

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科											
保育実習Ⅱ											
対象	2 年次	開講期	後期	区分	必	種別	実習	時間数	90	単位	2
担当教員	石川素子			実務 経験	有	職種	保育士				
授業概要											
「保育実習ⅠB」での学びを踏まえて、保育実践力をより確かなものにする。子どもの観察とその記録及び子どもへの援助やかかわり方等を様々な実践を通して総合的に学び、指導計画の理解や様々な指導案作成、記録に基づく省察等とのかかわりにおいてより良い環境構成のあり様を習得する。さらに、専門職としての保育士の役割と職業倫理を学び、保育をめぐる自己の課題を明確にする。											
到達目標											
保育所の役割や機能について、具体的な実践を通して理解し、説明できる。保育士としての職業倫理を理解し説明できる。保育全般に参加し、保育技術を習得するとともに観察に基づく保育（子どもの心身の状態や活動の観察・保育士等の援助や関わり・保育所の生活の流れや展開の把握）の理解し、説明できる。責任実習の指導計画を立案し、実践し、評価・反省、改善ができる。											
授業方法											
保育所における実習（合計12日間、90時間以上）。保育実習ⅠBと同じ保育施設への実習を行い保育実習ⅠBと保育実習Ⅱの連続性を持った実習を行う。保育実習Ⅰ及び既習科目を基に、保育士として必要な資質・能力・技術を習得する。責任実習を行うための指導計画の立案・実践・評価反省を行う。											
成績評価方法											
実習園による評価60％ 学校による評価（事後指導・実習簿・指導計画内容の評価）40％											
履修上の注意											
合計12日間以上、90時間以上をもって2単位とする。											
教科書教材											
『保育所保育指針解説書』＜最新版＞厚生労働省フレーベル館2018年 『保育実習簿』 『保育実習事前指導テキスト』											
回数	授業計画										
第1回	各自、実習先の指導に従い実習を行う										
第2回	各自、実習先の指導に従い実習を行う										
第3回	各自、実習先の指導に従い実習を行う										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
こども学科	
保育実習Ⅱ	
第4回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第5回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第6回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第7回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第8回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第9回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第10回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第11回	各自、実習先の指導に従い実習を行う
第12回	各自、実習先の指導に従い実習を行う