

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
環境論											
対象	2年次	開講期	前期	区分	選	種別	講義	時間数	15	単位	1
担当教員	石川素子			実務 経験	有	職種	保育士				
授業概要											
<p>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育教育要領」における領域（環境）の解説を中心に、保育における領域（環境）の保育学的な視点を理解する。子どもにとっての環境の役割並びに保育者の役割について学ぶ。子どもと環境の関りについて具体的な教材や指導計画を題材にし、領域（環境）の視点での保育の展開ならびに「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との結びつきを知る。</p>											
到達目標											
<p>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型こども園・保育教育要領」における領域（環境）のねらいと内容を理解する。乳幼児期における環境の役割について理解する。領域（環境）と他の領域の関連を学び、「遊びを通しての総合的な指導」、「環境を通して行われる保育」についての理解を深める。子どもを取り巻く様々な環境（自然、動植物、物、道具、社会環境など）について理解を深める。</p>											
授業方法											
<p>映像や事例を通して、個人ワークやグループワークを取り入れる。また、「野外に出て、自然を感じる、土に触れる」方針で演習を進める。普段から自分の周囲の自然をよく理解し、自然の変化や季節に関して敏感に感じ取れるように気付いたことを集め、発表する。身の回りにある物や道具、生活する環境全体に目を向け、子どもの興味や関心がどのような点にあるのかについて考える。</p>											
成績評価方法											
<p>授業の内容に関する小テストによる理解度（評価の50%） 平常点（授業への参加姿勢・課題の提出状況及び内容）（評価の50%）</p>											
履修上の注意											
<p>各自、ノートやファイルを用意し、授業内容をまとめること。 課題は必ず期日を守って提出すること。 他科目との関連を常に意識して授業に取り組むこと。</p>											
教科書教材											
<p>・『幼稚園教育要領解説』＜最新版＞文部科学省フレーベル館2018年・『保育所保育指針解説書』＜最新版＞厚生労働省フレーベル館2018年・『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』＜最新版＞内閣府・文部科学省・厚生労働省フレーベル館2016年</p>											
回数	授業計画										
第1回	幼児教育の基本										
第2回	領域環境のねらい										
第3回	発達と環境										

環境論

第4回	環境の構成
第5回	保育者の役割
第6回	指導計画の作成
第7回	園内環境
第8回	いのちを大切にする保育