2020年度　日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
人間関係論											
対象	1年次	開講期	前期	区分	選	種別	講義	時間数	15	単位	1
担当教員	仁科伍浩			実務経験	有	職種	小学校教諭				

授業概要

保育所保育指針を参考に領域「人間関係」について基本的な理解を深める。子どもを取り巻く社会的背景を理解したうえで、「乳児期の人間関係」、「1歳以上３歳未満児の人間関係」、「３歳以上児の人間関係」、「自己理解・他者理解」の大きく４つにわけ事例やワークを通して、実際の場面をイメージしながら学べるよう進めていく。保育者として様々な人間関係において良好な関係が築いていけるように基礎を学んでいく。

到達目標

保育所保育指針における領域「人間関係」のねらいや内容、内容の取扱いについて説明することができる。事例やワークを通して、実際の場面をイメージし、グループワーク等で作業課題を取り組む際、学生自身が調べ、ディスカッションをし意見を自分の言葉で表現することができる。また、社会背景を理解したうえで保育者として子ども・保育者・保護者とどのように関わるか具体的な動きや言葉を工夫することができる。

授業方法

映像や事例を用いた個人ワークやグループワークをとりいれる。その際には、他人の意見をどのように受けとめ、理解するか、さらにそれをどのように伝えていくのかを意識できるようにし、自身の保育観と向き合い、他者の保育観に触れる機会を多くとる。また、保育内容を豊かなものにするための教材を調べたり、保育計画の立案や模擬保育、課題作成などを通して、主体的に学び発表し合うことができるような授業を展開する。

成績評価方法

以下の5項目について総合的に評価する。
①課題等の提出物（30%）
②授業内レポート（30%）
③模擬保育（10%）
④グループワークへの参加（20%）
⑤授業態度（10%）

履修上の注意

・事前連絡のない遅刻や欠席は認めない。
・授業中の飲食や私語、携帯電話の使用は認めない。
・課題が出た場合は締切日時を守るようにする。期限を過ぎた場合は大幅に減点する。
・調査報告型のレポートや指導計画の立案では情報収集をしっかりと行い、創意工夫することを臨む。
※授業を受けるうえでの詳しい注意事項は初回の授業で説明する。

教科書教材

保育所保育指針を必ず持参すること。毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。

回数	授業計画
第１回	保育における人間関係：領域「人間関係」について改定までの流れを整理し、新たに示された具体的な方向性について理解する
第２回	子どもを取り巻く人間関係①：子どもを取り巻く社会的背景について理解し、人間関係への影響について説明する
第３回	子どもを取り巻く人間関係②：子どもを取り巻く社会的背景について理解したうえで、資料に基づいてグループディスカッションを行い発表する

2020年度　日本工学院八王子専門学校	
こども学科	
人間関係論	
第４回	乳児期の人間関係：乳児期の人間関係の特徴について、映像をみてまとめ、発表する
第５回	幼児期の人間関係：「1歳以上3歳未満」および「3歳以上児」の人間関係の特徴について、映像をみてまとめ、発表する
第６回	子どもの人間関係と社会性・道徳性：人間関係の中で育つ道徳性の育ちについて、事例をもとに理解する
第７回	自己理解・他者理解：子ども同士または子どもと保育者間の関わりを通した他者理解・自己理解について理解する
第８回	社会的情動スキルと子どもの人間関係：非認知能力と認知能力について理解し、子どもの人間関係の中で育つ社会情動的スキルについて考察する