

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
教育心理学A											
対象	1年次	開講期	前期	区分	選	種別	講義	時間数	15	単位	1
担当教員	前川洋子			実務 経験	有	職種	NPO子育て支援、大学教員				
授業概要											
教育心理学における発達と学習の領域を中心に「教えること」「育てること」に関する心理学的な考え方を学ぶ。「発達」では幼児期までの発達の特徴や遊びを通じた変化について「学習」では動物実験を基礎とした学習理論や、実際の教育現場での指導・評価について解説する。											
到達目標											
以下の4点の能力を獲得することを目標とする。 1. 教育心理学の領域である、人間の発達、学習、パーソナリティ、適応、教育評価を理解する。 2. 動機付けの概念について理解し、内発的動機付けを実際の教育現場に生かすことができる。 3. 学習の仕組みや指導方法論、その評価について解説できる。 4. 子どもの学びと変化について心理学的に分析し、その知識を保育実践に応用できる。											
授業方法											
保育現場で生かすことのできる心理メカニズムや教育心理実験・心理測定法・心理テストなどについての原理・手法・結果の関係を具体例を用いて解説する。その中で、ヒトの発達に関する知識を基礎として、学習の仕組み、及びそれを発揮するために必要な動機付けや適切な学習環境についての基礎的知識を習得することができるように講義を展開する。											
成績評価方法											
以下の3点につき総合的に評価する。 ①試験・課題：試験と課題を総合的に評価する（50%） ②レポート：授業内容の理解度を確認するために実施する（20%） ③平常点：積極的な授業参加度、授業態度によって評価する（30%）											
履修上の注意											
<ul style="list-style-type: none"> ・授業時数の4分の3以上、出席しない者は定期試験を受験することができない。 ・事前連絡のない遅刻や欠席は認めない。 ・授業中の飲食や私語、携帯電話の使用は認めない。 ※授業を受けるうえでの詳しい注意事項は初回の授業で説明する											
教科書教材											
「教育心理学」テキストとコピー資料を配布する。参考書・参考資料等は授業で随時指示する。											
回数	授業計画										
第1回	教育心理学を学ぶ意義オリエンテーション：教育心理学の目的を理解する										
第2回	教育心理学とは：教育心理学における発達、学習、適応、評価と測定を理解する										
第3回	発達の考え方とその理解：生涯発達心理学の概念を理解する										

2020年度 日本工学院八王子専門学校

こども学科

教育心理学A

第4回

発達的特徴①：各段階における発達的特徴（運動、言語）を理解する

第5回

発達的特徴②：各段階における発達的特徴（認知、社会発達）を理解する

第6回

学習の仕組み①：連合説と認知説を理解するを理解する

第7回

学習の仕組み②：様々な学習理論の応用を理解する

第8回

教育心理学に関するまとめ：教育心理学の知識を保育実践に応用できる