

|                                                                                                                       |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----|------|----|----|----------|-----|----|----|---|
| 2020年度 日本工学院八王子専門学校                                                                                                   |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| スポーツ健康学科三年制 インストラクターコース                                                                                               |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| キャリアアップセミナーH                                                                                                          |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 対象                                                                                                                    | 2 年次          | 開講期 | 通年 | 区分   | 選※ | 種別 | 講義       | 時間数 | 60 | 単位 | 4 |
| 担当教員                                                                                                                  | セミナー開催協会などの講師 |     |    | 実務経験 | 有  | 職種 | スポーツ関連業界 |     |    |    |   |
| 授業概要                                                                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| キネシオテーピングやストレッチングトレーナーなどの短期講座を受講して、資格取得を目指します。                                                                        |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 到達目標                                                                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 「仕事に就く」「人の体を扱う」「指導する」ことを見据え、資格や特殊技術を取得することで個々のレベルアップを狙います。<br>また、資格を取得することで就職、各種実習などの選択の幅を広げ、個人が活躍するためのキャリアアップにつなげます。 |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 授業方法                                                                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 資格取得のための短期講座です。<br>短期講座を受講、終了後にテスト受け合格をすると資格取得が可能です。                                                                  |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 成績評価方法                                                                                                                |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 試験と課題を総合的に評価します。                                                                                                      |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 履修上の注意                                                                                                                |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 一回の欠席でも資格取得は不可能になります。講習中は指導員の指示に従い、身勝手な行動は絶対に行わないようにして下さい。身勝手な行動等を起こし他人に迷惑をかけるような者は単位取得を認めません。                        |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 教科書教材                                                                                                                 |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| セミナー、資格ごとに配布します。                                                                                                      |               |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 回数                                                                                                                    | 授業計画          |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第 1 回                                                                                                                 | 介護予防概論        |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第 2 回                                                                                                                 | ～第 3 回介護予防評価学 |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |
| 第 4 回                                                                                                                 | 介護予防統計学       |     |    |      |    |    |          |     |    |    |   |

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 2020年度 日本工学院八王子専門学校     |                     |
| スポーツ健康学科三年制 インストラクターコース |                     |
| キャリアアップセミナーH            |                     |
| 第5回                     | リスクマネジメント           |
| 第6回                     | ～第8回高齢者筋力向上トレーニング   |
| 第9回                     | 転倒予防                |
| 第10回                    | ～第11回失禁予防           |
| 第12回                    | 栄養改善                |
| 第13回                    | 口腔機能向上              |
| 第14回                    | 認知症予防               |
| 第15回                    | うつ・とじこもり            |
| 第16回                    | ～第17回コンディショニング基礎理論  |
| 第18回                    | コンディショニングインストラクターとは |
| 第19回                    | GoodConditionとは     |
| 第20回                    | リセットコンディショニング       |

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 2020年度 日本工学院八王子専門学校     |                       |
| スポーツ健康学科三年制 インストラクターコース |                       |
| キャリアアップセミナーH            |                       |
| 第21回                    | アクティブコンディショニング        |
| 第22回                    | コンディショニングの基礎手順        |
| 第23回                    | コンディショニングの伝え方         |
| 第24回                    | ～第26回コンディショニング基本プログラム |
| 第27回                    | ～第29回コアトレ             |
| 第30回                    | まとめ                   |