

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
保育・教育課程論											
対象	1 年次	開講期	後期	区分	必	種別	講義	時間数	30	単位	2
担当教員	姜 華			実務 経験	無	職種					
授業概要											
教育課程とは何か、そしてどのような意義をもつかなど、教育課程に関する基礎的な理解を深める。さらに、現在に至るまでの教育課程論の歴史的変遷をたどり、その構造と特徴を明らかにする。したがって、保育者の力量形成を図る。											
到達目標											
教育課程の意義・概念、構造や編成方法などの基礎的な知識について学ぶ。次に、教育課程論の歴史的変遷とその課題を把握する。さらに、現在に至るまでの保育所保育指針や幼稚園教育要領などを中心に保育課程・教育課程について学び、それらの理解を深めるため、グループ討議などを取り入れながら授業を進める。興味をもつテーマについて自ら進んで独自に調べ、学習を行うことができるようになることを目標とする。											
授業方法											
保育所保育指針や幼稚園教育要領の歴史的変遷と現行の保育所保育指針や幼稚園教育要領についての基礎的な理解を深める。また、学校段階別・年齢別のカリキュラムの実際についても学ぶ。学校において教育課程がどのように編成、実施されていくかについて学び、将来、教育現場で教育課程を編成・実施していくための基礎的な力量を形成することを目標とした授業を展開する。											
成績評価方法											
期末試験、平常点などで総合的に評価する。											
履修上の注意											
個人の学習態度を重視するほか、グループディスカッションも重視する。理由のない遅刻や無断欠席は認めない。授業への参加意欲や態度などを踏まえ、総合的に評価する。											
教科書教材											
毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に適宜指示する。											
回数	授業計画										
第 1 回	カリキュラムの基礎理論										
第 2 回	日本における教育課程の変遷①										
第 3 回	日本における教育課程の変遷②										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
こども学科	
保育・教育課程論	
第4回	現行の学習指導要領
第5回	保育所における全体的計画と保育
第6回	幼稚園における教育課程
第7回	認定こども園における教育課程
第8回	ある認定こども園の挑戦（ビデオ）
第9回	幼小連携
第10回	乳児保育のカリキュラムの実際
第11回	1～3歳児のカリキュラムの実際
第12回	4～5歳児のカリキュラムの実際
第13回	実習日誌の書き方
第14回	指導計画書の作成の基本とその方法
第15回	全体のまとめ