

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
ゲームクリエイター科 ゲームプログラマーコース											
プログラミング基礎 1											
対象	1 年次	開講期	前期	区分	必	種別	講義	時間数	120	単位	8
担当教員	本山 友太、川上 真司			実務 経験	有	職種	プログラマー				
授業概要											
プログラミングの基礎を学ぶ。プログラミングはC#を用いる。											
到達目標											
多くのプログラミング言語に共通する基本の概念である変数、条件分岐、繰り返し、関数などを理解し、使えるようになる。 構造化プログラミングを習得し、簡単な計算や文字列操作を行うプログラムを作成できるようになる。 オブジェクト指向プログラミングの概念を理解し、クラスの継承やメソッドのオーバーライドを用いたプログラムを作成できるようになる。											
授業方法											
配布資料と教員による解説を参考にプログラムを記述し、プログラミングを理解していく。 毎回演習問題を解き、スキルアップしながら理解度の確認を行う。											
成績評価方法											
試験・課題：PCを用いて実際にプログラミングを行う課題を課して理解度を確認する 小テスト：授業の要所で、小テストを実施して理解度を確認する 平常点：積極的な授業参加度、授業態度によって評価する											
履修上の注意											
授業理解を円滑にするため、個々のスキルに応じて復習や予習を心がけること。社会人として正しいルールや態度を身につけるために、遅刻、欠席は厳禁とする。万一、遅刻や欠席の場合は、担任に連絡し、事後に届を提出すること。特に欠席の場合は、その回の配布物を次回授業までに入手し、放課後開放などで必ず確認しておくこと。ただし、授業時限数の 4 分の 3 以上出席しない者は評価を受けることができない。											
教科書教材											
必要に応じて資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。											
回数	授業計画										
第 1 回	演算子、変数、型①：基本の算術演算子や変数、変数の型について習得する										
第 2 回	演算子、変数、型②：変数の型を、目的に合わせ選べるようになる										
第 3 回	条件分岐①：if / elseによる条件分岐を習得する										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
ゲームクリエイター科 ゲームプログラマーコース	
プログラミング基礎 1	
第4回	条件分岐②：if文のネストと、条件式を作れるようになる
第5回	繰り返し①：while, forによる繰り返しを習得する
第6回	繰り返し②：目的からwhile, forを選び繰り返しを書けるようになる
第7回	乱数, 配列, List①：乱数の概念を理解し、Randomクラスを習得する。配列・Listを習得する
第8回	乱数, 配列, List②：目的から乱数を使用した計算式を書けるようになる。
第9回	クラスの基本①：オブジェクト指向プログラミングの根幹を成すclassの概念・構文を理解する
第10回	クラスの基本②：目的から必要な機能を持つ、クラスを書けるようになる
第11回	メソッド①：様々なタイプのメソッドや引数、戻り値について理解し、使えるようになる
第12回	メソッド②：メソッドとフィールドの関係を理解し、使えるようになる
第13回	クラスの継承①：classの継承を理解し、使えるようになる
第14回	クラスの継承②：classの継承を使用する場合を理解し、書けるようになる
第15回	抽象クラス・抽象メソッド①：abstract指定による抽象クラス・抽象メソッドを習得する

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
ゲームクリエイター科 ゲームプログラマーコース	
プログラミング基礎 1	
第 1 6 回	抽象クラス・抽象メソッド②：抽象クラス・抽象メソッドを使用する場合を理解し、書けるようになる
第 1 7 回	クラスの包含①：クラス包含の活用パターンを理解し、使えるようになる
第 1 8 回	クラスの包含②：設計上の包含と、実装上の集約を理解し、使えるようになる
第 1 9 回	高度な繰り返し①：breakとcontinueの使い方を習得し、複雑な問題を解決できるようになる
第 2 0 回	高度な繰り返し②：do-while文の使い方を習得し、複雑な問題を解決できるようになる
第 2 1 回	2次元配列, 2重ループ①：2重ループを用いて2次元配列を走査し、2Dゲームで多用されるデータ構造の基礎を理解する
第 2 2 回	2次元配列, 2重ループ②：2重ループを用いて2次元配列の表を作成できるようになる
第 2 3 回	企画からクラスへ：ゲームの企画から、クラス図への流れを理解し、後期授業の導入を行う
第 2 4 回	まとめ：前期授業の振り返りを行い、後期授業に向けての導入を行う