

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
インテリアデザイン科											
キャリアデザイン2											
対象	2 年次	開講期	前期	区分	必	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	長沼 みか			実務 経験	有	職種	インテリアデザイナー				
授業概要											
デザイン業界の知識を深めることと適切な自己分析に基づきインテリアデザイン科での学びを活かした進路について考えることがねらいである。自分にとってのキャリアデザインの具体的な目標を持ちやるべきことを明確にすることと、前向きな姿勢を課題制作等の日々の学校生活に活かしていくことを目的としている。											
到達目標											
様々なデザイナー業界の研究を通じて、業種・企業・職種を自分の適性や興味・関心と結びつけて理解すること、なりたい自分をイメージするために必要な能力を具体的にイメージすること、社会や組織で協働することの重要性を理解することなどができるようになることを目標にしている。											
授業方法											
個人ワークやグループワークを採り入れる。他人が発する情報をどのように受けとめ、理解するか、さらにそれをどのように伝えていくかを意識しながら、授業を進める。授業中での行動を通じて、「デザイン＝コミュニケーション」であることを理解し「なりたい自分」を自分自身の言葉で語り、構築できるようになることを目指す。											
成績評価方法											
作文・課題50% 課題を総合的に評価する。 ワークシート30% 授業内容の理解度を確認するために実施する。 レポート10% 授業内容の理解度を確認するために実施する。 平常点10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。											
履修上の注意											
学生間・教員と学生のコミュニケーションを重視する。社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める（詳しくは、最初の授業で説明）。社会の動きや大学生の状況などを概説するので、自分でも、情報を収集し、起こっている事象の原因や今後の推移について考えること。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は課題提出とプレゼンテーションの実施ならびに評価を受けることができない。											
教科書教材											
参考作品・参考資料等は、授業中に配布、掲示する。											
回数	授業計画										
第1回	ガイダンス、年間スケジュール、自己紹介の重要性										
第2回	就活ドリル、予定と計画①「なぜ就職するのか」「なぜ計画が必要なのか」										
第3回	就活ドリル、予定と計画②「自分の計画をたてよう」										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
インテリアデザイン科	
キャリアデザイン2	
第4回	就活ドリル、就職活動の種類と対策
第5回	就活ドリル、グループワークの練習①
第6回	就活ドリル、グループワークの練習②
第7回	就活ドリル、筆記試験の練習① 種類を知る
第8回	就活ドリル、筆記試験の練習② 将来についての作文
第9回	就活ドリル、就活マナーについて メールや電話
第10回	就活ドリル、自己分析と企業研究について
第11回	就活ドリル、企業研究の仕方
第12回	就活ドリル、卒業生デザイナーの話を聞く①
第13回	就活ドリル、卒業生デザイナーの話を聞く②
第14回	就活ドリル、企業選択とリサーチについてまとめ
第15回	後期への個別目標と計画