

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----|----|----------|---|----|---------------|-----|----|----|---|
| 2020年度 日本工学院八王子専門学校 | | | | | | | | | | | |
| プロダクトデザイン科 | | | | | | | | | | | |
| キャリアデザイン5 | | | | | | | | | | | |
| 対象 | 3年次 | 開講期 | 後期 | 区分 | 選 | 種別 | 講義 | 時間数 | 30 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 山口恵美子 | | | 実務 経験 | 有 | 職種 | インテリアコーディネーター | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | |
| 適切な自己分析に基づき学びを活かした進路について考え、個別の就職活動の実践と反省、行動を促すことがねらいである。日々の課題制作と並行して進路決定を実現していくために、計画を立て、教員とコミュニケーションを図りながら3年生として自律した行動ができるようになることも目的としている。 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| 業種・企業・職種を自分の適性や興味・関心と結びつけて理解し自分を受け入れてくれる企業を探すことと個々の就職活動の状況について考察と反省をし、進路決定につなげることを目標にしている。 | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | | | |
| 教員と学生で密にコミュニケーションを図りながら個別の就職活動の実践と反省、行動を促すことを目的として個人面談や履歴書作成等を行いながら授業を進める。 | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | | | | | | | |
| 作文・課題50% 課題を総合的に評価する。 ワークシート20% 授業内容の理解度を確認するために実施する。 レポート20% 授業内容の理解度を確認するために実施する。 平常点10% 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する。 | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |
| 聴講は自由だが、進路未決定者は必ず聴講すること。求人情報や全体的な就職活動の状況などを概説するので、自分でも、情報を収集し、起こっている事象の原因や自分が何をすべきかについて考えて実際に活動すること。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は課題提出と評価を受けることができない。 | | | | | | | | | | | |
| 教科書教材 | | | | | | | | | | | |
| 参考資料等は、授業中に指示する。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 第1回 | スケジュール確認 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 前期の振り返り① | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 前期の振り返り② | | | | | | | | | | |

2020年度 日本工学院八王子専門学校

プロダクトデザイン科

キャリアデザイン5

| | |
|------|-----------------|
| 第4回 | 自己分析の見直し |
| 第5回 | 進路の見直し |
| 第6回 | 進路の見直し |
| 第7回 | 個人面談① |
| 第8回 | 個人面談② |
| 第9回 | 個人面談③ |
| 第10回 | 個人面談④および活動の振り返り |
| 第11回 | 就職活動報告① |
| 第12回 | 就職活動報告② |
| 第13回 | 就職活動報告③ |
| 第14回 | 入社に向けての準備 |
| 第15回 | 卒業後の個別目標 |