

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
特別支援教育											
対象	2年次	開講期	前期	区分	選	種別	講義	時間数	15	単位	1
担当教員	北原零未			実務 経験	無	職種					
授業概要											
1年次の「障害児保育」を基礎とし、特別な教育的ニーズを持つ子どもを支援するにあたって、子ども自身の特性を理解するのはもちろん、子どもを支援する為に必要な社会的資源や関係機関についての知識、個別の教育支援計画の作成方法とその利用方法、教育課程と学びと生活の場の在り方についても理解を深めるよう、特別支援教育に関わる幅広い内容を示す。											
到達目標											
特別な教育的ニーズを持つ子どもが幼稚園・保育所の中でそれぞれの自主性・自発性を発揮し、生きる力の基礎を培うために、生活上および認知機能における困難を理解し、関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を習得する。											
授業方法											
1年次の「障害児保育」を振り返りながら、より具体的な事例を提示し、個別のニーズや支援方法を検討する。障害のある子ども、困難を抱える子ども、障害認定はなされていないが年々増加している「気になる子」の特性と、援助方法について実践の場を想定して学べるようにする。											
成績評価方法											
課題・宿題、授業内で行う小テストを70%、シャトルペーパーを30%とし、総合的に評価する。 ※遅刻・欠席・内職・妨害などは減点するが、ただ出席しているからといってそのこと自体は評価しない。											
履修上の注意											
私語等他者に迷惑を掛ける行為は退席を命ずる。授業に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める（詳しくは、最初の授業で説明）。											
教科書教材											
毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、授業中に指示する。											
回数	授業計画										
第1回	特別な教育的ニーズを持つ子どもへの教育課程										
第2回	発達障害や軽度知的障害を持つ子どもの特性										
第3回	視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱等の特性										

2020年度 日本工学院八王子専門学校

こども学科

特別支援教育

第4回

それぞれの子どものニーズに合わせた支援

第5回

教育チームによる組織的支援

第6回

特別支援教育コーディネーター

第7回

保護者・家庭への支援と連携

第8回

特別な教育的ニーズを考える