	2	15	1	0			0		0	0	
45	0			サッカーコーチ論3	コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オフザピッチなどサッカーに関わる分野を幅広く学びます。	2	15	1	0			0		0		
46	0			ゲーム分析 4	サッカーに必要とされる攻撃、守備における個人戦術・グループ戦術を実技に沿った 形で講義します。またJリーグやワールドクラスのゲームを戦術の部分から分析します。	2	15	1	0			0		0	0	
47	0			サッカーコーチ論4	コーチ、戦術、メンタル、フィジカル、オ フザピッチなどサッカーに関わる分野を幅 広く学びます。	2	15	1	0			0		0		
48	0			サッカーゲーム3	神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブ ユース・大学・高校との練習試合を実施します。	2	30	1			0	0	0	0	0	
49	0			サッカートレーニン グ3	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、M-T-M方式を用いてトレーニングします。	2	240	8			0	0		0	0	0
50	0			フィジカルトレーニ ング 3	サッカー場・陸上競技場などを使用して、 フィジカル強化(レベル3)を目的とします。	2	30	1			0	0		0	0	
51		0		アウトドア実習B	オートキャンプ、カヌー、トレッキングなどのアウトドアライフの組立てについて、 実習を通じて学びます。選※	2	30	1			0		0		0	
52		0		キャンプインストラ クター実習 B	総合的な自然体験である「キャンプ」の指導者として、キャンプの楽しさを多くの人へ伝えられるようにキャンプの基礎を学習します。選※	2	30	1			0		0		0	
53		0		コーチングインター ンシップ C	横浜マリノスサッカースクール、地域サッカースクールなどの現場実習を行います。 選※	2	60	2			0		0		0	
54		0		コーチング実習C	サッカースクール、学内などでコーチングの現場実習を行います。選※	2	30	1			0	0		0		
55		0		スポーツ自由研究C	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選 ※	2	30	1			0	0		0		
56			0	チームビルディング 演習	チームワークの大切さを学び、結束を固め てゴールへと進むための組織作りについて 学びます。	2	30	2		0		0		0		
57		0		マリン実習B	レベルに応じたサーフィン・ボディボード の基本技能を理解します。選※	2	30	1			0		0		0	
58		0		強化演習 3	サッカーで強豪とされる地域への遠征ならびに練習試合を通して、チームの競技力向上を図ります。また、練習試合後に振り返りを行います。選※	2	30	2		0		0	0	0	0	
59		0		強化合宿 3	短期集中で合宿を行い、技術・戦術・体力 面の向上を図ります。選※	2	30	1			0		0	0	0	

60	0		サッカーゲーム4	神奈川県社会人サッカー公式戦とクラブ ユース・大学・高校との練習試合を実施します。	2	30	1		0	0	0	0	0	
61	0		サッカートレーニング4	社会人リーグに勝つために必要とされる技術・戦術を、M-T-M方式を用いてトレーニングします。	2	240	8		0	0		0	0	0
62	0		フィジカルトレーニ ング 4	サッカー場・陸上競技場などを使用して、 フィジカル強化(レベル4)を目的としま す。	2	30	1		0	0		0	0	
63		0	C級コーチ	公益財団法人日本サッカー協会公認C級 コーチ取得をめざします。選※	2	30	1		0	0			0	
64		0	コーチングインター ンシップ D	横浜マリノスサッカースクール、地域サッカースクールなどの現場実習を行います。 選※	2	60	2		0		0		0	
65		0	コーチング実習D	サッカースクール、学内などでコーチング の現場実習を行います。選※	2	30	1		0	0		0		
66		0	スキー実習B	レベルに応じたスキーの基本技能を理解します。レベル別バッチ検定を実施します。 選※	2	30	1		0		0		0	
67		0	スノーボード実習B	レベルに応じたスノーボードの基本技能を 理解します。レベル別バッチ検定を実施し ます。選※	2	30	1		0		0		0	
68		0	スポーツ自由研究D	スポーツに関することをさまざまな角度から捉え、実態や動向を明確にし、その意義・本質などを見極め理解を深めます。選※	2	30	1		0	0		0		
69		0	強化演習 4	サッカーで強豪とされる地域への遠征ならびに練習試合を通して、チームの競技力向上を図ります。また、練習試合後に振り返りを行います。選※	2	30	2	0		0	0	0	0	
70		0	強化合宿4	短期集中で合宿を行い、技術・戦術・体力 面の向上を図ります。選※	2	30	1		0		0	0	0	
71		0	短期海外研修B	ドイツ、オランダ、スペインなどの海外 サッカーについての理解を深めます。選※	2	60	2		0		0	0	0	
72		0	3級審判	サッカー3級審判取得のための講習会に参加します。選※	2	30	1		0		0		0	
73		0	インターンシップ	横浜マリノスサッカースクール、地域サッカースクールなどでインターンシップを経験します。選※	2	45	1		0		0		0	
74		0	スポーツトレーニン グ実習 C	メディカルフィットネスセンターなどを週 1回利用して、トレーニング実践方法について学びます。選※	2	60	2		0	0		0		
75		0	スポーツトレーニン グ実習D	メディカルフィットネスセンターなどを週 2回以上利用して、トレーニング実践方法 について学びます。選※	2	120	4		0	0		0		
76		0	社会体育実習B	学外などにおいて現場の実践的な経験を積み、指導者としての資質を高めます。選※	2	60	2		0	0	0	0	0	
77		0	日本赤十字社救急法 B	日本赤十字社の救急法に関する知識と技術について学びます。選※	2	30	1		0	0			0	
78	0		成果発表	在学中に学んだ事を基に成果発表のための 企画・準備・運営を実施します。	2	60	4	0		0		0		
79		0	キャリアアップセミ ナーE	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	15	0		0	0			0	
80		0	キャリアアップセミ ナーF	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	30	1		0	0			0	
81		0	キャリアアップセミナーG	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	45	1		0	0			0	
82		0	キャリアアップセミ ナーH	キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得をめざします。選※	2	60	2		0	0			0	

合計	82 科目		単位時間)
		140単位	

卒業要件及び履修方法	授業期間	<b>『</b> 等
卒業要件: 卒業時に必修科目1530時間(62単位)および選択科目170時間(5単位)以上取得し、合計1700時間(67単位)以上取得すること。	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 1年次は必須750時間、選択科目100時間以上履修すること。 2年次は必須780時間、選択科目70時間以上履修すること。	1 学期の授業期間	15 週

# 選択科目の履修方法

2年次は必修2時間、選択科目2時間以上履修すること 2年次は必修時間、選択科目時間以上履修すること 必選別の後の※印があるものは授業時間割外で実施