

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
保育・教育者論											
対象	1年次	開講期	前期	区分	必	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	姜華			実務 経験	無	職種					
授業概要											
<p>教育者・保育者とは何か、現場で望ましい教育者・保育者となるためにどのようなことを身につけておかなければならないか、及びその職務内容等について学習する。</p>											
到達目標											
<p>①保育士・教育者の存在意義や保育者とは何かについて理解する。②保育者の役割や倫理について理解し、社会から与えられた使命について理解する。③関連する法規等をもとに、保育者の職務内容について分析し、保育者の専門性について理解する。④特別なニーズをもつ子どもへの関わり方や援助方法について考察する。⑤保護者や地域社会との関わり方や互いの協働について検討する。</p>											
授業方法											
<p>保育・教育者の職務内容や制度的位置づけなどの基礎的な知識について解説する。なお、社会の変化に伴い、保育者に求められる役割や資質能力、専門性が変化しつつあることを踏まえ、現代社会における保育者の在り方等について理解を深める。同時に、保育者という専門職を様々な角度から捉えなおし、自分なりの理想の保育者像を描くことができることを目標とする。理解を深めるため、適宜、映像資料等を用いる。</p>											
成績評価方法											
<p>期末テスト、平常点等で総合的に評価する。</p>											
履修上の注意											
<p>個人の学習態度を重視するほか、グループディスカッションをも重視する。理由のない遅刻や無断欠席は認めない。授業への参加意欲や態度などを踏まえ、総合的に評価するため、毎回の授業に参加することが重要である。</p>											
教科書教材											
<p>毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に適宜指示する。</p>											
回数	授業計画										
第1回	教師の仕事										
第2回	教員の任用と服務										
第3回	教員の資質向上と研修										

第4回	教員養成の歴史その①
第5回	教員養成の歴史その②
第6回	学級経営
第7回	特別支援教育
第8回	幼児理解からはじまる援助
第9回	発達の時期に応じた保育の在り方
第10回	個の育ちと集団の育ち
第11回	3年間の保育記録ー3歳児編
第12回	3年間の保育記録ー4・5歳児編
第13回	保育者の資質と役割
第14回	教員をめぐる諸問題
第15回	全体のまとめ