2020年度　日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
教育原理											
対象	1年次	開講期	前期	区分	必	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	姜華			実務経験	無	職種					

授業概要

教育の意義や目的をはじめ、教育制度などの教育学の基礎知識について学習する。教育の現状および教育をめぐる諸問題について取り上げて検討するとともに教育実践の取り組みについても学習する。

到達目標

教育の意義や目的、方法、およびそれらを支える教育制度などの基礎的な知識について説明する。毎回、特定の課題をもって学生同士のディスカッションを通じたコミュニケーションを図る。さらには、これらの基礎知識を理解した上で、教育・保育に関する専門性を有する立場に立脚し、複雑化・多様化などを背景とする教育をめぐる諸問題について客観的・独自な視点から考察を深めることができるようになることを目標とする。

授業方法

講義を中心にしながら、受講者同士のグループディスカッションも重視する授業形態を取り入れる。まずは、個人単位でレビュシートを書かせる手法で、受講者一人ひとりの考え・意見の伝え方やコメント力を身につけさせる。さらには、グループディスカッションを活用することで、いかに分かりやすく他者に自分の意見や考えを伝えるか。そのためには、様々な工夫を凝らすことも必要であることを意識させるための授業を展開する。

成績評価方法

期末試験、平常点等で総合的に評価する

履修上の注意

個人の学習態度を重視するほか、グループディスカッションをも重視する。理由のない遅刻や無断欠席は認めない。授業への参加意欲や態度などを踏まえ、総合的に評価するため、毎回の授業に参加することが重要である。

教科書教材

毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に適宜指示する。

回数	授業計画
第１回	教育の意味・目的
第２回	教育制度
第３回	教育法規

2020年度　日本工学院八王子専門学校	
こども学科	
教育原理	
第４回	教育課程
第５回	教育の方法
第６回	教育行政
第７回	教育評価
第８回	教員
第９回	教育の思想と展開
第１０回	道徳教育
第１１回	生徒指導
第１２回	多文化保育・教育
第１３回	子どもの貧困と教育
第１４回	教育のカレント・トピックス
第１５回	全体のまとめ