

2020年度 日本工学院八王子専門学校											
こども学科 (幼稚園教諭・保育士コース)											
こどもの理解と相談支援											
対象	2 年次	開講期	前期	区分	選	種別	演習	時間数	30	単位	2
担当教員	前川洋子			実務経験	有	職種	NP0子育て支援				
授業概要											
幼児、児童、生徒を対象にした現場における相談支援に重点を置き、発達と成長の基礎理論、生活指導、しつけ、学習適応等について学ぶ。また、カウンセリングの基本的態度や技法について学び、様々な心理アセスメントの内容・活用について理解を深めまる。											
到達目標											
幼児教育の課題と家庭との連携のあり方、心理アセスメントの活用について理解できる。カウンセリングの基本と心理アセスメントの活用、保育園、幼稚園・小学校及び家庭との連携が理解できる。											
授業方法											
保育の現場での相談を事例に毎回テーマを決め、保育者としての対応方法を学び、実践に向けたグループディスカッションを行う。											
成績評価方法											
試験・課題50％試験と課題を総合的に評価レポート20％授業内容の理解度を確認する平常点30％積極的な授業参加度、授業態度によって評価する											
履修上の注意											
授業時数の4分の3以上、出席しないものは定期試験を受験することはできない。											
教科書教材											
参考書は授業内で指示をする。必要な資料は随時配布する。											
回数	授業計画										
第 1 回	教育相談の基本①										
第 2 回	教育相談の基本②										
第 3 回	カウンセリングの実際										

2020年度 日本工学院八王子専門学校	
こども学科 (幼稚園教諭・保育士コース)	
こどもの理解と相談支援	
第4回	教育相談と心理アセスメント
第5回	子どもの自己理解を進める技法①
第6回	子どもの自己理解を進める技法②
第7回	カウンセリングマインド①
第8回	カウンセリングマインド②
第9回	保護者への教育相談
第10回	児童への心理的援助
第11回	教育相談の実際①
第12回	教育相談の実際②
第13回	教育相談の実際③
第14回	教育相談の家庭・学校・地域連携
第15回	教育相談に関するまとめ