

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
A I システム科											
発想法											
対象	1年次	開講期	前期	区分	必	種別	講義	時間数	15	単位	0.5
担当教員	久保田 達也、木村 悠貴			実務 経験	有	職種	プランナー				
授業概要											
発想力とアイデアをカタチにする方法を学び、デザイン思考を用いたアイデアソンを実施する。											
到達目標											
様々な課題解決の場面や、アイデアを考える場面において、より効果的な発想法を選択して実践することができる。また、発想法それぞれの留意点を理解しており、他者にもその使い方を説明し、チームで取り組むことを促進できるスキルを獲得する。これらを通して、多様な意見を聴いて受け入れる寛容さと、イノベーションの原石を生み出すような大胆かつ柔軟な姿勢を身につけることを目指す。											
授業方法											
様々な発想法・思考法について、教科書等を使いながら学ぶとともに、身近な課題やAI・IoTをテーマとして発想を実践することで、各手法の使い方や留意点を身につけていく。個人作業も行うが、グループ作業を中心として進める。他者の意見を聴くこと、他者に自分の意見を伝えること、他者とのコラボレーションによりアイデアを生み出すことを繰り返し、習慣化する。											
成績評価方法											
授業時間内に行われる発表方法や発表内容、課題について評価をする。授業参加度、授業態度も評価に含まれる。											
履修上の注意											
授業中の私語や受講態度などには厳しく対応する。欠席は基本的に認めない。授業に出席するだけでなく、社会人として働くことを前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。課題によってはグループでの作業を行うため協調性も評価の対象となりうる。なお、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。											
教科書教材											
「くぼたつ式思考カード」 (インプレスR&D)											
回数	授業計画										
第1回	発想チャレンジ (1) (思考カードを用いて自分でアイデアを発想できる)										
第2回	発想チャレンジ (2) (思考カードを用いてチームでアイデアを発想できる)										
第3回	思考の基礎体力を高める (1) (基礎的な思考法を理解し説明できる (ロジカル・シンキング、クリティカル・シンキング等))										

発想法

第4回	思考の基礎体力を高める (2) (基礎的な思考法を理解し説明できる (ロジカル・シンキング、クリティカル・シンキング等))
第5回	アイデアの発想力を高める (1) (アイデアを発想するための手法を理解し説明できる (ブレインストーミング等))
第6回	アイデアの発想力を高める (2) (アイデアを発想するための手法を理解し説明できる (弁証法等))
第7回	ビジネス思考力を高める (1) (ビジネスにつなげる思考法を理解し説明できる (デザイン思考等))
第8回	ビジネス思考力を高める (2) (ビジネスにつなげる思考法を理解し説明できる (逆算思考等))
第9回	プロジェクトの推進力を高める (1) (プロジェクトの推進させる思考法を理解し説明できる (Why思考等))
第10回	プロジェクトの推進力を高める (2) (プロジェクトの推進させる思考法を理解し説明できる (GTD等))
第11回	分析力を高める (1) (分析に用いる手法を理解し説明できる (相関分析))
第12回	分析力を高める (2) (分析に用いる手法を理解し説明できる (時系列分析等))
第13回	総合演習 (1) (テーマとなる課題を解決するためにチームで相談し発想法を選択できる)
第14回	総合演習 (2) (テーマとなる課題を解決するアイデアをチームで発想できる)
第15回	総合演習 (3) (テーマとなる課題を解決するアイデアをチームでまとめ発表できる)