

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科 (幼稚園教諭・保育士コース)											
教育実習事前・事後指導											
対象	1 年次	開講期	前期	区分	選	種別	演習	時間数	15	単位	1
担当教員	仁科伍浩			実務経験	有	職種	小学校教諭				
授業概要											
実習は、学校での学習とは異なり、保育の現場で直に子どもと関わったり、保育者の保育方法や援助・配慮を学んだりする場である。また、これまで学校で学んできた理論を実践と結び付け、保育者として現場に立つための保育力を養う重要な機会となる。実習に参加するための諸準備の理解を学ぶ事、実習日誌、指導案の書き方など具体的な方法の基盤を身につける。											
到達目標											
幼稚園教育実習の意義を理解する。幼稚園教育実習に向けて、実習課題を設定することができる。子どもの姿を捉えたり、保育者の援助の意図を読み取ったりし、実習記録を記入することができる。子どもの興味や関心に沿って指導案を作成し、これに基づいた保育実践を行う力を身につける。実習での学びや課題を踏まえて、将来目標とする保育者像を具体化し、今後の課題を明確にすることができる。											
授業方法											
これまで履修した保育関連科目・教職関連科目での学びを生かして取り組むことができるように他科目との関連性を図る。実習関連書類や実習記録、実習指導案等の作成については、配布資料および映像や事例を用いて、具体的に学ぶことができるようにする。また、グループワークや個人ワーク、発表などを行う機会を多く取り入れ、より実践的・体験的な学びになるようにする。											
成績評価方法											
以下の5項目について総合的に評価する。 ①指導案の作成と模擬保育 (30%) ②実習記録の記入 (20%) ③実習書類の作成 (20%) ④実習事後の振り返り (20%) ⑤授業態度 (10%)											
履修上の注意											
・事前連絡のない遅刻や欠席は認めない。 ・授業中の飲食や私語、携帯電話の使用は認めない。 ・課題が出た場合は締切日時を守るようにする。期限を過ぎた場合は大幅に減点する。 ・調査報告型のレポートや指導計画の立案では情報収集をしっかりと行い、創意工夫することを臨む。 ※授業を受けるうえでの詳しい注意事項は初回の授業で説明する。											
教科書教材											
幼稚園教育要領を必ず持参すること。初回授業時に資料を配布する。また、必要に応じて追加資料の配布及び参考書・参考資料の提示を行う。											
回数	授業計画										
第1回	教育実習とは：教育実習の意義や流れ、幼稚園での1日の生活の様子を映像などを用いて理解する										
第2回	実習の目的と実習課題の作成：教育実習の目的を理解し、自身の実習課題を作成する										
第3回	オリエンテーションに向けて：オリエンテーションに向け、電話のかけ方やオリエンテーション時の諸注意等を確認し、オリエンテーション終了後の流れを確認する										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
こども学科 (幼稚園教諭・保育士コース)	
教育実習事前・事後指導	
第4回	実習記録の意義と書き方①：実習記録の意義を理解し、映像をもとに子どもの姿や保育者の援助などを把握し、時系列記録を書く
第5回	指導計画の目的と作成①：指導計画作成の目的を確認し、子どもの姿や興味・関心に基づいてねらい・内容を設定し、指導計画を作成する
第6回	指導計画の目的と作成②：作成した指導計画をグループ間で共有し、よりよいものになるように意見交換する
第7回	実習後の自己評価と振り返り①：実習を振り返り、実習を通して得た学びや課題を明確にする
第8回	実習後の自己評価と振り返り②：第7回の振り返りをもとに実習報告会を行い、実習を通じた学びを共有し合うことで、自身の保育観を明確にする